МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

23.03.2023 с.Миколаївка № 37-ОД

**Про виконання рішень колегії
Відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 22 березня 2023 року**

Керуючись статтею 6 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», з метою забезпечення виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 22 березня 2023 року,

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 22 березня 2023 року «Про результати роботи відділу освіти, молоді та спорту у 2022 році та завдання на 2023 рік», «Про результати роботи закладів освіти у 2022 р. та завдання на 2023 рік», «Про основні напрямки і завдання цивільного захисту в закладах освіти громади на 2023 рік», «Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у закладах освіти громади» (додаються).

2. Працівникам відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти:

2.1. Забезпечити неухильне виконання вказаних рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 22 березня 2023 року.

2.2. Забезпечити виконання заходів відповідно до визначених виконавців та встановлених термінів.

3. Директорам закладів освіти інформувати відділ освіти, молоді та спорту про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту.

До 30.06.2023

4. Секретарю колегії відділу освіти, молоді та спорту (Геращенко М. П.) оприлюднити рішення колегії та наказ відділу освіти, молоді та спорту на офіційному сайті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу Наталія МАКШЕЄВА

Додаток 1
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
23.03.2023 № 37-ОД

Рішення №1
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 22 березня 2023 року

Про результати роботи відділу освіти, молоді та спорту у 2022 році та завдання на 2023 рік

Заслухавши та обговоривши довідку начальника відділу Макшеєву Н. С. про результати роботи відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради у 2022 році та завдання на 2023 рік, колегія відзначає:

У 2022 році діяльність відділу освіти, молоді та спорту здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану, спричиненого агресією російської федерації проти українського народу. Тож у звітному періоді робота відділу була спрямована на забезпечення безперебійної роботи закладів освіти громади в умовах воєнного стану та організацію освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для усіх його учасників. Адже освітній процес повинен був тривати незалежно від наявності чи відсутності електропостачання, тепла, укриття, від того, чи це територія окупована або деокупована.

Мережа закладів освіти громади. На території Миколаївської сільської ради функціонує 8 закладів освіти: 5 закладів загальної середньої освіти, 2 заклади дошкільної освіти, 1 заклад позашкільної освіти. З 24 лютого 2022 року всі заклади освіти призупинили свою діяльність, а згодом перейшли на дистанційну форму здобуття освіти. Починаючи з червня 2022 року, у закладах дошкільної освіти, де були облаштовані найпростіші укриття, було організовано роботу чергових груп з короткотривалим перебуванням дітей. А з жовтня 2022 року на змішану форму навчання перейшли учні перших класів у 3-х школах та вихованці гуртків закладу позашкільної освіти.

Заклади загальної середньої освіти громади забезпечують доступ до освіти 363-ом дітям (що на 7,8% менше порівняно з минулим роком), із яких 4 – діти з числа внутрішньо переміщених осіб (Чернігівська і Харківська області), 5 – діти з окупованих територій Херсонської області. Водночас станом на сьогодні 28 учнів наших шкіл знаходяться за межами України, 13 учнів – за межами Сумської області. У закладах дошкільної освіти виховується 87 дітей (що на 5,7% більше, ніж у минулому році), а у Центрі позашкільної освіти 233 дітей охоплені гуртковою роботою різних напрямків (11 гуртків).

У закладах загальної середньої освіти освітній процес забезпечують 146 працівників, із яких 77 педагоги, у закладах дошкільної освіти – 23 працівники, із яких 7 педагоги, у закладі позашкільної освіти – 11 педагогів.

Середня вартість утримання 1 учня в закладах загальної середньої освіти громади у 2022 році склала – 75,8 тис.грн. Середня вартість утримання 1 вихованця в закладах дошкільної освіти громади у 2022 році становить – 81,4 тис.грн.

Як бачимо, актуальним у громаді залишається процес системної трансформації освітньої галузі. Тому на виконання рішення робочої групи з питань оптимізації та трансформації мережі закладів освіти Миколаївської сільської ради протягом січня 2022 року були проведені громадські обговорення пропозицій, а у серпні 2022 року відбулося засідання сесії Миколаївської сільської ради, де прийняли рішення щодо зміни типів закладів освіти громади. Усі НВК та ЗОШ були перепрофільовані у ліцеї, гімназії та початкову школу відповідно до вимог чинного законодавства України. Щодо Кровненського та Лікарського закладів загальної середньої освіти було прийнято рішення про їх реорганізацію в ліцеї на 1 рік, але до вересня 2023 року зазначені заклади будуть перепрофільовані у гімназії, про що свідчить відсутність набору у 10-ті класи даних закладів уже в 2022 році та опублікований на сайті відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради у червні 2022 року проєкт рішення сесії про їх реорганізацію.

Безпека. В умовах війни значних змін зазнала форма надання освітніх послуг мешканцям громади, адже збереження життя дітей стало пріоритетним. З цією метою у 2022 році задля створення безпечного освітнього середовища на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, пов’язаних з військовими діями на території громади, була проведена робота з підготовки 5-ти найпростіших укриттів у закладах освіти та проведено капітальний ремонт підвальних приміщень тиру Миколаївського ліцею з пристосуванням їх для використання як найпростішого укриття. Облаштування такого укриття забезпечить комфортне і безпечне перебування учнів й працівників закладу освіти в даному приміщенні упродовж тривалого періоду та сприятиме створенню безпечного освітнього середовища у Миколаївському ліцеї, а також у селі Миколаївка в цілому, оскільки це укриття є найбільшим за місткістю у громаді та може бути використане не тільки для учасників освітнього процесу, але й для різних верств населення. На жаль, у двох закладах освіти громади відсутнє приміщення, яке б можна було використовувати як укриття. Тому було прийнято рішення про виділення коштів на проектно-вишукувальні роботи та виготовлення проектно-кошторисної документації для будівництва 2-х підвальних приміщень на території Северинівської гімназії та Кровненського ліцею.

Окрім того, з метою забезпечення безперебійної роботи котелень в осінньо-зимовий період в умовах планових і аварійних відключень світла усі заклади освіти було забезпечено генераторами. А на виконання доручення Прем’єр-міністра України від 23.07.2022 року №19202/0/1-22 у всіх закладах освіти встановлено тривожні сигналізації з виведенням сигналу на пульт охорони, укладено угоду про співробітництво з поліцією охорони. Також на базі

Яструбинської початкової школи розгорнуто стаціонарний Пункт незламності. Силами засновника, місцевих депутатів та освітян у закладі створено й підтримуються умови, мінімально необхідні для збереження життя і здоров'я населення села у разі порушення сталої роботи систем життєзабезпечення. Підвищення рівня безпеки освітнього процесу у 2023 році залишається головним пріоритетом у роботі відділу освіти, молоді та спорту та освітян громади.

Освітній процес. Незважаючи на складну безпекову ситуацію, освітній процес в закладах освіти громади був відновлений, а 2021/2022 навчальний рік був вчасно завершений. Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 31 випускник, із яких 2 – нагороджені золотою медаллю, 1 – срібною медаллю. Улітку 2022 року 18 випускників закладів освіти громади склали національний мультипредметний тест, 2 випускники Лікарського ліцею за підсумками НМТ отримали найвищі результати. Новий 2022/2023 навчальний рік було також розпочато вчасно і з дотриманням усіх безпекових вимог. У вересні до перших класів закладів освіти громади було зараховано 27 учнів, більшість із яких має змогу здобувати освіту за змішаною формою навчання (Кровненський ліцей, Лікарський ліцей, Северинівська гімназія). Аналіз якості знань учнів за І семестр 2022/2023 навчального року показав, що середній бал навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти Миколаївської сільської територіальної освіти – 7,5 балів, що відповідає середньому балу попереднього 2021/2022 навчального року. На високому та достатньому рівні навчаються 49,4%. Решта 50,6% дітей мають середній та низький рівень навчальних досягнень. За підсумками 2022 року 12 дітей середньої та старшої школи стали відмінниками навчання.

Хоча освітній процес у школах громади був максимально гнучкий і підлаштований під графіки відключення електропостачання, але безумовно, ситуація для організації навчання була складна і напружена, адже переривання уроків у будь-якому випадку шкодить якості освітнього процесу. Над покращенням якості дистанційного навчання працювали і педагоги, і батьки, адже така форма навчання дає шанс для мільйонів українських школярів, у тому числі і дітей нашої громади, які вимушені були виїхати за межі України через бойові дії або знаходяться на тимчасово окупованій території, продовжити навчання в українській школі, а значить продовжувати бути ментально пов'язаними зі своєю батьківщиною. За умови покращення безпекової ситуації в громаді й області в цілому у закладах освіти планується відновити навчання у змішаній формі.

Інтелектуальний і творчий розвиток. Традиційно учні взяли участь у всіх інтелектуальних і творчих конкурсах, які проводилися на обласному і всеукраїнському рівнях. Високі результати показали і вихованці новоствореного закладу позашкільної освіти, завоювавши уже за перший рік роботи призові місця на всеукраїнському рівні. Активна діяльність усіх закладів освіти у даному напрямку представлена на сайтах і сторінках Facebook. Але особлива увага у час воєнної агресії була спрямована на участь дітей у заходах національно-патріотичного виховання: акції «Освіта Незламним», «Молодь проти війни», «Крим – це Україна», «Вишиванка об'єднує», «Мамо, я бачу війну», «Завдяки тобі», «Герої сучасності – серед нас» та інших.

Волонтерська діяльність. Із початком широкомасштабного воєнної агресії російської федерації у громаді активізувалася волонтерська діяльність у всіх закладах освіти: працівники виготовили окопні свічки, в'язали теплі шкарпетки, плели маскувальні сітки, готували їжу, а також працювали над забезпеченням інших потреб українських захисників. Напередодні великодніх та новорічно-різдвяних свят проводилися акції щодо виготовлення оберегів для воїнів, великодніх кошиків, малюнків і листів від дітей, аби створити атмосферу домашнього затишку у військових окопах. Також у цьому напрямку учнівська молодь долучилася до акцій «Смілива гривня», «Добрий вчинок», «Подякуй_військовим» та інших.

Спорт. Окрім організації освітнього процесу у 2022 році робота відділу була спрямована на реалізацію Державної політики у сфері фізичної культури та спорту. Незважаючи на запровадження воєнного стану на території України та обмежень у проведенні запланованих спортивних змагань на території громади, було організовано та проведено заходи як для дітей, так і для молоді: змагання з волейболу серед учнів та жителів населених пунктів; участь у проєкті «Будь активним заради миру!» та он-лайн марафоні для учнів «Рух – це здорово», участь в обласних змаганнях зі спортивного триборства, присвячених Дню Конституції України; товариський футбольний матч між командами ДФТГ до Дня захисників і захисниць України; товариські змагання серед аматорських команд місцевих ДФТГ з волейболу до Дня Гідності та Свободи, а також серед збірних жіночих команд з волейболу.

Активним був і футбольний сезон 2022 року. Команди громади змагалися на районному та обласному рівнях з футболу та футзалу:

– ФК «Колос» с. Северинівка узяла участь у Чемпіонаті та Кубку Сумської області з футболу, у Кубку на підтримку ЗСУ.

– ФК «Натон» с. Постольне взяла участь у Чемпіонаті міста Суми з футзалу «Ліга Нескорених» і стала переможцем Ліги Конференцій;

– три ФК громади («Натон» с. Постольне, «ЄФК Олександрія» с. Кровне+с.Миколаївка, «Лікарське») узяли участь у Чемпіонаті з футзалу серед команд-аматорів сезону 2022/ 2023 р., який ще триває до березня 2023 року, тому результати команд можна буде оцінити по завершенню турніру.

Фінансування. У 2022р. заклади освіти Миколаївської сільської ради фінансувалися за кошти субвенцій державного та місцевого бюджетів. За звітний період профінансовано 42 322,7 тис.грн, із них: кошти освітньої субвенції – 14 158,4 тис.грн. (що на 23,6% менше порівняно з минулим роком), які було спрямовано на виплату заробітної плати та оздоровчих педагогічним працівникам; кошти державної субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами – 46,4 тис.грн, які було використано на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять, кошти бюджету громади – 28 117,9 тис.грн, основна частина яких була направлена на:

- заробітну плату усім працівникам галузі освіти (16 787,9 тис.грн);
- виконання робіт з підготовки найпростіших укриттів (2 637,2 тис.грн);

- ремонтних робіт та закупівель у межах підготовки до опалювального сезону: придбання генераторів, заміна вікон і дверей, поточний ремонт покрівлі, порогу, вимощення, опалювальних котлів, навчання персоналу (2 493,3 тис.грн);

- енергоносії (3 348,8 тис.грн);

- утримання й ремонт шкільних автобусів (529,4 тис.грн);

- заходи з пожежної безпеки: вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій покрівель, улаштування системи блискавкозахисту, закупівля та технічна перевірка вогнегасників, підготовка ПКД на встановлення автоматичної пожежної сигналізації (389,0 тис.грн),

- спортивну галузь (385,5 тис.грн)

- інші щорічні поточні витрати (придбання новорічних подарунків, аптечок для домедичної допомоги, будівельних матеріалів, господарських товарів, канцтоварів, одяг дітям-сиротам).

Окрім того, у 2022 році заклади освіти отримали спонсорську/благодійну допомогу від різних організацій на суму 385,9 тис.грн (25 хромбуків, підручники, бокси з канцтоварами для шкіл, меблі й орг.техніку для закладу позашкільної освіти).

Робота відділу над підвищенням якості надання освітніх послуг та покращенням матеріально-технічної бази закладів освіти, особливо у сфері цифрової модернізації триватиме і в 2023 році.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. 1. Інформацію начальника відділу про результати роботи відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради у 2022 році та завдання на 2023 рік взяти до відома.

2. Включити додатково в план роботи закладів освіти на 2023 рік заходи відповідно до окреслених завдань на 2023 рік.

3. Звіт відділу освіти, молоді та спорту опублікувати на відповідних офіційних сайтах.

Термін: до 30.03.2023

Додаток 2
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
23.03.2023 № 37-ОД

Рішення №2
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 22 березня 2023 року

Про результати роботи закладів освіти у 2022 р. та завдання на 2023 рік

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Миколаївської ліцею Воду А. О. та співдоповідачів (Куценко Л. Ф., Простатіна О. О., Крамаренко А. І., Гейвич Н. М., Білан Н. І., Будакова Л. А., Котькало Є. С.) про результати роботи закладів освіти у 2022 р. та завдання на 2023 рік *(тексти доповідей додаються),* колегія відзначає:

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», відповідно до «Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів дошкільної, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 робота закладу у 2022 році спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної роботи.

Завдання методичної роботи полягали у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня педагогів, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми закладу та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; психолого-педагогічний семінар; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу; робота з обдарованими дітьми.

Протягом 2022 року працювали шкільні професійні спільноти учителів-предметників, класних керівників та вихователів, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних професійних спільнот було сплановано на основі плану роботи закладу та Стратегії розвитку. Проведено заплановані засідання з усіх напрямів. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання

(рекомендації МОНУ, обласної онлайн-конференції, серпневої конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник професійної спільноти, ретельно проаналізувавши діяльність, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо. Продовжила роботу Школа молодого вчителя (згідно з планом).

У 2022 році педагогічний колектив закладу працював над науково-методичною проблемою «Реалізація компетентнісного підходу як ефективного прийому соціалізації особистості учня».

Зміст роботи полягав у експериментуванні та впровадженні досвіду кращих педагогів, сприянні творчій активності молодих учителів, підтримці новаторських ініціатив творчих учителів. З цією метою було проведено ряд методичних заходів (згідно з планом). Проведено педагогічні читання «Вплив науково-методичної підготовки та професійної майстерності педагога на результативність освітнього процесу», де було висвітлено реалізацію новітніх підходів у викладанні навчальних предметів, розглядалися актуальні проблеми оптимізації сучасного освітнього простору, застосування інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів тощо. Педагоги ділилися досвідом проведення уроків в он-лайн середовищі Google Клас. Педагогічні читання здійснювалася за планом, теорія поєднувалася з практикою. Під час семінару «Соціально-психологічні і педагогічні проблеми соціалізації особистості учня», що складався з теоретиченої (лекція «Особистісний ріст для успішної соціалізації») та практичної частини (Продуктивна гра «Соціальні ролі в контексті педагогічної взаємодії. Механізм реалізації рольових установок, очікувань, проявів»), педагоги не тільки збагатилися новими знаннями з теми, а й аналізували суперечливі ситуації соціалізації та знаходили нестандартні рішення. На завершення семінару практичним психологом Анастасією Романченко були надані рекомендації педагогам закладу.

Засідання методичної ради проводились згідно з планом, де було заслухано всі питання, крім атестації.

Були проведені шкільні тури учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учні брали участь у ІІ етапі. Видані відповідні накази: від 13.10.2022 р. №82-од «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році»; від 30.12.2022 р. №101-од «Про підсумки участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році».

Найкраща результативність в олімпіаді з математики, де учень 6 класу Чернобай Олександр посів І місце, набравши 28 балів з можливих 35 (учителька Олена Макарець), учениця 7 класу Одарченко Анастасія – ІІ місце (20 балів з 42), (учителька Любов Видиш). В олімпіаді з хімії учениця 7 класу Одарченко Анастасія посіла ІІ місце (35 балів з 50), (учителька Галина Міщенко). В олімпіаді з англійської мови учень 8 класу Копиця Владислав посів ІІ місце, (78 балів зі 100), (учителька Антоніна Вода). В олімпіаді з інформаційних технологій учень 10 класу Красуля Ілля посів ІІІ місце, (34 бали зі 100) (учитель Володимир Макарець).

У закладі освіти було проведено І етап ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика (наказ від 08.11.2022 №88-од «Про проведення І етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році». Урочисте онлайн відкриття Конкурсу відбулося 10 листопада 2022 року. Учасниками стали 24 учні 3-11 класів : 3 клас - 3 , 4 клас - 3, 5 клас -2 , 6 клас – 2, 7 клас -3, 8 клас – 4, 9 клас – 3, 10 клас – 4, 11 клас – 2. Були визначені переможці І етапу Конкурсу, які стали учасниками ІІ етапу: Корчева Д. (5 клас), Чернобай О.(6 клас). Учениця 5 класу Корчева Д. посіла ІІ місце, набравши 20 балів з 25 можливих (учитель Наталія Пугач). Учень 6 класу

Чернобай О. посів III місце, набравши15,5 балів з 25 можливих (учитель Єлизавета Літвінова).(Наказ від 30.12.2022 №103-од «Про підсумки проведення І та ІІ етапів XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році»).

На виконання наказу по закладу від 24.10 2022 р. №86-од «Про проведення І етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році» з 9 по 20 листопада було проведено І етап конкурсу, урочисте відкриття якого відбулося 31 жовтня 2022 року у дистанційному форматі. Учасниками стали 29 учнів 5-11 класів: 5 клас -5 , 6 клас – 4, 7 клас - 3, 8 клас – 6, 9 клас – 5, 10 клас – 4, 11 клас – 2. Переможці І етапу Конкурсу взяли участь у ІІ етапі: Корчева Д. (5 клас) та Чернобай О. (6 клас). Здобувачі освіти посіли ІІІ місця. Учениця 5 класу Корчева Д. (учителька Наталія Пугач) набрала 18 балів з 24 можливих, учень 6 класу Чернобай О.(учителька Єлизавета Літвінова) – 14 балів з 18. (Наказ від 30.12.2022 №102-од «Про підсумки проведення І та ІІ етапів XXIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році).

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських інтерактивних конкурсів, інтернет-олімпіад. Зокрема, учні 5, 6 та 7 класів стали переможцями та учасниками IX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з зарубіжної літератури (учителі Іванченко Ольга та Демченко Ольга).

Результативною була участь учнів у обласному конкурсі «Проба пера». ІІ місця посіли: у молодшій віковій групі у номінації «Поезія» - учениця 3 класу Зоренко Кароліна (учитель Санжаревська Антоніна), учениця 4 класу Іванченко Дар'я (учитель Котенко Світлана); у середній віковій групі у номінації «Поезія» учениця 9 класу Котенко Марія (учитель Демченко Ольга).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

У зв`язку з введенням карантинних заходів з 28.01.2022 р. освітній процес у закладі відбувався з використанням технологій дистанційного навчання. Було видано відповідний накази від 28.01.2022 р. №13-од «Про запровадження дистанційної форми навчання для учнів 5-11 класів». У зв'язку з введенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року по 19 березня 2022 року освітній процес було призупинено, а з 21 березня 2022 року відновлено з використанням технологій дистанційного навчання. З 01.09.2022 року організовано дистанційне навчання для учнів 1-11 класів у зв'язку з тим, що Миколаївська сільська територіальна громада була розташована в районі проведення воєнних (бойових) дій. Для вихованців дошкільного підрозділу організовано освітній процес у змішаній формі, поєднуючи роботу чергових груп з короткотривалим перебуванням дітей у закладі та дистанційну форму здобуття освіти (Наказ по закладу від 30.08.2022 №46-од «Про організований початок 2022/2023 навчального року у закладі в умовах воєнного стану»). 17-18 листопада 2022 року було опитано батьків здобувачів освіти 1-11 класів з метою вивчення питання організації змішаної форми навчання, за результатами якого 77 % висловилися проти. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання відбувався шляхом проведення уроків на платформі Classroom+meet згідно з розкладом, було розміщено на сайті закладу. працівників. У рубриці «Дистанційне навчання» на сайті закладу освіти учителі публікували завдання для учнів. Педагоги активно використовували

матеріали проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», освітнього проєкту «На урок» (переважно в якості тренувальних тестів), Національної освітньої платформи «Всеосвіта», віртуальної школи «РАНОК» та створювали власні інтерактивні вправи, тести та ігри, що сприяє формуванню пізнавального інтересу здобувачів освіти, мотивації до навчання.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 №1) було схвалено Алгоритм дій Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради щодо організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р., затверджено наказом по закладу освіти від 31.08.2022 №53-од. У Алгоритмі детально прописано графік проведення уроків, тривалість яких у синхронному режимі відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. З метою удосконалення форм і методів організації дистанційного навчання для педагогічних працівників було залучено до участі у проходженні курсів «Віртуальний клас для ефективого навчання: Microsoft Teams». Педагогічні працівники брали участь у вебінарах, які проводились Центром професійного розвитку педагогічних працівників Степанівської селищної ради. Заступник директора з навчально-виховної роботи Ольга Демченко взяла участь у Міжнародній педагогічній онлайн-конференції «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи».

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів проводились методично-оперативні та інструктивно-методичні наради .

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог, бібліотекар. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

Протягом року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного зростання (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані роботи, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО. У наказі від 13.10 2022 №83-од «Про підсумки складання ЗНО/НМТ учнями 11 класу у 2022/2023 н.р.» було проаналізовано результати складання НМТ випускниками 11 класу.

У 2022 р. адміністрацією, учителями-предметниками, класним керівником 11 класу Кондратенко Л.В. проводилась активна підготовка учнів 11 класу до участі у ДПА у формі ЗНО. У січні 2022 р. на батьківських зборах батьки учнів 11 класу були ознайомлені з нормативно-правовою базою щодо участі у пробному та основному ЗНО 2022 року. Учні 11 класу на класних годинах у лютому 2022 р. були також ознайомлені з нормативно-правовою базою ЗНО та з особливостями реєстрації та здачі ЗНО у 2022 р. Питання підготовки та участі у ЗНО знаходились на постійному контролі адміністрації закладу освіти. На нарадах

при директорові розглядалися питання ходу підготовки до ЗНО учнів 11 класу. Усі учні зареєструвалися на участь у пробному ЗНО, проведення якого було скасовано. Але вчителями закладу було організовано проходження учнями ЗНО-онлайн на різних платформах.

Учителі-предметники готували учнів до участі у ЗНО/НМТ: виконували завдання, подібні за змістом до тих, які були запропоновані під час ЗНО/НМТ, працювали із завданнями підвищеної складності. З метою вивчення стану підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання адміністрацією закладу протягом травня 2022 року були відвідані онлайн уроки та проведені зрізи знань з української мови, історії України та математики, про що видано відповідний наказ від 01.06.2022 р. №45-од «Про стан організації підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання».

З метою контролю за станом підготовки учнів до складання ЗНО/НМТ та підвищення результативності вступу до вищих закладів освіти, посилення внутрішкільного контролю за роботою учителів, об'єктивністю оцінювання знань учнів, адміністрацією було зроблено аналіз результатів ЗНО/НМТ 2022 року.

У 2022 році із 14 учнів 11 класу складали ЗНО/НМТ 8 випускників.

Аналіз результативності ЗНО з української мови та літератури (учитель Пилипенко Ю.М.) показує, що із 8 учнів:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					
усього	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Середнє значення
8	0	8	1/12,5%	2/25%	3/37,5%	2/25%	0	142

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал -107, найвищий – 169.

Аналіз результатів ЗНО/НМТ з історії України (учитель Ніколаєнко О.Л.) показав:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					
усього	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Середнє значення
8	0	8	0	2/25%	6/75%	0	0	142

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал -128, найвищий – 151.

Аналіз результатів ЗНО/НМТ з математики (учитель Видиш Л.О.) показав:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					
усього	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Середнє значення
8	0	8	0	5/62,5%	2/25%	1/12,5%	0	143

Усі учні подолали пороговий бал. Найнижчий бал – 128, найвищий – 168.

Рейтинг складання предметів ЗНО/НМТ наступний.

№ у рейтингу	Назва предмета	Середня кількість балів	ПІБ учителя
1	Математика	143	Видиш Л.О.
2	Історія України	142	Ніколаєнко О.Л.
3	Українська мова	142	Пилипенко Ю.М.

