



+

**МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
НАКАЗ**

02.12.2022

с.Миколаївка

№ 116-ОД

**Про виконання рішень колегії
Відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 16 листопада 2022 року**

Керуючись статтею 6 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», з метою забезпечення виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 16 листопада 2022 року,

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 16 листопада 2022 року «Про підсумки підготовки закладів освіти громади до нового навчального року і осінньо-зимового періоду», «Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у закладах освіти громади», «Про результати ЗНО/НМТ у 2022 році», «Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій, які навчаються у закладах освіти громади» (додаються).

2. Працівникам відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти:

2.1. Забезпечити неухильне виконання вказаних рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 16 листопада 2022 року.

2.2. Забезпечити виконання заходів відповідно до визначених виконавців та встановлених термінів.

3. Директорам закладів освіти:

3.1. Інформувати відділ освіти, молоді та спорту про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту.

До 30.12.2022

4. Секретарю колегії відділу освіти, молоді та спорту Геращенко М. П. оприлюднити рішення колегії та наказ відділу освіти, молоді та спорту на офіційному сайті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу освіти,
молоді та спорту**

Наталія МАКШЕЄВА

З наказом ознайомлені:

«__» _____ 2022 _____ М. Геращенко

Додаток 1
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
02.12.2022 № 116-ОД

Рішення №1
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 16 листопада 2022 року

**Про підсумки підготовки закладів
освіти громади до нового
навчального року і осінньо-
зимового періоду**

Заслухавши та обговоривши довідку начальника відділу освіти, молоді та спорту Макшеєвої Н. С. та співдоповідачів (Крамаренко А. І., Простатіної О. О., Води А. О., Гейвич Н. М., Куценко Л. Ф., Білан Н. І., Будакової Л. А.) про підсумки підготовки закладів освіти громади до нового навчального року і осінньо-зимового періоду» на території Миколаївської сільської ради, колегія відзначає:

Підготовка закладів освіти Миколаївської громади до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану здійснювалася протягом травня-листопада 2022 року. Станом на 16.11.2022 підготовчі роботи тривають, оскільки є проблема у значній затримці оплати за будівельні матеріали та надані послуги й роботи.

Основні рекомендації щодо підготовки закладів освіти надало МОН України у листі від 11.07.2022 № 1/7707-22 та ГУ ДСНС України, відповідні доручення були дані КМУ та Сумською ОДА (протокольні доручення).

Зокрема, значна увага була приділена таким питанням:

- загальні засади підготовки закладу освіти до початку навчального року;
- перелік документів, що регулюють питання охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти;
- вимоги до стану пожежної безпеки в закладі освіти;
- вимоги до стану електрогосподарства;
- вимоги до стану укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту;
- вимоги до утримання території закладу.

Відповідно до даних доручень та рекомендацій у Миколаївській громаді було підготовлено до роботи у 2022-2023 н.р. 7 закладів освіти та 5 найпростіших укриттів.

У серпні 2022 року організовано та проведено педагогічну нараду з керівниками закладів освіти при голові громади щодо організації освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти та чергових групах закладів дошкільної освіти, а також щодо використання в роботі

Методичних рекомендацій викладання навчальних предметів в ЗЗСО у 2022/2023 навчальному році. Планується проведення серпневої конференції.

Продовжується робота в ЗЗСО над створенням нового освітнього середовища в закладах освіти; забезпечується підготовка приміщень класів закладів освіти відповідно до реалізації Концепції.

Відбувся набір учнів до 1-х класів та продовжується добір на вакантні місця учнів 2-11 класів, забезпечується ефективно комплектування класів у закладах загальної середньої освіти. Створюються безпечні умови в ЗЗСО для учасників освітнього процесу, забезпечивши дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки та виконання приписів підрозділів Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

У закладах освіти з 1 вересня 2022 року розпочали освітній процес 363 учні та 87 вихованців ЗДО та дошкільних підрозділів (таб. 1, 2), працюють 87 педагогічних працівників.

Таблиця 1

№	Назва школи	К-ть класів	К-ть учнів	Середня наповнюваність
1	Миколаївський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	11	129	11,7
2	Лікарський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	10	78	7,8
3	Кровненський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	10	77	7,7
4	Северинівська гімназія Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	8	65	8
5	Яструбинська початкова школа Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	4	14	3,5
	Усього:	43	363	8,4

Таблиця 2

№	Назва ЗДО	К-ть груп	К-ть вихованців	Середня наповнюваність
1	Северинівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) "Веселка" Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	2	20	10
2	Кровненський заклад дошкільної освіти "Пролісок" Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	2	30	15
3	Миколаївський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	2	27	13,5

4	Лікарський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області	1	10	10
	Усього:	7	87	12,4

Відділом освіти, молоді та спорту здійснюється своєчасний контроль та аналіз виконаних ремонтних робіт та послуг. Протягом навчального року проводиться процедура закупівель товарів, робіт та послуг для забезпечення потреб закладів та установ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради. З метою підготовки закладів освіти громади до опалювального періоду було закуплено твердого палива 100% від потреби (856 м.куб. дров і 133 т пелетів). Також були проведені такі ремонтні роботи:

Поточний ремонт частини покрівлі і порогу Миколаївського ліцею;

Поточний ремонт частини покрівлі та внутрішніх приміщень Лікарського ліцею;

Поточний ремонт вимощення, цоколю і покрівлі Северинівської гімназії;

Поточний ремонт частини покрівлі Кровненського ЗДО «Пролісок»;

Облаштування блискавкозахисту у двох ЗДО громади;

Проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій покрівлі 4 закладів освіти громади;

Здійснена заміна вікон і дверей у Кровненському ліцеї, Северинівській гімназії, Лікарському ліцеї, Миколаївському ліцеї Яструбинській початковій школі.

Проведено ремонтні роботи у котельнях Северинівської гімназії та Лікарського ліцею.

Придбано 5 генераторів для котелень закладів освіти.

Встановлено «тривожні кнопки» у всіх закладах освіти громади.

Здійснено поточний ремонт підвальних приміщень (найпростіших укриттів) у 3 закладах освіти громади та капітальний ремонт підвального приміщення тиру Миколаївського ліцею.

На усі перераховані вище заходи було витрачено 7 809 000 грн.

Триває підготовка шкільних автобусів до зимового періоду. Переглянуто та затверджено маршрути руху шкільних автобусів для підвезення до освітніх закладів здобувачів освіти, вихованців і педагогічних працівників та у зворотному напрямку.

З метою оцінки наявних безпечних умов перебування у закладах освіти Миколаївської сільської ради для дітей і працівників з урахуванням збройної агресії російської федерації та на виконання доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22, у відповідності до листів ДСНС України № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» і МОН України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року» сільським головою було прийнято рішення про комісійне обстеження споруд на території освітніх установ, які можуть бути використані як найпростіші укриття. Об'їзд усіх 7-ми закладів освіти громади було здійснено 26.07.2022 року комісією у складі голови громади, начальника відділу освіти молоді та спорту, провідного

спеціаліста відділу, представника ДСНС, представника Національної поліції, представника Добровольчого формування територіальної громади, представника проектно-будівельної компанії. За результатами роботи комісії були надані зауваження та рекомендації щодо облаштування найпростіших укриттів у 5-ти освітніх установах громади, а також підтверджено, що у 2-ох закладах укриття відсутні взагалі. Особлива увага була приділена двом ПРУ на території Миколаївського НВК, які не відповідають жодним вимогам та не рекомендовані до використання як захисні споруди.

Отже, на території закладів освіти Миколаївської сільської територіальної громади знаходяться такі захисні споруди:

- два протирадіаційні укриття № 70927 та № 70909, які розташовані за адресою: с.Миколаївка Сумського району, вул.Перемоги 34, Миколаївський навчально-виховний комплекс: «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області. Відповідно до актів оцінки стану готовності захисних споруд цивільного захисту зазначені укриття є не готовими до використання за призначенням.

- п'ять найпростіших укриттів, що знаходяться за адресами:

1) с. Северинівка Сумського району, вул. Шевченка, 72, Комунальний дошкільний навчальний заклад «Веселка» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області (овочесховище);

2) с. Кровне Сумського району, вул.Центральна, 91, Кровненський заклад дошкільної освіти «Пролісок» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області (овочесховище);

3) с. Лікарське Сумського району, вул.Шкільна, 32, Лікарський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області (приміщення на цокольному поверсі школи);

4) с. Яструбине Сумського району, вул.Шкільна, 4-А, Яструбинський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області (підвальне приміщення недіючої котельні);

5) с.Миколаївка Сумського району, вул.Перемоги 34, Миколаївський навчально-виховний комплекс: «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області (овочесховище).

У підсумку роботи комісії були складені 5 актів оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття населення, відповідно до яких зазначені вище приміщення рекомендовані до використання як найпростіші укриття за умови відповідності певним вимогам. З метою виконання зауважень, визначених в актах, проводяться роботи по ремонту й облаштуванню усіх укриттів. Зокрема в підвалі Яструбинської початкової школи здійснюються демонтажні роботи по знесенню господарської будівлі над приміщенням та улаштуванню насипу для укріплення укриття, також проводяться роботи по ремонту стін, підлоги та вентиляції всередині. В овочесховищах двох закладів

дошкільної освіти («Пролісок» та «Веселка») здійснюються роботи по облаштуванню люку (другого евакуаційного виходу) та зміцненню насипу. Важливим питанням у підготовці укриттів є обладнання підвальних приміщень Wi-Fi-пристроями, що має на меті підтримку безперебійного зв'язку та вчасного оповіщення. Такі роботи проводяться у обох ЗДО, тому що від початку серпня у цих закладах почали працювати чергові групи. У підвалі Миколаївського НВК здійснено ремонт електромережі, вентиляції, стін та підлоги. Також у всіх укриттях закладів освіти планується заміна дверей на посилені із негорючих матеріалів (металеві). Зазначені роботи на даний час знаходяться на стадії завершення.

Щодо двох закладів освіти, які не мають підходящих приміщень для облаштування хоча б найпростіших укриттів, то прийнято рішення закласти мішками з піском або ґрунтом вікна коридору першого поверху. У той же час готується проектно-кошторисна документація на нове будівництво 2-ох нових підвальних приміщень на території Северинівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області та Кровненського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області.

Проблемним питанням є підготовка двох ПРУ Миколаївського НВК до належного стану, оскільки дані приміщення неможливо привести у відповідність до вимог для протирадіаційних укриттів. Тому ведеться робота для зняття цих ПРУ з обліку фонду захисних споруд та створення на базі тиру Миколаївського НВК найпростішого укриття. З цією метою розроблено проектно-кошторисну документацію для проведення капітального ремонту підвального приміщення тиру.

Таким чином, названі підготовчі роботи в укриттях дозволять покращити безпекову ситуацію в закладах освіти та у громаді в цілому, а також дозволять за потреби організувати освітній процес за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Тож стан готовності закладів освіти до нового навчального року та опалювального періоду вважаємо задовільним.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Кровненському ліцеї»

На виконання вимог ст. 13 та 17 Закону України «Про охорону праці», п.1 розділу IV Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти та з метою організації роботи по підготовці закладу до нового 2022-2023 навчального року та опалювального сезону була проведена відповідна робота.