Результати складання ЗНО/НМТ учнями 11 класу:

№з/п	ПІ учня	Кількість балів з української мови	Кількість балів з Історії України	Кількість балів з математики
1	Андрющенко Дарина	169	148	168
2	Котенко Анна	160	144	136
3	Кречун Анастасія	145	131	136
4	Малимоненко Олександр	135	128	131
5	Нагорний Назар	137	151	159

6	Супрун Дмитро	140	142	136
7	Ткаченко Аліна	140	147	146
8	Тютюнник Мирослав	107	142	128

За результатами складання ЗНО/НМТ 100% випускників 11 класу вступили до вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації на бюджетну основу.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на яку виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу: «Про використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках природничо-математичних дисциплін» (доповідь Антоніни Води , директора); «Про виконання навчальних планів і програм у І семестрі 2021/2022 н.р.» (інформація Ольги Демченко, заступника директора з навчально-виховної роботи), «Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу освіти у І семестрі 2021/2022 н.р.» (інформація Ольги Іванченко , заступника директора з виховної роботи), проведена 05.01.2022 року; «Про роботу педагогів щодо формування навичок рефлексії у дітей під час ранкових зустрічей» (доповідь Ольги Демченко, заступника директора з навчально-виховної роботи), « Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушень серед неповнолітніх» (доповідь Ольги Іванченко, заступника директора з виховної роботи), «Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі» (інформація Анастасія Романченко, практичного психолога) , «Про рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.» (інформація Ольги Демченко, заступника директора з навчально-виховної роботи), проведена 27 червня 2022 року; «Про безпечне освітнє середовище як один із чинників соціалізації школярів та здатності забезпечувати життєвий успіх впродовж життя» (доповідь Антоніни Води, директора), «Про підсумки роботи над єдиною методичною проблемою «Реалізація компетентнісного підходу як ефективного прийому соціалізації особистості учня» у 2021/2022 н.р. та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 н.р.» (доповідь Ольги Демченко, заступника директора з навчально-виховної роботи), «Про психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (рекомендації Анастасії Романченко, практичного психолога), проведена 31 серпня 2022 року; «. Про підсумки адаптаційного періоду та особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу НУШ» (доповідь Антоніни Води, директора), «Про формування естетичної культури на уроках зарубіжної літератури» (доповідь Ольги Демченко, заступника директора з навчально-виховної роботи.), проведена 25 жовтня 2022 року; « Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік» (інформація Антоніни Води, директора), проведена 23 грудня 2023 року.

Підвищилась активність педагогічних працівників у поширенні власних методичних розробок. Протягом 2022 року було зроблено наступні публікації:

1. Міщенко Г.М. Складання формул бінарних сполук за валентністю: тест. 7 клас. Всеосвіта. 2022

2. Міщенко Г.М. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва: тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022.

3. Міщенко Г.М. Кислоти, солі, основи, луги: тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022.

4. Міщенко Г.М. Алкани, алкени, алкіни, арени: тест. 10 клас. Всеосвіта. 2022.

5. Міщенко Г.М. Хімічні формули: тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022.

6. Міщенко Г.М. Розчини. Поняття про дисперсні системи. Розчинність: тест. 9 клас. Всеосвіта. 2022.

7.Міщенко Г.М. Хімія. Контрольна робота №1: комбінована робота. 9 клас. Всеосвіта. 2022.

8. Міщенко Г.М. Травлення, обмін речовин та енергії: тест. 8 клас. Сайт Всеосвіта. 2022.

9. Міщенко Г.М. Організм людини як біологічна система:тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022

10. Кондратенко Л.В. Біорізноманіття: тест. 10 клас. Профільний рівень. Всеосвіта. 2022.

11. Кондратенко Л.В. Адаптації (2 частина):комбінована робота. 10 клас. Профільний рівень. Всеосвіта. 2022.

12. Кондратенко Л.В. Обмін речовин та перетворення енергії: комбінована робота. 10 клас. Профільний рівень. Всеосвіта. 2022.

13. Кондратенко Л.В. Пізнаємо будову речовин: тест. 5 клас. Всеосвіта. 2022.

14. Кондратенко Л.В. Вступ. Клітина: комбінована робота. 6клас. Всеосвіта. 2022.

15. Кондратенко Л.В. Адаптації людини та тварин: тест. 10 клас. Профільний рівень. Всеосвіта. 2022.

16. Кондратенко Л.В. Природні умови та ресурси: тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022.

17. Кондратенко Л.В. План. Географічна карта. Географічні координати: комбінована робота. 6 клас. Всеосвіта. 2022.

18. Кондратенко Л.В. Формування рельєфу та корисні копалини України : тест. 8 клас. Всеосвіта. 2022.

19. Кондратенко Л.В. Географічна оболонка Землі: комбінована робота. 11 клас. Всеосвіта. 2022.

20. Кондратенко Л.В. Національна економіка. Світове господарство: комбінована робота. 9 клас. Всеосвіта. 2022.

21. Кондратенко Л.В. Картографія та топографія: тест. 11 клас. Всеосвіта. 2022.

22. Кондратенко Л.В. Первинний сектор економіки. Видобувна промисловість: тест. 9 клас. Всеосвіта. 2022.

23. Кондратенко Л.В.Літосфера: тест. 6 клас. Всеосвіта. 2022.

24. Демченко О.В. Зміст повісті Джона Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі»: тест. 7 клас. Всеосвіта. 2022.

25. Великодна С.С. Наші молодші друзі: конспект заняття для дітей молодшого дошкільного віку. Всеосвіта. 2022.

26. Лазебна С.В. Число 7. Цифра 7: конспект заняття 27. Кондратенко В.П. Баскетбол: тест. 10 клас. Всеосвіта. 2022.

27. Кондратенко В.П. Баскетбол: тест. 9 клас. Всеосвіта. 2022.

28. Кондратенко В.П. Легка атлетика: тест. 10 клас. Всеосвіта. 2022.

29. Кондратенко В.П. Баскетбол: тест. 11 клас. Всеосвіта. 2022.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в закладі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань:

З 09.05.2022 по 23.05.2022 проведено внутрішній моніторинг рівня знань з предметів інваріантної складової у 3-11 класах методом онлайн тестування, усної співбесіди тощо. Результати узагальнено та проаналізовано на педагогічній раді (протокол від 27.06.2022 №17).

З 13.09.2022 по 21.09.2022 проведено зондуюче тестування та діагностичні роботи з метою відстеження та корегування результатів навчання (наказ від 01.09.2022 №72-од «Про затвердження графіка проведення зондуючого тестування та діагностичних робіт здобувачів освіти», результати якого були обговорені на нараді при директорові (протокол №2 від 27.09.2022).

З метою виявлення рівня знань з профільного предмета «Біологія і екологія» 14 вересня 2022 року було проведено вхідне тестування учнів 10 класу, яке включало навчальний матеріал тем: “Збереження та реалізація спадкової інформації. Закономірності успадкування ознак. Надорганізмові системи” з програми 9 класу. Завдання вхідного діагностування виконували 14 учнів, отримали такі результати: 50% учнів отримали оцінки

середнього рівня, 50%- достатнього рівня. Найкраще учні справились з виконанням завдань з вибором однієї правильної відповіді - 71% (10 учнів) дали правильні відповіді на питання, з вибором декількох правильних відповідей справились 43% (6 учнів), на встановлення відповідності 36% (5 учнів), лише 29% (4 учні) виконали завдання з вибором правильної відповіді у тексті та питаннями з полем для вводу відповіді. Викликали труднощі завдання практичного характеру (з використанням таблиці генетичного коду, реплікації, транскрипції та складання схем схрещування), тому більше уваги потрібно приділяти виконанню практичних завдань.

План заходів щодо організації методичної роботи протягом 2022 року був у цілому виконаний.

Питання виконання Освітньої програми у 2021/2022 н.р. розглядалося на засіданні педагогічної ради «Про виконання Освітньої програми Миколаївського НВК на 2021/2022 н.р.» (протокол від 27.06.2022 №17).

Результати навчальної діяльності учнів школи за підсумками 2021/2022 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання учнів основної і старшої школи.

Станом на 06 червня 2022 р. у закладі навчалося 122 учні. За підсумками 2021/2022 навчального року із 123 учнів 1-11 класів:

-24 учні 1-2 класів оцінені вербально;

- 20 учнів 3-4 класів – рівнево;

-79 учнів 5-11 класів атестовані;

-108 учнів переведено на наступний рік навчання.

На високому рівні не навчається жоден учень. На достатньому рівні навчається 22 учні (27,8%), що на 2,5 % менше, ніж у 2020/2021 н.р.

Усі учні 1-4, 5-8, 9-10 класів переведені на наступний рік навчання.

Школа І ступеня - 4 класи (43 учні). Згідно з наказами МОН України використовувався інструментарій формувального оцінювання, велися картки індивідуального навчального поступу, укладалися портфоліо. За рішенням педагогічної ради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалося Формувальне та вербальне оцінювання, для учнів 3-4 класів – формувальне та рівневе оцінювання. У 1 класі навчається 16 учнів, у 2 класі – 8 учнів (1 учень із числа ВПО, прибув 15.04.2022 р.) Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1 та 2 класу подано в таблиці.

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано Кількість учнів/ %		
Клас	1	2	Усього
Учитель	Нікітенко О.М.	Личман В.П.	
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	10/62,5%	4/50%	14/58,3%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	6/37,5%	4/50%	10/41,7%
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	7/43,8%	4/50%	11/45,8%
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	3/18,8%	3/37,5%	6/25%
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	2/12,5%	4/50%	6/25%
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	1/6,3%	0/0%	1/4,2%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	12/75%	5/62,5%	17/70,8%
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	15/93,7%	0/0%	15/62,5%
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	13/81,3%	3/37,5%	16/66,7%
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	0/0%	7/87,5%	7/29,2%

Характеристика результатів навчання	Сформовано Кількість учнів/%		
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	8/50%	Х	8/50%
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	8/50%	6/75%	14/58,3%
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	9/56,3%	8/100%	17/70,8%
Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	9/56,3%	8/100%	17/70,8%
Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.	12/75%	6/75%	18/75%
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями, будує діалоги на доступні теми	5/31,3%	8/100%	13/54,2%
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	12/75%	6/75%	18/75%
Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5/31,3%	6/75%	11/45,8%
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	13/81,3%	7/100%	20/83,3%
Читає з розумінням іноземною мовою.	12/75%	4/57,1%	16/66,7%
Висловлюється іноземною мовою.	8/50%	3/42,9%	11/45,8%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	13/81,3%	6/85,7%	19/79,2%
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	13/81,3%	8/100%	21/87,5%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	10/62,5%	6/75%	16/66,7%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	2/12,5%	6/75%	8/33,3%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	2/12,5%	4/50%	6/25%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	16/100%	8/100%	24/100%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	6/37,5%	5/62,5%	11/45,8%
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	14/87,5%	5/62,5%	19/79,2%
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	14/87,5%	8/100%	22/91,6%
Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	0/0%	3/37,5%	3/12,5%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	14/87,5%	1/12,5%	15/62,5%
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	0/0%	3/37,5%	3/12,5%
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	9/56,3%	4/50%	13/54,2%
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ			
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	9/56,3%	8/100%	17/70,8%
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	0/0%	0/0%	0/0%
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	15/93,7%	5/62,5%	20/83,3%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	0/0%	1/12,5%	1/4,2%
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	16/100%	5/62,5%	21/87,5%

Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	9/56,3%	8/100%	17/70,8%
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	16/100%	5/62,5%	21/87,5%
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	13/81,3%	7/87,5%	20/83,3%
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	6/37,5%	4/50%	10/41,7%
ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	X	8/100%	8/100%
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	X	8/100%	8/100%
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	X	7/87,5%	7/87,5%
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	X	7/87,5%	7/87,5%
МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	15/93,7%	8/100%	23/95,8%
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	16/100%	8/100%	24/100%
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	11/68,8%	8/100%	19/79,2%
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	9/56,3%	4/50%	13/54,2%
ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Виконує фізичні вправи за зразком.	16/100%	8/100%	24/100%
Пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини.	8/50%	8/100%	16/66,7%
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	15/93,7%	5/62,5%	20/83,3%
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	12/75%	6/75%	18/75%

Як видно з таблиці, переважна більшість учнів виявляє інтерес до навчання, активно співпрацює на уроках та з іншими дітьми, опрацьовує джерела інформації. Показник кількості учнів 1 класу, що працюють з інформацією за допомогою цифрових пристроїв дорівнює 0, що свідчить про недостатню роботу в даному напрямку вчительки Нікітенко О.М. Навички самостійної роботи та самоконтролю є надзвичайно важливими для подальшого успішного навчання учнів, тому учителям 1 та 2 класу необхідно активно застосовувати вправи та завдання, що сприяють їх удосконаленню. Результати навчання з мовно-літературної освітньої галузі свідчать про сформованість основних показників у більшості учнів, а саме: читання цілими словами та розуміння прочитаного, сприйняття висловлювання на слух, як рідною, так і англійською мовою; вміння будувати власне висловлювання та писати розбірливо. Показники математичної освітньої галузі говорять про сформованість в учнів вмінь порівнювати числа, визначати їх склад, додавати та віднімати; працювати з геометричним матеріалом. Найменш сформовані вміння аналізу та розв'язку задач. У природничій освітній галузі у дітей більш сформовані вміння розпізнавати об'єкти живої та неживої природи, описувати природні явища, орієнтуватися на місцевості. Недостатньо сформовані вміння знаходити об'єкти на карті та досліджувати їх за інструкцією. Більше уваги слід приділяти ознайомленню учнів з видатними історичними постатями України.

Семестрове оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22), а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування

згідно з навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано Кількість учнів/%		
Клас	3	4	Усього
Учитель	Санжаревська А.І.	Котенко С.О.	
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	0/0%	3/30%	3/15%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	0/0%	5/50%	5/20%
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	9/90%	6/60%	15/75%
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	0/0%	3/30%	3/15%
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	0/0%	5/50%	5/20%
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	8/80%	2/20%	10/50%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	0/0%	7/70%	7/35%
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	0/0%	3/30%	3/15%
Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	0/0%	2/20%	2/10%
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	0/0%	3/30%	3/15%
Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання Кількість учнів/%		
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова як державна			
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	В-0/0%	В-1/10%	В-1 /5%
	Д-10/100%	Д-2/20%	Д-12/60%
	С-0/0%	С-5/50%	С-5/25%
	П-0/0%	П-2/20%	П- 2/10%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	В-0/0%	В-3/30%	В-3/15%
	Д-7/70%	Д-3/30%	Д-10/50%
	С-3/30%	С-3/30%	С-6/30%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	В-0/0%	В-2/20%	В-2/10%
	Д-10/100%	Д-2/20%	Д-12/60%
	С-0/0%	С-4/40%	С-4/20%
	П-0/0%	П-2/20%	П-2/10%
Переказує усно й письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням лолгіки викладу та творчим доповненням	В-0/0%	В-1/10%	В-1/5%
	Д-10/100%	Д-3/30%	Д-13/65%
	С-0/0%	С-3/30%	С-3/15%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Будує зв'язні висловлювання в усній і письмових формах, володіє діалогічною та монологічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	В-0/0%	В-1/10%	В-1/5%
	Д-9/90%	Д-2/20%	Д-11/55%
	С-1/10%	С-5/50%	С-6/30%
	П-0/0%	П-2/20%	П-2/10%
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	В-0/0%	В-2/20%	В-2/10%
	Д-3/30%	Д-0/0%	Д-3/15%
	С-7/70%	С-4/40%	С-11/55%
	П-0/0%	П-4/40%	П-4/20%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	В-0/0%	В-0/0%	В-0/0%
	Д-10/100%	Д-3/30%	Д-13/65%
	С-0/0%	С-3/30%	С-3/15%
	П-0/0%	П-4/40%	П-4/20%
Іноземна мова			
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	В-3/30%	В-1/10%	В-4/20%

	Д-3/30%	Д-2/20%	Д-5/25%
	С-4/40%	С-4/40%	С-8/40%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Читає з розумінням іноземною мовою.	В-2/20%	В-0/0%	В-2/10%
	Д-4/40%	Д-3/30%	Д-7/35%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-4/40%	П-4/20%
Висловлюється іноземною мовою.	В-0/0%	В-0/0%	В-0/0%
	Д-6/60%	Д-1/10%	Д-7/35%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-6/60%	П-6/30%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	В-1/10%	В-0/0%	В-1/5%
	Д-6/60%	Д-2/20%	Д-8/40%
	С-3/30%	С-5/50%	С-8/40%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	В-4/40%	В-3/30%	В-7/35%
	Д-6/60%	Д-2/20%	Д-8/40%
	С-0/0%	С-2/20%	С-2/10%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/30%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	В-3/30%	В-1/10%	В-4/20%
	Д-2/20%	Д-4/40%	Д-6/30%
	С-5/50%	С-2/20%	С-7/35%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.	В-0/0%	В-1/10%	В-1/5%
	Д-5/50%	Д-2/20%	Д-7/35%
	С-5/50%	С-4/40%	С-9/45%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.	В-0/0%	В-0/0%	В-0/0%
	Д-3/30%	Д-3/30%	Д-6/30%
	С-7/70%	С-2/20%	С-9/45%
	П-0/0%	П-5/50%	П-5/25%
	В-3/30%	В-1/10%	В-4/20%
	Д-7/70%	Д-2/20%	Д-9/45%
	С-0/0%	С-2/20%	С-2/10%
	П-0/0%	П-5/50%	П-5/25%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	В-1/10%	В-0/0%	В-1/5%
	Д-9/90%	Д-3/30%	Д-12/60%
	С-0/0%	С-3/30%	С-3/15%
	П-0/0%	П-4/40%	П-4/20%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	В-2/20%	В-0/0%	В-2/10%
	Д-8/80%	Д-3/30%	Д-11/55%
	С-0/0%	С-6/60%	С-6/30%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними.	В-0/0%	В-3/30%	В-3/15%
	Д-8/80%	Д-4/40%	Д-12/60%
	С-2/20%	С-3/30%	С-5/20%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	В-2/20%	В-0/0%	В-2/10%
	Д-6/60%	Д-3/30%	Д-9/45%
	С-2/20%	С-6/60%	С-8/40%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу.	В-2/20%	В-0/0%	В-2/10%
	Д-5/50%	Д-3/30%	Д-8/40%
	С-3/30%	С-6/60%	С-9/45%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання.	В-2/20%	В-3/30%	В-5/25%
	Д-4/40%	Д-1/10%	Д-5/25%
	С-4/40%	С-4/40%	С-8/40%
	П-0/0%	П-2/20%	П-2/10%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	В-2/20%	В-3/30%	В-5/25%
	Д-5/50%	Д-5/50%	Д-10/50%
	С-2/20%	С-1/10%	С-3/15%
	П-1/10%	П-1/10%	П-2/10%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ			
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України;	В-0/0%	В-2/20%	В-2/10%

досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	Д-6/60%	Д-4/40%	Д-10/50%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	В-0/0%	В-0/0%	В-0/0%
	Д-6/60%	Д-3/30%	Д-9/45%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-4/40%	П-4/20%
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	В-0/0%	В-2/20%	В-2/10%
	Д-4/40%	Д-4/40%	Д-8/40%
	С-6/60%	С-3/30%	С-9/40%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	В-2/20%	В-0/0%	В-2/10%
	Д-5/50%	Д-4/40%	Д-9/45%
	С-3/30%	С-3/30%	С-6/30%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах.	В-5/50%	В-0/0%	В-5/25%
	Д-3/30%	Д-5/50%	Д-8/40%
	С-2/20%	С-4/40%	С-6/30%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	В-3/30%	В-3/30%	В-6/30%
	Д-5/50%	Д-5/50%	Д-10/50%
	С-2/20%	С-2/20%	С-4/20%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
	ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	В-3/30%	В-4/40%	В-7/35%
	Д-7/70%	Д-4/40%	Д-11/55%
	С-0/0%	С-2/20%	С-2/10%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	В-3/30%	В-4/40%	В-7/35%
	Д-7/70%	Д-2/20%	Д-9/45%
	С-0/0%	С-3/30%	С-3/15%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл.	В-3/30%	В-3/30%	В-6/30%
	Д-7/70%	Д-3/30%	Д-10/50%
	С-0/0%	С-3/30%	С-3/15%
	П-0/0%	П-1/10%	П-1/5%
	ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	В-6/60%	В-3/30%	В-9/45%
	Д-3/30%	Д-3/30%	Д-6/30%
	С-1/10%	С-4/40%	С-5/25%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	В-2/20%	В-3/30%	В-5/25%
	Д-4/40%	Д-2/20%	Д-6/30%
	С-2/20%	С-5/50%	С-7/35%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	В-2/20%	В-2/20%	В-4/20%
	Д-4/40%	Д-2/20%	Д-6/30%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	В-3/30%	В-1/10%	В-4/20%
	Д-3/30%	Д-3/30%	Д-6/30%
	С-4/40%	С-3/30%	С-7/35%
	П-0/0%	П-3/30%	П-3/15%
	МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	В-10/100%	В-5/50%	В-15/75%
	Д-0/0%	Д-1/10%	Д-1/5%
	С-0/0%	С-4/40%	С-4/20%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	В-0/0%	В-3/30%	В-3/15%
	Д-10/100%	Д-2/20%	Д-12/60%
	С-0/0%	С-5/50%	С-5/25%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	В-10/100%	В-7/70%	В-17/85%
	Д-0/0%	Д-1/10%	Д-1/5%
	С-0/0%	С-2/20%	С-2/10%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%

Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	В-0/0%	В-3/30%	В-3/15%
	Д-10/100%	Д-2/20%	Д-12/60%
	С-0/0%	С-5/50%	С-5/25%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ.	В-4/40%	В-3/30%	В-7/35%
	Д-6/60%	Д-5/50%	Д-11/55%
	С-0/0%	С-2/20%	С-2/10%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі	В-0/0%	В-0/0%	В-0/0%
	Д-10/100%	Д-5/50%	Д-15/75%
	С-0/0%	С-5/50%	С-5/25%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	В-3/30%	В-3/30%	В-6/30%
	Д-7/70%	Д-7/70%	Д-14/70%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%

Як зазначено в таблиці, що в переважної більшості учнів результати навчання з усіх освітніх галузей відповідають достатньому рівню. 67% учнів виявили високий та достатній рівень знань в опануванні мовно-літературної освітньої галузі (українська мова); 47% - іноземної мови (англійської); 51% - математичної; 62% - природничої; 59,2% - соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної; 76,7% - технологічної; 57,5% - інформатичної; 80% - мистецької; 88,3% - фізкультурної. У подальшому учителю англійської мови Шейку М.О. слід більше уваги приділяти удосконаленню вмінь усного мовлення, зокрема побудови речень. Учителям початкових класів працювати над аналізом тексту задач, обґрунтуванням способу розв'язання та розв'язуванням задач, спрямовувати роботу над задачею на оволодіння загальним умінням розв'язувати задачі різних математичних структур.

Школа ІІ ступеня - 5 класів, 64 учні , з них закінчили навчальний рік:

Клас	Кількість учнів	Початк.	Серед.	Дост.	Висок.	Якість знань	Середній бал
5	7	0/0%	5/71,5%	2/28,5%	0/0%	28,5%	8,3
6	8	0/0%	5/62,5%	3/37,5%	0/0%	37,5%	7,4
7	17	0/0%	14/82,3%	3/17,6%	0/0%	17,6%	6,9
8	15	0/0%	12/80%	3/20%	0/0%	20%	6,9
9	13	0/0%	8/61,5%	5/38,5%	0/0%	38,5%	7,1
Разом	60	0/0%	44/73,3%	16/26,7%	0/0%	26,7%	7,3

7 учнів середньої ланки, які мали по 1-2 оцінки середнього рівня, підвищили рівень знань такі учні: Атамуратов Т. (5 клас, інформатика), Мар'єта Є. (5 клас, англійська мова), Великодна Б. (5клас, математика), Корнієнко С. (6 клас, математика), Харченко К. (7 клас, алгебра), Літівнова Л. (8 клас, фізика), Зубко Д. (9 клас, біологія, географія). Це свідчить про результативну цілеспрямовану індивідуальну роботу учителів-предметників.

Школа ІІІ ступеня - 2 класи, 18 учнів, з них закінчили навчальний рік:

Клас	Кількість учнів	Початк.	Серед.	Дост.	Висок.	Якість знань	Середній бал
10	5	0	5/100%	0/0%	0	0%	6,5
11	14	0	8/57,1%	6/42,9%	0	42,9%	7,2
Разом	19	0	13/68,4%	6/31,6%	0	31,6%	6,9

4 учні 11 класу, які мали по одній оцінці середнього рівня, підвищили його: Будьонний Д. (біологія), Нагорний Н. (фізика), Тверезовський Р. (фізика), підвищила оцінку з початкового рівня до середнього Чирва Н. (англійська мова).

Учениця 6 класу Одарченко А. має дві оцінки достатнього рівня (математика та англійська мова), решта оцінок - високого, що доводить необхідність складання індивідуальної освітньої траєкторії.

По 1-2 оцінки середнього рівня мають такі учні:

№з/п	Клас	ПІ учня	Предмети	Прізвища учителів-предметників
1	5	Великодна Богдана	Англійська мова	Шейко М.О.
2	7	Рябуха Катерина	Інформатика	Макарець В.І.
3	7	Сіра Крістіна	Інформатика	Макарець В.І.
4	8	Іванченко Тетяна	Алгебра	Видиш Л.О.
			Геометрія	Видиш Л.О.

Бали початкового рівня мають учні з предметів:

№з/п	Клас	ПІ учня	Предмети	Прізвища учителів-предметників
1	7	Прокопенко Богдан	Англійська мова	Вода А.О.
2	9	Прокопенко Максим	Англійська мова	Вода А.О.
3	9	Цибульова Зінаїда	Англійська мова	Вода А.О.

Середній бал по закладу освіти - 6,9.

З 01.09.2022 р. освітній процес було організовано за дистанційною формою. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та забезпечення оптимальної організації обов'язкових письмових робіт адміністрацією було складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного виставлено оцінки за І семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

У І семестрі 2022/2023 навчального року в початковій школі навчалося 40 учнів. Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо оцінювання і щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.07.2021 № 813 оцінювання результатів навчальної діяльності учнів здійснено вербально.

За підсумками І семестру 2022/2023 навчального року оцінено навчальні досягнення учнів 5-11 класів відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи.

У школі навчається 87 учнів 5-11 класів.

Якість знань у І семестрі 2022/2023 навчального року становить 29,8% (26 учнів), що на 9,8% більше, ніж у І семестру 2021/2022 н. р. – 20% (16 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 2 учні (2,3%), що відповідає на 2,3% більше І семестру 2021/2022 н.р. Достатній рівень знань мають 27,6% (24 учні) 20% , що на 7,6% більше, ніж у І семестрі 2021/2022 н.р. (20% - 16 учнів). Середній рівень навчальних досягнень мають 70,1% (61 учень), що на 3 учнів менше, ніж минулого року - 80% (64 учні). Початкового рівня не виявив жоден учень, що відповідає І семестру 2021/2022 н.р.