По закладу було видано наказ і затверджено Заходи по підготовці школи до нового 2022-2023 навчального року та роботи в осінньо – зимовий період. Протягом літа ремонтні роботи не проводились. Замінили 5 вікна за кошти громади.

Територія школи облаштована, знаходиться в належному санітарному стані.

Провели ревізію пожежного інвентаря: пофарбували, підсипали пісок в ящик, замінили кріплення на вогнегасниках. Провели технічний огляд вогнегасників, зробили їх перезарядку. Провели огляд будівель та приміщення школи на відповідність правилам пожежної безпеки, наявність інструкцій про порядок дій у разі виникнення пожежі та Планів евакуації по кожному класу. Було перевірено стан евакуаційних виходів, стан та можливість відкриття у разі потреби.

Комісія оглянула спортивний зал, спортивний інвентар у спортивному залі, спортивні конструкції на вулиці на міцність кріплення, кабінет хімії, кабінет інформатики та склали акти-дозволи на експлуатацію.

Наказом по школі призначено відповідального за теплове господарство та енергозбереження, за пожежну безпеку та охорону праці.

На сьогодні перевірені входні двері та запасні виходи на збереження тепла.

Заклад повністю забезпечений твердим паливом. Кочегари пройшли навчання. В кочегарці проведені ремонтні роботи по усуненню недоліків.

У серпні було проведено медичний огляд дітей для встановлення групи здоров'я для заняття фізичної культури.

Першокласники всі мають висновок сімейного лікаря про готовність дитини до школи та групи здоров'я. Відповідно до вимог Санітарного регламенту заклад в достатній кількості забезпечений миючими, дезінфікуючими засобами, прибиральним інвентарем.

Заклад забезпечений навчальними програмами, програмами гурткової роботи, програмами курсів за вибором, а також 100% забезпечений підручниками.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Лікарському ліцеї»

У Лікарському ліцеї створені необхідні умови для безпечної та якісної організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. До початку нового навчального року була проведена робота з облаштування найпростішого укриття, яке розраховане на 15 чоловік. За результатами обстеження воно відповідає вимогам безпеки та гігієни для найпростіших укриттів. Під час оголошення тривоги у ньому мають можливість проводити уроки для учнів 1 класу, які навчаються за змішаною формою. А також для двох вихованців дошкільної групи, один з яких дитина з ООП. Для облаштування даного укриття було придбано ліхтар, біотуалет (17л), контейнер харчовий на загальну суму 1,152 грн.

У закладі наявні накази, які регламентують створення безпечного середовища для усіх учасників освітнього процесу:

- від 18.08.2022 №41-ОД «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань ЦЗ у 2022/2023 навчальному році»;

- від 31.08.2022 №52-ОД «Про призначення відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2022/2023 навчальному році»;

- від 31.08.2022 №53-ОД «Про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку та ЦЗ в 2022/2023 навчальному році».

2. Організація освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану:

2.1. У зв'язку з тим, що Миколаївська сільська територіальна громада входить до переліку громад, які розташовані в районі проведення воєнних (баєвих дій), враховуючи думку більшості батьків і потребу деяких батьків в організації освітнього процесу для їхніх дітей за сімейною (домашньою) формою, з урахуванням рішення військово-цивільної адміністрації (ВЦА) в Лікарському ліцеї освітній процес у 2022/2023 навчальному році організовано за різними формами (наказ від 31.08.2022 №50-ОД «Про форми організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»), а саме:

- очна (при повній безпеці в даному регіоні);
- дистанційна (за рішенням ВЦА та адміністрації навчального закладу);
- змішана форма навчання (очна з використанням технологій дистанційного навчання;
- сімейна (домашня) форма навчання (за рішенням та вибором батьків).

Так, для 9 учнів нашого закладу організовано сімейну форму навчання за заявами батьків. Загалом у Лікарському ліцеї здобувають освіту 78 учнів, із них 66 дітей перебувають у межах громади, 2 дитини проживають на тимчасово окупованій території Херсонської області, 10 здобувачів освіти - за кордоном (7 – на території Польщі, 1 – у Швейцарії, 1– у Німеччині, 1 дитина перебуває в Ізраїлі на лікуванні). Троє учнів (6,9,11 класи), які перебувають за кордоном, продовжують онлайн навчання у нашому закладі, підключаючись до онлайн уроків як і решта 66 учнів.

Враховуючи наявність найпростішого укриття, на підставі звернення батьків та за умови сприятливої безпекової ситуації в даному населеному пункті для учнів 1 класу організовано освітній процес у змішаній формі (без організації харчування та підвезення учнів).

Педагогічні працівники всі знаходяться на території громади та працюють у повному складі. Учні з числа ВПО у нашому закладі немає.

2.2. Організація підвезення здобувачів освіти до місця навчання та у зворотному напрямку в умовах правового режиму воєнного стану в нашому закладі не здійснюються. Підвезення здобувачі освіти 1 класу за згодою покладено на їх батьків. Два вихованця дошкільної групи не потребують підвезення.

2.3. З метою створення якісного освітнього середовища в закладі освіти затверджена і схвалена педагогічною радою Освітня програма (протокол від 31.08.2022 року №13), облаштовані відповідно до вимог НУШ навчальні кабінети 1-4 класів, здобувачі освіти забезпечені 100 % підручниками, крім учнів 5 класу НУШ. Вони отримали тільки підручники з предмету «Вступ до історії України та громадянської освіти». Лікарський ліцей повністю забезпечений педагогічними працівниками, вакантних посад немає.

2.4. Педагогічні працівники закладу забезпечують проведення навчальних занять за допомогою використання дистанційних технологій, а саме:

- платформи Всеукраїнської школи онлайн;
- вебсервісів Google Classroom, Zoom;
- онлайн-сервісів, які дозволяють створювати інтерактивні вправи: LearningApps, Kahoot;
- сервісів Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts тощо;
- тестів для самоперевірки тощо.

Учителі своєчасно розміщують інформацію, завдання та навчально-тематичні матеріали до уроків на відповідних ресурсах; здійснюють зворотній зв'язок, поточну координацію роботи з учнями щодо виконання та перевірки домашніх завдань.

Для якісної організації освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання учні та вчителі, які потребували цього, забезпечені комп'ютерною технікою. За сприятливих умов усі учасники освітнього процесу забезпечені доступом до швидкісної мережі інтернет.

При застосуванні планових графіків відключень учні початкової ланки підключаються до уроків у години, коли є світло. Старші класи частково займаються онлайн, частково - асинхронно через платформу google classroom. Учні 5-8 класів теж підключаються у години, коли є світло, попередньо узгодивши з вчителем та адміністрацією. Загалом усі здобувачі освіти відповідально відносяться до навчання і підключаються до онлайн уроків.

2.5. Відповідно до наказу від 31.08.2022 №54-ОД «Про організацію інклюзивного навчання у різновіковій групі дітей дошкільного віку у 2022/2023 навчальному» Лікарському ліцеї організована інклюзивна форма навчання для дитини-дошкільника з особливими освітніми потребами. У закладі освіти видано відповідні накази, затверджено та погоджено з батьками Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами. У склад команди психолого-педагогічного супроводу входять представники інклюзивно-ресурсного центру, з якими налагоджена тісна співпраця. Практичним психологом двічі на тиждень проводяться корекційно-розвиткові заняття відповідно до розробленого розкладу занять. Вихованець також потребує корекційно-розвиткових послуг таких спеціалістів як реабілітолог, логопед, дефектолог.

3. Створення умов для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

Практичний психолог здійснює психологічний супровід дітей з ООП, здобувачів освіти НУШ, адаптації дітей до умов освітнього процесу, учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; соціально-психологічний супровід учнів ВПО, сімей, що опинилися в СЖО, сімей учасників АТО, дітей, що знаходяться за кордоном; попередження суїцидальної поведінки; популяризація ненасильницької моделі поведінки; формування відповідальної поведінки, навичок здорового способу життя; гармонізація психічного здоров'я, відновлення та розвиток життєстійкості, стресостійкості учасників освітнього процесу; підвищення компетентності педагогічних працівників з надання першої психологічної допомоги.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснюється за такими основними напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультативна робота, просвіта.

Протягом вересня – листопада практичним психологом проведені ряд просвітницьких та профілактичних заходів. Особлива увага приділялася заходам щодо запобігання самогубствам, збереженню психічного здоров'я в умовах війни, протидії булінгу.

Практичний психолог закладу здійснює психологічний супровід процесу адаптації: проведено діагностичне вивчення рівня адаптації учнів 1-го та 5-го класів НУШ до навчання у школі, заняття з профілактики дезадаптації першокласників за програмою «Адаптація першокласників у НУШ», проведено заняття за корекційно-розвивальною програмою «5-й клас - від адаптації до успіху!».

Для педагогів та батьків постійно проводяться консультації, просвітницькі заняття та надаються рекомендації «Як захистити дитячу психіку під час війни», «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій», проводиться просвітницька робота, спрямована на ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги.

Найбільш проблемні питанням в організації освітнього процесу:

- аварійні відключення світла, через які важко координувати онлайн уроки;
- відсутні підручники для учнів 5-го класу НУШ, і як наслідок перевтома дітей гаджитами;
- відсутність корекційно-розвиткових послуг таких спеціалістів як реабілітолог, логопед, дефектолог для дитини з ООП.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Миколаївському ліцеї»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», листів Міністерства освіти і науки від 02.06.2022 № 1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 02.06.2022 № 1/5938-22 «Про деякі питання підготовки до нового навчального року», від 26.07.2022 № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2022 № 66-ОД «Про організований початок 2022-2023 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану» були розроблені та затверджені заходи (наказ «Про підготовку до нового навчального 2022/2023 навчального року» від 27.07.2022 № 09-г).

Питання підготовки та організованого початку 2022/2023 н. р. розглянуто на нараді при директору та на робочих нарадах.

До 31 травня 2022 року сформований список учнів 1 касу з числа дітей, що проживають на закріпленій території, та за заявами батьків. У червні складено прогнозовану мережу класів та груп дошкільного підрозділу. До 1 класу зараховано 8 учнів. До двох груп дошкільного підрозділу – 27 вихованців. До

07.06.2022 року проведено попередню тарифікацію педагогічних працівників та роботу щодо кадрового забезпечення закладу освіти на 2022/2023 н. р.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» особлива увага приділена створенню нового освітнього простору з урахуванням комфортних умов та впровадження інноваційних підходів у навчанні. До 01.09.2022 р проведений капітальний ремонт харчоблоку та обідньої зали, очищення та ремонт каналізаційної системи, облаштована туалетна кімната на 2 поверсі приміщення закладу, косметичний ремонт класних кімнат, рекреацій, облаштування туалетних кімнат для дітей з ООП, відремонтовано приміщення погрібу для використання як найпростішого укриття.

До початку занять проведені перевірки дотримання безпечних умов перебування дітей на території та у закладі під час освітнього процесу (оформлені акти-дозволи на проведення занять на спортивних майданчиках та у спортивному залі, акти обстеження пришкольньої території та приміщень, інженерних комунікацій, каналізаційної системи, акти обстеження кабінетів (фізики, хімії, інформатики)), а також проведений комплекс протипожежних заходів (перевірені та перезаправлені вогнегасники, придбано 2 вогнегасники, перевірено укомплектування протипожежних щитів, пожежних гідрантів, встановлено протипожежний щит в укритті).