У середній школі у 5-9 класах навчається 65 учнів, що на 4 учні більше, ніж у 2021/2022 н.р. Якість знань становить 26,1 (17 учнів), що на 4,8% більше , ніж у І семестрі 2021/2022 н.р. - 21,3% (13 учнів). На високому рівні навчається 1 учениця (1,5%), у минулому році – 0%. На достатньому рівні - 24,6% (16 учнів), що на 3,3% більше , ніж у І семестрі 2021/2022 н.р. –21,3% (13 учнів). Середній рівень навчальних досягнень мають 73,8% (48 учнів) - 78,7% (48 учнів) у минулому році. На початковому рівні не навчається жоден учень, як і у минулому році.

У старшій школі у 10-11 класах навчається 22 учні, що на 3 учнів більше, ніж у 2021/2022 н.р. Якість навчальних досягнень за підсумками І семестру складає 40,9% (9 учнів,) що на 25,1% більше, ніж у минулому році -15,8% (3 учні). На середньому рівні – 59,1% (13 учнів), що на 24,9% менше, ніж у минулому році –84,2% (16 учнів), Це говорить про значне підвищення якості навчальних досягнень учнів. На початковому рівні – 0%, як і в І семестрі 2021/2022 н.р.

Проаналізовано результати навчальної діяльності по кожному класу окремо.

№з/п	Клас	Учнів у класі	Класний керівник	Кількість/% учнів, що навчаються на високому та достатньому рівнях	Кількість/% учнів, що навчаються на середньому рівні	Кількість/% учнів, що навчаються на початковому рівні	Середній бал у І семестрі 2021/ 2022 н.р.	Середній бал у І семестрі 2022/ 2023 н.р.	Відхилення
1	5	14	Кондратенко Л.В.	5/35,7%	9/64,3%	0	рівневе оцінювання	8,6	
2	6	10	Шейко М.О.	3/30%	7/70%	0	8,3	7,2	-1,1
3	7	8	Романченко А.В.	2/25%	6/75%	0	7,3	6,6	-0,7
4	8	18	Ніколаєнко О.Л.	3/16,7%	15/83,3%	0	7,1	6,6	-0,5
5	9	15	Видиш Л.О.	4/26,7%	11/73,3	0	6,7	6,6	-0,1
6	10	14	Літвінова Є.Ю.	8/57,1%	6/42,9%	0	6,8	7,5	+0,7
7	11	8	Дунай С.П.	1/12,5%	7/87,5%	0	6,4	6,9	+0,5
Усього				26/29,9%	61/70,1%	0	7,1	7,1	0

Середній бал по закладу становить 7,1, що відповідає І семестру 2021/2022 н.р.

Учень 6 класу Чернобай О. має дві оцінки достатнього рівня (решта високого) з української мови та географії, що доводить необхідність посилення індивідуальної роботи з ним з метою покращення знань.

8 учнів мають по 1-2 оцінки середнього рівня, для порівняння у І семестрі 2021/2022 н.р. таких учнів було 12. Це підтверджує необхідність покращення індивідуальної роботи з учнями з метою підвищення рівня знань з конкретних предметів.

№з/п	Клас	ПІ учня	Предмети	Прізвища учителів-предметників
1	5	Врублевський Костянтин	Інформатика	Макарець В.І.
2	5	Слюсар Катерина	Інформатика	Макарець В.І.
3	6	Великодна Богдана	Англійська мова	Шейко М.О.
			Інформатика	Макарець В.І.
4	6	Мар'єта Єлизавета	Математика	Видиш Л.О.
			Фізична культура	Кондратенко В.П.
5	8	Андросова Анастасія	Біологія	Міщенко Г.М.
			Хімія	Міщенко Г.М.
6	10	Кириловець Крістіна	Зарубіжна література	Демченко О.В.
			Біологія	Кондратенко Л.В.
7	11	Тонкошкур Роман	Хімія	Міщенко Г.М.
8	11	Тонкошкур Руслан	Фізика	Макарець О.В.
			Хімія	Міщенко Г.М.

Балів початкового рівня немає. У І семестрі 2021/2022 навчального року таких учнів було 5.

Необхідно зазначити позитивні моменти, виявлені у результаті аналізу успішності:

- 2 учні (2,3%) закінчили І семестр на високому рівні;
- зменшення кількості учнів середньої ланки, що навчаються на середньому рівні;
- підвищення якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів на 9,8%;
- зменшення кількості учнів, які мають оцінки початкового рівня (на 5 учнів).

У 2022 році робота психологічної служби організована відповідно до наказу по закладу освіти від 01.09.2022 №67-од «Про організацію роботи психологічної служби закладу освіти у 2022/2023 навчальному році». В умовах воєнного стану психологічна служба працює в офлайн та онлайн режимі. Проводиться профілактична, просвітницька, корекційна, розвивальна, профорієнтаційна робота з учнями, батьками, вчителями. Протягом року надаються консультації з різних питань у телефонному режимі, в онлайн форматі, через месенджери та при зустрічах.

Протягом 2022 року практичний психолог закладу освіти Романченко Анастасія здійснювала психологічний супровід освітнього процесу за основними напрямками діяльності: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта.

Основними завданнями служби у 2022 році були:

- здійснення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- психологічний супровід освітнього процесу НУШ**;**
- сприяння психологічному, психофізичному і особистісному розвитку дітей на всіх вікових етапах;
- сприяння психолого – педагогічного супроводу учнів період адаптації при переході на новий ступінь навчання та ВПО ;
- здійснення психолого – педагогічного супроводу дітей ЗДО;
- створення безпечного освітнього середовища та організація протидії булінгу (цкуванню), іншим проявам насильства;
- здійснення просвітницько- профілактичної та профорієнтаційної роботи;
- сприяти створенню психологічної взаємодії «учні- вчителі - батьки», шляхом підвищення рівеня психологічної компетентності батьків, педагогів шляхом ознайомлення з засобами практичної психології щодо розвитку, навчання та виховання дітей та підлітків.

У дошкільному підрозділі проводилася робота з вихователями, дітьми та батьками дошкільників. Консультаційна робота надавалась в онлайн та офлайн режимах. У групах розміщувались поради та рекомендації для батьків: «Чим зайняти дитину в сховищі», «Як подолати напади панічних атак», «Чим зайняти дитину вдома», «Ігри в темряві», рубрика «Веселі поради» як розвивати дітей вдома. Також під час батьківських зборів були порушені наступні теми: «Основні соціальні вміння дітей» , «соціалізація дітей під час воєнного стану», «Саморозвиток». Практичних психолог постійно співпрацює з колективом ЗДО. З вихователями були проведені бесіди: «Час змін», «Активна робота: вплив на здоров»я», «Методики самовідновлення». Діагностичне дослідження готовності дітей до школи цьогоріч проходило в онлайн форматі. Використовувались здебільшого анкети та проективні методики. За результатами діагностики 80 % вихованців – готові до навчання у школі, у 20 % - були виявлені ознаки неготовності до школи. Проте з переходом дітей до 1 класу ситуація змінилась. Практичний психолог протягом підготовчого періоду надав батькам та вихователям рекомендації щодо подолання ознак дезадаптованості в дітей. З початком нового навчального року дошкільний підрозділ працює за змішаною формою (працює група короткотривалого перебування). Сьогодні основним завданням є психологічна підтримка під час воєнного стану. Практичний психолог та вихователі приділяють особливу увагу створенню безпечного середовища дошкільників. Для вихованців проводяться вправи на зняття емоційної напруги, заспокоєння, зміцнення внутрішніх сил дитини та зниження рівня страху (Методика «Впевнений лев», Методика «Метелик», Методика «Створення ігрової коробочки», автор – Вікторія Назаревич). Також, на годинах психолога проводяться ігри та вправи та розвиток дрібної моторики, вміння розпізнавати свої емоції та виражати їх, логічні завдання, творчі та арт-терапевтичні методики. У дошкільному віці важливо формувати комунікативні навички. Так, практичним психологом проводяться методики на розвиток здібності до захисту та комунікативних здібностей (Методика «Їжачок та його друзі», автор – Вікторія Назаревич)

У 2022 р. проводилися традиційні адаптаційні заходи при переході між ланками освіти. Для учнів 1 класу НУШ процес адаптації до нових умов навчання проходить вдома, тому важливо правильно вмотивувати їх та налаштувати батьків на співпрацю. Практичним психологом проведено просвітницьку робота з батьками з питань: «Що таке адаптація ? Як полегшити процес адаптації», «Дитина і навчання: практичні поради». З учнями 1 класу

практичним психологом проведено в ігровій формі вправи: «Перший раз у перший клас», «Я спробую і зможу», «Чую, бачу, відчуваю», «Привіт, школо».

Учні 5 класу також потребують неабиякої допомоги та підтримки, бо процес адаптації також проходить не в стінах закладу освіти. Було проведено анкетування здобувачів освіти: «Визначення рівня мотивації до навчання» (Н.Лусканова), соціометрія, діагностика самооцінки особистості, за результатами узагальнення яких класному керівнику та учителям-предметникам було надано рекомендації. Проводяться індивідуальні консультації. За підсумками роботи питання розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол від 25.10.2022 №2).

З учнями 10 класу протягом адаптаційного періоду практичним психологом проводилася діагностика. Метою дослідження було визначення рівня адаптації кожного учня, ставлення до вивчення предметів, рівень тривожності. Рівень шкільної мотивації переважно середній. Позитивним є відсутність дезадаптованих учнів. Також було визначено професійне спрямування та рівень соціальної адаптованості. За даними дослідження відсутні учні з низьким рівнем соціальної адаптації. Практичним психологом були надані рекомендації вчителям-предметникам щодо конструктивної допомогти учням у вирішенні проблем профільного вивчення предмета та професійного самовизначення.

У 2022 році до закладу було прийнято дитину із числа ВПО. Класним керівником та практичним психологом було вивчено умови перебування та потреби дитини. Практичний психолог за результатами спілкування з батьками та учнем надав рекомендації педагогам, що працюють у класі. Класним керівником було проведено діагностику навчальних втрат учня та надано консультації з метою підвищення рівня знань. Практичним психологом постійно проводиться індивідуальна робота з надання психологічної підтримки учневі та його батькам.

У квітні 2022 до закладу прибула дитина, що має статус ВПО. Індивідуальна робота з нею спрямовувалась на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Практичний психолог проводила онлайн-зустрічі, на яких надавалися допомога у вигляді консультування батьків з питань адаптації учня до нового місця проживання та навчання.

З учнями 9, 11 класів проводилося діагностування професійних нахилів. Мета діагностики: формування загальної готовності старшокласників до професійного самовизначення, активізація проблеми вибору професії, виявлення професійних інтересів, схильностей учнів, розширення уявлення про світ професій та їхні особливості.

Значна увага приділялася психологічній підготовці учнів до ЗНО(НМТ). Психологічний супровід під час ЗНО(НМТ) передбачав перш за все профілактику стресів та психологічну підготовку до процедури тестування.

Достатня увага приділялася профорієнтаційній роботі. Психологічна служба закладу допомагає старшокласникам зорієнтуватись у світі професій та надає підтримку. Проведено ряд діагностичних методик та анкетування з метою визначення професійних інтересів учнів 9 та 11 класу. Учні відвідували Дні відкритих дверей у закладах освіти в режимі онлай.

Важливою умовою роботи учасників освітнього процесу протягом року було створення безпечного простору для спілкування один з одним та налагодження ефективної співпраці. Здобувачі освіти є активними учасниками різних проєктів, тренінгів – це допомагає кращій мотивації до навчальної діяльності, сприяє стабілізації психоемоційного стану. Протягом листопада - грудня 2022 року учні закладу були учасниками ряду тренінгів Центру неформальної освіти, де на заняттях вони спілкувалися, ділилися проблемами, навчалися та відпочивали. На зимових канікулах був організований Різдвяний табір «Майстерня святого Миколая», де учні проводили свій час з користю, грали в ігри, спрямовані на розвиток комунікативних навичок.

У 2022 році складено розклад додаткових занять, згідно з яким практичним психологом Романченко Анастасією проводилися «Психологічні хвилинки», які дали

можливість учням розвантажитись, покращити емоційний стан та настрій, підвищують рівень стресостійкості .

Практичний психолог разом з класними керівниками продовжила роботу над згуртуванням класних колективів під час воєнного стану. Так, протягом року проводилися тренінги на різні теми (конфлікти у колективі, згуртування колективу, зниження рівня стресу, розвиток захисних механізмів та стресостійкості, психологічна допомога дітям, які мають труднощі у виборі професії, мотивація до навчання, розвиток комунікативності, подолання закомплексованості).

З вересня 2022 року у нашому закладі освіти розпочав роботу соціально – реабілітаційний гурток «Лідер». З активістами школи, членами учнівського самоврядування було проведено круглий стіл «Я – власник своїх емоцій» та заняття з елементами тренінгу «СТОП - СТРЕС».

Саме з початком російської агресії серед учнів стало більше запитів з питання зниження рівня тривожності, стресу та вмінь вибудовувати комунікації під час стресу та тривоги. З цією метою було проведено онлайн заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти 9-11 класів «Як керувати своїми емоціями», «Ти говори – я слухаю», а для учнів 1-4 класів -«Світ емоцій».

Під час дистанційного навчання важливим є дотримання правил поводження та спілкування в Інтернеті. З учнями 5- 9 класів було проведено онлайн вікторину про безпечне користування мережею. З учнями 2-4 класів проведено годину спілкування «Безпечні Інтернетстежинки», для 9-11 класів – «Інтернет – мій товариш», «Вісник дезінформації». Продовжено профілактичну та просвітницьку роботу з питань виявлення та протидії булінгу, профілактики шкідливих звичок, дотримання режиму дня, протидії торгівлі людьми, профілактики стресу та агресії.

У 2022 р.продовжувалося вивчення курсу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» у вигляді факультативних занять з учнями 8 класу , що на сьогодні є актуальним. Здобувачі освіти вчаться розуміти свої індивідуальні особливості, оцінювати свій емоційний стан, сприймати чужі почуття, дотримуватись комунікативних норм.

Налагоджена співпраця з педагогами закладу. Проблематика звернень індивідуального та групового консультування стосується тривожності за себе і за рідних, страхів, емоційних труднощів, виснаження, депресивних станів, спустошення, конфліктів та пошуку мотивації під час дистанційного навчання та в умовах війни. На засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 №1) було надано рекомендації щодо психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З метою профілактики професійного вигорання був проведений круглий стіл «Скринька педагогічних порад», заняття з елементами тренінгу «10 способів подолання стресу та тривоги», «Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища», вправи на самовідновлення та психологічне розвантаження. Був організований перегляд освітнього серіалу «Бути поруч». Також з педагогами закладу проводяться заняття в рамках проєкту «Завжди поруч».

Продовжено роботу «Батьківського інсайту». На онлайн-зустрічах обговорено наступні теми: попередження проявів булінгу та кібербулінгу «Інтернет – наш друг», «Безпека дітей в Інтернеті», «Булінг – проблема сучасності), протидія домашньому насильству («Рекомендації щодо запобігання та протидії домашньому насильству», «Насильство в сім'ї: Що робити якщо ви стали свідком домашнього насильства»), налагодження доброзичливих та довірливих відносин з дітьми («Коли діти дорослішають», «У кожного своя думка»). Були проведені консультації: «Як говорити з дітьми про війну» та «Правила безпеки під час війни». Рекомендації та поради для батьків розміщені на сайті ліцею та на сторінці соціальної мережі Facebook.

На сторінках соцмережі Facebook та сайті закладу освіти розміщувалися матеріали для батьків, які містять рекомендації щодо підтримки дітей під час оголошення повітряної

тривоги, загрози артобстрілу. Батькам надавалися поради, як відволікти дітей під час перебування у сховищі: «Ігри в темряві», «Як подолати панічні атаки», «Методики самовідновлення», розміщені поради для батьків «Як організувати навчання дитини вдома під час воєнного стану».

До Дня психічного здоров'я (10 жовтня) був виготовлений та розміщений інформаційний постер «Швидке подолання тривоги. 10 порад для здорової психіки» та інформація для батьків про запровадження проєкту «Коло турботи. Психологічне здоров'я кожної родини», де засновники пропонують батькам звертатися на гарячу лінію психологічної підтримки, що допоможе зберегти психологічну рівновагу та здоров'я в цілому.

У рамках організаційно - методичної роботи були організовані тематичні тижні (Тиждень протидії булінгу, Тиждень толерантності, 16 Днів проти насильства, Тиждень добрих справ, Тиждень профорієнтації, Тиждень психології) в режимі онлай.

На сайті закладу освіти та сторінках соцмереж продовжувала свою діяльність психологічна рубрика «Психолог» з метою висвітлення інформації для учнів та батьків, надання порад, рекомендацій щодо організації навчання та дозвілля дітей під час воєнного стану.

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив закладу керувався Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції Україниз Законами України „Про загальну середню освіту", „Про мови в Україні", „Про охорону дитинства", «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2022 році педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою: «Формування життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої, гармонійної особистості».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у ліцеї здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей:

1. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності)мовою.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична компетентність.
4. Компетентність у природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися впродовж життя.
7. Ініціативність і підприємливість.
8. Соціальна та громадянська компетентності.
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Серед основних завдань з виховного напрямку національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Серед основних завдань виховного напрямку закладу освіти - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: « Розвиток виховних компетентностей учнів та впровадження інноваційних технологій шляхом партнерства школи, сім'ї та громадськості», педпрацівники закладу освіти провели певну роботу. Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020/2025 роки» та «Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року».

Протягом 2022 навчального року у закладі освіти були проведені наступні заходи:

- До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України», випуск газети «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність», конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!», спортивна гра «Козацькі розваги»;

- До дня Збройних сил України у закладі освіти відбулися змагання зі стрільби з лазерних пістолета та автомата;

- До Дня Гідності та Свободи України - онлайн-конкурс читців патріотичних віршів серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна»;

- До Дня Героїв Небесної сотні пройшли тематичні уроки пам'яті та години спілкування під загальною назвою «Герої сьогодення»;

- До Дня єднання 16 лютого у закладі у всіх класах закладу освіти пройшла єдина виховна година «Ти будеш жити, Україно, країна щастя і добра!»;

- До Дня української писемності та мови другокласники виготовляли лепбук "21 лютого - Міжнародний день рідної мови", а третьокласники подорожували по країні "Мовограй".

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі Facebook висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. У день пам'яті та примирення та День перемоги відбулося вшанування односельців, що загинули у роки Другої світової війни, покладання квітів до пам'ятника Невідомому солдату. Заходи до Дня Соборності України: перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті», створена фотозона «Я люблю Україну», проведена гра "Юні знавці історії України".

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль».

Колектив баяністів (вихованці гуртка "Оркестр народних інструментів" (керівник - Котьолкін Олександр) узяв участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв " Військові обереги від святого Миколая".

Заклад освіти є активним учасником проекту «Кровна родина». Учні взяли участь у обласному фестивалі-конкурсі родинних гербів «Я. Родина. Україна» (керівник – Пилипенко

Юлія), у обласному фестивалі ландшафтного дизайну «Квіти моєї родини» (керівник – Іванченко Ольга). У обох заходах зайняли ІІ місце.

1 червня відбувся захід, приурочений Міжнародному дню захисту дітей,- створений колективний малюнок на асфальті «Мій дім – Україна!».

Щодня педагогічний та учнівський колектив долучався до загальнонаціональної акції «Хвилина мовчання».

Протягом 2022 р. педагогічний колектив працював за регіональним планом заходів щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 „Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки", яка продовжує діяти. Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. У закладі освіти проходили позакласні заходи для учнів 1-11 класів: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська».

Профілактика правопорушень неповнолітніх є передусім проблемою педагогічною, бо вона пов'язана з вирішенням певного кола виховних завдань. У 2022 році робота закладу освіти щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

У рамках реалізації поставлених завдань у закладі освіти був розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021/2022 н.р», який охопив усіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість.

У закладі освіти проводилася систематична робота з профілактики правопорушень серед учнівської молоді:

• оновлений банк даних про учнів, схильних до правопорушень, про неблагополучні сім'ї та дітей, які в них виховуються;

• проводились тижні правової освіти,

• здійснювався облік місцезнаходження та організація дозвілля на канікулах дітей з неблагонадійних сімей;

• надавалася соціальна підтримка та допомога дітям-напівсиротам, з багатодітних та малозабезпечених сімей, які виховуються у функціонально неспроможних сім'ях та забезпечення їх соціально-психологічного супроводу (індивідуальні консультації, складання соціального паспорту тощо);

• здійснювалося ознайомлення учнів з переліком організацій, до яких можна звернутися з приводу насилля в сім'ї;

• була організована робота психолого-педагогічного консультативного пункту допомоги учням, які її потребують;

• проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, направлені на запобігання випадків насильства над особистістю, безвідповідальної поведінки по відношенню до особистості, торгівлі людьми;

• проводилися культурно-мистецькі та фізкультурно-оздоровчі акції для дітей ;

• організована робота Ради профілактики правопорушень;

• проводилися рейди-перевірки з питань організації початку навчального року та відвідування учнями школи;

• проводилося обстеження умов проживання, навчання, виховання, соціально-незахищених категорій дітей та підлітків.

Адміністрація закладу освіти тісно співпрацює зі Службою у справах дітей Миколаївської сільської ради, сектором ювенальної превенції Сумського відділення поліції ГУНП в Сумській області. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані онлайн зустрічі здобувачів освіти з представниками ювенальної поліції, на яких обговорювали згубний вплив груп у соціальних мережах.

Практичний психолог закладу освіти Романченко Аначтасія у 2022 проводила систематичну роботу з дітьми групи «ризику». Для дієвої роботи з учнями, які відносяться до «групи ризику», складено план спільних дій зі службою у справах дітей, відділом кримінальної поліції у справах дітей. У 2022 році проводилося діагностування класних колективів для виявлення дітей, які схильні до порушення шкільної дисципліни та правопорушень. Проведена бесіда «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», надані корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Під час проведення місячника права батькам були запропоновані відеоматеріали щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті: відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн-виклики сьогодення» ;

На інформаційних стендах та сайті закладу освіти розміщена інформація, що стосується збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщений банер Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний рейд "Урок". За результатами перевірки якого, дітей, які не приступили до навчання без поважних причин, не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями онлайн уроків. У зв'язку з воєнним станом, у школі було запроваджено звітування про відсутніх в онлайн форматі. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним воєнним станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за місцезнаходженням дітей стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі зміну місця проживання учнів закладу освіти . Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щотижневий моніторинг за зміною місця проживання сімей і дітей в них. Учнів, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять, немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики правопорушень. У 2022 році було проведено 3 онлайн засідання. Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, схильних до правопорушень, немає. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю учнів на уроках, контроль за поведінкою та успішністю здобувачів освіти, проводяться бесіди з батьками.

У 2022 році за підсумками проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються учні, які опинилися в складних життєвих обставинах. У жовтні 2022 року класними керівниками 1-11 класів було здійснено перевірку умов проживання учнів з малозабезпечених, багатодітних родин, що потрапили у складні життєві обставини , про що складені відповідні акти.

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2022 року року у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». На виконання «Методичних рекомендацій щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної

компетенції. Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно на шкільній сторінці Фейсбук надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів.

У зв'язку з воєнним станом більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна увага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними , і завдання закладу освіти - зробити батьків партнерами у цій справі. З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків ліцей робить акцент на тісному контакті школи із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. В цьому напрямі здійснюється систематична робота. Практичним психологом на «Батьківському інсайті» проводиться роз'яснювальна робота для батьків . У порядок денний батьківських зборів, які проводять класні керівники, включаються актуальні питання виховання дітей. З батьками проводилися бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складені відповідні акти обстеження. Заступником директора з виховної роботи оновлений соціальний паспорт закдаду освіти, в якому зазначено облік дітей соціально вразливих категорій.

У 2022 році у закладі освіти продовжували працювати органи учнівського самоврядування, які надають велику допомогу в правовиховній роботі. Робота учнівського самоврядування дає змогу всім учням брати активну участь у житті класів та школи, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час, що сприяє відволіканню їх від скоєння правопорушень.

Одним із напрямків діяльності шкільної бібліотеки є робота по правовому інформуванню вчителів та учнів. Оформлена постійно діюча виставка «Держава і право», на якій розміщується література на правову тематику, а саме: Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, «Запобігання торгівлі людьми» (навчально-методичний посібник), «Кожна дитина має право» та інше. Бібліотекар Прокопенко Лариса разом із учителем правознавства Ніколаєнко Ольгою, педагогами-організаторами брала участь у плануванні та проведенні Тижня правових знань.

У 2022 році продовжувалася співпраця з правоохоронними органами. Складений та затверджений план спільний план проведення профілактичних заходів Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області та ВП № 4 (м. Суми) Сумського РУП ГУНП в Сумській області на 2022/2023 н. р. Органи правопорядку надають допомогу у проведенні профілактичної роботи з учнями та їх батьками. Система правовиховної та правоосвітньої роботи, яка склалася у закладі освіти , дає певні позитивні результати. Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у закладі освіти немає. На сьогоднішній день жоден учень нашої школи не стоїть на обліку кримінальної поліції у справах неповнолітніх.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради профілактики правопорушень . У закладі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики, особисті документи опікунів, Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року та за потреби.

Профорієнтаційна робота проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. З випускниками 9, 11 класів відбулися зустрічі з представниками закладів освіти різних рівнів акредитації. Проведений профорієнтаційний захід «Абітурієнт 2022» з випускниками стосовно вступної кампанії у 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі освіти проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предеми»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Класними керівниками поширені серед батьків «Пам'ятки щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами». Медичною сестрою проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У залкаді наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021/2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні 2021 року проходив місячник «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому». На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно з планом виховної роботи у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Нагодуй пташку взимку», «Годівничка для синички».Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи та громади. У рамках проєкту «Кровна родина» був оголошений конкурс ландшафтного дизайну «Квіти моєї родини». Наш заклад освіти взяв участь у цьому конкурсі, була облаштована клумба під назвою «Молитва за Україну». Також наші учні доєдналися до щорічної Всеукраїнської акції "Збережи ялинку". Учнівським самоврядуванням було оголошено онлайн конкурс на краще фото "Зимова казка у моєму селі». У рамках реалізації ППро роботу закладу освіти у 2022програми Президента України "Зелена країна" проводилася загальнодержавна акція «Створюємо ліси разом». Учні нашого закладу освіти допомагали лісівникам Піщанського лісництва висаджувати жолуді для отримання саджанців дуба.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят : Свято першого дзвоника, привітання педагогів із Днем учителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь в акціях «Монетки дітям», «Серце до серця».

Напередодні Новорічних свят нашими учнями при підтримці депутатів с. Миколаївка були зібрані та передані до благодійного фонду кошти, на які придбано подарунки для вихованців КЗСОР Лебединської спеціальної школи – інтернату. 16 лютого 2022 року на базі Миколаївського ліцею відбулося засідання школи «Лідер» активу учнівського самоврядування для учнів 8-11 класів на тему «Простір демократичних відносин: командна взаємодія».

У 2022 році продовжив свою роботу волонтерський загін «Турбота». Члени цього загону працювали у різних напрямках:

1.Підтримували порядок на території пам'ятника Невідомому солдату та меморіальної плити жертвам Голодоморів.

2.Взяли участь у акції «Добрий вчинок», під час якої привітали колишню медичну сестру закладу освіти Красулю Марію з Великоднем.

3.Привітали місцеві ДФТГ з Днем захисників та захисниць України, з Різдвом Христовим, виготовили та подарували їм патріотичні обереги та смаколики.. Малювали та відправляли на фронт патріотичні малюнки, писали «Лист солдату». Учасники загону плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки. За ініціативи волонтерського загону "Турбота" була встановлена співпраця з благодійним фондом "Геометрія добра".

У 2022 році волонтерський загін «Турбота» взяв участь у обласному конкурсі соціально- освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду», де зайняв І місце.

У 2023 році перед закладом освіти стоять завдання:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;
- забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
- упродовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі дистанційного навчання , вивчення всіх предметів та управлінської діяльності;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- спрямування методичної роботу закладу освіти на успішну реалізацію елементів дистанційного та змішаного навчання здобувачів освіти;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служб у справах дітей, громадськості;
- створення необхідних умов для роботи професійних спільнот, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою керівників ПС та активізація їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- продовження роботи щодо покращання безпечного освітнього середовища;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

ДОПОВІДЬ
«Про результати роботи Лікарського ліцею у 2022 році та завдання на 2023 рік»

Результати роботи Лікарського ліцею залежить від багатьох чинників, включаючи ефективність програм навчання, кваліфікацію вчителів та співпрацю з батьками та громадою. В зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом минулого року було багато викликів у сфері освіти, і заклад освіти змушений був швидко адаптуватися до нових умов навчання.

Основними завданнями школи є забезпечення високої якості освіти для учнів та підготовка їх до життя та роботи в майбутньому.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зі змінами внесеними наказом МОЗ від 01.08.2022 р. № 1371, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», листа Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо організації освітнього процесу у 2022-2023, наказу відділу освіти Миколаївської сільської ради від 30.08.2022 №66-ОД «Про організований початок 2022-2023 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану», на підставі рішень педагогічної ради від 31.08.2022 року, протокол №13 було прийняте рішення про організацію освітнього процесу з 1 вересня 2022 року за допомогою дистанційних форм навчання.

Для учнів, які виїхали за межі держави, які проживають на тимчасово окупованої території Херсонської області відповідно до поданих заяв батьків, було організована сімейна форма навчання.

Адміністрація Лікарського ліцею працювала над створенням безпечного освітнього середовища. Організовували роботу закладу так, щоб педагогічний колектив мав усі умови для продуктивної роботи, а заняття не втратити звичної ефективності. Врахували всі обставини, що можуть перешкодити освітньому процесу, розроблені алгоритми дій у разі оголошення «Повітряної тривоги» чи «Увага, артобстріл!». В розкладі кожного класу щотижня є година психолога для подолання стресу, зниженням викликаної війною емоційної нестабільності, опанування паніки.

До початку нового навчального року була проведена робота з облаштування найпростішого укриття, яке розраховане на 15 чоловік. За результатами обстеження воно відповідає вимогам безпеки та гігієни для найпростіших укриттів. Для облаштування даного укриття було придбано вогнегасники 2 шт., ліхтар, біотуалет, бочка харчова, контейнер харчовий 2 шт. на загальну суму 2352 грн. Під час оголошення тривоги у ньому мають можливість проводити уроки учні 1 класу, які навчаються за змішаною формою з листопада 2022 р. (без організації харчування та підвезення учнів). А також для вихованців дошкільної групи, один з яких дитина з ООП.

Для забезпечення медичної складової придбані 20 шт. аптечок з наповненням «Койот» на суму 68090 грн. та медикаменти на суму 5431,82 грн. Для проведення санітарно-гігієнічних та протиепідемічні заходів придбано деззасоби на суму 3888,70 грн. Вимогою часу, а також ст.22 ЗУ «Про освіту», є отримання знань з домедичної підготовки педагогів, пройшовши курс

«Домедична допомога» від EdEra; курс «Перша домедична допомога в умовах війни» на платформі для онлайн-освіти Прометеус.

У межах домовленостей Міністерства освіти і науки України та компанії «Google» для забезпечення потреб українських педагогічних працівників девайсами для організації освітнього процесу, зокрема за дистанційною формою, наш заклад отримав 5 пристроїв на суму 27312,30 грн.

Від UNICEF заклад отримав комплект канцтоварів для учнів початкової ланки в рамках благодійної допомоги.

Працівники закладу на волонтерських засадах допомагали ЗСУ готуючи обіди, виготовляли окопні свічки та плели маскувальні сітки.

Пандемія COVID-19, а від 24 лютого і воєнний стан поставив перед нами питання про пошук нових або адаптації старих методів викладання. Актуальності набули технології дистанційного навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Одним із сервісів, який дозволяє організовувати навчальний процес з учнями у віртуальному просторі є безкоштовний освітній онлайн-інструмент Google Classroom. У цьому сервісі вчителі закладу навчилися створювати навчальні курси, ділитися освітніми матеріалами, створювати завдання, перевіряти рівень засвоєння знань і відслідковувати прогрес успішності кожного. Сервіс цікавий широким набором Google інструментів для роботи. Переваги цього сервісу заключаються в тому, що він доступний для завантаження на всіх гаджетах, що використовують учні в освітньому процесі. Учні мають можливість переглядати матеріали уроку, завдання, писати коментарі та ставити запитання вчителю, давати відповіді на тестові завдання, створені вчителем. Позитивним аспектом даної платформи є і те, що вона взаємно інтегрована з «Google Формами», де зручно створювати тести і опитувальники, «Google Диском», де зручно зберігати і використовувати у освітньому процесі файли, з «Google Календарем», де зручно планувати роботу як усього колективу, так кожного класу окремо, з Gmail-поштою, що використовують для листування. Цей сервіс дозволяє також ознайомитись із сумарною звітною інформацію щодо його кожного окремого учня, переглядати які завдання він отримав, на які дав відповіді, як оцінив виконання цих завдань учитель, а також переглянути файли з роботами даного учня. За необхідності учню можна повернути роботу на доопрацювання.

Для проведення уроків у синхронному режимі ми зупинили свій вибір на платформі ZOOM. Дана платформа досить проста у використанні і доступна для встановлення на гаджетах усіх учасників освітнього процесу. Є багато переваг цього сервісу. Окрім відеотрансляцій, серед них можна виділити можливість передачі управління екраном іншому учаснику даної конференції, додавати і видаляти учасників, можна проводити запис уроку із можливістю перегляду учнями у зручний для них час, що дуже актуально під час воєнного стану. Зручність використання даної програми полягає ще і у можливості транслювати як раніше завантажені відеофайли, так і відео онлайн. Програма підтримує файли різних форматів, дає можливість писати на дошці сповіщень, виправляти помилки, сумісно використовувати можливості інших онлайн сервісів, наприклад, виконувати вправи (вікторини, кросворди, тести, …), що створені у середовищі LearningApps. Також можна спілкуватися з учнями, як у загальному, так і в особистому чаті, поділити учнів на групи.

Дуже важливим для забезпечення і вирівнювання можливостей дітей, які знаходяться в різних куточках нашої країни та за кордоном є використання матеріалів платформи ВШО. Вони дають можливість педагогам зорієнтувати учнів, як на повторення попереднього матеріалу, так і на засвоєння матеріалу, що розглядали на уроці. Матеріали онлайн-платформ «Всеосвіта» та «На урок» також стають у пригоді усім учасникам освітнього процесу під час підготовки до занять. Окрім зазначених вище, педагоги нашого закладу максимально намагаються використовувати пропозиції Інтернету. Це віртуальні дошки Padlet, Canva, Jamboard ефективно використовують для дистанційного навчання, що є простим, зручним і доступним інструментом для збереження інформації та командної роботи онлайн.

Щодо завдань на наступний рік, заклад освіти забезпечуватиме високу якість освіти для своїх учнів та постійно покращувати якість викладання. Важливим завданням на наступний рік буде запровадження електронних журналів та щоденників.

Одне з головних питань під час дистанційного навчання є відвідування учнями занять. Використання електронного журналу дасть можливість батькам, класному керівнику, адміністрації відстежувати успішність дитини та її присутність на заняттях. Батьки можуть бачити розклад дитини, повідомлення та побажання вчителя, проводити моніторинг виконання домашніх завдань та навіть підписувати е-щоденник щотижня.

Учні матимуть доступ до повного переліку домашніх завдань та електронного щоденника, зможуть завантажувати навчальні матеріали прямо з мобільного додатку матимуть доступ до електронного розкладу, тем занять, списку вчителів та предметів, швидко отримують актуальну інформацію.

Адміністрація закладу мала б можливість бачити, чи всі уроки проводяться вчителями, приєднуватись на уроки, мати картину про стан відвідування учнями занять. Перевіряти планування вчителів, спостерігати за динамікою успішності учнів.

Крім того, одним із завдань є сприяння розвитку соціальної та культурної сфери, організовувати змагання та інші заходи, щоб підтримувати інтерес до навчання, розвивати таланти учнів, а також відволікати від тривожних новин.

ДОПОВІДЬ
«Про результати роботи Северинівської гімназії у 2022 році та завдання на 2023 рік»

У своїй роботі Северинівська гімназія керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», діючими постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, листами Міністерства освіти і науки України, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, Статутом гімназії, нормативними документами Міністерства освіти і науки.

Діяльність педагогічного колективу Северинівської гімназії у 2022 році була спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

Першочерговим завданням освітнього закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

У 2022 році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором. Предмети інваріантної

та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти.

З 24 лютого після введення в Україні воєнного стану заклад освіти призупинив освітній процес і перейшов в дистанційний режим роботи. Та вже 21 березня було відновлено освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану виконані в повному обсязі. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо: проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт; оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

Відвідування закладу освіти

Військові дії на території нашої держави спричинили міграцію багатьох сімей нашої громади. З березня 2022 року ВПО в закладі освіти були 2 педагогічні працівники та 12 здобувачів освіти. Колективом своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Всі учні в мікрорайоні Северинівської гімназії були охоплені навчанням.

Педагогічним колективом Северинівської гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі класів навчального закладу. На початку 2022 року в закладі функціонували 8 класів, із них: 1-4-х – 4 класи, 6 – 9-х – 4 класи. Середня наповнюваність класів по закладу складала 8. Мова навчання та виховання - українська. Станом на 01.01.2022 р. кількість учнів становила 64. На кінець 2022 року в закладі функціонує 8 класів, із них: 1-4-х – 4 класи, 5, 7– 9-х – 4 класи. Середня наповнюваність класів по закладу складала 8. Станом на 01.01.2023 р. кількість учнів становить 68. На кінець 2022 року поза межами Сумської області перебуває 4 учні (продовжують навчання з використанням дистанційних технологій), за кордоном 3 учні (навчаються на екстернаті). Для учнів 9 класу (не повний клас 4 учні) організоване індивідуальне навчання педагогічний патронаж).

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

• складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік – 6 дітей;

• складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку на території обслуговування школи;

• складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

• перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації (таких дітей - 0);

• закладам освіти міст, сел та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Северинівській гімназії.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі.

Профорієнтаційна робота традиційно займає важливе місце в діяльності закладу освіти.

Щоб дати школярам уявлення про сучасний світ професій, про значущість усіх видів праці для учнів 8-9 класів протягом 2022 року було проведено: консультації фахівців з профорієнтації, години спілкування, бесіди, вікторини, анкетування, тренінги, здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю; психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій та навчального закладу.

У закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Педагогічний моніторинг та кадрове забезпечення

У 2022 навчальному році у закладі працювало 15 педагогічних пацівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 3 асистента вчителя.

Щодо атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н. р., то згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», ураховуючи лист МОН України від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році», відповідно до рішення атестаційної комісії ІІ рівня, спільної для шести відділів освіти територіальних громад Сумського району, з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації перенесено строки проведення атестації педагогічних

працівників, які підлягають атестації у 2022 р, на один рік. За 2 працівниками до наступної чергової атестації зберігалися встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), педагогічні звання.

У 2022/2023 році атестується 5 педагогічних працівників Северинівської гімназії, одна з них вчитель початкових класів успішно пройшла сертифікацію.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію єдиної проблеми закладу «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та як основа формування ключових компетентностей школярів» та на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

Робота над єдиною проблемою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів.

У 2022 навчальному році основними формами роботи з педагогічними працівниками були: педагогічна рада, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, наради при директору, науково-практичні, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2022 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації на порталах: «Всеосвіта», «На Урок», «EdEra – студія онлайн-освіти», «Prometheus», СОІППО тощо. Основними напрямками вдосконалення фахових компетентностей були інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, НУШ, онлайн-інструменти в освітньому процесі, харчування тощо.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2019, введенням воєнного стану в Україні учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання: месенджери, Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Дирекція закладу освіти, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційних технологій, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради тощо). З 2012 року гімназія має свій сайт, сторінку у Facebook, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу й проблеми розвитку освіти в закладі.

Для підвищення якості роботи педагогічний колектив тісно співпрацює з методичним кабінетом відділу освіти, молоді та спорту, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в школі.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж 2022 року Северинівська гімназія Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану продовжувала працювати на платформі Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), де вчителі викладають навчальні матеріали, презентації, активні посилання, тестові завдання, а учні прикріплюють виконані роботи і ведеться облік оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Педагоги закладу використовують матеріали Всеукраїнської школи онлайн, власні кабінети на платформах «Всеосвіта» та «На урок» для створення уроків та проведення тестувань. Це сучасна корпоративна платформа, яка інтегрує користувачів, вміст та засоби, необхідні для формування компетентної особистості. Також у закладі функціонують закриті групи, спільноти класів у Viber, сторінка Северинівської

гімназії у Facebook, офіційний сайт Северинівської гімназії, онлайн-уроки, консультації, індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-х - формувально, 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. У І семестрі 2022/2023 н.р. учні 5 класу НУШ мали 1 місяць адаптаційного періоду(не оцінювались), з жовтня по грудень 2022 року здійснювалось рівневе оцінювання.

Головним завданням закладу є забезпечення підвищення якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, закладу освіти.

За 2021/2022 н.р показник середнього балу становив 7,5. Аналіз успішності показав: учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає - 0%, учні, які мають середній рівень навчальних досягнень – 67%, учні, які мають достатній рівень навчальних досягнень складає – 33%, учні, які мають високий рівень навчальних досягнень – 0 %. У І семестрі 2022/2023 н.р. якість знань знизилась. Середній бал становив 6,6. Об'єктивними чинниками, які вплинули на успішність учнів, є тривале дистанційне навчання, екстренні вимкнення світла, введення воєнного стану, а також низька мотивація учнів до навчання, недостатній контроль за навчанням з боку батьків.

Виховна робота. У вересні 2022 року закладом освіти розпочато роботу над реалізацією виховної проблеми гімназії «Виховання компетентної конкурентоспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій».

Виховна робота у закладі здійснюється відповідно Статуту гімназії, річного плану роботи, виховного плану та відповідно до поставлених завдань, проблем, над якими працює заклад освіти, ОТГ.

Виховна робота спрямована на реалізацію виховних завдань:

• Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;

• Формування духовності й духовної культури; цінностей роду, родини, родинного співжиття, що передбачає бережливе родинне ставлення до дитини, збереження фізичного здоров'я і плекання душі молодого покоління України, розвиток творчої особистості учня, організацію його життя в школі, як у здоровій сім'ї;

• Розвиток у дітей та молоді допитливості, інтелекту, кмітливості, потреби у творчому оволодінні знаннями і вміннями самостійно їх здобувати; формування пізнавальних інтересів, активності, культури розумової праці; вироблення позитивних мотивів і відповідального ставлення до оточення;

• Формування правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття в суспільстві;

• Вироблення інтелігентного й відповідального ставлення дітей та молоді до власного здоров'я; розвиток потреби у здоровому способі життя; гармонійне поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я;

• Вироблення свідомого ставлення до праці, розвиток потреб у творчій праці; формування працелюбності особистості;

• Співпраця з органами учнівського самоврядування, громадськими та волонтерськими організаціями.

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Протягом 2022 року в Северинівській гімназії були проведені виховні заходи, свята різного напрямку: екологічні, національно-патріотичні, естетичні, здоров'язбережувальні, правові.

В умовах воєнного стану педагогічний, учнівський та батьківський колективи активно

співпрацюють в питаннях допомоги ЗСУ та наближення Перемоги. Спільними зусиллями плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, виготовляли різні смаколики, збирали продукти харчування, здійснювали харчування ЗСУ тощо.

Робота з обдарованими та здібними учнями. Одним із пріоритетних напрямків освіти є супровід роботи з обдарованою молоддю, турбота про її творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток. Адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2022 році були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних обдарованих учнів школи;
- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з начальних предметів (інтернет олімпіадах).
- організована робота з підготовки та участі учнів закладу освіти у предметних турнірах;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019, та введенням воєнного стану в Україні робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Здобувачі освіти протягом 2022 року брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, вікторинах, квестах, спортивних змаганнях, а саме:

- Всеукраїнська інтернет олімпіада «Всеосвіта»;
- Всеукраїнська інтернет олімпіада «На урок» з усіх предметів;
- Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс»;
- ІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика;
- ІІ етап Міжнародного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка;
- Всеукраїнський інтернет конкурс «Мова моєї країни»;
- Написання есе «Війна за Свій шлях»;
- Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»;
- Конкурс «На Урок» Світ мандрів Григорія Сковороди;
- Обласний літературний конкурс «Проба пера»;
- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»;
- Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні;
- Конкурс "Мій друг – активний рух";
- Онлайн-квест «Олімпік – games» присвячений відкриттю Зимових Олімпійських ігор – 2022;
- Спортивні змагання з орієнтування «Призи Діда Мороза»;
- Всеукраїнська он-лайн виставка дитячих малюнків «Україна-мирна країна»;
- Обласний конкурс малюнків «Українська родина-міцна та єдина»;
- Дистанційний конкурс «Будь природі другом»;
- Конкурс творчих робіт «Герої нашого часу»;
- Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
- Конкурс соціальної реклами до Дня рідної мови;
- Конкурс дитячих малюнків «Збережемо грунти рідної України»;
- Онлайн конкурс «Янголи пам'яті» до Дня Героїв Небесної сотні, номінація «Творча робота»;
- Всеукраїнський Мистецький проєкт «Військові обереги святого Миколая»;
- Конкурс малюнків «Візерунки української хустки»;
- Конкурс «Ялинкові іграшки та прикраси»;

- Онлайн конкурс в’язання туристичних вузлів;
- Конкурс «Спортивні рекорди громади»;
- Онлайн конкурс з велотуризму та лижної підготовки;
- Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей».
- Участь у проєкті «Центри неформальної освіти в Сумській області» за сприяння ГО «Простір рівних можливостей» та фінансової Програми USAID «Зміцнення громадської довіри»

Здобувачі освіти були переможцями, призерами та просто брали участь у всіх цих заходах.

Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У 2021/2022 навчальному році всі учні були забезпечені підручниками на 99,9%. У 2022/2023 н.р. забезпеченість підручниками становить 90% (учні 5 класу НУШ забезпечені тільки підручниками з математики). Результати аналізу свідчать, що наразі продовжує залишатись гострою проблема забезпечення шкільної бібліотеки навчальною літературою, зокрема, дитячою, підлітковою, юнацькою, творами класиків української літератури, творами зарубіжних письменників, науково-популярною літературою, енциклопедичними виданнями, літературою для позакласного читання, літературою з психолого – педагогічних питань, з інклюзивного навчання.

Впровадження ІКТ. Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022 році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

– впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

– використання освітніх платформ Google Workspace for Education, Google classroom, Meet, «Всеосвіта», «На Урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, під час поширення коронавірусної інфекції, воєнного стану;

– формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

– удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

– оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

У закладі створені умови для навчання комп’ютерних технологій: заняття проходять у кабінеті інформатики, у якому є 6 комп’ютерів, підключених до мережі Інтернет. Комп'ютерні технології в освітньому процесі посідають значне місце. Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Станом на 01.01.2022 року в навчальному закладі використовувалось 7 комп’ютерів, 9 ноутбуків та 6 планшетів. У жовтні 2022 року організацією Юнісеф для закладу освіти було надано 5 хромбуків, які використовуються педагогічними працівниками в освітньому процесі.

Упродовж 2022 року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації закладу освіти:

– продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту гімназії;

– заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;

– вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;

– всі педагогічні працівники забезпечені комп’ютерною технікою;

– отримані раніше інтерактивні дошки використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Інклюзивне навчання

У 2021/2022 навчальному році було продовжено інклюзивне навчання у 2, 3 та 9 класах та організоване інклюзивне навчання для учня 4 класу. У 2 та 3 класах навчалися учні з інтелектуальними порушеннями. У дев'ятому класі учениця з інвалідністю мала проблеми опорно-рухового апарату. В 4 класі навчався учень із затримкою психічного розвитку. З 01.09.2022 року в Северинівський гімназії інклюзивне навчання організоване для учня 1 класу та продовжене для учнів 3, 4 та 5 класів. Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини. Були затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання.

Упродовж 2022 року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Адміністрація закладу та педагогічні працівники постійно працюють над організацією роботи у різних напрямках для забезпечення успішної соціалізації учнів з особливими освітніми потребами, а саме:

– навчальна діяльність;
– виховна робота;
– співпраця з батьками та громадськістю;
– процес соціалізації;
– спорт та здоровий спосіб життя;
– корекційна робота;
– створення комфортних і безпечних умов навчання.

Формуючи інклюзивне освітнє середовище, забезпечуючи умови, способи і засоби їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей у закладі з 2020 року для проведення з учнями з особливими освітніми потребами індивідуальних та групових занять функціонує медіатека.

Зонування простору в ній дало можливість облаштувати три зони: освітню, де проводяться заняття, ігрову – для відпочинку і психологічного розвантаження та соціально-побутова зона, де учні мають можливість удосконалювати навички самообслуговування.

У 2022 році в навчальному закладі працювали: вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог, 3 асистенти вчителя. За рекомендаціями інклюзивно-ресурсного центру проводилися індивідуальні заняття з практичним психологом. Усі педагогічні працівники пройшли відповідне навчання. Однак в умовах дистанційного навчання та воєнного стану не з усіма учнями з ООП проводились корекційно-розвиткові години.

Важливою формою роботи у класі з інклюзивним навчанням є налагодження співпраці з батьками, які є не тільки спостерігачами, а й активними учасниками всіх заходів.

У Северинівській гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області створені сприятливі умови для організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами:

– забезпечено їх безперешкодним доступом до всіх приміщень школи;

– учням надаються психолого – педагогічні та корекційно – розвиткові послуги;

– працює 3 асистенти вчителя (вакансія – асистент вчителя для 5 класу);

– заклад співпрацює з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області (адреса: Сумська область, Сумський район, с. Косівщина, вул. Шкільна, 16-Б), де педагогічні працівники можуть отримувати консультації з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а також батьки та учні;

– для дітей з інклюзивною формою навчання озроблені адаптовані та модифіковані навчальні програми та плани, створено позитивний клімат освітнього середовища;

– створено належні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти: пандус, прилаштовані кімнати гігієни, зроблено поточний ремонт класних кімнат, кабінет медіатеки;

підвіз до закладу.

Пріоритетні завдання 2023 рік.

- Забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників;

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;

- Створення умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогічних працівників;

- Активізація роботи за напрямом вивчення, узагальнення, схвалення поширення передового педагогічного досвіду;

- Виявлення та підтримка здібних та обдарованих учнів, створення системи роботи з обдарованими дітьми для їх якісної підготовки до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо;

- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з вадами розвитку, а саме: організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини;

- Пристосування шкільного приміщення до потреб дитини з особливими потребами;

- Створення позитивного мікроклімату в шкільному середовищі та поза його межами щодо толерантного ставлення до дітей уразливих категорій;

- Створити умови для успішної адаптації учнів 1 та 5 класів НУШ до предметного навчання;

- Створювати безпечні умови для перебування учнів у навчальному закладі, посилити профілактичну роботу в напрямку здоров'язберігаючого виховання;

- Організація якісного харчування;

- Виконання норм харчування;

- Налагодження співпраці з громадськими організаціями, закладами культури щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді;

- Створити належні умови освітнього процесу в закладі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19;

- Надати більшої дієвості виховній та позакласній роботі з учнями, забезпечити їх моральний, культурний та фізичний розвиток, посилити індивідуальну роботу з дітьми на основі психологічних досліджень. Підвищити роль Ради школи, батьківських комітетів, громадськості, спрямувати їх зусилля на розв’язання нагальних потреб гімназії, покращення її матеріальної бази;

- Посилити роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді: громадянсько-патіотичне, духовно-моральне, військово-паріотичне та екологічне виховання;
- Впровадження нових Державних стандартів базової освіти та обрання модельних навчальних програм для кожного з предметів;
- Надання фахової психолого-педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами та ВВП;
- Скласти загальний план оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів;
- Здійснювати заходи щодо поліпшення соціального захисту освітян, їх матеріального та морального заохочення, забезпечити для них умови праці та підвищення кваліфікації;
- Створення класу безпеки;
- Забезпечення закладу освіти найпростішим укриттям.

ДОПОВІДЬ
«Про результати роботи Кровненського ліцею у 2022 році та завдання на 2023 рік»

Перед колективом ліцею було поставлено такі завдання:

1. Забезпечити безперебійний навчально - виховний процес у ліцеї та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах

2. Роботу педагогічного колективу спрямувати на продовження впровадження нового державного стандарту початкової освіти та перехід до нового змісту освіти у середній школі.

3. Продовжувати вдосконалювати систему військово-патріотичного виховання в ліцеї.