З 01.09.2022 освітній процес у закладі освіти організований за дистанційною формою здобуття освіти у зв'язку з тим, що Миколаївська сільська територіальна громада входить до переліку територіальних громад, які розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні), затвердженому наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 (у редакції наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 17 серпня 2022 року № 188). Освітній процес у дошкільному підрозділі організований у змішаній формі, з поєднанням роботи чергових груп з короткотривалим перебуванням дітей у закладі та дистанційної форми здобуття освіти. Класні керівники проінформували батьків, учнів про форму та режим роботи закладу освіти.

Педагогічні працівники, батьки та діти пройшли навчання з мінної безпеки, з питань пожежної безпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту. Затверджений алгоритм дій щодо організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану (наказ від 31.08.2022 № 71-од).

Для дітей, які вимушені були змінити місце навчання та проживання, виїхавши за кордон (6 учнів), надана можливість продовжувати навчання дистанційно. Один учень (2 клас) отримує освіту за сімейною формою навчання.

Організовано інклюзивне навчання учениці з особливими освітніми потребами (10 клас) за заявою батьків.

Щоб мати можливість в умовах воєнного стану проводити заняття оф-лайн, чи за змішаною формою проведено перебудову приміщення тиру під укриття.

Усі учні (крім 5 класу) забезпечені підручниками на 100%, учні 5 класу користуються електронними підручниками.

Заклад освіти пройшов огляд щодо готовності його до 2022/2023 н. р. , за підсумками якого отримано Акти перевірки готовності закладу. Станом на 01 вересня 2022 року оформлені усі необхідні дозвільні документи для відкриття закладу, затверджене чотириденне перспективне меню для школи та дошкільного підрозділу.

Для забезпечення санітарно-гігієнічних норм, виконання Постанов Головного санітарного лікаря заклад забезпечений необхідною кількістю сертифікованих миючих та дезінфікуючих засобів та засобів особистої гігієни, медичних препаратів. Водонапірна башта обслуговується Миколаївською сільською радою, глибинна скважина, вода відповідає Державному стандарту «Вода питна», проби води відповідають вимогам ДСан Пін 2.2.4-171-10, результат № 3285 від 22.08.2022.

Здійснено комплекс заходів з підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період 2022/2023 н. р.:

- проведений ремонт топкової;
- заготовлена необхідна кількість пелетів;
- забезпечене проходження навчання відповідального за теплове господарство;
- забезпечене проходження навчання кочегарів (машиністів) твердопаливної топкової;
- проведена перевірка функціонування водогону;
- перевірений стан вікон у господарчих спорудах та майстерні;
- проведена ревізія справності електровимикачів у кабінетах та коридорах;
- заготовлений пісок для посипання двору.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Северинівській гімназії»

Відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 04.04.2022 року №24-ОД «Про закінчення опалювального сезону 2021/2022 навчального року у закладах освіти Миколаївської сільської ради», плану заходів з підготовки навчального закладу до роботи у 2022/2023 навчальному році в осінньо-зимовий період, з метою забезпечення належного функціонування навчального закладу у 2022/2023 навчальному році в Северинівській гімназії були проведені такі заходи з підготовки навчального закладу до нового навчального року і роботи в осінньо-зимовий період:

1. Видано накази по Северинівській ЗОШ І-ІІ ступенів:

1.1. «Про підготовку навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період у 2022/2023 н.р.» від 04.04.2022 №49-ОД яким затверджено План заходів.

1.2. «Про створення у закладі постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд» від 15.08.2022 №75-ОД

2. Постійно діючою технічною комісією було складено акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій закладу освіти до початку 2022/2023 навчального року та опалювального сезону та акти-дозволи на введення в експлуатацію навчальних кабінетів, спортивної зали та спортивного майданчику.

3. Складено та затверджено Держпродспоживслужбою України в Сумській області акт готовності навчального закладу до функціонування у 2022/2023 н.р.

4. Розроблено та затверджено наказом від 01.09.2022 №91-ОД План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в 2022/2023 навчальному році та опалювальному сезоні.

5. Проведені такі ремонтні роботи:

5.1. Косметичні ремонти класних кімнат, приміщень харчоблоку.

5.2. Замінено вікон на енергозберігаючі в коридорах навчального закладу (11 штук).

5.3. Заміна дверей на запасних виходах (6 штук: 3-плистикові, 3-металеві).

5.4. Відремонтовано вимощення по периметру навчального закладу.

5.5. Утеплено цоколь по периметру навчального закладу.

5.6. Облаштовано водостоки на покрівлі.

5.7. Проведена вогнезахисна обробка покрівлі.

6. Проведені такі роботи системи теплопостачання, а саме:

6.1. Огляди випробування котла, трубопроводів, відповідно до вимог правил технічної експлуатації.

6.2. Замінено твердопаливний котел.

6.3. Ревізію мережних насосів, випробування механічної частини насосів та їх електроприводів.

6.4. Перевірка справності манометрів, термометрів.

6.5. Наладку теплової автоматики.

6.6. Герметизацію інженерних ввідів, теплоізоляцію.

6.7. Очищено трубу від сажі.

7. Котельня навчального закладу забезпечена твердим паливом в повному обсязі у кількості 223,3470 куб.м.

8. Приміщення навчального закладу укомплектоване вогнегасниками в кількості 10 штук, які у липні 2022 року були перезаправлені.

9. Укомплектований пожежний щит згідно з нормами.

10. Наказами по школі призначені:

- відповідальний за опалювальну систему у закладі, робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель Норець О.В. (наказ від 17.10.2022 №140-ОД)

- відповідальний за теплове господарство, директор Куценко Л.Ф. (наказ від 01.09.2022 №93-ОД)

- відповідального за пожежну безпеку, заступник директора з НВР (наказ від 01.09.2022 №90-ОД)

11. Забезпечений контроль за споживанням твердого палива, контролюється хід виконання заходів з економії енергоносіїв у закладі;

12. Проводиться підготовка шкільної території до зими (очищення клумб від сухих квітів, шкільної території від опалого листя)

У закладі освіти пріоритетними залишаються такі завданнями:

1) Побудова бомбосховища.

2) Утеплення фасаду навчального закладу.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Яструбинській початковій школі»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», листів Міністерства освіти і науки від 02.06.2022 № 1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 02.06.2022 № 1/5938-22 «Про деякі питання підготовки до нового навчального року», від 26.07.2022 № 8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2022 №66-ОД «Про організований початок 2022-2023 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану» були розроблені та затверджені заходи.

Питання підготовки та організованого початку 2022-2023 навчального року розглянуто на нараді при директору та на робочих нарадах.

До 31 травня 2022 року сформований список учнів 1 класу з числа дітей, що проживають на закріпленій території, та за заявами батьків. До 1 класу зараховано 2 учнів. До 07.06.2022 року проведено попередню тарифікацію педагогічних працівників та роботу щодо кадрового забезпечення закладу освіти на 2022/2023 н. р.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» особлива увага приділена створенню нового освітнього простору з урахуванням комфортних умов та впровадження інноваційних підходів у навчанні. До 01.09.2022 року проведено очищення каналізаційної системи, відремонтовано приміщення колишньої топкової для використання як найпростішого укриття, проведено часткове фарбування приміщення школи, зроблено протипожежну обробку даху школи.

До початку занять проведені перевірки дотримання безпечних умов перебування дітей на території та у закладі під час освітнього процесу (оформлені акти обстеження пришкольної території та приміщень, інженерних комунікацій, каналізаційної системи, акти обстеження кабінету інформатики, а також проведений комплекс протипожежних заходів (перевірені та перезаправлені вогнегасники, перевірено укомплектування протипожежних щитів, встановлено протипожежний щит в укритті).

З 01.09.2022 освітній процес у закладі освіти організований за дистанційною формою здобуття освіти у зв'язку з тим, що Миколаївська

сільська територіальна громада входить до переліку територіальних громад, які розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні), затвердженому наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 (у редакції наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 17 серпня 2022 року № 188). Класні керівники проінформували батьків, учнів про форму та режим роботи закладу освіти.

Педагогічні працівники, батьки та діти пройшли навчання з мінної безпеки, з питань пожежної безпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту. Затверджений алгоритм дій щодо організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.

Для учня, який був вимушений змінити місце навчання та проживання, виїхавши за межі Сумської області (1 учень), надана можливість продовжувати навчання дистанційно.

Усі учні забезпечені підручниками на 100%.

Заклад освіти пройшов огляд щодо готовності його до 2022-2023 н. р. за підсумками якого отримано Акти перевірки готовності закладу. Станом на 01 вересня 2022 року оформлені усі необхідні дозвільні документи для відкриття закладу, затверджене чотиритижневе перспективне меню для школи.

Для забезпечення санітарно-гігієнічних норм, виконання Постанов Головного санітарного лікаря заклад забезпечений необхідною кількістю сертифікованих мийних та дезинфікуючих засобів та засобів особистої гігієни, медичних препаратів. Водонапірна башта обслуговується Миколаївською сільською радою, глибинна свердловина, вода відповідає Державному стандарту «Вода питна», проби води відповідають вимогам ДсанПін 2.2.4-171-10.

Здійснено комплекс заходів з підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період 2022-2023 н.р.:

- проведено часткове фарбування приміщення школи;
- заготовлена необхідна кількість дров;
- забезпечене проходження навчання відповідального за теплове господарство;
- забезпечене проходження навчання кочегарів (машиністів) твердопаливної топкової;
- проведена перевірка функціонування водогону;
- проведена ревзія справності електровимикачів у коридорах та класних приміщеннях;
- заготовлений пісок для посипання двору.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Кровненському ЗДО «Пролісок»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», листів Міністерства освіти і науки від 02.06.2022 № 1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 02.06.2022 № 1/5938-22 «Про деякі питання підготовки до нового навчального року», від 26.07.2022 № 8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2022 №66-ОД «Про організований початок 2022-2023 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану» були розроблені та затверджені заходи.

Питання підготовки та організованого початку 2022-2023 навчального року розглянуто на педагогічній раді.

До 31 серпня 2022 року сформований список вихованців, що проживають на закріпленій території. До закладу зараховано 2 групи дітей дошкільного віку. У старшій групі 15 дітей, а в молодшій групі 16.

До 07.06.2022 року проведено попередню тарифікацію педагогічних працівників та роботу щодо кадрового забезпечення закладу освіти на 2022/2023 н. р.

До початку занять проведені перевірки дотримання безпечних умов перебування дітей на території та у закладі під час освітнього процесу (оформлені акти обстеження території та приміщень закладу, інженерних комунікацій, каналізаційної системи, а також проведений комплекс протипожежних заходів (перевірені та перезаправлені вогнегасники, перевірено укомплектування протипожежних щитів, встановлено протипожежний щит в укритті).

З 01.09.2022 освітній процес у закладі освіти організований за дистанційною формою здобуття освіти у зв'язку з тим, що Миколаївська сільська територіальна громада входить до переліку територіальних громад, які розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні), затвердженому наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 (у редакції наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 17 серпня 2022 року № 188). Вихователі груп проінформували батьків вихованців про форму та режим роботи закладу освіти.