4. Вдосконалювати співпрацю з батьками, використовуючи можливості нових видів комунікації (електронна пошта, соціальні мережі, сайт школи). 5. Пошук і робота з обдарованими учнями.

6. Формування предметних компетентностей учнів із метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Результати навчальної діяльності. Середній бал успішності учнів ліцею становив 8,6 балів. Високий рівень досягнень мали 10 учнів(12%), достатній – 17 учнів(20%), середній – 59 учнів(68%), початковий - 0 .

Усіх учнів 1-8, 10 класів переведено на наступний рік навчання. Зі школи випущено 8 учнів 9 класу та 8 учнів 11 класу. До 1 класу прийшли 6 учнів.

Інклюзивне навчання

У ліцеї працювало 2 інклюзивних класи: 2 та 3 класи. Асистенти вчителя - Марченко С.М. та Сергієнко Л.М. Команда психолого-педагогічного супроводу проводила оцінку результативності навчання та вносила відповідні корективи щосеместрово. Плануємо і надалі розвивати дану форму навчання, оскільки переконалися в її результативності.

Державна підсумкова атестація та Зовнішнє незалежне оцінювання

У зв'язку з військовою агресією всі учні ліцею були звільнені від державної підсумкової атестації. Зовнішнє незалежне оцінювання у формі Національного мультипредметного тесту у 2022 році здавало 5 випускників. Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 13.12.2010 р. № 584, було представлено 1 особа на отримання атестату з золотим відтиском.

Олімпіади. У 2022 році учні Кровненського ліцею участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали у зв'язку з без пековою ситуацією та перебоями у постачання електроенергії.

Виховна та позакласна робота. Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечувало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного адаптуватися до умов сучасного життя. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи,

педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України. Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій. У 2022 році учні ліцею взяли участь в заходах і отримали наступні результати:

Аналіз досягнень в інтелектуальних, творчих,
мистецьких конкурсах учнів ЗЗСО у 2022 році

№	Назва конкурсу, турніру, змагання*	Етап (районний, обласний, всеукраїнських)	Місце	Учасник	Наставник
1	Всеукраїнська виставка-конкурс "Український сувенір" - 2023.	І (регіональний) етап	І І	Антошенко Є. Мосійчук О.	Антошенко М.Ю.
2	Всеукраїнський фестиваль «Військові обереги від Святого Миколая»	І етап		Антошенко А. Антошенко Є. Гребченко П.	Антошенко М.Ю.
3	Конкурс дитячих малюнків "Збережемо грунти рідної України"	І етап	І І І ІІ	Гребченко П. Будакова А. Березенко К. Бовтун С.	Гребченко Л.В.
4	Лист св. Миколаю	районний	І І І І І	Гребченко П. Ніколаєнко О. Зимогляд А. Редька П. Скрипченко І.	Гребченко Л.В.
5	Конкурс project-світ (MriyDiy Project school)	Всеукраїнський	фіналіст	Антошенко Є.	Антошенко М.Ю.
6	Всеукр. конкурс написання есе «Віна за свій шлях»	І етап	ІІ	Гребченко П.	Ковальова Н.О.
7	Всеукр. фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» номінація «Живе слово»	І етап ІІ етап	ІІ Сертифікат лауреата	Сєрік М.	Пономаренко О.В.
8	Конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу»	КЗЦПО МСР «Джура»	І І ІІ ІІ	Казджи А. Бовтун І. Саєнко А. Костіна А.	Береза О.О.
9	Конкурс малюнків «Візерунки української хустки»	КЗЦПО МСР	І І ІІ	Бовтун І. Ніколаєнко О. Гребченко П.	Гребченко Л.В.
10	Обласний фестиваль майстрів	область	І	Мосійчук О.	Антошенко М.Ю.

	«Веселка творчості»		II III	Чешок Д. Антошенко Є.	
11	Обл. конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини»	I (регіональний) область	I II	Мосійчук О. Мосійчук О.	Антошенко М.Ю.
12	Регіональний конкурс творчих робіт «Герої нашого часу»	(регіональний)	I II II III III III	Бовтун Р. Бовтун І. Данілов К. Українець Є. Костіна А. Миколаєнко А	Гребченко Л.В.
13	Всеукр. фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» номінація «Образотворче мистецтво»	I (регіональний)	III II	Казджи А. Гребченко П.	Гребченко Л.В.
14	Проєкт «Голос крові»: обласний фестиваль родинних реліквій «Мамина вишиванка»	область	I	Мосійчук О.	Гребченко Л.В.
15	Всеукр к-с юних фотоаматорів «Моя Україно!»	I (регіональний)	I, I, III I II II III	Антошенко Є. Антошенко А. Білокур Н. Волошин І. Головченко Н.	Антошенко М.Ю.

Аналіз виховання в учнів активної громадянської позиції, свідомого патріота, формування навичок здорового способу життя у ЗЗСО у 2022 році

№ з/п	Участь у проєктах	Заходи, організовані закладом освіти (проведені на високому рівні, які широко висвітлювалися тощо)	Інше
1	1.Обл. соціально-освітній національно-патріотичний проєкт «Голос крові»: обласний фестиваль родинних реліквій «Мамина вишиванка». 2. Проєкт «Центри неформальної освіти у Сумській області»	1. Краєзнавчий екскурс «Традиції та звичаї мого народу. Різдвяні посиденьки» 2. Зустріч з цікавими людьми: майстриня Мосійчук Л.І. 3. Майстер-клас «Розпис різдвяного пряника»(із волонтерською акцією) 4. Заняття з елементами тренінгу «Молодь, відстоюй свої права!» 5. Зустріч-презентацція «Революція Гідності – віха нашої історії» 6. Акція-вшанування пам'яті жертв Голодомору. 7. Відеопроєкт «Діти про толерантність» 8. Заняття з елементами тренінгу «Прояви турботу та обачливість»	1. Всеукр. дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» 2. Обл. заочна краєзнавча конференція учнівської молоді «Герої сучасності серед нас»

Виховній меті ліцею була підпорядкована робота керівників та членів гуртків. У ліцеї у 2022 році працюють такі гуртки художньо-естетичного, військово-патріотичного напрямків: «Креативне рукоділля» (керівник Антошенко М.Ю.), «Джура» (керівник Береза О.О.). Усі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті ліцею та у групі ліцею у мережі фейсбук.

Методична робота. Усі педагогічні працівники закладу вчасно підвищують свою кваліфікацію, так в 2022 році всі педагоги отримали сертифікати про успішне проходження курсів СОІППО. Також педагоги ліцею активно займаються самоосвітою, про що свідчить велика кількість сертифікатів про успішне завершення онлайн-курсі. Учителі ліцею – активні

учасники вебінарів та онлайн-зустрічей, що проводяться спеціалістами СОІППО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Робота з батьками. Батьки учнів - повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання. Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Соціальний захист. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

Управлінська діяльність. Дирекція ліцею систематично працює над створенням сприятливого мікроклімату в ліцеї. Створено систему планування навчально-виховного процесу школи. Систематично видаються накази за підсумками проведення контрольних робіт, виконання навчальних планів і програм, техніки безпеки, атестацій, проведення навчальних екскурсій, класно - узагальнюючого контролю в окремих класах, про підсумки методичної та виховної роботи, проведення тижнів з базових дисциплін, про відвідування учнями школи, щодо організації та проведення різноманітних позакласних заходів тощо. В управлінській діяльності дотримуємося таких принципів: демократизації, поєднання колегіальності з персональною відповідальністю, науковості, оперативності, конкретності, діловитості, перевірки фактичного виконання прийнятих рішень, цілеспрямованості, ініціативності й активності.

У своїй практичній діяльності використовуємо різні методи здійснення контролю: спостереження, вивчення та аналіз документації, бесіди з учасниками навчально виховного процесу, анкетування, проведення різних контрольних робіт та їх аналіз.

Досвід роботи переконав нас у тому, що домогтися ефективних результатів у навчанні і вихованні дитини можна тільки на основі толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості. Велика увага приділяється психолого-педагогічному навчанню батьків, що стимулює виховну взаємодію педагогів і сім'ї.

Плани на 2023 рік:

1. Вдосконалювати володіння вчителями технологіями дистанційного навчання.

2. Працювати над вдосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Вдосконалювати співпрацю з батьками, використовуючи можливості нових видів комунікації (соціальні мережі, електронна пошта, сайт школи), запровадити електронні щоденники.

4. Покращити результативність ЗНО.

5. Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.

6. Продовжувати створювати умови для безпечного освітнього середовища.

ДОПОВІДЬ
«Про роботу Яструбинської початкової школи у 2022 році та завдання на 2023 рік»

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», відповідно до «Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів дошкільної, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 робота закладу у 2022 році спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної роботи.

У зв`язку з введенням карантинних заходів з 28.01.2022 р. освітній процес у закладі відбувався з використанням технологій дистанційного навчання. Було видано відповідний накази від 28.01.2022 р. №13-од «Про запровадження дистанційної форми навчання для учнів 5-11 класів».

Починаючи з 03.02.2022 року і для учнів 1-4 класів було запроваджено дистанційну форму навчання шляхом використання технологій дистанційного навчання з використанням Skype. Про що було видано відповідний наказ від 02.02.2022 р. № 05-ОД у зв´язку з погіршенням протиепідемічної ситуації та зростанням захворювання на COVID-19.

Було складено графіки проведення уроків з учнями з використанням технологій дистанційного навчання та забезпечено використання санітарних норм під час роботи учнів з комп´ютерною технікою і оприлюднено на сайті закладу освіти.

На період дистанційного навчання було видано наказ від 02.02.2022 р. «Про роботу педпрацівників, прибиральників службових приміщень, працівників їдальні». Педагогічні працівники проводили уроки дистанційно (інколи з дому), прибиральники, кухар, комірник виконували роботи відповідно до наказу

У зв´язку з введенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року по 20 березня 2022 року з метою забезпечення безпеки працівників і здобувачів освіти та враховуючи лист МОН № 1/3276-22 від 25.02.2022 р. «Про організацію освітнього процесу» в Яструбинському НВК було оголошено канікули.

З 21 березня 2022 року у Яструбинській початковій школі було відновлено освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Також було проінформовано батьківську та педагогічну громадськість щодо особливостей освітньої діяльності закладів освіти на період воєнного стану. Затверджено і розподілено обов´язки для непедагогічних працівників. Проведено бесіди з техніки безпеки з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності в умовах військового стану.

Для тих учнів, які вимушені були мігрувати, теж було організовано дистанційне навчання з використанням комп´ютерних технологій.

18.03.2022 р. було видано Наказ «Про перенесення термінів проведення атестації педагогічних працівників Яструбинського НВК у 2021/2022 навчальному році» яким було перенесено строк проведення атестації педагогічних працівників Яструбинського НВК:

Говоруна В. О., Антонченко Н. А., Гейвич Н. М., Шаповал О. П., які підлягали атестації у 2022 році, на один рік. При цьому, установлено, що за такими працівниками до наступної чергової атестації зберігаються встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), педагогічні звання.

01.04.2022 року було видано Наказ № 11-ОД «Про порядок закінчення 2021/2022 навчального року». Педагогічний колектив школи забезпечив виконання навчальних програм та навчального плану за рахунок ущільнення навчального матеріалу, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання, внесено зміни до календарно-тематичних планувань для забезпечення якісного виконання навчальних програм без урахування показників кількості днів. Також було забезпечено психологічну підтримку дітей, у тому числі після завершення навчального року. Підсумкове, семестрове та річне оцінювання здійснено відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 290. Учнів 4, 9, 11 класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. І у відповідній графі додатку до документу про освіту зроблено запис «звільнений(а)».

У 2022 р. адміністрацією, учителями-предметниками, класним керівником 11 класу Пугач Н. П. проводилась активна підготовка учнів 11 класу до участі у ДПА у формі ЗНО. У січні 2022 р. на батьківських зборах батьки учнів 11 класу були ознайомлені з нормативно-правовою базою щодо участі у пробному та основному ЗНО 2022 року. Учні 11 класу на класних годинах у лютому 2022 р. були також ознайомлені з нормативно-правовою базою ЗНО та з особливостями реєстрації та здачі ЗНО у 2022 р. Питання підготовки та участі у ЗНО знаходились на постійному контролі адміністрації закладу освіти. На нарадах при директорові розглядалися питання ходу підготовки до ЗНО учнів 11 класу. Усі учні зареєструвалися на участь у пробному ЗНО, проведення якого було скасовано. Але вчителями закладу було організовано проходження учнями ЗНО-онлайн на різних платформах.

У 2022 році із 2 учнів 11 класу складала ЗНО/НМТ 1 випускниця. 1 учень перебував за кордоном, тому НМТ не складав.

Результати складання ЗНО/НМТ ученицею 11 класу:

№з/п	ПІ учня	Кількість балів з української мови	Кількість балів з Історії України	Кількість балів з математики
1	Іванова Вікторія	147	136	158

Дана учениця не вступила до вищого навчального закладу, через сімейні проблеми та проблеми з особистими документами.

Протягом року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного зростання (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані роботи, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Дієвим органом у структурі методичної роботи була педагогічна рада, на яку виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Результати навчальної діяльності учнів школи за підсумками 2021/2022 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання учнів основної і старшої школи.

Станом на 06 червня 2022 р. у закладі навчалося 30 учнів. За підсумками 2021/2022 навчального року із 30 учнів 1-11 класів:

- 8 учнів 1-2 класів оцінені вербально;
- 5 учнів 3-4 класів – рівнево;
- 17 учнів 5-11 класів атестовані;

- 11 учнів переведено на наступний рік навчання.

- 6 учнів випущено зі школи

Усі учні 1-4, 5-8, 10 класів переведені на наступний рік навчання.

Освітня програма закладу Яструбинської початкової школи була розроблена на основі:

типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Реалізацію типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти забезпечують підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Їх електронні версії (у pdf-форматі) у вільному доступі розміщені на вебсайті нашого закладу освіти. Електронні версії чинних підручників можна використовувати онлайн, або за потреби зберегти на власному носії.

Використання навчальних посібників, зошитів з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, було необов'язковим і мало місце в освітньому процесі за умови дотримання вимог щодо уникнення перевантаження учнів та добровільної згоди усіх батьків учнів класу на фінансове забезпечення.

Велику увагу було приділено важливості повторення і дотримання правил безпечної роботи з комп'ютером, необхідності виконання спеціальних вправ для зняття втоми очей, напруги тіла під час сидіння тощо. (З особливостями організації дистанційного й змішаного навчання педагоги ознайомитися в листі Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1/9- 609, навчально-методичних посібниках зазначеної тематики, що схвалені для використання в освітньому процесі.)

Школа І ступеня - 4 класи (17 учнів). Згідно з наказами МОН України використовувався інструментарій формувального оцінювання, велися картки індивідуального навчального поступу, укладалися портфоліо. За рішенням педагогічної ради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалося формувальне та вербальне оцінювання, для учнів 3-4 класів – формувальне та рівневе оцінювання. У 1 класі навчалося 4 учнів, у 2 класі – 4. Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1 та 2 класу подано в таблиці.

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано Кількість учнів/ %		
Клас	1	2	Усього
Учитель	Шаповал О. П.	Антонченко Н. А.	
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	4/100%	4/100%	8/100%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	3/75%	4/100%	7/87%
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	4/100%	4/100%	8/100%
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	2/50%	3/75%	5/63%
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	2/50%	3/75%	5/63%
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	0/0%	4/100%	4/100%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	4/100%	3/75%	7/87%
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	0/0%	4/100%	4/100%
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	0/0%	3/75%	3/75%
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	0/0%	3/75%	3/75%
Характеристика результатів навчання	Сформовано Кількість учнів/%		
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух	4/100%	4/100%	8/100%

висловлювання, запитує про незрозуміле.			
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	1/25%	3/75%	4/50%
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	4/100%	3/75%	7/87%
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями, будує діалоги на доступні теми	1/25%	3/75%	4/50%
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	4/100%	2/50%	6/75%
Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	0/0%	3/75%	3/75%
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	4/100%	3/75%	7/87%
Читає з розумінням іноземною мовою.	0/0%	2/50%	2/50%
Висловлюється іноземною мовою.	4/100%	2/50%	6/75%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	0/0%	1/25%	1/25%
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа. 4/100%		3/75%%	7/87%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	4/100%	4/100%	8/100%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	4/100%	4/100%	8/100%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	1/25%	2/50%	3/37%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	2/50%	4/100%	6/75%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	3/75%	4/100%	7/87%
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними. 4/100%		4/100%	8/100%
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	4/100%	4/100%	8/100%
Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	0/0%	4/100%	4/100%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	0/0%	4/100%	4/100%
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	0/0%	4/100%	4/100%
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	3/75%	4/100%	7/87%
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ			
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова). 4/100%		4/100%	8/100%
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	0/0%	4/100%	4/100%
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	4/100%	4/100%	8/100%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	3/75%	4/100%	7/87%
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	4/100%	4/100%	8/100%
Наводить приклади діяльності служб допомоги в	4/100%	4/100%	8/100%

небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.			
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці. 4/100%		4/100%	8/100%
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	4/100%	4/100%	8/100%
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	4/100%	4/100%	8/100%
ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання. X		4/100%	4/100%
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	X	3/75%	3/75%
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	X	3/75%	3/75%
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	X	4/100%	4/100%
МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Описує враження від сприймання творів мистецтва,словесно характеризує їх. 4/100%		4/100%	8/100%
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	4/100%	4/100%	8/100%
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	4/100%	4/100%	8/100%
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	0/0%	4/100%	4/100%
ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ			
Виконує фізичні вправи за зразком. 4/100%		4/100%	8/100%
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	4/100%	4/100%	8/100%
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	4/100%	4/100%	8/100%
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	4/100%	4/100%	8/100%

Як видно з таблиці, переважна більшість учнів виявляє інтерес до навчання, активно співпрацює на уроках та з іншими дітьми, опрацьовує джерела інформації. Показник кількості учнів 1 класу, що працюють з інформацією за допомогою цифрових пристроїв дорівнює 0, що свідчить про недостатню роботу в даному напрямку вчительки Шаповал О. П.. Навички самостійної роботи та самоконтролю є надзвичайно важливими для подальшого успішного навчання учнів, тому учителям 1 та 2 класу необхідно активно застосовувати вправи та завдання, що сприяють їх удосконаленню. Результати навчання з мовно-літературної освітньої галузі свідчать про сформованість основних показників у більшості учнів, а саме: розуміння фактичного змісту сприйняття на слух висловлюваннння, запитання про незрозуміле, сприйняття висловлювання на слух, вміння будувати власне висловлювання та писати розбірливо, пишуть розбірливо, перевіряють написане, виправляють помилки. Показники математичної освітньої галузі говорять про сформованість в учнів вмінь порівнювати числа, визначати їх склад, додавати та віднімати; працювати з геометричним матеріалом. Найменш сформовані вміння аналізу та розв´язку задач. У природничій освітній галузі у дітей більш сформовані вміння розпізнавати об´єкти живої та неживої природи,

описувати природні явища, орієнтуватися на місцевості. Недостатньо сформовані вміння знаходити об´єкти на карті та досліджувати їх за інструкцією. Більше уваги слід приділяти ознайомленню учнів з видатними історичними постатями України. Учителю англійської мови Василенко О. А. слід більше уваги приділяти удосконаленню вмінь усного мовлення, зокрема побудови речень, мовленню, письму.

Семестрове оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано Кількість учнів/%		
Клас	3	4	Усього
Учитель	Чечель Н. М.	Чечель Н. М.	
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	3/100%	2/100%	5/100%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	3/100%	1/50%	4/75%
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	3/100%	2/100%	5/100%
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	0/0%	1/50%	1/50%
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	0/0%	1/50%	1/50%
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	1/33%	2/100%	3/66%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	3/100%	2/100%	5/100%
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	3/100%	2/100%	5/100%
Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	0/0%	1/50%	1/50%
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	1/33%	2/100%	3/66%
Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання Кількість учнів/%		
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова як державна			
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв´язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	В-0/0% Д-1/33% С-1/33% П-1/33%	В-1/50% Д-1/50% С-0/0% П-0/0%	В-1 /50% Д-2/41% С-1/33% П- 1/33%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	В-1/33% Д-0/0% С-1/33% П-1/33%	В-0/0% Д-1/50% С-1/50% П-0/0%	В-1/33% Д-1/50% С-2/41% П-1/33%
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	В-0/0% Д-1/33% С-2/67% П-0/0%	В-1/50% Д-1/50% С-0/0% П-0/0%	В-1/50% Д-2/41% С-2/67% П-0/0%
Переказує усно й письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та творчим доповненням	В-0/0% Д-1/33% С-2/67% П-0/0%	В-1/50% Д-1/50% С-0/0% П-0/0%	В-1/50% Д-2/41% С-2/67% П-0/0%

Будує зв′язні висловлювання в усній і письмових формах, володіє діалогічною та монологічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-1/50%	Д-1/50%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-2/67%	П-0/0%	П-2/67%
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-0/0%	Д-1/33%
	С-1/33%	С-1/50%	С-1/33%
	П-1/33%	П-0/0%	П-1/33%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-1/50%	Д-2/41%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-1/33%	П-0/0%	П-1/33%
Іноземна мова			
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%
	С-1/33%	С-1/50%	С-2/41%
	П-2/66%	П-0/0%	П-2/66%
Читає з розумінням іноземною мовою.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%
	С-1/33%	С-1/50%	С-2/41%
	П-2/66%	П-0/0%	П-2/66%
Висловлюється іноземною мовою.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%
	С-1/33%	С-1/50%	С-2/41%
	П-2/66%	П-0/0%	П-2/66%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%
	С-1/33%	С-1/50%	С-2/41%
	П-2/66%	П-0/0%	П-2/66%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	В-1/33%	В-2/50%	В-3/41%
	Д-2/67%	Д-0/0%	Д-2/67%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-2/67%	Д-1/50%	Д-3/58%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-2/67%	Д-1/50%	Д-3/58%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%
	С-2/67%	С-1/50%	С-3/58%
	П-1/33%	П-0/00%	П-1/33%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-1/33%	Д-0/0%	Д-1/33%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-2/67%	Д-1/50%	Д-3/58%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-1/50%	Д-2/41%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-1/50%	Д-2/41%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-1/50%	Д-2/41%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%

	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-2/67%	Д-1/50%	Д-3/58%
	С-1/33%	С-0/0%	С-1/33%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-3/33%	Д-1/50%	Д-4/41%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-3/100%	Д-1/50%	Д-4/75%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-1/33%	Д-0/0%	Д-1/33%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-1/33%	Д-0/0%	Д-1/33%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-0/0%	Д-1/50%	Д-1/50%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-1/33%	П-0/0%	П-1/33%
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-1/33%	Д-0/0%	Д-1/33%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-1/33%	Д-1/50%	Д-1/41%
	С-2/67%	С-0/0%	С-2/67%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-3/100%	Д-1/50%	Д-4/75%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	В-0/0%	В-1/50%	В-1/50%
	Д-3/100%	Д-1/50%	Д-4/75%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ.	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі	В-0/0%	В-2/100%	В-2/100%
	Д-3/100%	Д-0/0%	Д-3/100%
	С-0/0%	С-0/0%	С-0/0%
	П-0/0%	П-0/0%	П-0/0%
Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет;	В-3/100%	В-2/100%	В-5/100%
	Д-0/0%	Д-0/0%	Д-0/0%

співпереживає за результат команди.	С-0/0% П-0/0%	С-0/0% П-0/0%	С-0/0% П-0/0%

Як зазначено в таблиці, що в переважної більшості учнів (62%) результати навчання з усіх освітніх галузей відповідають достатньому рівню. 45% учнів виявили високий та достатній рівень знань в опануванні мовно-літературної освітньої галузі (українська мова); 25% - іноземної мови (англійської); 51% - математичної; 56% - природничої; 100% - фізкультурна освітня галузь, 62%- інформатична, 68%- мистецька, 87,5- технологічна. Потрібно ще попрацювати над вдосконаленням вміння аналізувати прочитаний текст, висловлювати й обгрунтовувати власне ставлення щодо прочитаного, формулювати висновки, переказувати усно й письмово прочитаний/прослуханий твір, будувати зв′язні висловлювання в усній і письмових формах, володіти діалогічною та монологічною формами мовлення, дотримуватися правил культури спілкування, розвивати всі вміння та навички з англійської мови, аналізувати текст задачі, створювати за потреби модель, обґрунтовувати спосіб розв'язання, розв'язувати задачу, розпізнавати, будувати геометричні фігури, конструювати об'єкти з геометричних фігур, описувати зміни, які відбуваються в природі, установлювати причиново-наслідкові зв'язки між ними.

Таким чином, освітній заклад з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

– організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;

– забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі школи працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт школи.

– ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;

– проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;

– завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;

– завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком.

Учні школи також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в довільній формі вчителем і індивідуально повідомлялися учню. Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки в класному журналі, під час дистанційного навчання було оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

За відсутності засобів інтернету, зворотній зв'язок з учнями вчитель підтримував у телефонному режимі.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку.

Річне оцінювання здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Отже, слід зазначити, що методична робота проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців олімпіад, а ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;

- у школі панує творча атмосфера.

Протягом 2021/2022 н. р. проводилися також методичні «п′ятихвилинки» з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, тощо. Робота педагогів була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Учителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі освіти дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад .

План заходів щодо організації методичної роботи в навчальному закладі протягом 2021/2022 навчального року в цілому був виконаний.

У 2021/2022 н.р. заклад освіти спрямовував свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

Правове виховання спрямовувалось на формування правової культури – виховання поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання законів України.

Було проведено наступні онлайн-заходи:

– Бесіди «Правила поведінки учнів в школі та за її межами», «Правила вуличного руху», «Права та обов'язки учнів школи», «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Захист від фізичного та психологічного насильства», «Право на освіту», «Право на відпочинок і дозвілля», «Особливості та основні риси Конституції України»; та інші.

– Виховні години «Закон. Знання. Відповідальність», «Всі діти мають право на любов і піклування»;

– Усний журнал «Світова книга прав дитини» (на основі статей Конвенції ООН про права дитини), «День прав людини», «Правоохоронні органи та напрямки їх діяльності»;

– Години спілкування «Правила та закони у твоєму житті», «Що таке правопорушення? Їх види. Відповідальність за них»;

– Класні онлайн-збори «Права, свободи та обов'язки громадян України», «Особливості відповідальності неповнолітніх».

Родинне виховання – було спрямоване на розвитокт не лише окремої особистості, але й українського народу. Родинне виховання ґрунтується на тісній співпраці батьків з педагогічним колективом школи.

• Презентація: «Традиції моєї родини»;

• Гра-вікторина «Розкажи про рідний край»;

• Бесіди: «Ними пишається рідний край».
• Класний вернісаж «Альбом моєї родини»;
• Конкурс: «Сімейні хроніки»,
• Фотовиставка «У колі сім'ї», «Зустріч поколінь»;
• Виставка-конкурс «Сімейна хроніка»;
• Заочна мандрівка «Географічна карта моєї родини»;

Національне виховання – було пріоритетним аспектом виховної роботи у школі, зорієнтованим на українську культуру, мову, національно-патріотичні традиції. В основу національного виховання були покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи. Проводилися свято Різдва, свято Стрітення та свято матері; конкурс знавців рідної мови, конкурс читців, конкурс знавців народної казки.

Патріотичне виховання – основа, на якій ґрунтується суспільство держави. Стати громадянином, тобто свідомим членом суспільства, відданим сином Вітчизни, дуже непросто.

Громадянином не народжуються. Виховувати в дитині громадянина – це означає навчати її жити заради Батьківщини. Тому перед педагогами було поставлено такі завдання:

По-перше, виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

По-друге, необхідно виховувати в учнівської молоді національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.

По-третє, системно здійснювати виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.

По-четверте, важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

По-п'яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці. Було проведено заходи до Дня козацтва, Дня Захисника України, Дня Збройних сил України, Дня єднання, а також:

Уроки громадянськості:

– «Люби і знай свій рідний край», «Твоя країна – Україна», «Рід, родина, рідня», «Велика родина – рідна Батьківщина», «Історія української національної символіки»;

– Години спілкування«Українці – європейська нація», «Старовинна обрядовість в житті українців»;

– Круглі столи «Я і Україна», «Моральні заповіді українців», «Звичаї і традиції в житті українців.

– Розмова-зустріч «Дружна сім'я – першоджерело людського духу, високо моральності народу»;

– Класні онлайн-збори «Українці – гілка слов'янського народу», «Майбутнє України в наших руках».

– Класні онлайн-години «Національні герої України», « Походження українського народу»;

Трудове виховання – було націлене на прищеплення працелюбності і шанобливого ставлення до праці, формування творчого підходу до вибору майбутньої професії, цілеспрямованість, уміння планувати своє життя.

• Прибирання власних приміщень;
• Оформлення власних кімнат і кабінетів;

• Ремонт підручників;
• Благоустрій подвір'я;
• Насадження кущів та дерев, квітів;
• Створення клумб;

Естетичне виховання дало змогу прищеплювати дітям естетичні почуття, формувати вміння бачити прекрасне і красиве, комічне і трагічне, розвивати художньо-естетичне сприйняття, естетичний смак і оцінювання, виховувати естетичні цінності. Було проведено:

– Класні онлайн-години «Естетичний смак і оцінювання», «Прекрасне, красиве, потворне, комічне, трагічне»;

– Години онлайн-спілкування«Естетичне сприйняття дійсності», «Формування естетичної мети», «Розвиток художньо-естетичного сприймання»;

Морально-етичне виховання – сприяло розвитку у дітях таких якостей, як доброта, людяність, щирість, повага одне до одного. Учні відкривали для себе незаперечну істину: кожна людина, що приходить у світ, є унікальною особистістю. Було проведено:

– Класні онлайн-години «Я і мій ідеал», «Азбука однокласника: права і обов'язки»;

– Години спілкування «Мистецтво розуміти себе і колектив», «Добрі справи красять людину», «Для чого бути чесним, порядним?».

– Анкети «Я і колектив мого класу», «Чому я такий?»;

– Дискусії «Що я зичу для однокласників, друзів, України?», «Без кого і без чого я не в змозі існувати?», «Контроль і самоконтроль. З чого вони розпочинаються?», «Що я думаю про себе?», «Що думає клас про мене?»,

– Відверта розмова «Я в житті класу»;

– Бесіди «Ідеал сучасної людини», «Делікатність і тактовність поруч зі мною».

Екологічне виховання – передбачало забезпечити підростаюче покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, сформувати розуміння, що природа – першооснова існування людини, а людина – частина природи.

– Залучаючи учнів школи до екологічних трудових акцій: «Чиста планета», «Парад квітів на подвір´ї», формувалося почуття відповідальності за навколишнє середовище як національної і загальнолюдської цінніості, виховувалася любов до природи. До Дня Землі традиційно проводився конкурс малюнків: «Майбутнє Землі – в наших руках». Оскільки виховання і навчання тісно взаємопов'язані, то екологічне виховання є невід'ємною частиною декади біології: конкурс газет та плакатів «Екологічні проблеми ІІІ тисячоліття», фотоконкурс «Ти і природа». Було проведено:

– Години спілкування: «Я – частина природи», «Червона Книга України», «Екологічні проблеми нашого краю», «Гармонія людини і довкілля»;

– Інтелектуальні ігри: «Ми в гостях у Природи», «Фольклор і природа», «Цікаве довкілля», «Дзвони Чорнобиля», «Екологічний дивосвіт»;

– Екологічні акції: «Зелена весна», «Чиста планета», «Парад квітів біля школи»,

– Формування здорового способу життя – мало на меті навчити дітей цінувати власне здоров'я і дбати про нього, формувати такий світогляд учнів, що створить у них потребу ведення здорового способу життя.

Система роботи включала в себе організацію шкільного режиму: дотримання у школі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, шкільного обладнання, раціонального харчування, загартування; профілактичне медичне обстеження, пропаганду здорового способу життя і включення учнів у різні види спортивно-фізкультурної діяльності. Було проведено:

Класні години: «Життя і здоров'я людини», «Права і обов'язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я».

Години просвіти: «24 березня – Всесвітній день боротьби з туберкульозом», «7 квітня – Всесвітній день здоров'я»; «26 квітня – День Чорнобильської трагедії»; «8 травня – Всесвітній день Червоного Хреста та Червоного Півмісяця», «31 травня – Всесвітній день без

тютюну», «1 червня – Міжнародний день захисту дітей», «26 червня – Всесвітній день боротьби з наркоманією, «1 жовтня – Міжнародний день громадян похилого віку», «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом»;

–Години спілкування: «Українські приказки і прислів'я про здоров'я», «Правила поведінки на льоду», «Правила поведінки на воді» тощо.

–Класні збори: «Особиста відповідальність про здоров'я».

–Бесіди: «Організація життєвого ритму. Розпорядок дня підлітків», «Сон і здоров'я», «Активний відпочинок та його види».

–Уроки-тренінги: «Що треба знати про ВІЛ/СНІД», «У небезпечних місцях»;

–Відверті розмови: «Ти – талановитий (-а)», «Як стати відмінником (-ею)?», «Що сприяє порозумінню між людьми», «Спілкування з дорослими та однолітками», «Про почуття і співчуття».

Розвиток пізнавальної активності був спрямований на заохочення та підтримання школярів у прагненні здобуття нових знань, розвиток гармонійної, інтелектуально і духовно багатої особистості. Пізнавальні активності розвивалися шляхом проведення:

• урочистих годин по відзначенню кращих учнів, знавців окремих предметів, переможців конкурсів.

Також значна увага приділялася булінгу, кібербулінгу чи харасменту – сучасній формі злочинності в інтернеті. Робота педагогів передбачала заходи щоб захистити себе, батьків та учнів від переслідування, загроз, шантажу та покарати зловмисників на законодавчому рівні. Було обговорено питання протидії булінгу на класних батьківських онлайн- зборах; вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню; перегляд кінострічок відповідної спрямованості; проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»; надано поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини і інше.

Працівники школи забезпечували роботу по підтримці будівлі закладу освіти в належному стані та надавали допомогу місцевим мешканцям та військовослужбовцям.

19 серпня 2022 року відповідно наказу №60-ОД від 19.08.2022 року «Про зміну типів та перейменування закладів освіти», відповідно до рішення сесії 23 скликання від 18.08.2022 Миколаївської сільської ради Сумського району змінено з 01.09.2022 року тип закладу освіти Миколаївської сільської ради та перейменовано з Яструбинський навчально-виховний комплекс: заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області на Яструбинську початкову школу Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області. Здійснено реєстрацію Статутів у новій редакції згідно з чинним законодавством України у відповідних державних органах.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки від 02.06.2022 № 1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану№, від 02.06.2022 № 1/5938-22 «Про деякі питання підготовки до нового навчального року», від 22.07. 2022 № 1/8298-22 «Про склад комісії з перевірки готовності закладів освіти до нового навчального року», від 26.07.2022 № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану» від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», на виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 05.08.2022 № 189-ОД «Про підготовку закладів освіти до нового 2022/2023 навчального року», рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.07.2022 № 114 «Про роботу чергових груп у закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах НВК Миколаївської сільської ради Сумського району в умовах воєнного стану в Україні» наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2022 № 66-ОД «Про організований початок 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану», з метою здійснення якісної підготовки закладу та організованого початку 2022/2023 навчального року в умовах воєнного

стану у закладі освіти навчальний процес організовано з 01.09.2022 року за дистанційною формою здобуття освіти у зв´язку з тим, що Миколаївська сільська територіальна громада входить до переліку територіальних громад, які розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають у тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні), затвердженому наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 (у редакції наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 17 серпня 2022 року № 188). Для здобувачів освіти, які вимушені були змінити місце навчання та проживання, організовано навчання теж за дистанційною формою здобуття освіти.

Дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти немає, тому відсутнє інклюзивне навчання.

Розпорядок уроків у закладі освіти у воєнний час погоджений Сумським управлінням Головного Управління Держпродспоживслужби в Сумській області. Наказ «Про організований початок 2022-2023 навчального року у закладі в умовах воєнного стану» в Яструбинській початковій школі від 30.08.2022 року № 16- ОД.

До початку 2022-2023 навчального року Яструбинська початкова школа була облаштована найпростішим укриттям. Укриття має площу 23 квадратних метри, висота стін 2,5 метри, підлога вирівняна, вимощена цеглою. Стіни зроблені із цегли, покриті цементною стяжкою, стеля зроблена із бетонних блоків. В укритті є витяжка з вентилятором, є два виходи (люк розміром 70х90 см, який закривається металевими дверцятами, і металеві двері), обладнано аварійним освітленням. Найпростіше укриття забезпечене можливістю безперервного перебування в них населення в кількості 20 осіб впродовж 48 годин.

З цією метою найпростіше укриття забезпечене:

−місцями для сидіння, лежання - лавками (8 шт.) , стільцями (16 шт), ліжками (2шт);

−місцями для проведення занять (партами) (4 шт.);

−канцелярськими речами;

−ємностями з питною водою (з розрахунку 2 л на добу на одну особу, яка підлягає укриттю) в кількості 130 літрів, та технічною водою (за відсутності централізованого водопостачання) в кількості 120 літрів;

−контейнерами (два) для зберігання продуктів харчування (сухарики, снеки, печиво, які щільно запаковані в вакуумне пакування, а також крупи , які за необхідності можна намочити водою);

−виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот (2шт.);

−резервним штучним освітленням (ліхтарями, свічками,);

−первинними засобами пожежогасіння- вогнегасник (1 шт.) (відповідно до встановлених норм для приміщень відповідного функціонального призначення);

−засобами надання медичної допомоги (перев′язувальним матеріалом, пігулками та іншими засобами надання медичної допомоги) згідно до інструкції (2 аптечки);

−деззасобами;

−засобами зв’язку і оповіщення (телефоном, радіоприймачем);

−обігрівачем (1шт.);

−шанцевим інструментом (лопатою штиковою та совковою, сокирою, відром для тушіння пожежі, тощо);

−ящиком з піском;

−теплим одягом;

−позначками до укриття;

−ключі (два екземляри: один екземпляр ключів знаходиться у директора школа, другий у робітника школи);

В найпростішому укритті можна проводити заняття.

З метою забезпечення виконання вимог законодавства й охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту призначено відповідальних та видані

накази:

- Наказ по безпеці життєдіяльності і про організацію роботи з безпеки життєдіяльності у 2022-2023 навчальному році в умовах воєнного стану;

Наказ про організацію роботи з питань пожежної безпеки у 2022-2023 навчальному році;

- Наказ про організацію роботи з питань охорони праці;
- Наказ про затвердження інструктажів для працівників школи та учнів в умовах поширення коронавірусної хвороби (COVID 19);

У зв'язку із введенням воєнного стану освітній процес у 2022-2023 навчальному році був організований за дистанційною формою, про що видано відповідний наказ від 01.09.2022 року №16-ОД). Відповідно до затвердженого алгоритму дій (наказ 01.09.2022 року № 16-ОД) проводяться в синхронному та асинхронному режимі з дотриманням вимог Санітарного регламенту. Графіки проведення занять у синхронному режимі були змінені у листопаді 2022 року через відключення електроенергії (наказ від 12.11.2022року № 35-ОД).

Класними керівниками проводиться роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти 1-4 класів про організацію та вимоги щодо впровадження дистанційного навчання у зв'язку з воєнною агресією рф та введенням воєнного стану. До початку навчального року класні керівники 1-4 класів здійснили моніторинг забезпечення умов для проведення дистанційної форми навчання: доступ до мережі інтернет, забезпечення можливостями працювати на освітній платформі GOOGLE CLASSROOM + Meet. Налагодили чат-спілкування з учасниками освітнього процесу

У закладі освіти використовується комунікативний простір між учасниками освітнього процесу закладу освіти:

- впроваджується освітня платформа GOOGLE CLASSROOM;
- сторінка Яструбинської початкової школи у Facebook;
- офіційний сайт Яструбинської початкової школи;
- онлайн уроки, консультації (Meet);
- індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

У закладі забезпечено умови для проведення дистанційної форми навчання. Наявний доступ до швидкісної мережі інтернет. Для організації освітнього процесу використовується єдина освітня платформа Classroom (+meet для проведення онлайн уроків), де вчителі викладають навчальні матеріали, презентації, активні посилання, тестові завдання, а учні прикріплюють виконані роботи і ведеться облік оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для кожного класу створено одне активне посилання. Педагоги закладу використовують матеріали Всеукраїнської школи онлайн, власні кабінети на платформах «Всеосвіта» та «На урок» для створення уроків та проведення тестувань. Електронні журнали та щоденники в закладі не використовуються. 100% працівників забезпечені комп'ютерною технікою. Всі учителі отримали ноутбуки, які на даний час використовуються учителями для організації освітнього процесу. Всі учні (100%) забезпечені комп'ютерною технікою або іншими гаджетами.

У зв'язку з плановими та аварійними відключеннями електроенергії відбулися зміни в графіку проведення уроків, про що видано наказ по закладу освіти від 12.11.2022 року № 35-ОД «Про режим роботи закладу освіти під час аварійних та планових відключень електроенергії». Складено графіки проведення уроків з урахуванням планових відключень. У разі тривалих аварійних відключень уроки проводяться в асинхронному режимі.

Систематично здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки. Питання безпечного користування мережею інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять.

Політика запобігання булінгу у закладі освіти є комплексною і охоплює усіх учасників

освітнього процесу. Кожен працівник закладу знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур. Випадків булінгу в закладі не зареєстровано.

У 2022 році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою:

«Формування у дітей позитивної мотивації до навчання шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості, застосування інноваційних педагогічних досягнень, збереження і зміцнення здоров'я учнів».

Головна мета методичної роботи в школі передбачала зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу, що, в свою чергу, спонукає кожного з них до роботи над вдосконаленням свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу творчими знахідками, дає можливість вчителю вчитися родзинкам педагогічної майстерності у інших, більш досвідчених колег, забезпечує підтримання у педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Завдання методичної роботи – підвищення науково-методичного рівня вчителя: підготовка до засвоєння ним змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення та втілення у шкільну практику передового педагогічного досвіду; творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними, досконалими методами й засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи; надання кваліфікованої допомоги як з питань теорії, так і практичної діяльності; обмін досвідом; популяризація кращих здобутків педагогічної діяльності; підвищення результативності педагогічної праці, підтримка інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи.

Методична робота в педагогічному колективі має на меті підтримати діловий настрій учителя та його психологічний стан, допомогти йому подолати професійні труднощі.

Вибудувана структура методичної роботи в школі дала змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання.

Пріоритетом методичної роботи в школі був постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Усі методи, засоби, форми навчання були спрямовані на формування духовної, морально-етичної, висококультурної, творчої особистості учня.

У практичній діяльності вчителями використовувалися різні форми методичної роботи: колективні, групові, індивідуальні. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної онлайн-конференції, серпневої конференції, рекомендації щодо викладання у 2022/2023 н.р., навчальні програми, питання проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Вчителі проаналізували діяльність, визначили пріоритети в методичній роботі.

Робота педагогів полягала у впровадженні досвіду кращих педагогів.

З цією метою було проведено ряд методичних заходів. Вчителі взяли участь у онлайн-вебінарі: «Навчання під час війни». Педагоги ділилися досвідом проведення уроків в онлайн середовищі Google Meet, Клас.

Засідання методичної ради проводились згідно з планом, де було заслухано всі питання, крім атестації.

Протягом І семестру 2022-2023 н.р. проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного зростання (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи і інше), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Педагогічними працівниками було зроблено наступні публікації:

1. Гейвич Н. М. Громадянська ідентичність як компонент виховання
2. Чечель Н. М. Читання. Повторення вивченого за І семестр: презентація. 1 клас. На урок. 2023

Учні 2 класу стали переможцями конкурсу: «Лист святому Миколаю». Учень 2 класу взяв участь у фотоконкурсі: «Домашні тварини» і виграв приз глядацьких симпатій.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовується колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити в 2023 році, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення навчання учнів в онлайн форматі;

Основні завдання діяльності Яструбинської початкової школи:

1. Спрямувати всю навчально-виховну, методичну роботу закладу освіти на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: «Формування у дітей позитивної мотивації шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості, застосування інноваційних педагогічних досягнень, збереження і зміцнення здоров´я учнів»;
2. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою.
5. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
6. Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
7. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
8. Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
9. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
10. Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.
11. Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напряму в конкретному учнівському колективі.
12. Активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час.

13. Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.

14. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень, булінгу, кібербулінгу.

15. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.

16. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.

17. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

ДОПОВІДЬ

«Про результати роботи ЗДО «Пролісок» у 2022 та завдання на 2023 рік»

Згідно із наказом ЗДО «Пролісок» від 30.08.2022 р № 27 – ОД «Про організований початок 2022 – 2023 навчального року в закладі освіти в умовах воєнного стану» організовано освітній процес у закладі дошкільної освіти у змішаній формі, поєднуючи роботу чергових груп з короткотривалим перебуванням дітей на дистанційну форму здобуття освіти, повідомлено працівників про режим роботи закладу з урахуванням змін до санітарного регламенту, ознайомлено батьків з наявним найпростішим укриттям: об лаштованими місцями для сидіння (лежання) – лавками, стільцями тощо; ємностями з питною (з розрахунку 2 л на добу на одну особу, яка підлягає укриттю) та технічною водою (за відсутності централізованого водопостачання); контейнерами для зберігання продуктів харчування; виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель і споруд); резервним штучним освітленням (електричними ліхтарями, свічками, гасовими лампами тощо); первинними засобами пожежогасіння (відповідно до встановлених норм для приміщень відповідного функціонального призначення); засобами надання медичної допомоги; засобами зв'язку та оповіщення (телефоном, радіоприймачем);шанцевим інструментом (лопатами штиковими та совковими, ломами, сокирами, пилками-ножівками по дереву, по металу тощо). Зроблено ремонт покрівлі споруди найпростішого укриття та другий запасний вихід із укриття. Проведено опитування батьків про місцезнаходження дітей. Організовано і проведено онлайн батьківські збори, на яких обговорили з батьками можливості, форми і методи дистанційної освіти. На даних зборах методом опитування визначили час онлайн – занять з дітьми. Розпорядок дня у Кровненському закладі дошкільної освіти «Пролісок» було погоджено Держпродспоживсужбою в Сумській області.

Було переглянуто вебінар на тему: «Як підвищити ефективність дистанційної освіти»,на якому дізналися про найпопулярніші Google сервіси для роботи освітнього процесу,де познайомилися з порадами, як спілкуватися в чатах. Опрацювали методичні рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022) та додатку 3 до Листа МОН №1/3845-22 від 02.04.2022 «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації». Познайомилися з актуальними питаннями в умовах воєнного стану, опрацювали методичні рекомендації організації освітньої діяльності. Під час заняття використовували наступні методи роботи: інтернетні ресурси Google Вордвол,презентації «З якої казки», словесні ігри ,а також перегляд та обговорення відео – казок. Щоденно проводили розсилку завдань для дітей в Viber – групу. Відбувався зворотній зв'язок з батьками: вони відправляли фото дитячих робіт, відео як дітки займаються. Вихователі намагалися не оминути схвальною та позитивною оцінкою кожну роботу дітей.

З метою створення ефективної системи управління якістю освіти в закладі освіти, комплексної оцінки якості освіти в 2022р., проводився освітній моніторинг рівня знань та досягнень дітей.

Завдання моніторингового дослідження:

1. Дослідити рівень засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

2. Надати рекомендації педагогам та батькам дошкільників стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу**.**

У результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», листа Міністерства освіти і науки України №1/8504-22 від 27.07.2022 р. «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», та інших документів в галузі дошкільної освіти.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу в різних вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, віку, інтересів та запитів дітей.

Обстежено 18 дітей, що склало 62% від загального складу. В зв'язку з об'єктивними обставинами, воєнним станом на території України, не були обстежені діти, які не відвідують дошкільний заклад – 10 чоловік, знаходяться за межами країни – 2 дитини, за межами області – 1 дитина (отримуються консультації від вихователів в режимі онлайн).

Педагогічне обстеження проводилося шляхом проведення:

- контрольних та підсумкових занять;
- спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);
- бесід з дітьми;
- різних видів ігор;
- вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо);
- самоаналізу рівнів засвоєння програмового матеріалу вихователями груп.

Моніторинг проводиться за допомогою книги Світлани Логвинчук «Молодший дошкільний вік» та «Старший дошкільний вік». Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами, виявленими в ході навчання.

Завдання на 2023 р.

1.Організації якісного освітнього процесу з дітьми.

2.Формування основ безпечної поведінки, стрессостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

3.Здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей - формування нового українця, що діє на основі національних цінностей.

ДОПОВІДЬ

«Про результати роботи Северинівського ЗДО «Веселка» та завдання на 2023 рік»

Дошкільний навчальний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцію «Про права дитини», Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», концепцією про дошкільне виховання, Статутом Северинівського ЗДО «Веселка», «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями.

Северинівський ЗДО «Веселка» керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти (прийнятим у січні 2021 року), освітньою програмою «Впевнений старт».

У зв'язку з розвитком нового змісту дошкільної освіти, проходження освітнього процесу в умовах військового стану, педагогічний колектив закладу свою діяльність направляє на реалізацію основних завдань:

1. Впровадження в практику інноваційних технологій з метою всебічного розвитку дітей.

2. Формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах військового стану.

3. Здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.07.2022 №114 «Про роботу чергових груп у закладах освіти та дошкільних підрозділах НВК Миколаївської сільської ради в умовах військового стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради №66-ОД від 30.08.2022 р., наказу по Северинівському ЗДО «Веселка» №43/01-11 від 31.08.2022 «Про організований початок 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану» в закладі організовано змішана форма освітньої діяльності. В закладі працюють дві різновікові групи очно. Для дітей, що опановують освітню програму дистанційно, вихователі пропонують онлайн зустрічі у вівторок і четвер о 12.00. на платформі Google Meet. Вся інформація щодо освітнього процесу є на сайті закладу.

На даний час в закладі є вакансії :

- вихователь – 1 ставка;
- Кухар – 05 ставки;
- практичний психолог – 0.5 ставки;
- музичний керівник – 0,25 ставки;
- керівник гуртка – 0,125 ставки.

З 08.03.2023 р. відповідно рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.02.2023 №36 «Про зміну організації роботи чергової групи Северинівського ЗДО (ясла-садок) «Веселка» Миколаївської сільської ради», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради № 29-ОД, від 28.02.2022 встановлений оновлений режим роботи: 6 годин з 8.00 до 14.00 з організацією одноразового гарячого харчування.

У усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості.

Вихованці разом з батьками приймали активну участь у конкурсах Центру позашкільної освіти Миколаївської сільської ради : «Листівки до Дня святого Валентина», «Фотостудія – Зима». Долучились до ІІ Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин організованого фондом «Щаслива лапа».

Уже упродовж кількох років національно-патріотичного виховання є основним з напрямків освітньої роботи в закдаді. Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу. Незважаючи на вакансію музичного керівника, керівника гуртка всі свята та розваги заплановані з 01.09.2023 проведені на достатньому рівні.

Велику увагу в закладі приділяли виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Педагоги мають достатній рівень володіння державною мовою. Вся ділова документація в ЗДО ведеться державною мовою з дотриманням нормативних вимог. 02.01.2023 наказом по Северинівському ЗДО «Веселка» була затверджена Інструкція з діловодства відповідно до нових вимог ДСТУ 4163:2020.

Велика увага приділялась питанню створення безпечного освітнього середовища, так як освітній процес проходить в умовах військового стану.

За рахунок коштів сільської ради в закладі облаштовано найпростіше укриття, яке відповідає вимогам ДСНС про що свідчить акт оцінки об’єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 26.07.2022 р. Розроблено схеми евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників і дошкільнят під час евакуації, алгоритм дії під час сигналу «Повітряна тривога».

Відповідно до приписів та рекомендацій в Акті оцінки об’єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття ДСНС в Сумській області

було проведено ряд заходів: обладнано найпростіше укриття другим евакуаційним виходом, замінено двері до приміщення укриття на посилені з негорючих матеріалів, встановленоWi-Fi пристроєм, встановлено додаткові виносні баки для нечистот. Приведено в працездатний стан систему блискавкозахисту. Заплановано поточний ремонт сходової клітини в результаті якого буде проведено демонтаж облицювання стін на шляху евакуації по сходовій клітці, приладу системи опалення, що виступає з площини стін та буде проведено заміна вікон, які будуть відкриватися.