Педагогічні працівники пройшли навчання з мінної безпеки, з питань пожежної безпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту. Затверджений алгоритм дій щодо організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.

Кровненський заклад дошкільної освіти «Пролісок» пройшов перевірку готовності його до 2022-2023 н. р., за підсумками якого отримано Акти

перевірки готовності закладу. Станом на 01 вересня 2022 року оформлені усі необхідні дозвільні документи для відкриття закладу, Держпродпротекцією в Сумській області затверджено чотириденне перспективне меню для вихованців садочку.

Для забезпечення санітарно-гігієнічних норм, виконання Постанов Головного санітарного лікаря заклад забезпечений необхідною кількістю сертифікованих мийних та дезінфікуючих засобів та засобів особистої гігієни, медичних препаратів. Водонапірна башта обслуговується ФОП «Своя індичка», глибинна свердловина, вода відповідає Державному стандарту «Вода питна», проби води відповідають вимогам ДСанПін 2.2.4-171-10.

Здійснено комплекс заходів з підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період 2022-2023 н.р.:

- проведено часткове фарбування приміщення закладу;
- заготовлена необхідна кількість пелетів;
- забезпечене проходження навчання відповідального за теплове господарство;
- забезпечене проходження навчання кочегарів (машиністів) твердопаливної топкової;
- відремонтовано овочевосховище для використання як найпростішого укриття,
- зроблено протипожежну обробку даху господарчого сараю,
- проведена перевірка функціонування водогону;
- проведена ревізія справності електровимикачів у коридорах, в групових та інших приміщеннях;
- заготовлений пісок для посипання двору.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки підготовки до нового навчального року і осінньо-зимового періоду у Северинівському ЗДО «Веселка»

Згідно наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради №24-ОД від 04.04.2022 «Про закінчення опалювального сезону 2021/2022 навчального року та підготовку до нового навчального року у закладах Миколаївської сільської ради» з метою своєчасної та якісної підготовки закладу до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, 04.04.2022 по КДНЗ «Веселка» було видано наказ №02/01-12 та розроблено заходи з підготовки до нового 2022-2023 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.

Відповідно до запланованих заходів станом на 15.11.2022 в закладі проведено косметичні ремонти групових кімнат, харчоблоку, підсобних приміщень, ігрових майданчиків.

Проведене обстеження протипожежного стану будівель, інвентарю, технічний огляд вогнегасників.

Проведено ревізію опалювальної системи з метою забезпечення безперебійного функціонування опалювальної системи. Відповідно до висновків:

- по твердопаливному котлу VARNER –75 , було замінено складові, які вийшли з ладу;

- утеплено теплотрасу від кочегарки до навчального закладу;

- наказом №04/01-12 від 30.08.2022 по КДНЗ «Веселка» було призначено відповідальну особу за теплове господарство, яка пройшла курсову перепідготовку;

- завідувачем господарством ведеться щоденний контроль за споживанням паливно-енергетичних ресурсів;

- проведено навчання машиністів-кочегарів.

На початок опалювального періоду в закладі в наявності 34 520 кг. деревних гранул.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 02.06.2022 №1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», на виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 05.08.2022 № 189-ОД «Про підготовку закладів освіти до нового 2022-2023 навчального року», рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.07.2022 №114 «Про роботу чергових груп у закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах НВК Миколаївської сільської ради Сумського району в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради № 66-ОД від 30.08.2022 р. в КДНЗ «Веселка» видано наказ по Северинівському ЗДО «Веселка» «Про організований початок 2022-20233 навчального року у КДНЗ «Веселка» в умовах військового стану».

Працівниками Северинівського ЗДО «Веселка», бригадою підрядників за кошти Миколаївської сільської ради було проведено ремонт найпростішого укриття, яке відповідає чинним вимогам та пройшло перевірку (Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 26.07.2022 р.).

У закладі організоване змішане навчання, яке поєднує роботу різновікових груп з короткотривалим перебуванням дітей та дистанційну форму здобуття освіти, відповідно до рекомендацій МОН України (лист МОН від 02.04.2022 №1/3845-22 від 27.07.2022 №1/8504-22). Для організації дистанційного навчання використовується сайт закладу.

Встановлено чотиригодинний режим перебуванням дітей. З 8.00 до 12.00 з п'ятиденним робочим тижнем.

Розроблено алгоритм дій у разі повітряної тривоги з яким всі працівники ознайомлені під підпис.

Заклад дошкільної освіти дотримується вимог постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 року № 8 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» . Здійснюються усі протиепідемічні заходи. Наявний 5-денний запас засобів індивідуального захисту та дезінфікуючих засобів.

15.08.2022 під час огляду Северинівського ЗДО «Веселка» комісією (відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради №59-ОД від 15.08.2022) було надано висновок щодо готовності закладу до роботи в новому 2022-2023 навчальному році.

На даний час проходить підготовка території закладу до зими: очищення городньої ділянки, клумб від сухоцвіття, території від опалого листу, осіннє обрізання дерев та кущів. Завезено пісок для посипання доріжок в період ожеледиці. Придбано інвентар для очистки території від снігу.

Потребують вирішення наступні проблемні питання:

– обладнання будівель системами пожежної сигналізації, блискавкозахистом;

– капітальний ремонт пожежного гідранту, харчоблоку, вентиляційної системи, асфальтового покриття;

– тримера для косіння трави.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про підготовку закладів освіти ТГ до роботи в 2022-2023 навчальному році та в осінньо-зимовий період взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти Миколаївської сільської територіальної громади:

2.1. Забезпечити виконання вимог Державних санітарних правил і норм облаштування та утримання закладів освіти.

Термін: протягом навчального року

2.2. Провести необхідний комплекс робіт з підготовки закладів загальної середньої та дошкільної освіти до початку опалювального сезону.

Термін: до 20.11.2022

2.3. Продовжувати роботу щодо енергозбереження в закладах освіти.

Термін: постійно.

2.4. Взяти до уваги пункти припису районного сектору управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області щодо робіт по обладнанню приміщень системою автоматичної пожежної сигналізації та системою оповіщення людей про пожежу та керування евакуацією людей.

Додаток 2
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
02.12.2022 № 116-ОД

Рішення №2
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 16 листопада 2022 року

Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у закладах освіти громади

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Миколаївського ліцею Воду А. О. та співдоповідачів (Куценко Л. Ф., Простатіну О. О., Крамаренко А. І., Гейвич Н. М., Білан Н. І., Будакову Л. А.) про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у закладах освіти громади, колегія відзначає:

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Миколаївському ліцеї»

Відповідно до плану заходів, спрямованих на протидію булінгу в Миколаївському ліцею постійно проводиться робота щодо створення безпечного середовища та профілактики насильств у закладі освіти.

Протягом року з учнями, вчителями та батьками проводились ряд заходів, спрямованих на профілактику виникнення проявів булінгу. Під час воєнного стану систематично проводяться заходи, спрямовані на попередження та профілактику саме кібербулінгу, бо учасники освітнього процесу знаходяться на дистанційному навчанні.

У школі вирішальна роль у боротьбі з булінгом належить учителям. Проте впоратися з цією проблемою вони можуть тільки за підтримки керівництва школи, батьків, представників місцевих органів влади та громадських організацій. Так, щомісяця практичний психолог проводить консультування класних керівників та вихователів щодо даної проблеми. На початку кожного семестру чверті проводяться наради для вчителів щодо запобігання боулінгу/кібербулінгу (цькування) та заходів реагування, ознайомлення з нормативно-правовою базою. Також проводиться консультування вчителів кожного місяця, з метою виявлення випадків булінгу/кібербулінгу в класних колективах. Просвітницька робота включає наступні заходи: розміщення інформації з даної теми у групу пед.працівників; круглий стіл для класних керівників «Кібербулінг. Безпечне дистанційне навчання»; «Безпечна школа.

Маски булінгу. Як розпізнати булінг»; «Як попередити булінг та кібербулінг в учнівському колективі. Як діяти у випадках його виявлення».

Психологічна служба Миколаївського ліцею співпрацює з батьками щодо попередження, профілактики та своєчасного виявлення насильства в шкільному середовищі. Протягом воєнного стану психолог закладу освіти консультує батьків з різних питань (індивідуально, онлайн, по телефону). Просвітницька та профілактична робота з даної теми розміщується на сайті школи та на сторінці Фейсбук.

З метою попередження булінгу та кібербулінгу серед учнів психологічна служба постійно проводить різні заходи. Більшість із них на сьогодні у онлайн форматі.

З початком російської агресії серед учнів більше запитів було саме «Як знизити рівень тривожності та стресу». Практичний психолог розміщував поради на сторінках Фейсбук та у групах Вайбер, консультував індивідуально. Для нашого закладу освіти важливе саме емоційне та психологічне здоров'я учнів, бо від цього й залежить ефективність роботи всього колективу. Тому з дітьми проводяться заняття та вправи на вміння вибудовувати комунікації під час стресу та тривоги. Проводились тренінги «Як володіти емоціями», «Контроль над собою». З переходом на дистанційне навчання психологічна служба постійно наголошує на важливості дотримання правил поведінки та спілкування в Інтернеті. На сьогодні це питання є актуальним, адже сьогодні учні проводять більше часу саме у мережі Інтернет. Тому з учнями проводяться години спілкування «Кібербулінг. Безпечний світ Інтернету», хвилинки релаксу. Психолог постійно тримає зв'язок з класними колективами, з метою виявлення проявів боулінгу Робота з учнями також включає:

1. Проведення виховних заходів («Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагодності в сім'ї, колективі, суспільстві», «Булінг-прояв насильства у школі»).

2. Проведення тренінгів («Мир без насильства», «Булінг- проблема сьогодення», «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу», «Як навчитися безпечної поведінки в Інтернеті», майстер-клас «Павутинка дружби»).

3. Анкетування учнів.

4. Діагностика стану психологічного клімату класу.

5. Участь в обласному проєкті «Завжди поруч».

6. Проведення просвітницької роботи (Перегляд відео презентацій «Булінг в школі», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини», Перегляд відеороликів «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист себе»).

За період 2022 року у закладі освіти випадків насильства зареєстровано не було.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Лікарському ліцеї»

Робота педагогічного колективу Лікарського ліцею з профілактики проявів булінгу (цькування), попередження проявів жорстокості й насильства серед учнів 1-11 класів здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу освіти, на виконання нормативно-правових документів: наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 року №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагуванні на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькування)», листа Міністерства освіти і науки України від 10.03.2021 року №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-362 від 16.07.2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 р. р.», Комплексної обласної програми «Правопорядок на 2021 – 2025 роки», затвердженої рішенням Сумської обласної ради від 23.07.2021 року.

У закладі розроблені відповідні накази:

- наказ №-ОД від 31.08.2022 р. «Про затвердження плану заходів щодо попередження проявів булінгу в освітньому середовищі у 2022-2023 н. р.»;

- наказ №-ОД від 02.09.2022 р. «Про роботу Ради профілактики правопорушень»;

- наказ №-ОД від 23.09.2022 р. «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу», наказ №-ОД від 04.10.2022 р. «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу».