Питання щодо створення безпечного середовища, розглядається на педагогічних радах (28.02.2023 р. «Система заходів з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку»), виробничих нарадах (заплановано на травень 2023 р.), батьківських зборах (вересень 2023 р.) де були обговорені питання вмісту тривожної валізки, план евакуації до найпростішого укриття, умови перебування в укритті під час повітряної тривоги.

Педагоги та технічний персонал:

- виконують всі вимоги (лист №55) під час адаптивного карантину;
- знають як діяти у випадку пожежі.
- кожне півріччя у закладі проводиться навчальна евакуація (пожежа та надзвичайні ситуації) співробітників та дітей.

Більшість заходів для дітей проводились в ігровій формі. З дітьми старшого дошкільного віку проведені тренування, як діяти в надзвичайних ситуаціях. В цих заходах приймали активну участь всі працівники дошкільного закладу. Рівень знань і навичок безпечної поведінки дітей відповідає вимогам програми відповідно до віку дітей.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних нарадах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

Медичне обслуговування

В закладі є кабінет сестри медичної старшої та ізолятор, які забезпечені необхідним обладнанням та інвентарем.Санітарно-гігієнічні умови у ЗДО відповідають Державним санітарним правилам і нормам. Нажаль з липня 2022 року в закладі вакансія сестри медичної старшої.

Організація харчування

Відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказ МОН і МОЗ від 17.04.2006 №298/227, у закладі на початок звітного року було організовано триразовий режим харчування для дошкільнят. Але в зв'язку з введенням військового стану по всій території України з 24.02.2022 р. організація освітнього процесу проводилась в дистанційному форматі тому харчування не організовувалось до 08.03.2023 р.

В закладі було організоване дієтичне харчування для дітей з особливими харчовими потребами.

Аналіз показав, що за січень і лютий 2022 року середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить: 1-3 роки 79%, 4-6 років -70%; середньорічна вартість харчування для дітей 1-3 роки складає – 37,40 грн., 4-6 років -46,77 грн.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках, на сайті закладу.

Соціальний захист дітей

Складено банк даних дітей пільгових категорій. З батьками та членами родин проводилась роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. Для категорії цих дітей організовано пільгову оплату за харчування.

У дошкільному закладі виховується 6 дітей пільгових категорій, а саме:

Категорія дітей	Кількість
Діти, батько яких був учасником АТО	3
Діти, чиї батьки є добровольцями добровольчих військових формувань громади	2
Діти з інвалідністю	1

Організація харчування дітей пільгових категорій здійснюється відповідно до діючого законодавства України, рішення 27 сесії Миколаївської сільської ради восьмого скликання №17 від 24.11.2022 р.

Протягом навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

· використання електронної пошти, програми Skype тощо;

· використання «Курс «Дошкілля»;

· ведення ділової документації;

· проведення онлайн- консультацій та зборів для батьків;

· участь в онлайн семінарах та вебінарах для педагогів та адміністрації

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

· мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, батьківськ збори);

· робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

Дошкільний заклад укомплектовано різноманітними електронними приладами для використання інформаційно – комунікаційних технологій, а саме: 1 комп'ютер, 3 ноутбука, ксерокс, сканер, 1 телевізор, музичний центр, проектор.

Дошкільний заклад підключено до локальної мережі, яка функціонує.

Фінансово-матеріальне забезпечення Северинівського ЗДО «Веселка» відбувалось за рахунок бюджетних коштів. В умовах військового стану, першочергово увага приділялась створенню умов для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників:

- поточний ремонт найпростішого укриття та облаштування його відповідно до вимог;
- придбання первинних засобів пожежогасіння (вогнегасники, шанцевий інструмент)
- блискавкозахист;
- встановлено тривожну кнопку.

Пріоритетним завданням на наступний 2023-2024 навчальний рік є гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи в 2022-2023 навчальному році в умовах воєнного часу.

Крім того, необхідно забезпечувати якість освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому.

ДОПОВІДЬ

«Про результати роботи КЗ «Центр позашкільної освіти»

за 2022 р. та завдання на 2023 рік»

КЗ ЦПО Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області розпочав роботу з 06 січня 2022 р. Протягом 2022 р. у закладі функціонували 13 гуртків за різними напрямками, а саме: військово-патріотичний, науково-дослідницький, соціально-реабілітаційний, художньо-естетичний, фізкультурно-спортивний, науково-технічний. З них – 2 керівники гуртка працювали на базі закладів освіти Бездрицької сільської ради Сумського району Сумської області (за угодою про співпрацю). Усього позашкільною освітою було охоплено 220 вихованців, серед яких 190 дітей Миколаївської сільської ради

(гуртки працювали на базі Миколаївського, Кровненського, Лікарського ліцеїв та Северинівської гімназії), що становить рівень охоплення – 52,34%.

Станом на 21 грудня 2022 року, за рішенням виконавчого комітету Миколаївської сільської ради №155 від 28 вересня 2022 р., заклад перейшов на змішану форму роботи, враховуючи всі вимоги воєнного стану та безпекову ситуацію в країні та громаді безпосередньо.

Для більш якісної організації освітньої діяльності КЗ ЦПО було створено гугл-класи для кожного гуртка з використанням можливостей платформи Google. Крім того, для комунікації з педагогічними працівниками закладу, вихованцями та їх батьками додатково створені й функціонують групи в Телеграм, а також активно впроваджується листування через електронну пошту.

У 2022 р. між закладом позашкільної освіти та навчально-науковим підрозділом природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка підписано угоду про співпрацю, що передбачає тісну взаємодію викладачів, керівників гуртків та вихованців за напрямком науково-дослідницької діяльності.

З 1 листопада 2022 р. по 15 січня 2023 р. КЗ ЦПО був учасником проєкту «Центри неформальної освіти в Сумській області». На підготовчому етапі було підписано Меморандум про співпрацю між громадською організацією «Простір рівних можливостей» в особі Голови організації – Оксани Мальченко, з однієї сторони, і Миколаївською сільською радою Сумського району Сумської області, в особі голови –Сергія Самотоя. Координатором проєкту в громаді була директорка КЗ ЦПО – Євгенія Котькало. Проєкт реалізувався за фінансової Програми USAID «Зміцнення громадської довіри» (UCBI III). У рамках проєкту було проведено більше 100 тематичних заходів для різновікових категорій жителів громади, у більшості – для учнівської молоді. Програма мала на меті активізувати та популяризувати неформальну освіти серед населення прикордонних громад, а також сприяти покращення матеріально-технічного бази закладу. Більшість інвентарю було передано на баланс закладів освіти у громаді.

КЗ ЦПО працював (і продовжує роботу у 2023 р.) згідно Плану роботи, затвердженого наказом КЗ «Центр позашкільного закладу» Миколаївської сільської ради від 26.08.2022р. № 67-ОД, згідно Плану масових заходів, затвердженого наказом відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 26.08.2022 № 64-ОД «Про затвердження Плану масових заходів КЗ ЦПО на 2022-2023 н.р.».

За рік функціонування гуртків закладу позашкільної освіти проведено ряд регіональних конкурсів різного напряму, реалізовано І етапи конкурсів обласного рівня, підготовлено та направлено творчі матеріали на участь у заходах всеукраїнського рівня. Результативність участі вихованців свідчить про високий рівень фахової компетентності керівників гуртків, їх професійну майстерність та відповідальних підхід до виконання посадових обов'язків.

Більш детальна інформація про діяльність КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області протягом 2022 р. подана в додатку 1. Результати роботи безпосередньо КЗ ЦПО подано в додатку 2.

Перспективи та завдання на 2023 р.:

– виконувати План роботи та План заходів закладу на 2023 р. з урахуванням вимог часу, внесенням відповідних змін та об'єктивного коригування;

– продовжувати забезпечувати рівний доступ до якісної позашкільної освіти для учнівської молоді громади шляхом збереження мережі гуртків та активного залучення дітей до гурткової роботи;

– працювати над методичним забезпеченням гурткової роботи авторськими програмами на їх оформлення на конкурс рукописів у 2023 р.;

– покращувати матеріально-технічну базу гуртків за допомогою участі в можливих грантових проєктах та конкурсах;

– створити дієвий освітній простір («Хаб позашкільної освіти») з метою реалізації окремих заходів та проєктів у громаді з учнівською та студентською молоддю, перегляду документальних фільмів тощо;

– продовжувати співпрацю з закладами загальної середньої освіти, дошкільної освіти, а також з іншими відділами та структурними підрозділами громади для забезпечення всебічного розвитку учнівської та студентської молоді, жителів громади;

– продовжувати налагоджувати співпрацю з громадськими організаціями, фондами, іншими громадськими інституціями з метою розширення й створення додаткових можливостей для педагогічних працівників та вихованців закладу;

– підготувати комплексні документи й офіційний запит на створення відповідного природоохоронного об'єкта на території громади у 2023 р.;

– реалізувати виграні проєкти та заходи та продовжувати активно брати участь у наступному конкурсі проєктів з національно-патріотичного напрямку та молодіжної політики, подавати пропозиції до Плану заходів Управління молоді та спорту Сумської області на 2024 р.

Таким чином, діяльність КЗ ЦПО базується на системних науково-методичних орієнтирах із чіткою спрямованістю на підвищення якості освіти, ставить на меті забезпечення потреби вихованців у творчій самореалізації, здобуття додаткових знань, умінь та навичок за інтересами та власним

Заклад створено 06 січня 2022 року

За період роботи було організовано та проведено:

– нараду для керівників гуртків туристсько-спортивного напрямку та вчителів фізичної культури (5 педагогів);

– І етап XXV обласного літературного конкурсу «Проба пера» (6 учасників, з них 5 – по закладах освіти);

– онлайн-квест «Олімпік-games», присвячений відкриттю Зимових Олімпійських ігор – 2022 (36 учасників);

– тестування на всеукраїнській платформі «На урок» до Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету»);

– засідання школи «Лідер» активу учнівського самоврядування учнів 8-11 класів (14 учасників) на тему: «Простір демократичних відносин: командна взаємодія»;

– онлайн-виставку-конкурс «Янголи пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні (27 учасників);

– практикум зі спортивного туризму серед учнів 5-7 класів (16 учасників);

– І етап обласного заочного конкурсу малюнків «Українська родина – міцна і єдина» (6 учасників);

– конкурс творчих робіт «Герої нашого часу» до Дня працівників пожежної охорони» з нагоди відзначення Дня пожежної охорони в Україні – 17 квітня (13 учасників);

– онлайн-виставку «Парад матусиних порад» до Дня Матері (25 учасників);

– конкурс малюнків «Зоологічна галерея» (10 учасників);

– регіональний етап обласного фестивалю родинних реліквій «Мамина вишиванка» з теми «Родинний рушник»-2022 (3 учасника, з них 2 – по закладах освіти);

– регіональний етап обласного фестивалю юних майстрів «Веселка творчості» у номінації «Жіночі прикраси з бісеру» (2 учасники);

– флешмоб «З Днем вишиванки, країно!» та «Природа вишивала вишиванку»;

– парад ребусів до українського Дня Європи;

– челендж рухової активності «Спортивні рекорди громади» серед юних спортсменів громади (36 учасників);

– тиждень позашкільної освіти (презентація гуртків, кращі освітні практики, кращі вихованці закладу);

– І етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», у номінації «образотворче мистецтво»;

– І етап всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;

– екскурсія вихованців науково-дослідницького «гуртка GreenECO» у відвідали музей безхребетних тварин на кафедрі біології та методики навчання біології природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

– екскурсія вихованців науково-дослідницького «гуртка GreenECO» у відвідали музей хребетних тварин на кафедрі біології та методики навчання біології природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

– екскурсія вихованців науково-дослідницького «гуртка GreenECO» у відвідали відвідали музей геології на кафедрі загальної та регіональної географії природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

– дистанційні змагання з техніки в'язання туристичних вузлів (4 етапи по 2 вузли);

– онлайн-конкурс фотографій «Еко-полювання» з подальшим голосуванням до Дня тварин;

– виставка вітальних листівок до Дня працівників освіти (вихованці декоративно-ужиткового гуртка «Креативне рукоділля»);

– виставка вітальних роликів до Дня працівників освіти (вихованці науково-технічного гуртка «Основи інформаційних технологій»);

– інтерактивне заняття до Всесвітнього Дня тварин у рамках «ІІІ Всеукраїнського уроку доброти» ініційованого БО «Щаслива лапа»;

– тематична виставка малюнків вихованців гуртків образотворчого мистецтва до Всесвітнього дня тварин;

– І етап обласного конкурсу фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення»;

– фотовиставка до дня гарбуза (вихованці науково-технічного гуртка «Перші кроки фотоаматорів»);

– І етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) 12 робіт;

– конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу», що був проведений до Дня української козацтва;

– конкурс соціальної реклами «Кляп у роті» про проблему суржика, вживання русизмів, присвячений Дню української писемності та мови;

– І етап конкурсу дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України», приурочений до Всесвітнього дня ґрунтів;

– інтелектуально-розважальна гра між командами учнів, педагогічних працівників Миколаївського ліцею та представників місцевого самоврядування – «Підйом на Говерлу», присвячена Дню місцевого самоврядування;

– конкурс малюнків «Візерунки української хустки», присвячений Дню української хустки;

– фотофлешмоб до Дня української хустки (вихованці науково-технічного гуртка «перші кроки фотоаматорів»);

– презентація щодо історії виникнення української хустки до Дня української хустки (вихованці науково-технічного гуртка «Основи інформаційних технологій»);

– конкурс листів до святого Миколая (16 учасників);

– конкурс зимової рибалки (23 учасники);

– І етап обласного конкурсу малюнків «Я люблю свій рідний край», номінація «Новорічне привітання воїнам ЗСУ» (7 учасників).

Участь узяли:

– у ІІ етапі XXV обласного літературного конкурсу «Проба пера» (маємо одне І місце (КЗ ЦПО) та три ІІ місця (заклади освіти);

– у ІІ етапі обласного заочного конкурсу малюнків «Українська родина – міцна і єдина» (два ІІІ місця, 4 учасники);

– в обласному фестивалі родинних реліквій «Мамина вишиванка» з теми «Родинний рушник»-2022 (3 учасника, з них 2 – по закладах освіти; усі переможці);

– в обласному фестивалі юних майстрів «Веселка творчості» у номінації «Жіночі прикраси з бісеру» (2 учасники; 2 перших місця);

– в обласній акції волонтерських ініціатив учнівської молоді «Добрий вчинок» (1 учасник від заклад у освіти);

– в обласному конкурсі творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» (І місце);

– у всеукраїнському марафоні #UAразом, #об'єднані Україною;

– у шкільному міжнародному дистанційному конкурсі «Будь природі другом», організованому освітнім проєктом «Всеосвіта» (одне І, три ІІІ);

– у всеукраїнському конкурсі «День Європи в Україні», організованому на платформі українського освітнього онлайн-порталу для вчителів «На урок» (одне І, три ІІ);

– в обласному конкурсі творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» (І місце);

– в обласному фестивалі-конкурсі родинних гербів «Я. Родина. Україна» (ІІ місце, учень школи);

– в обласній краєзнавчій експедиції учнівської молоді «З родини йде життя людини», з роботою «Історія мого роду» (від закладу освіти);

– у Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів «Дитинства казка» у номінації «Художньо-прикладне мистецтво» (лауреат І премії);

– у ІІ Всеукраїнському інтернет-конкурсі живопису «Натхнення» нагороджені (2 призера);

– у ІІ Міжнародному (VIII Всеукраїнському, XVIII Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської молоді «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці (І місце);

– у навчальній сесії обласної школи «Лідер» (8 слухачів від закладів освіти);

– у флешмобі до Міжнародного Дня захисту дітей #Маємо_Право_На_Щасливе_Дитинство;

– в обласному етапі екологічного фестивалю «Квіти моєї родини» (заклад освіти – ІІ місце);

– у конкурсі від кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії СумДПУ імені А.С.Макаренка «Хімічні явища. The best» (2 переможці, вихованці КЗ ЦПО);

– в обласному фестивалі юних майстрів «Веселка творчості» (місця: 1,1, 3, вихованці КЗ ЦПО);

– у Всеукраїнському молодіжному русі «Let’s do it Ukraine» до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» в Україні;

– у ІІ етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», у номінації «образотворче мистецтво»;

– у ІІ етап щорічного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (місця: 1, 1, 1, 2, 3, 3, усі вихованці КЗ ЦПО);

– в обласному етапі всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край-2022» (місця: 1, 3, 3, 3, усі – вихованці КЗ ЦПО);

– в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «театральне мистецтво» – «Живе слово» (лауреат – учень закладу освіти);

– у всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Просто небилиці – 2022» (5 учасників);

– в оформленні всеукраїнської віртуальної дошки подяки захисникам;

– в обласній благочинній акції «Подякуй військовим»;

– в обласному етапі конкурсі фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення» (ІІ місце, вихованка КЗ ЦПО);

– у міжрегіональних геолого-краєзнавчих онлайн-змаганнях учнівської молоді «Юний геолог» – 2022 (команда вихованців науково-дослідницького гуртка «GreenECO» 1 місце);

– у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) (1 лауреат, учень закладу освіти);

– в обласних дистанційних змаганнях з в'язання туристичних вузлів: теоретична частина – складання тестів у Google form, практична – в'язання вузлів (7 призових місць, усі – вихованці КЗ ЦПО);

– у всеукраїнському онлайн-конкурсі на платформі «На урок», присвяченому захисникам і захисницям України (місця: 1, 3, 2, 2, усі – вихованці КЗ ЦПО);

– у всеукраїнському онлайн-конкурсі на платформі «На урок», присвяченому Дню української писемності та мови «Мова моєї країни» (місця: 1, 3, 2, 1, усі – вихованці КЗ ЦПО);

– у Всеукраїнському проєкті «Мішечок» (12 учасників);

– у проєкті «Квітковий рай у кожній школі України від Flowers4School» спільно з Северинівською гімназією Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області;

– у всеукраїнському конкурсі образотворчого мистецтва «Натхнення» (4 учасники);

– в обласному мистецькому фестивалі «Різдвяний передзвін» (16 учасників).

– в обласному соціальному проєкті «Діти розбудовують громаду» (1 місце – заклад освіти).

Підвищили свій кваліфікаційний рівень:

1. в обласному семінарі «Реалізація заходів у межах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» на Сумщині;

2. в онлайн-засіданні обласного методичного об'єднання для педагогічних працівників, які опікуються розвитком дитячого туризму в області;

3. у нетворкінгу для вчителів фізичної культури «Кращі практики та важливі поради для онлайн уроків з фізичної культури» у рамках Всеукраїнського проєкту «Перемагаємо разом»;

4. у методичному нетворкінгу на тему: «Роль цінностей у екологічній компетентності здобувачів освіти», організованому Міністерством освіти і науки України та з ініціативи Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді та Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради;

5. у психологічному форумі «Допомога та підтримка педагогів і дітей у воєнний період: практичні кейси та практики», організованому кафедрою педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;

6. в обласному online семінарі-практикумі з теми «Особливості проведення онлайн змагань зі спортивного орієнтування у форматі трейл-орієнтування», організованому та проведеному фізкультурно-спортивним відділом ОЦПО та РТМ.

7. під час курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», розробленого групою експертів-практиків Української Гельсінської спілки з прав людини та Товариством Червоного Хреста України за підтримки Міністерства освіти та науки України. Створення цього курсу стало можливим завдяки підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Права людини в дії», яка виконується Українською Гельсінською спілкою з прав людини;

8. в онлайн-нараді для працівників органів управління освітою, які опікуються питаннями організації виховної роботи, позашкільної освіти, керівників закладів позашкільної освіти з теми «Функціонування регіональної системи позашкільної освіти в умовах воєнного стану»;

9. у базовому тренінгу, що є першим навчальним рівнем програми «Молодіжний працівник»; за програмою Міністерства молоді та спорту України спільно з Державним інститутом сімейної та молодіжної політики та за підтримки Програми розвитку ООН в Україні;

10. в обласному семінарі-нараді «Роль і місце музеїв закладів освіти в національно-патріотичному вихованні дітей та молоді»;

11. в обласній Школі виховників джур Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у межах реалізації проєкту за фінансової підтримки управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації Управління молоді та спорту Сумської ОДА на базі комунального закладу Сумської обласної ради - обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю ОЦПО та РТМ.

Поділилися досвідом:

1. під час Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу», організованого Інститутом обдарованої дитини НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України з доповіддю «Ефективність впровадження проектної діяльності для розвитку обдарованої особистості в закладі позашкільної освіти»;

2. під час участі у всеукраїнській XIV Науково-практичній онлайн-конференції «Проєктування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості: в умовах воєнного стану», що була організована Інститутом обдарованої дитини НАПН України;

3. у ролі доповідача у Міжрегіональній онлайн-вікторині «Наш край: з вірою в майбутнє», організованій комунальним закладом «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради;

1. в обласному форумі «Північний кордон: молодіжка», що відбувся у м.Шостка, у рамках участі в проєкті «Центри неформальної освіти» за сприяння громадської організації «Простір рівних можливостей», донорської підтримки агентства США з міжнародного розвитку «USAID»;

2. в обласному форумі педагогічних працівників, директорів закладів позашкільної освіти «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді: кроссекторальне партнерство».

Підписали**:**

1. угоду про співпрацю між природничо-географічним факультетом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Природничо-географічний факультет й комунальним закладом «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області;

2. меморандум про співпрацю з громадською організацією «Простір рівних можливостей» (за фінансової підтримки USAID «Зміцнення громадської довіри);

3. з Мережа кіноклубів документального кіно DOCU/CLUB у рамках конкурсу «DOCU ДІЄ 2.0» для проходження навчання з менторської підготовки координатора проєкту в громаді.

Аналіз досягнень вихованців ЗПО у 2022 році

№	Назва гуртка	Назва конкурсу	Етап (районний, обласний, всеукраїнський)	Місце(я)	Керівник гуртка
1	Декоративно-ужитковий гурток	Обласний фестиваль юних майстрів «Веселка творчості»	Обласний	І – Мосійчук Олександра І місце – Чешок Діана ІІІ – Антошенко Єва	Антошенко М.Ю.

2	«Креативне рукоділля»	Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини»	Обласний	І місце – Мосійчук Олександра	
3	Фізкультурно-спортивний гурток «Спортивне орієнтування»	Чемпіонат Сумської області з лижного туризму в дистанційному форматі	Обласний	ІІІ місце – Куценко Анастасія	Куценко Р.Л.
4		Чемпіонат Сумської області з велосипедного туризму в онлайн-форматі	Обласний	ІІ місце – Куценко Анастасія ІІ місце – Гончаренко Вікторія	
5		Обласний онлайн-конкурс в'язання туристичних вузлів	Обласний	І місце – Чорноштан Назар	
6	Фізкультурно-спортивний гурток «Спортивне орієнтування»	Обласні дистанційні змагання з в'язання туристичних вузлів	Обласний	І місце – Атамуратов Тімур І місце – Атамуратова Даніела ІІІ місце – Атамуратов Тімур ІІІ місце – Атамуратова Даніела ІІІ місце – Чернобай Олександр ІІІ місце – Атамуратова Даніела ІІ місце – Великодний Артем	Кондратенко В.П.
7		Чемпіонат Сумської області з лижного туризму в дистанційному форматі	Обласний	І місце – Глиненко Дмитро ІІ місце – Копиця Владислав ІІ місце – Зоренко Кароліна ІІ місце – Атамуратова Даніела ІІ місце – Корнієнко Станіслав ІІ місце – Чернобай Олександр ІІ місце – Стеценко Кіріл ІІІ місце – Атамуратов Тімур	
8		Чемпіонат Сумської області з велосипедного туризму в онлайн-форматі	Обласний	І місце – Чернобай Олександр І місце – Стеценко Кіріл І місце – Атамуратова Даніела І місце – Копиця Владислав І місце – Корнієнко Станіслав І місце – Атамуратов Тімур ІІ місце – Зоренко Кароліна	
9		Обласний онлайн-конкурс в'язання туристичних вузлів	Обласний	І місце – Атамуратов Тімур	
10	Науково-дослідницький гурток «GreenECO»	Всеукраїнський дистанційний конкурс «Будь природі другом» від освітнього проєкту «Всеосвіта»	Всеукраїнський	І місце – Котькало Олександра, ІІІ місце – Шаповал Крістіна, ІІІ місце – Атамуратова Даніела ІІІ місце – Котенко Юлія	Котькало Є.С.
11		ІІ етап XXV обласного літературного конкурсу «Проба пера»	Обласний	І місце – Котькало Олександра	
12		Всеукраїнський онлайн-конкурс «День Європи в Україні»	Всеукраїнський	І місце – Одарченко Анастасія, ІІ місце – Шаповал Крістіна, ІІ місце – Атамуратова Даніела, ІІ місце – Котькало Олександра	
13		Обласний конкурс кафедри біології, хімії та методики навчання хімії СДПУ ім. А.С. Макаренка «Хімічні явища. The best»	Обласний	І місце – Чернобай Олександр І місце – Котькало Олександра	
14		Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 2022	Обласний	І місце – Чернобай Олександр І місце – Котькало Олександра ІІ місце – Котькало Олександра ІІІ місце – Шаповал Крістіна ІІІ місце – Котькало Олександра	
15		Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 2022	Обласний	І місце – Котькало Олександра	

16		Всеукраїнські міжрегіональні геолого-краєзнавчі онлайн-змагання учнівської молоді «Юний геолог»	Всеукраїнський	І місце – команда вихованців	
17		Всеукраїнський онлайн-конкурс на платформі «На урок», присвячений захисникам і захисницям України	Всеукраїнський	І місце – Чорнобай Олександр ІІ місце – Шаповал Крістіна ІІІ місце – Атамуратова Даніела ІІІ місце – Котенко Юлія	
18		Всеукраїнський онлайн-конкурс на платформі «На урок», присвячений Дню української писемності та мови «Мова моєї країни»	Всеукраїнський	І місце – Чорнобай Олександр І місце – Котькало Олександра ІІ місце – Котенко Юлія ІІІ місце – Шаповал Крістіна	
19		Обласний етап конкурс фото та відео робіт «Сімейне захоплення»	Обласний	ІІ місце – Котькало Олександра	
20		Обласна краєзнавча конференція «У світі краєзнавчих відкриттів»	Обласний	Учасник – Шаповал Крістіна (призові місця не визначали, усіх відзначили учасниками)	
21		Всеукраїнський етап краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Всеукраїнський	ІІ місце – команда вихованців	
22	Науково-технічний гурток «Перші кроки фотоаматорів»	Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 2022	Обласний	І місце – Гончаренко Вікторія	Шаповал Д.В.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію щодо результати роботи закладів освіти у 2022 році та завдання на 2023 рік взяти до відома.