Останнім часом надзвичайно загострилася проблема насильства, довготривалих агресивних проявів та третирування у міжособистісних стосунках підлітків, які здійснюються дітьми по відношенню одне до одного. За своєю сутністю - це специфічна форма агресивної поведінки, при якій сильніший (авторитетний) учень (або учні) систематично переслідує іншого (слабкого). Ситуація третирування не обмежується лише ролями «агресора» та «жертви», вона залучає інших однокласників, роблячи їх активними або пасивними учасниками цих відносин. Такі стосунки отримали назву шкільний булінг, розповсюдження якого впродовж останніх років визнано в освітній практиці та є соціальною проблемою.

Явище булінгу надзвичайно поширене у сучасній школі. Запобігання та профілактика випадків шкільного насильства є найважливішим завданням педагогів та психолога, оскільки жорстоке ставлення до дитини неминуче призводить до низки руйнівних наслідків.

З метою попередження випадків вчинення булінгу в освітньому середовищі, жорстокого поводження серед неповнолітніх та створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), організовано і

проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (26.09. – 20.09.2022 р.), заплановано проведення тижня Толерантності (14.11. – 18.11.2022 р.), Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (25.11. – 10.12.2022 р.). У рамках тематичного тижня практичним психологом для педагогів закладу було проведено інформаційну годину «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу»; для здобувачів освіти просвітницькі, тренінгові заняття, години спілкування: «Зупинимо булінг разом!», «Добро починається з тебе», «Не будь жорстоким», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Повага до себе та інших людей», «Наша сила у згуртованості», перегляд відеоролику «Жорстокість, що зашкалює...».

Класні керівники долучилися до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу та провели круглий стіл «Зупинимо булінг разом», години спілкування «Не допусти насилля над ближнім», «Вчимося жити добрими людьми», «Що треба робити, щоб світ став добрішим», «Що то значить – справжній друг?», «Добро врятує світ», мозковий штурм «Хвороби цивілізації».

Профілактичні та просвітницькі заходи покликані сприяти кращому усвідомленню учнями своїх прав, свобод та обов'язків, розвивати розуміння та повагу до відмінностей між людьми, інформувати про сутність і види булінгу, його наслідки та до яких фахівців дитина може звернутись, якщо вона стала жертвою.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Северинівській гімназії»

З метою створення безпечного освітнього середовища в Северинівській гімназії запроваджено комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування). Адміністрацією закладу здійснено перевірку приміщень і пришкільних територій з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), насильства та ін., а також, організовано заходи безпеки (чергування, спостереження за місцями загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, ігровий майданчик, шкільне подвір'я). Заклад має 4 камери відеоспостереження.

З метою попередження правопорушень, бездоглядності та створення безпечного освітнього середовища у Северинівській гімназії створено Раду профілактики правопорушень, на засіданнях яких розглядається поведінка учнів «групи ризику», проводиться профілактична робота з дітьми та їх батьками. Розроблені перспективні плани роботи Ради. Сплановані заходи правової освіти, лекторії правових знань для учнів та батьків. В наявності соціальні паспорти класів, школи, створено банки даних на учнів та сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах, дітей «групи ризику».

Педагогічним колективом Северинівської гімназії забезпечено виконання законодавства щодо обліку та аналізу відвідування навчальних занять учнями, зокрема, схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. У школі ведеться журнал обліку відвідування, де класними керівниками після першого уроку фіксується кількість відсутніх та причини їх відсутності. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з

батьками. Під час дистанційного навчання на Google диску створено електронний журнал відвідування в якому класні керівники щодня відмічають відсутніх учнів. Також у школі проводяться рейди, під час яких виявляються учні, які систематично запізнюються на уроки.

З 24 лютого коли країна агресор російська федерація розпочала воєнні дії на території України деякі діти тимчасово виїхали за межі області або в інші країни. У закладі освіти ведеться належна робота з обліку дітей. Кожного понеділка адміністрація подає звіт до відділу освіти, про облік дітей та педагогічних працівників. Класні керівники підтримують тісний зв'язок з дітьми та батьками які тимчасово перебувають поза межами області.

Кожним класним керівником заведено журнал обліку медичних довідок та пояснень від батьків, що підтверджують відсутність учнів у навчальному закладі з їх відома.

З 21 березня 2022 року Северинівська гімназія працює в дистанційному режимі. Заклад освіти в навчальній та виховній діяльності використовує платформу Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom).

На платформі кожний класний керівник створив кабінет «Класний керівник», в якому ведеться вся відповідна робота (виховні години, бесіди, батьківські збори, інформаційні хвилини тощо). Більш актуальними на даний час стали проведення бесід з безпеки життєдіяльності, бесід з правил поведінки при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів, правил поведінки учнів під час комендантської години, правил поведінки під час оголошення сигналів «Повітряна тривога» тощо.

Протягом 2022 року у школі проведено: Тиждень права; Тиждень безпеки дорожнього руху; Всеукраїнський тиждень протидії булінгу; щорічну акцію «16 днів проти насильства»; заходи з охорони дитинства; Тиждень знань з безпеки життєдіяльності; профілактичні заходи, спрямовані на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин; заходи щодо попередження торгівлі людьми; заходи з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків.

Проводяться індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

Організована відповідна профілактична робота й органів учнівського самоврядування. У даному напрямку діє комісія дисципліни та порядку, яка здійснює рейди-перевірки: по дотриманню школярами єдиних вимог до учнів; поведінка учнів під час проведення онлайн уроків; бесіди з учнями, схильними до правопорушень, профілактичний рейд «Урок».

Значну увагу щодо попередження насильства та жорстокості в учнівському середовищі приділяє практичний психолог, робота якого ведеться відповідно до річних планів та планів заходів щодо профілактики насильства, булінгу та правопорушень. Практичним психологом на платформі Google Classroom створено кабінети для педагогічних працівників та кожного класу. Практичним психологом, з учнями та батьками, проводяться години спілкування, бесіди, інформаційні хвилини з питань підтримки психічного стану, подолання стресу та тривоги тощо, що стало актуально в умовах війни. Психологом здійснено вивчення індивідуальних особливостей здобувачів

освіти, які мають проблеми в поведінці, спілкуванні з оточуючими. За результатами діагностики надано рекомендації педагогічним працівникам щодо організації роботи із цією категорією дітей, проведено індивідуальне консультування учасників освітнього процесу.

З метою формування навичок відповідальної поведінки, ефективної взаємодії в учнівських колективах, профілактики конфліктності, насильства, розвитку умінь керувати своїми емоційними станами практичним психологом та класними керівниками проведено практичні заняття, тренінги, години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою, «Допоможи другу», тренінгові заняття «Особисті кордони», «Я, ти, він, вона», «Стоп-булінг»; виховні години «Що таке булінг та як з ним боротись», «Скажи ні булінгу», «Поговоримо про булінг та кібербулінг», «Зупинемо булінг разом»; конкурси малюнків «Світ без насильства», «Ми проти насильства», «Я маю право», «Стоп булінг», «Ні, насильству в сім'ї!», «Кольорова газета корисної психології». В закладі освіти розроблено, затверджено відповідними наказами та оприлюднено плани заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу (цькуванню) в закладі освіти. У плані заходів включено: тренінги, тематичні зустрічі та заняття, круглі столи, бесіди, консультації, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів усіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу тощо.

Організована робота з батьками щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми, а також з особами, що становлять найближче оточення дитини, яка постраждала від жорстокого поводження або потерпає від реальної загрози його вчинення. Забезпечено проведення шкільних батьківських зборів та лекторіїв на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання», «Міцна родина в умовах війни», «Виховання без насилля». Питання роботи щодо запобігання дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалося теж на батьківських зборах.

Адміністрацією закладу проведена робота щодо оприлюднення на сайті школи, дошці оголошень інформації про:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до нього;
- алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини;
- телефони довіри, зокрема дитячої лінії, гарячої телефонної лінії щодо булінгу, гарячої лінії з питань запобігання насильству тощо;

– контактні дані інспектора СЮП ВП Сумського РУП ГУНП в Сумській області капітана поліції Гаценко Віти Вікторівни.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Кровненському ліцеї»

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»; лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» діяльність закладу освіти спрямована на виконання таких завдань:

- формування в учнів компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості
- впровадження демократичної культури, захист прав дитини і формування демократичних цінностей;
- запобігання та протидія таким негативним явищам серед дітей та учнівської молоді як насильство, кібертретирування, булінг тощо,
- формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,– запобігання та протидія торгівлі людьми, формування у школярів таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей;
- формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів, виховання національно свідомої, духовно багатої, фізично досконалої особистості;
- профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- профілактика залежностей та шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я як найвищої соціальної цінності;
- формування в школі творчого середовища, залучення учнів в позаурочний час до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів з метою їх позитивної самореалізації, соціалізації;
- розвиток творчої співпраці педагогічного колективу, учнів і батьків на засадах педагогіки партнерства.

У своїй діяльності практичний психолог застосовує такі просвітницько-профілактичні програми, а саме: «Дорослішай на здоров'я», «Правила

поведінки в Інтернет», «Безпечний простір», «STOPSEX-тинг», «Стоп Булінг», «Профілактика сексуального насильства», «Життя без агресії».

З метою створення безпечного освітнього середовища у 2022/2022 н. р. здійснюється ряд заходів. Перш за все, заклад освіти має повністю укомплектовані первинні засоби пожежогасіння, пандус, три запасних виходи на випадок евакуації. За цей період навчального року проведено два заходи тренувальної евакуації учнів і працівників школи. З учнями регулярно проводяться інструктажі з охорони праці і техніки безпеки життєдіяльності: вступний, первинний, цільовий та позаплановий. Дітей знайомлять з інформацією куточків цивільного захисту, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, користування електроприладами, поведіння на воді. Оновлені куточки з техніки безпеки і в усіх навчальних кабінетах. Організовано перегляд відеороликів з пожежної та техногенної безпеки рекомендовані Національною службою порятунку 101.

Велика увага приділяється інструктажам з правил дорожнього руху і пересуванню в шкільному автобусі під наглядом супроводжуючої особи, з техніки безпеки на канікулярний період, поведіння на льоду і водоймах тощо. Записи здійснюються у відповідних журналах.

Питання створення безпечного освітнього середовища, профілактики правопорушень і запобігання проявам насилля, булінгу розглядалися на нараді при директорові (від 12.12.2022 р.), на засіданнях Ради профілактики правопорушень (10.11.2022 р.), на засіданні МО класних керівників(від 05.09.2022 р.) .

Це питання висвітлено у наказах основної діяльності № 60 від «Про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу», № 61 від «Про організацію роботи з питань техніки безпеки», № 74 від 02.09 2022 «Про організацію безпечного освітнього середовища та протидію булінгу в закладі освіти», №75 від 02.09.2022 р. «Про призначення комісії з розслідування нещасних випадків», №76 від 02.09.2022 р. «Про поновлення роботи Штабу профілактики правопорушень», № 86 від 21.09.2022 «Про заборону тютюнопаління», № 87 від 21.09.2022 р. «Про поновлення роботи громадського наркопосту», № 103 від 15.10.2022 р. «Про проведення тижня безпеки життєдіяльності», № 107 від 08.11.2022 р. «Про проведення тижня знань основ безпеки дорожнього руху».

Протягом навчального року проводяться оперативні, методичні наради з вивчення законодавства України, інструктивно-методичних, нормативних документів МОН України, органів управління освітою з питань виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини. Згідно графіка підвищується кваліфікація педагогічних працівників на курсах СОШПО, впроваджується дистанційне навчання та змішана форма.

Практичний психолог закладу забезпечує підтримання безпечного психологічно комфортного освітнього середовища і недопущення порушення прав здобувачів освіти, провадить психологічну просвіту здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі(тренінгове заняття «Булінг та кібер булінг. Твої дії, якщо ти жертва, булер, свідок» з учнями 5-

1 кл.; година спілкування «Права дитини: Знай! Користуйся!» з учнями 1-4 кл.; учнівський всеобуч «Безпечний інтернет-простір» 1-5 кл.; диспут «Домашнє насильство: ознаки, учасники, шляхи отримання допомоги» з 5-7 кл.; презентація слайдів з обговоренням «Насильство, його види та прояви» 6-9 кл.; перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг - шкільна травля», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг» з учнями 1-11 кл.(в рамках тематичних тижнів та акцій «16 днів проти насильства», «Дерево доброти» тощо).

Проведено Тиждень запобігання торгівлі людьми - до Європейського дня протидії торгівлі людьми (18 жовтня). У рамках тижня учні були учасниками наступних заходів: рольова гра «Сам вдома»(1, 2 кл.), «Безпека життя» (3-4 класи); бесіда з елементами тренінгу «Торгівля людьми – міф чи реальність» (9-11 класи); реклама служби невідкладної телефонної допомоги «Телефон довіри», анонімних кабінетів психологічної допомоги.

Інформування батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім'ї проводиться систематично на загальношкільних («Безпечний інтернет простір в умовах воєнного стану», «Комфортне освітнє середовище - спільна робота дорослих в житті дитини», «Домашнє насильство: види, прояви, шляхи отримання допомоги») у формі індивідуальних консультацій для батьків з питань захисту прав та інтересів дітей під час проведення онлайн освітнього процесу, інформування у вигляді буклетів, розміщення інформації в групах соцмереж та на сайті закладу («Увага: Безпечний інтернет простір!», «Вбивчий вплив Тік-Ток»), надання інформації про телефони анонімної допомоги і гарячої лінії з питань охорони дитинства. Систематично ведеться Журнал обліку звернень щодо здійснення насильства в сім'ї. На сьогоднішній день з проблемою насильства в родині звернення відсутні.

В організації виховної та профілактичної роботи особлива увага звертається на дітей, які потребують соціального захисту(діти учасників АТО, діти-чорнобильці, з багатодітних сімей, малозабезпечені тощо), «групи ризику», родин СЖО, схильних до правопорушень. Банки даних систематично поновлюються і подаються до відділу освіти 2 рази на рік - на початку вересня і січня. Особливу увагу приділяємо сім'ям СЖО(Ольшанських, Дякова, Лазебної), в яких проживають 4 дітей).

Діти пільгових категорій користуються пільгами при оплаті за харчування. Наразі батькам повідомлено класними керівниками про необхідний мінімум корисного харчування за умов дистанційного навчання.

Штаб профілактики правопорушень і громадський Наркопост координує і проводить інформаційно-просвітницьку роботу з пропаганди здорового способу життя і правової освіти з метою запобігання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх в таких напрямках:

- профілактика правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- профілактика дитячої бездоглядності;

- правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- запобігання насильству, булінгу(цькуванню);
- формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- управління емоціями, стресами та вирішення конфліктних ситуацій соціально прийнятним способом.

Проводиться різнопланова загальношкільна виховна робота, що сприяє формуванню активної життєвої позиції учнів. Дієвою у проведенні заходів профілактики у навчальному закладі є Учнівська рада. Вона допомагає проводити рейди, контролює санітарний стан класів, порушує питання щодо зовнішнього вигляду учнів, ставлення до учнівських обов'язків у навчанні і трудових акціях тощо. Учениці 8 класу Биваліна Х. та Саєнко М. приймають участь у заходах, спрямованих на роботу з лідерами учнівської молоді.

Класні керівники та педагог-організатор проводять виховні заходи з використанням різних форм онлайн роботи. В умовах дистанційного навчання проведені тематичні тижні: 28.09-02.10 – Тиждень правових знань. Заходи БЖД; 09-13.11 – Тиждень толерантності. 02.-06.11 заходи «Увага! Діти на дорозі!».

Учні та педагоги закладу протягом жовтня 2022 року отримали сертифікати про проходження курсів «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій». Учителі та працівники закладу взяли участь у практичних заходах Миколаївської сільської ради з метою отримання практичних навичок надання першої медичної допомоги в умовах воєнних дій.

Заклад впроваджує план співпраці з районною поліцією ювенальної превенції. Проте у правопросвітницькій роботі цього навчального року ще не залучалися працівники правоохоронних органів. Більш за все це пов'язано із дистанційною формою навчання. Плануємо продовжувати роботу по створенню безпечного освітнього середовища, профілактиці правопорушень і запобігання проявам насилля.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Яструбинській початковій школі»

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі здійснено перевірку приміщень і пришкільних територій з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), насильства та ін., а також, організовано заходи безпеки (чергування, спостереження за місцями загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, ігровий майданчик, подвір'я). Заклад обладнано охоронними технічними засобами.

Відповідно до Конвенції про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін

до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 25-VIII, листа МОН України від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у закладі створення безпечного освітнього середовища є пріоритетним. З метою формування правової культури та попередження правопорушень серед учнів у річних планах закладів загальної середньої освіти передбачено проведення заходів з профілактики правопорушень та правового виховання

У плані виховної роботи заплановані та проведені заходи щодо покращення стану правовиховної роботи серед учнів. Так в закладі проводяться відповідні заходи:

- Всеукраїнський тиждень права;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» ;
- Рейд «Урок»;
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу та насильству;
- Флешмоб «Єднаймося проти насильства!»;
- Єдина виховна година «Разом проти насильства»;
- Виховні години «Права та обов'язки дітей», «Конвенція ООН про права дитини, «Наші долоньки не для биття», «Усі ми різні, але рівні».
- На сайті закладу створено рубрику «Булінг» щодо попередження булінгу в закладі освіти, та забезпечено її змістовне наповнення, зокрема, оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування); порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), приведено у відповідність до вимог.

В організації роботи щодо профілактики насильства та правопорушень у Яструбинській початковій школі проблемним залишається питання неможливості організувати роботу гуртків, класного керівництва, спеціалістів психологічної служби через відсутність повних.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Кровненському ЗДО

«Пролісок»

На початку 2021/2022 навчального році у всіх Кровненському ЗДО «Пролісок» було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, проведено обстеження і склали акт щодо надійності кріплення установленого спортивного інвентарю і спортивного обладнання, на спортивному та ігровому майданчиках. Ігрові приміщення, їдальня, найпростіше укриття забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірки евакуаційних

виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблені плани евакуації, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях.

Розмістити на веб-сайтах закладів освіти інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти;
- рекомендований план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти;
- рекомендований порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, педагогічних працівників, інших осіб;
- рекомендований порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу;
- корисні посилання для здобувачів освіти, батьків, законних представників, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

У закладі постійно проводиться заходи з учасниками освітнього процесу :

- проводяться заняття для дітей з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань «Щасливе дитинство» та «Що добре, що погано?», виставки малюнків «Наші долоньки»;
- усі працівники ознайомлені з антибулінговою політикою, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей;
- питання булінгу піднімаються на батьківських зборах, інформаційна робота постійно ведеться через інтернет- сторінки. Проводиться профілактична роз'яснювальна робота у неблагополучних сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах, в сім'ях, в яких виховуються неповнолітні діти.

ДОВІДКА

«Про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у Северинівському ЗДО

«Веселка»

Питання щодо створення безпечного середовища та профілактику правопорушень і запобігання проявам насилля, булінгу (цькування) у Северинівській гімназії розглядалося на засіданнях педагогічних рад:

- протокол №5 від 04.01.2022 р. «Про стан роботи з профілактики правопорушень і злочинності у I семестрі 2021/2022 навчального року»
- протокол №7 від 18.03.2022 р. «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни».
- протокол №1 від 29.08.2022 р. «Про затвердження Плану заходів із формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашнього насильства та проявів агресивної поведінки у дітей на 2022/2023 н.р.».

На засіданнях методичних об'єднань вихователів розглядалися питання:

- Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень.
- Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.
- Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу;

Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу (про що свідчать сертифікати в особових справах працівників), ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому, беруть участь у вебінарах, семінарах, тренінгах з даної проблеми

Відповідно наказу МОН від 26.02.2020р. «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 2 жовтня 2018р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу(цькування) від 18.12.18р.,

листа МОН України від 29.01.2019 №1/11-881, наказу МОНУ №1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» у Северинівському ЗДО «Веселка» затверджено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування) і оприлюднені на сайті закладу.

На жаль, посада практичного психолога в закладі є вакантною, відповідальною особою є директор, який забезпечує створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства (булінгу).

У закладі постійно проводиться заходи з учасниками освітнього процесу :

- проводяться заняття для дітей з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань «Права та обов'язки в сюжетах мультфільмів», бесіди «Давайте будемо дружніми», виставки малюнків «Щастя в родині очима дітей»;

- усі працівники ознайомлені з антибулінговою політикою, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей;

- питання булінгу піднімаються на батьківських зборах, інформаційна робота постійно ведеться через інтернет- сторінки. Проводиться профілактична роз'яснювальна робота у неблагополучних сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах, в сім'ях, в яких виховуються неповнолітні діти на теми «Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання», «Попередження домашнього насильства».

Заяви щодо розгляду та з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в заклад освіти у період 2022 року не надходили.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію щодо створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькування), іншим проявам насильства у закладах освіти громади взяти до відома.

2. Здійснювати дослідження щодо вивчення поінформованості учасників освітнього процесу з проблем насильства в учнівському середовищі 1 раз на рік, результати розглядати на педагогічній раді.

3. Продовжити створення розвивального, безпечного, безбар'єрного освітнього середовища, врахувавши думку учасників освітнього процесу, залучивши їх до процесу створення відповідного освітнього середовища.

Термін: постійно

4. Створити умови для рухової активності учнів у шкільних коридорах та рекреаційних приміщеннях.

Термін: протягом навчального року

5. Розглядати питання про роботу з профілактики насильства та правопорушень серед учнівської молоді на педагогічних радах, нарадах при директорів двічі на рік. Вносити питання про стан роботи з профілактики насильства та правопорушень серед учнівської молоді на батьківських зборах.

Термін: постійно

6. Посилити контроль за організацією виховної та просвітницької роботи у закладах загальної середньої освіти, а саме: проведення виховних годин класними керівниками, просвітницьких заходів практичними психологами та соціальними педагогами.

Термін: постійно

7. Продовжити впровадження факультативів, курсів соціально-психологічної спрямованості.

Термін: постійно

8. Активізувати діяльність гуртків у закладах освіти, забезпечити охоплення позашкільною освітою дітей, схильних до правопорушень, з неповних, малозабезпечених сімей та сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, інших соціально незахищених категорій.

Термін: постійно

Додаток 3
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
02.12.2022 № 116-ОД

Рішення №3
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 16 листопада 2022 року

Про результати ЗНО/НМТ у 2022 році

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Гаврилюк М. С. та співдоповідачів (Крамаренко А. І., Простатіну О. О., Воду А. О., Гейвич Н. М.) про результати ЗНО/НМТ у 2022 році, колегія відзначає:

ДОВІДКА

«Про результати ЗНО/НМТ у 2022 році у Миколаївському ліцеї»

Відповідно до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №1095 (в редакції постанови КМУ від 08.07.2015 №533), наказів Міністерства освіти і науки України від 02.09.2021 № 1166 «Про організацію та проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» проводилась робота з підготовки до складання ЗНО у 2022 році. Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2022 року №433 «Про затвердження Порядку проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту» було затверджено порядок проведення національного мультипредметного тесту, згідно з яким у липні-серпні 2022 року випускники 11 класу складали ЗНО/НМТ.

Протягом 2021/2022 н.р. адміністрацією, учителями-предметниками, класним керівником 11 класу Кондратенко Л.В. проводилась активна підготовка учнів 11 класу до участі у ДПА у формі ЗНО. У листопаді 2021, січні 2022 р. на батьківських зборах батьки учнів 11 класу були ознайомлені з нормативно-правовою базою щодо участі у пробному та основному ЗНО 2022 року. Учні 11 класу на класних годинах у грудні 2021 р., лютому 2022 р. були також ознайомлені з нормативно-правовою базою ЗНО та з особливостями реєстрації та здачі ЗНО у 2022 р. Питання підготовки та участі у ЗНО знаходились на постійному контролі адміністрації закладу освіти. На нарадах при директорові розглядалися питання ходу підготовки до ЗНО учнів 11 класу. Усі учні зареєструвалися на участь у пробному ЗНО, проведення якого було скасовано. Але вчителями закладу було організовано проходження учнями ЗНО-онлайн на різних платформах.

Учителі-предметники готували учнів до участі у ЗНО: виконували завдання, подібні за змістом до тих, які були запропоновані під час ЗНО, працювали із завданнями підвищеної складності. З метою вивчення стану підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання адміністрацією закладу протягом травня 2022 року були відвідані онлайн уроки та проведені зрізи знань з української мови, історії України та математики, про що видано відповідний наказ від 01.06.2022 р. №45-од «Про стан організації підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання».

З метою контролю за станом підготовки учнів до складання ЗНО/НМТ та підвищення результативності вступу до вищих закладів освіти, посилення внутрішкільного контролю за роботою учителів, об'єктивністю оцінювання знань учнів, адміністрацією було зроблено аналіз результатів ЗНО/НМТ 2022 року.

У 2022 році із 14 учнів 11 класу склали ЗНО/НМТ 8 випускників. Аналіз результативності ЗНО з української мови та літератури (учитель Пилипенко Ю.М.) показує, що із 8 учнів:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					Середнє значення
	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	
усього								
8	0	8	1/12,5%	2/25%	3/37,5%	2/25%	0	142

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал -107, найвищий – 169. Аналіз результатів ЗНО/НМТ з історії України (учитель Ніколаєнко О.Л.) показав:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					Середнє значення
	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	
усього								
8	0	8	0	2/25%	6/75%	0	0	142

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал -128, найвищий – 151. Аналіз результатів ЗНО/НМТ з математики (учитель Видиш Л.О.) показав:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					Середнє значення
	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	
усього								
8	0	8	0	5/62,5%	2/25%	1/12,5%	0	143

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал – 128, найвищий – 168. Рейтинг складання предметів ЗНО/НМТ наступний.

№ у рейтингу	Назва предмета	Середня кількість балів	ПІБ учителя
1	Математика	143	Видиш Л.О.
2	Історія України	142	Ніколаєнко О.Л.

3	Українська мова	142	Пилипенко Ю.М.
---	-----------------	-----	----------------

Результати складання ЗНО/НМТ учнями 11 класу:

№ з/п	ІІІ учня	Кількість балів з української мови	Кількість балів з Історії України	Кількість балів з математики
1	Андрющенко Дарина	169	148	168
2	Котенко Анна	160	144	136
3	Кречун Анастасія	145	131	136
4	Малимоненко Олександр	135	128	131
5	Нагорний Назар	137	151	159
6	Супрун Дмитро	140	142	136
7	Ткаченко Аліна	140	147	146
8	Тютюнник Мирослав	107	142	128

За результатами складання ЗНО/НМТ 100% випускників 11 класу вступили до вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації на бюджетну основу.

ДОВІДКА

«Про результати ЗНО/НМТ у 2022 році у Лікарському ліцеї»

Національний мультипредметний НМТ тест (НМТ) – змінена, у зв'язку з війною, процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, яка дозволяє провести відбір претендентів на навчання до закладів вищої освіти. Цьогоріч він включав в себе три предметних частини – українська мова, математика, історія України. Тест містить в по 20 завдань з кожного блоку, виконати які потрібно за 120 хвилин. Учасник отримали результат тестування за шкалою 100–200 балів для кожної з трьох частин тесту.

З огляду безпекову ситуацію в країні, урядом було прийняте рішення про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Для участі в основній сесії зареєструвалося і успішно склали 4 здобувача освіти Лікарського НВК. Це 57% від усіх випускників 11 класу.

Хочеться відзначити найкращих наших випускниць, які, попри війну в країні, складні життєві обставини і труднощі, пов'язані з проходженням тесту, змогли отримати найвищі результати. 200 балів за тестування з двох предметів (історія і математика) і майже 200 (192) з української мови отримала наша учениця Варуха Аліна. Також, високі результати має Бізюк Марія: українська мова – 190, історія – 192, математика – 185,

Два інших випускника Лікарського НВК за підсумками основної сесії національного мультипредметного тесту у загальному заліку отримала 422 і 405 балів. Ці учні із кожного з блоків тесту отримали менше 160 балів за шкалою 100–200: українська мова – 135 і 142, математика – 134 і 138, історія – 136 і 142.

Результати учасників цьогорічного національного мультипредметного тесту загалом є не достатньо високими. Традиційно найнижчими залишаються результати з математики.

Проходження НМТ у 2022 року відбулося на належному рівні, адже йому передувала відповідна роз'яснювальна робота з боку адміністрації закладу освіти, відповідальних осіб. Зокрема, було видано наказ від 23.05.2022 №36-ОД

«Про організацію та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту», яким призначено відповідальну особу за організацію проведення НМТ.

Здобувачам освіти, які складали національний мультипредметний тест надавалися всі необхідні роз'яснення. Перед реєстрацією електронного кабінету та поданням заяв, для ознайомлення з інтерфейсом платформи для складання НМТ, випускники 11-го класу були ознайомлені з спеціальною відеоінструкцією. Це дозволило учасникам впевнено почуватися під час тестування, правильно позначати та змінювати відповіді. На своїх інформаційних сторінках учасники основної сесії національного мультипредметного тесту отримали запрошення, що містили інформацію про дату, час і місце проведення НМТ. У зв'язку з безпековою ситуацією в країні цього року воно до останнього часу трималося в секреті.

Разом з тим у закладі є питання, які потребують подальшої роботи та вдосконалення:

- створення умов випускникам для системного повторення набутих у 5–11-х класах знань із предметів, які виносяться на НМТ/ЗНО при дистанційній формі навчання;

- організація консультативної допомоги з питань формування психологічної готовності учнів до НМТ/ЗНО.

ДОВІДКА

«Про результати ЗНО/НМТ у 2022 році у Кровненському ліцеї»

Серед випускників Кровненського ліцею у 2022 р. на НМТ з було зареєстровано 5 учнів закладу, іспит складали 5 учнів, мають такі результати.

Математика

	ІІІ учня	Річний бал	Бали, отримані за НМТ, за шкалою 100-200
1	Редька Катерина	7	137(6)
2	Чокан Даніела	10	175(10)
3	Матвієвська Лілія	8	152(7)
4	Бовтун Руслана	8	145(6)
5	Павловський Володимир	7	110(2)

Середній річний бал - 8 балів

Середній бал НМТ – 6,2 балів

Українська мова

	ІІІ учня	Річний бал	Бали, отримані за НМТ, за шкалою 100-200
1	Редька Катерина	7	154(7)
2	Чокан Даніела	11	182(10)
3	Матвієвська Лілія	8	166(8)
4	Бовтун Руслана	9	165(8)
5	Павловський Володимир	7	135(5)

Середній річний бал - 8,4балів

Середній бал НМТ – 7,6 балів

Історія

№	ІІІ учня	Річний бал	Оцінка за тест
1	Редька Катерина	8	140(6)
2	Чокан Даніела	10	173(9)
3	Матвієвська Лілія	8	142(6)
4	Бовтун Руслана	9	164(8)
5	Павловський Володимир	6	125(4)

Середній річний бал - 8,4 балів

Середній бал НМТ – 6,6 балів

ДОВІДКА

«Про результати ЗНО/НМТ у 2022 р. у Яструбинській початковій школі»

Відповідно до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №1095 (в редакції постанови КМУ від 08.07.2015 №533), наказів Міністерства освіти і науки України від 02.09.2021 №1166 «Про організацію та проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» проводилась робота з підготовки до складання ЗНО у 2022 році. Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2022 року №433 «Про затвердження Порядку проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту» було затверджено порядок проведення національного мультипредметного тесту, згідно з яким у липні-серпні 2022 року випускниця 11 класу складала ЗНО/НМТ.

Протягом 2021/2022 н. р. адміністрацією, учителями- предметниками, класним керівником 11 класу Пугач Н. П. проводилась активна підготовка учнів 11 класу до участі у ДПА у формі ЗНО. У листопаді 2021, січні 2022 р. на батьківських зборах батьки учнів 11 класу були ознайомлені з нормативно-правовою базою щодо участі у пробному та основному ЗНО 2022 року. Учні 11 класу на класних годинах у грудні 2021 р., у лютому 2022 були ознайомлені з нормативно-правовою базою ЗНО знаходились на постійному контролі адміністрації закладу освіти. На нарадах при директорі розглядалися питання ходу та підготовки до ЗНО учнів 11 класу. Одна учениця була зареєстрована на участь у пробному ЗНО, але проведення пробного ЗНО було скасовано. Тож вчителями закладу було організовано проходження ученицею ЗНО-онлайн на платформі за вибором учениці.

Учителі-предметники готували учнів до участі у ЗНО: виконували завдання, подібні за змістом до тих, які були запропоновані під час ЗНО, працювали із завданнями підвищеної складності. З метою вивчення стану підготовки учнів до ЗНО адміністрацією закладу протягом травня 2022 року були відвідані онлайн уроки та проведені зрізи знань з української мови, історії України, математики.

З метою контролю за станом підготовки учнів до складання ЗНО/НМТ та підвищення результативності вступу до вищих закладів освіти, посилення

внутрішкільного контролю за роботою учителів, об'єктивністю оцінювання знань учнів, адміністрацією було зроблено аналіз результатів ЗНО/НМТ 2022 року.

У 2022 році із двох учнів 11 класу складала ЗНО одна учениця. Ще один учень знаходився за кордоном і ЗНО/НМТ не складав. Аналіз результативності з української мови та літератури (учитель Пугач Н. П.) показує, що:

Усього учнів	не подолало поріг	подолало поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-190	середнє значення
1	0	1	0	0	1/ 100%	0	0	147

Учениця, яка єдина складала ЗНО/НМТ подолала пороговий бал. І набрала 147 балів.

Аналіз результату ЗНО/НМТ з історії України (учитель Московченко А. М.) показав:

усього учнів	Не подолало поріг	Подолало поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Середнє значення
1	0	1	0	1/ 100%	0	0	0	136

Учениця подолала пороговий бал. Набрала 136 балів.

Аналіз результатів ЗНО/НМТ з математики (учитель Карташова А. О.) показав:

Усього учнів	Не подолало поріг	Подолало поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Середнє значення
1	0	1	0	0	1/ 100%	0	0	150

Учениця подолала пороговий бал. Найнижчий бал- 136, найвищий- 150.

Рейтинг складання предметів ЗНО/НМТ наступний:

№ у рейтингу	Назва предмета	Середня кількість балів	ПІБ учителя
1	Математика	150	Карташова А. О.
2	Українська мова	147	Пугач Н. П.
3	Історія України	136	Московченко А. М.

Результати складання ЗНО/НМТ ученицею 11 класу:

№ з/п	ПІ учня	Кількість балів з української мови	Кількість балів з історії України	Кількість балів з математики
1	Іванова Вікторія	147	136	150

За результатами складання ЗНО/НМТ Іванова Вікторія могла б вступити до навчального закладу, але через сімейні обставини, вона знаходиться вдома (Іванова Вікторія народилася в рф і до часу складання ЗНО/НМТ батьки не зробили відповідні документи).

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

- Інформацію про результати ЗНО/НМТ у 2022 році взяти до відома.
- Директорам загальноосвітніх навчальних закладів району, рекомендувати голові об'єднаної територіальної громади:

2.1. Розглянути підсумки ЗНО/НМТ у 2022 році на педрадах.

Термін: до 30.12.2023

2.2. Здійснювати упродовж 2022/2023 н.р. проведення системного внутрішкільного моніторингу (вхідний, проміжний, вихідний) та відстежувати відповідність результатів ЗНО/НМТ навчальним досягненням випускників, динаміку як навчальних досягнень учнів, так і якісного викладання базових дисциплін.

Термін: протягом 2022/2023 н.р.

2.3. За результатами проведеного аналізу скласти план щодо організації роботи за напрямком підготовки здобувачів освіти до якісного проходження ЗНО/НМТ у 2023 році.

Термін: до 30.12.2023

Додаток 4
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
02.12.2022 № 116-ОД

Рішення №4
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 16 листопада 2022 року

**Про забезпечення соціальних
гарантій дітей пільгових
категорій, які навчаються у
закладах освіти громади**

Заслухавши та обговоривши інформацію головного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Нікітенко О. В. про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій, які навчаються у закладах освіти громади, колегія відзначає:

Відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», інших нормативно-правових актів, відділом освіти, молоді та спорту та закладами освіти громади здійснюються заходи щодо реалізації повноважень у сфері освіти, зокрема забезпечення соціальних прав та гарантій дітей пільгових категорій.

За даними закладів освіти усього освітні послуги отримують: сироти та ПБП – 15, діти учасників АТО – 36, дітей з м/з сімей – 26, дітей з багатодітних сімей – 65, діти з інвалідністю – 9, діти інклюзія – 7, діти ВПО – 9, діти ЧАЕС – 21, «Д»-облік - 48, діти у складних життєвих обставинах – 10, рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї - 2.

На території громади забезпечується право дітей пільгових категорій доступність та безоплатність освіти. Забезпечується доступ дітей з особливими освітніми потребами до освіти. Інклюзивною освітою охоплено -

На виконання ЗУ «Про охорону дитинства», «Про освіту», з метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням учнів у закладах освіти здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, а також питання подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11 класів з числа дітей пільгових категорій знаходиться під постійним контролем адміністрації та педагогів школи.

Медичними працівниками постійно здійснюється контроль за станом здоров'я дітей. У серпні 2020 року проведено медичне обстеження дітей із залученням лікарів-фахівців. Відповідні медичні висновки занесені до особових медичних карток цих дітей.

Рішенням 16 сесії Миколаївської сільської ради 8 скликання №07 від 16.12.2021 у закладах освіти передбачено гаряче харчування за рахунок коштів

бюджету громади для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції та дітей загиблих батьків під час воєнних дій в зоні антитерористичної операції на сході України; дітей внутрішньо переміщених осіб або таких, що мають статус дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей з особливими потребами в інклюзивних класах; дітей з інвалідністю (у ЗДО). З бюджету громади на харчування цих дітей у минулому році відшкодовувалося: з січня 2021 року 18 грн на 1 дитину в день у школах та 38 грн на 1 дитину в день у дошкільних групах. З метою організації якісного та здорового харчування у закладах освіти громади, виконання нових норм та порядку харчування, рішенням 13 сесії Миколаївської сільської ради 8 скликання від 23.09.2021 № 26 збільшено вартість харчування на 1 дитину в день у школах до 25 грн, у садочках – до 46 грн. Дітям пільгових категорій, вказаних вище, харчування було організоване за рахунок коштів місцевого бюджету. Крім того, змінився розподіл % відшкодування коштів за харчування дітей, які не відносяться до пільгових категорій, між бюджетом громади та батьківською платою. З 01.10.2021 року для 1-4 класів та дошкільнят 60% відшкодовує бюджет громади, 40% батьківська плата; для учнів 5-11 класів 20% - бюджет громади, 80% - батьківська плата. Ці зміни були прийняті у зв'язку зі новими вимогами та нормами харчування. Бюджет громади взяв на себе навантаження у зв'язку з низькою платіжною спроможністю батьків та з метою збереження % охоплення дітей гарячим харчуванням.

На 2022 рік рішення 16 сесії Миколаївської сільської ради 8 скликання було передбачено вартість харчування у сумі – 30 грн в день на 1 дитину у школах та 46 грн на 1 дитину у садочках. В бюджеті громади було передбачено кошти на відшкодування дітям пільгових категорій на весь 2022 рік. Проте, у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації харчування було організовано лише протягом двох місяців 2022 року (січень, лютий). Витрати на харчування з бюджету громади склали 118,7 тис.грн. Усього із числа пільгових категорій протягом 2х місяців 2022 року харчуванням було охоплено: АТО – 36, сироти та ПБП – 15, інклюзія – 7, діти з м/з сімей – 26, ВПО – 7, діти з інвалідністю в ЗДО – 2, діти з багатодітних родин – 52.

Перед початком кожного навчального року для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, за кошти бюджету громади закупається шкільна та спортивна форма. У 2021 році використано 49,5 тис. грн на придбання одягу для 13 дітей-сиріт, у 2022 – 48,0 тис.грн. для 12 дітей вказаної категорії.

Крім того, 4 дітей-сиріт та ПБП отримали виплати з місцевого бюджету по досягненню 18-річчя у сумі 1810 грн на 1 особу.

Сьогодні є спірною ситуація щодо виплати одноразової допомоги дітям-сиротам чи позбавленим батьківського піклування із числа випускників закладів освіти. Оскільки достеменно не відомо яким саме випускникам 9х чи

11х класів повинні надаватися виплати, відділом освіти, молоді та спорту не здійснюються такі виплати дітям. Проте, у разі надання аргументованого роз'яснення з боку органів соціального захисту, прокуратури чи суду - такі виплати будуть здійснені.

Також щорічно діти пільгових категорій забезпечуються послугами відпочинку та оздоровлення відповідно до поданих заяв їх батьків або осіб, які їх замінюють. На виконання заходів Програми оздоровлення та відпочинку дітей на 2022 рік було передбачено 195,2 тис.грн. Із них кошти МБ – 168,9 тис.грн., БП – 26,3 тис.грн. Використано – 0 грн.

У зв'язку із початком повномасштабного вторгнення Російської Федерації на територію України, введення воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року та віднесення Миколаївської сільської територіальної громади до зони бойових дій, протягом 2022 року не здійснювалося виконання заходів Програми. Робота таборів відпочинку на базі закладів освіти громади не організовувалася. Крім того, заяв батьків дітей пільгових категорій на оздоровлення та відпочинок у стаціонарних таборах до відділу освіти, молоді та спорту у 2022 році не надходило.

На сьогодні, у зв'язку із повномасштабним вторгненням росії, збільшилась кількість ВПО. Так, із 24 лютого у закладах освіти громади додалося 2 дитини (1- Миколаївський ліцей, 1 – Кровненський ЗДО «Пролісок»). Діти забезпечені необхідним шкільним приладдям, книжками, засобами для дистанційного навчання, а також отримали посильну допомогу від мешканців громади та гуманітарну допомогу (одяг, взуття, продукти харчування).

Робота відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, закладів освіти громади й надалі буде спрямована на створення сприятливих умов для фізичного, психічного і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту, поліпшення умов життя дотримання соціальних гарантій.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1.1. Довідку головного спеціаліста «Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій, які навчаються у закладах освіти громади» взяти до відома.

2. Відділу освіти, молоді та спорту, закладам освіти Миколаївської сільської ради:

2.1. Забезпечити на території громади у межах власних повноважень доступність та безоплатність освіти, у тому числі пільгових категорій.

Термін: постійно

2.2. Здійснювати контроль за охопленням дітей дошкільною освітою. Забезпечити 100% охоплення дітей 5(6) річного віку із числа дітей пільгових категорій підготовкою до школи.

Термін: постійно

2.3. Забезпечити контроль за отриманням дітьми шкільного віку повної загальної середньої освіти, особливо дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Термін: постійно

2.4. Здійснювати суворий контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, у тому числі дітьми із числа дітей пільгових категорій. Продовжувати роботу з профілактики правопорушень, бездоглядності, безпритульності.

Термін: постійно

2.5. Забезпечити право дітей з особливими освітніми потребами на отримання освітніх послуг на території громади шляхом організації інклюзивного, індивідуального навчання.

Термін: протягом навчального року

2.6. Вжити заходів щодо забезпечення права дітей із числа пільгових категорій на позашкільну освіту.

Термін: протягом навчального року

2.7. Забезпечити організацію якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти громади, у тому числі із числа пільгових категорій, забезпечивши відшкодування вартості за рахунок місцевого бюджету.

Термін: протягом навчального року

2.8. Вжити заходів для організації належного медичного обслуговування, контроль за проходженням медичних оглядів дітей із числа пільгових категорій.

Термін: постійно

2.9. Забезпечити право дітей пільгових категорій на оздоровлення та відпочинок. Оновити списки бажаючих отримати путівки до заміських таборів.

Термін: щорічно

2.10. Забезпечити дотримання прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, передбачених чинним законодавством, зокрема організація безкоштовного харчування, забезпечення шкільною та спортивною формою, одноразовою виплатою по досягненню 18-річчя.