2. Директорам закладів загальної середньої та дошкільної освіти:

1) Продовжити роботу щодо створення безпечного освітнього середовища.

Термін: протягом навчального року

2) Представлені на колегії звіти узяти за основу для щорічного звітування про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради тощо, а також опублікувати на відповідних офіційних сайтах.

Термін: до 10.06.2023

3) Сприяння психологічному, психофізичному і особистісному розвитку дітей усіх вікових категшорій.

Термін: постійно

4) Продовжити здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей.

Термін: постійно

5) Здійснювати заходи щодо забезпечення якісної та доступної освіти, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

Термін: протягом навчального року

6) Продовжити реалізацію державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа».

Термін: протягом навчального року

7) Забезпечити створення ефективно функцінуючого простору для організації дистанційного навчання, включаючи зворотній зв'язок, електронні журнали, доступ до різноманітних електронних навчальних матеріалів.

Термін: протягом навчального року

8) Створити умови для диференціції навчання, забезпечення профільного навчання, ефективну підготовку випускників до НМТ-2023.

Термін: протягом навчального року

Додаток 3
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
23.03.2023 № 37-ОД

Рішення №3
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 22 березня 2023 року

Про основні напрямки і завдання цивільного захисту в закладах освіти громади на 2023 рік

Заслухавши та обговоривши інформацію головного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Нікітенко Є. С. та співдоповідачів (Вода А. О., Куценко Л. Ф., Простатіна О. О., Крамаренко А. І., Гейвич Н. М., Білан Н. І., Будакова Л. А.) про основні напрямки і завдання цивільного захисту в закладах освіти громади на 2023 рік *(тексти доповідей додаються)*, колегія відзначає:

У 2022 році підготовка та проведення заходів цивільного захисту в установах та закладах освіти Миколаївської сільської ради проводилась у відповідності до вимог Кодексу цивільного захисту України, «Положення про Функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400 (далі - Положення) наказу ДСНС від 12.07.2016 року № 335 «Про затвердження Примірного переліку документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, суб'єктами господарювання», наказу Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 03.02.2022 № 51-ОД «Про підсумки роботи закладів освіти області з питань цивільного захисту у 2022 році та основні завдання на 2023 рік».

Миколаївська сільська рада як засновник, відділ освіти, молоді та спорту і керівники закладів освіти громади у 2022 році спрямували спільні зусилля на створення безпечного середовища в громаді, у першу чергу учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для навчання в умовах правового режиму воєнного стану.

Влітку 2022 року, перед початком навчального року, була проведена робота з облаштування найпростіших укриттів відповідно до вимог наказу Міністерства Внутрішніх Справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331. Усього влітку було облаштовано 5 найпростіших

укриттів закладів освіти громади. 27.07.2022 було здійснено комісійний огляд об'єктів, складено акти оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для населення як найпростіших укриттів. В актах надано зауваження, пропозиції та рекомендації. Відділом освіти, молоді та спорту складено План усунення недоліків, виявлених за результатами комісійного обстеження найпростіших укриттів закладів освіти громади, який затверджено начальником відділу освіти, молоді та спорту, здійснюються роботи щодо його виконання відповідно до встановлених термінів (копія плану додається).

Проведено ряд заходів для підготовки приміщень для розміщення там людей: у 2х закладах облаштовано вентиляцію, проведено поточні ремонти стелі, стін, підлоги, сходів, замінено вхідні двері на посилені із негорючих матеріалів, у всіх закладах зроблено запасні виходи (лази), облаштовано туалетні кімнати, місце для миття рук (наливні рукомийники). Окрім того, спільними зусиллями засновника, керівництва закладів освіти, спонсорів та батьків наявні укриття забезпечені засобами гігієни, ємностями з питною та технічною водою, баками для нечистот, резервним штучним освітленням (електричними ліхтарями, свічками, гасовими лампами) та електроживленням, первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники), засобами надання медичної допомоги (аптечки першої домедичної допомоги), засобами зв'язку і оповіщення (радіоприймач, доступ до мережі Інтернет, встановлено Wi-fi пристрої, безперебійники) та шанцевим інструментом (лопатами штиковими та совковими, ломами, сокирами, тощо), меблями.

У Лікарському ліцеї зроблено закладку мішками з піском вікон цокольного поверху, у Кровненеському ліцеї та Северинівській гімназії – частину вікон першого поверху.

На проведення згаданих вище поточних ремонтів та придбань з бюджету громади використано 387 тис.грн.

Повторний огляд приміщень закладів освіти та найпростіших укриттів відбувся 05.09.2022 року (копія листа СРУ ГУ ДСНС Україні в Сумській області від 05.09.2022 № 1004 додається). Результати повторного огляду та пропозиції щодо облаштування та експлуатації найпростіших укриттів закладів освіти було розглянуто на комісії ТЕБ і НС Миколаївської сільської ради 14.09.2022. Станом на 06.03.2023 пропозиції виконано частково. Комісією рекомендовано використання приміщень 5 закладів освіти як найпростіших укриттів.

Окрім того, на виконання Плану усунення недоліків, виявлених за результатами комісійного обстеження найпростіших укриттів закладів освіти громади, у вересні-грудні проведено Капітальний ремонту частини підвальних приміщень з пристосуванням їх для використання як найпростішого укриття в будівлі, що розташована на території Миколаївського ліцею (приміщення тиру).

Здійснено роботи по приведенню приміщення до належного пожежного та санітарного стану. Зокрема проведено роботи по ремонту покриття стін, підлоги і укріплення сходів для підвищення ударостійкості, зносостійкості. Облаштовано водопостачання та окрему туалетну кімнату (встановлено бак для води, умивальник та унітаз), каналізацію. Окрім того,

завершено роботи по електропостачанню в укритті: змонтовано світильники та сигнальні ліхтарі, встановлено розетки і освітлювальні щитки, організовано електроопалення. Усього з місцевого бюджету для проведення Капітального ремонту цього укриття виділено 1700,0 тис.грн.

Облаштування цього укриття забезпечить комфортне і безпечне перебування учнів й працівників закладу освіти в даному укритті упродовж тривалого періоду та сприятиме створенню безпечного освітнього середовища у Миколаївському ліцеї, а також у селі Миколаївка Сумського району в цілому, оскільки це укриття є найбільшим за місткістю у громаді та може бути використане не тільки для учасників освітнього процесу, але й для різних верств населення.

У двох закладах освіти відсутнє приміщення, яке б можна було використовувати як укриття. Тому прийнято рішення про виділення 100 000 грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації по об'єктах: «Нове будівництво підвального приміщення на території Северинівської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області за адресою: с.Северинівка Сумського району Сумської області, вул.Гагаріна, 40» - 50,0 тис. грн; а також для виготовлення проектно-кошторисної документації по об'єкту: «Нове будівництво підвального приміщення на території Кровненського ліцею Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області за адресою: с.Кровне Сумського району Сумської області, вул.Шкільна, 9-А» - 50,0 тис. грн. Роботи по облаштуванню укриттів планується провести влітку 2023 року.

Усі заклади освіти громади забезпечено генераторами для безперебійної роботи котелень та загального енергоживлення. Залишається потреба у забезпеченні усіх укриттів окремими генераторами або потужними акумуляторами для організації їх безперебійного енергоживлення.

Проведена робота освітян громади, направлена на організацію безпечного освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради.

Так, у 2022 році на виконання доручення Прем'єр-міністра України від 23.07.2022 року №19202/0/1-22 проведено ряд заходів для забезпечення охорони закладів освіти громади. У всіх закладах освіти встановлено тривожні сигналізації з виведенням сигналу на пульт охорони, укладено угоду про співробітництво з поліцією охорони. Окрім того, у закладах загальної середньої освіти встановлено камери зовнішнього відеонагляду. Залишається потреба в організації відеонагляду у закладах дошкільної освіти та оновлення або встановлення огорожі усіх закладів освіти громади. Заходи на виконання доручення Прем'єр-міністра Дениса Шмигаля будуть продовжені у 2023 році. Відділом розроблено та затверджено План заходів щодо забезпечення та посилення охорони закладів освіти Миколаївської сільської ради (копія плану додається). У бюджеті громади на 2023 рік передбачено 80,0 тис.грн. на встановлення камер зовнішнього відеоспостереження у закладах дошкільної освіти громади. Планується у 2023 році також оновлення огорожі у Миколаївському ліцеї та Северинівській гімназії.

З метою покращення техногенної та пожежної безпеки та на виконання пропозицій, наданих Сумським районним управлінням ГУ ДСНС у Сумській

області під час повторного огляду закладів освіти та найпростіших укриттів, у закладах освіти громади були здійснені такі заходи:

- будівлі двох закладів дошкільної освіти були обладнані пристроями захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів (Северинівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка», Кровненський заклад дошкільної освіти «Пролісок»);
- в одному закладі дошкільної освіти (Кровненський заклад дошкільної освіти «Пролісок») та трьох закладах загальної середньої освіти (Кровненський ліцей, Северинівська гімназія, Яструбинська початкова школа) зроблена вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій покрівлі.

Рішенням 28 сесії Миколаївської сільської ради 8 скликання від 15.12.2022 № 01 затверджено Програму забезпечення пожежної безпеки та захисту населення і території Миколаївської сільської ради від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру на 2023-2024 роки, до якої включено заходи покращення техногенної та пожежної безпеки у закладах освіти Миколаївської громади. На 2023 рік на проведення заходів Програмою передбачено 1 650,0 тис.грн. Станом на сьогодні уже виділено 800, 0 тис.грн на встановлення автоматичної пожежної сигналізації у Миколаївському ліцеї.

На території Миколаївської сільської ради організовано роботу із забезпечення функціонування Пунктів незламності для підтримки населення у разі загрози/виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. Заклади освіти було залучено для реалізації цієї ініціативи Президента. Так, у с.Яструбине на базі Яструбинської початкової школи розгорнуто стаціонарний Пункт незламності. Силами засновника, місцевих депутатів та освітян у закладі створено та підтримуються умови, мінімально необхідні для збереження життя і здоров'я населення села у разі порушення сталої роботи систем життєзабезпечення.

У 2023 році продовжується робота направлена на організацію безпечного середовища, освітнього процесу, а також формування знань, умінь та навичок дітей з питань власної безпеки.

Відділом освіти, молоді та спорту розроблено План створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти Миколаївської сільської ради на 2023 рік. У І кварталі 2023 року створено Клас безпеки у Миколаївському ліцеї та ведуться роботи по облаштуванню у всіх закладах освіти громади. Класи безпеки – це простір, де діти будуть навчатися правилам безпеки життєдіяльності у побуті, на вулиці та довкіллі, у тому числі правилам пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги.

Окрім того, Миколаївська сільська територіальна громада подала заявку на участь у Всеукраїнському проекті «Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі». Проєкт спрямований на створення безпечного освітнього середовища для учнів, батьків та вчителів через підготовку та впровадження у виконавчі органи територіальних громад фахівця із безпеки, знання та навички яких відповідають актуальним безпековим викликам. Рішенням сесії

Миколаївської сільської ради уведено таку посаду до штату відділу освіти, молоді та спорту з березня 2023 року. Очікуємо на позитивну відповідь організаторів проєкту.

Для створення безпечного освітнього середовища залучалися кошти лише бюджету громади. Використано 2 446,2 тис.грн. Із них на проведення поточних ремонтів підвальних, цокольних приміщень закладів освіти та придбання для облаштування найпростіших укриттів використано 387,0 тис.грн., для проведення Капітального ремонту укриття Миколаївського ліцею – 1 700,0 тис.грн., 187,5 тис.грн. – вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій, 125,5 тис.грн. - обладнання пристроями захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, 51,6 тис.грн. - встановлення охоронної сигналізації.

Відділом освіти, молоді та спорту приділяється увага питанню проходження навчань з питань поводження з вибухонебезпечними предметами, артилерійського обстрілу, а також надання домедичної допомоги працівниками закладів освіти. Дане питання розглядалося на нараді директорів закладів освіти 28.07.2022 (протокол №3).

Педагогічні працівники закладів освіти пройшли навчання перед початком навчального року на онлайн-платформах Прометеус та Едера з питань надання домедичної допомоги, що передбачено ЗУ Повну загальну середню освіту та з питань мінної безпеки.

У серпні 2022 року відділом освіти, молоді та спорту було організовано навчання з надання домедичної допомоги та з мінної безпеки на базі Миколаївського ліцею для працівників Миколаївського ліцею, Кровненського ліцею, Кровненського закладу дошкільної освіти «Пролісок» та працівників відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради. Навчання було здійснено представниками ОТУ «Суми». У ході навчання проведено просвітницькі заходи про вибухонебезпечні предмети, їх види та способи ураження, а також практичне відпрацювання домедичної допомоги собі та колезі у разі ураження вибухонебезпечним предметом.

13 січня 2023 року організовано проведення ряду навчальних занять для працівників закладів освіти громади із залученням спеціалістів Асоціації саперів України, представників ДФТГ громади. У ході навчання було обговорені питання: захист населення в зонах бойових дій, алгоритм дій під час повітряної тривоги, дії населення у разі ядерного удару, попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Матеріали, надані Асоціацією, використовуються закладами освіти при організації виховних бесід з учнями та їх батьками, а також долучені до відеоматеріалів Класу безпеки Миколаївського ліцею.

Працівники відділу також приділяють увагу навчанню з вище згаданих питань. Зокрема, провідний спеціаліст відділу узяла участь у практичному 12-годинному семінарі-тренінгу «Особливості надання домедичної допомоги в умовах бойових дій», який був організований Сумською обласною військовою Адміністрацією у липні 20222 року.

З 21 лютого 2023 року на онлайн-платформі «Зрозуміло» начальник відділу та спеціалісти відділу та педагогічні працівники закладів освіти проходять онлайн-курс про вибухонебезпечні предмети та особливості поводження з ними. Курс пройшли 4 працівники відділу та 121 працівник закладів освіти громади та отримали відповідні сертифікати.

У січні 2023 року на базі Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Сумської області усіма 7ма директорами закладів освіти пройдено навчання з функціонального навчання з питань цивільного захисту.

Подана заявка на проходження у 2023 році функціонального навчання з питань цивільного захисту та пожежної безпеки усіма працівниками відділу освіти, молоді та спорту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Сумської області.

Враховуючи сучасні обставини війни, працівники відділу та закладів освіти постійно працюють над удосконаленням своїх компетентностей та поновлення знань з питань цивільного захисту, пожежної безпеки, домедичної допомоги та поводження з вибухонебезпечними предметами.

Окрім того, у закладах освіти відповідно до планів роботи проводяться виховні години, батьківські збори, навчання, практичні відпрацювання евакуацій за участю працівників Сумського районного управління ГУ ДСНС України в Сумській області, патрульної поліції, медичних працівників закладів освіти. Традиційно перед початком канікул для учнів та вихованців усіх закладів освіти проводяться виховні бесіди з безпеки життєдіяльності, у тому числі з питань мінної безпеки, дій у разі оголошення повітряної тривоги, запобіганню виникненню пожеж у лісах та сільськогосподарських угіддях, запобіганню нещасних випадків з людьми на водних об’єктах, правил поводження з вогненебезпечними предметами, безпеки перебування вдома. Матеріали про проведення заходів розміщено на сайтах закладів освіти, відділу освіти, молоді та спорту та сторінках у соціальній мережі Фейсбук.

Серед учасників освітнього процесу періодично проводиться просвітницька робота із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов’язаних з небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями (отруєннями) із залученням медичних працівників закладів освіти, а також місцевих установ охорони здоров’я.

Так, у листопаді 2022 року медичними працівниками закладів освіти та працівниками установ охорони здоров’я на місцях було проведено онлайн-зустрічі з працівниками закладів освіти, батьками та учнями з питань профілактики гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Окрім того, персонал усіх закладів освіти громади проходить гігієнічне навчання двічі на рік. У питанні проведення гігієнічного навчання для новоприбулих працівників заклади освіти співпрацюють із Сумським лабораторним центром. Гігієнічне навчання працівників закладів освіти проводить медична сестра закладу відповідно до розробленої та затвердженої керівником закладу програми. Проведення навчання фіксується в окремому

журналі та оформлюється протоколом. У разі, якщо посада медичної сестри вакантна, гігієнічне навчання проводиться працівниками територіальних закладів системи охорони здоров'я відповідно до укладених угод про співпрацю.

Два рази на рік у закладах освіти проводяться Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дорожнього руху, а також один раз на рік - День цивільного захисту. Матеріали про проведення заходів розміщено на сайтах закладів освіти, відділу освіти, молоді та спорту та сторінках у соціальній мережі Фейсбук.

Головним пріоритетом у 2023 році у роботі освітян Миколаївської сільської територіальної громади залишається підвищення рівня безпеки освітнього процесу. Так, на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», наказу Міністерства Внутрішніх Справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», доручення Прем'єр-міністра України від 23.07.2022 року №19202/0/1-22, з метою створення безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладах загальної середньої освіти громади розроблено план заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2023 рік на території Миколаївської сільської ради, який затверджено наказом по відділу освіти від 27.02.2023 № 28-ОД (копія наказу надіслана).

Крім того, у 2023 році робота відділу освіти, молоді та спорту та закладів освіти буде спрямована на реалізацію плану заходів усунення порушень, виявлених за результатами обстеження НУ, плану створення класів безпеки, плану забезпечення охорони закладів освіти.

Основним завданням з цивільного захисту в 2023 році вважати забезпечення готовності установ і закладів освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан.

Основні зусилля у ході реалізації **основного** завдання зосередити на:

- підвищенні ефективності заходів щодо захисту учасників освітнього процесу, працівників галузі від уражаючих факторів, забезпечення реального накопичення об'єктових матеріальних резервів цивільного захисту;
- навчанні керівного складу працівників органів управління освітою, учасників освітнього процесу до дій в умовах загрози і виникнення можливих надзвичайних ситуацій.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту в Северинівському ЗДО «Веселка» на 2023 рік»

Пріоритетним завданням системи дошкільної освіти є охорона життя, збереження та зміцнення здоров'я дошкільників, тому що, на наше глибоке

переконання, вберегти дитину від негараздів – це значить закласти фундамент для її здорового розвитку, допомогти жити повноцінно і щасливо.

Метою цивільного захисту ЗДО є завчасна підготовка об’єкта до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, зниження втрат, створення умов для підвищення стійкості роботи закладу, своєчасного проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

Відповідальність за організацію та стан цивільного захисту, постійну готовність його сил і засобів до проведення зазначених робіт покладається на начальника цивільного захисту — директора Білан Н.І. Начальник ЦО має посвідчення про проходження навчання та перевірку знань у сфері цивільного захисту.

Можливість функціонування дошкільного навчального закладу, як об'єкта цивільного захисту в особливий період визначається державними органами виконавчої влади залежно від масштабів і особливостей виникнення надзвичайної ситуації техногенного або природного характеру.

Організація освітнього процесу з підготовки до дій в умовах надзвичайної ситуації в мирний час та особливий період здійснює штаб ЦО закладу, який створений наказом № 02-01/-12 від 02.01.2023 року та комплектується штатними працівниками Северинівського ЗДО «Веселка», які не звільнені від виконання основних обов’язків. Штаб складається з начальника, його заступників (помічників), інших фахівців.

Робота штабу організовується шляхом видання наказів, розпоряджень і вказівок начальника ЦЗ, начальника штабу та рішень голови сільської ради. Головна функція штабу ЦЗ — здійснення заходів щодо захисту вихованців та працівників навчального закладу, забезпечення вчасного оповіщення їх, а також населення про загрозу або виникнення НС. Штаб організовує та забезпечує безперервне управління ЦЗ об’єкта, розробляє план дій органів управління і сил ЦЗ навчального закладу із запобігання та ліквідації НС, періодично коригує та забезпечує його виконання, організовує і контролює навчання працівників закладу з ЦЗ.

Головне завдання цивільного захисту закладу дошкільної освіти є:

– забезпечення готовності до проведення заходів щодо захисту дітей та працівників ЗДО при будь – яких надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру;

– поліпшення в закладі дошкільної освіти якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки і захисту життя в надзвичайних ситуаціях;

– удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників ЗДО із питань захисту і дій в умовах надзвичайних ситуацій;

– пропаганда кращого педагогічного досвіду з проблем виховання і організації заходів щодо попередження і реагування на надзвичайні ситуації.

На початок навчального року в системі ЦЗ було розроблено пакет довгострокових документів з ЦЗ та сплановано освітній процес з даного питання з таких видів :

- план основних заходів ЦЗ на календарний рік;

- проведення заходів щодо удосконалення навчально-матеріальної бази з ЦЗ;

- проведення заходів з безпеки життєдіяльності з дітьми дошкільного віку.

Упродовж року були відкоректовані функціональні обов'язки, календарні плани, плани евакуації.

Проводяться вступні і первинні інструктажі із працівниками під час прийняття на роботу і за місцем праці з питань ЦЗ, пожежної та техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях на підставі затвердженої тематики, інструкцій, планів реагування, інших нормативно-правових актів з питань ЦЗ, техногенної та пожежної безпеки.

У межах Тижня безпеки дитини, який був проведений в закладі в листопаді 2022 р. та запланований в травні 2023 року, були відпрацьовані єдині вимоги та проведені практичні заняття та тренування з організації евакуації дітей дошкільного віку та працівників закладу, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Навчання дітей дошкільного віку спрямовано на формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь для безпечного перебування в навколишньому середовищі, сприяти формуванню елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях і запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем.

Проводилися перевірки протипожежного стану приміщень закладу, стану готовності засобів пожежогасіння на об'єкті та дотримання учасниками освітнього процесу правил техніки безпеки.

Поновлюються інформаційно-довідкові куточки з питань ЦЗ, безпеки життєдіяльності з урахуванням заходів, передбачених планом реагування на надзвичайні ситуації, інформацій про наявні можливості та ресурси закладу, організації з протидії небезпечним факторам.

Активізувалася просвітницько-профілактичну роботу з питань ЦЗ, безпеки життєдіяльності серед батьківської громадськості. У нашому закладі дошкільної освіти застосовують різні методи просвітницької роботи з родинами вихованців:

– загальні батьківські збори;

– консультації для батьків;

– індивідуальна робота та бесіди з батьками.

Щодо заходів щодо удосконалення навчально-матеріальної бази з ЦЗ плануємо:

- встановлення пожежної сигналізації;

- придбання засобів індивідуального захисту;

- заплановано поточний ремонт сходової клітини в результаті якого буде проведено демонтаж облицювання стін на шляху евакуації по сходовій клітці, приладу системи опалення, що виступає з площини стін та буде проведено заміна вікон, які будуть відкриватися.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту на 2023 рік у ЗДО «Пролісок»

Пріоритетним завданням системи дошкільної освіти є охорона життя, збереження та зміцнення здоров'я дошкільників, тому що, на наше глибоке переконання, вберегти дитину від негараздів – це значить закласти фундамент для її здорового розвитку, допомогти жити повноцінно і щасливо.

Метою цивільного захисту ЗДО є завчасна підготовка об'єкта до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, зниження втрат, створення умов для підвищення стійкості роботи закладу, своєчасного проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Відповідальність за організацію та стан цивільного захисту, постійну готовність його сил і засобів до проведення зазначених робіт покладено на начальника цивільного захисту – керівника закладу дошкільної освіти. При керівникові (начальник ЦЗ) створений штаб ЦЗ – орган управління начальника. Склад штабу укомплектовано штатними працівниками ЗДО , які не звільнені від виконання основних обов'язків.

Головне завдання цивільного захисту закладу дошкільної освіти є:

– забезпечення готовності до проведення заходів щодо захисту дітей та працівників ЗДО при будь – яких надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру;

– поліпшення в закладі дошкільної освіти якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки і захисту життя в надзвичайних ситуаціях;

– удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників ЗДО із питань захисту і дій в умовах надзвичайних ситуацій;

Робота штабу організовано шляхом видання наказу директором по закладу освіти: «Про організацію роботи з цивільної оборони у 2023 р» від 03.01.2023 р).

Головна функція штабу ЦЗ – здійснення заходів щодо захисту вихованців та працівників навчального закладу, забезпечення вчасного оповіщення їх. Штаб організовує та забезпечує безперервне управління ЦЗ установи. Розроблено план редагування на надзвичайні ситуації вихователями груп, Мобілізаційний план закладу, Паспорт закладу.

Важливою складовою роботи з безпеки життєдіяльності дітей є створення відповідного розвивального середовища. Інформаційно – просвітницька діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється через наочні, словесні та практичні форми роботи. У коридорі закладу дошкільної освіти є стенд «Інформаційний вісник з надзвичайних ситуацій» за допомогою якого закріплюються набуті знання. На території закладу біля топкової встановлений пожежний щит, а також працівниками закладу пройдені курси домедичної допомоги, облаштоване найпростіше укриття, згідно до наказу директора «Про призначення відповідальної особи за укриття в закладі освіти,що призначені для персоналу та дітей від надзвичайних ситуацій» від 03.01.2023 р.

Кожен педагог нашого садка людина індивідуальна і неповторна. Тому й розвивальні середовища з безпеки життєдіяльності дитини кожен створив відповідно до власних смаків та уподобань. Проте, обов'язковими елементами кожної групи є куточки пожежної безпеки, безпеки на дорозі, охорони та збереження дитячого здоров'я.

Робота з організації безпеки життєдіяльності дітей не буде ефективною без співпраці та активної допомоги батьків.

У нашому закладі дошкільної освіти застосовують різні методи просвітницької роботи з родинами вихованців.

– загальні батьківські збори;

– консультації для батьків;

– педагогічно – інформаційні стенди;

– індивідуальна робота та бесіди з батьками.

Результатом спільної роботи мають стати знання та навички малечі з різних видів безпеки життєдіяльності.

Діти – найменш захищена частина суспільства. Опинившись в епіцентрі екстремальних подій, вони не завжди вміють і знають як діяти в несприятливих умовах. Обов'язок кожного дорослого – вберегти дитину від усіх негараздів.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту на 2023 рік у у Яструбинській початковій школі»

Конституцією України визначено, що найвищою соціальною цінністю у державі є людина, її життя та здоров´я. Одним із завдань загальної середньої освіти є виховання свідомого ставлення особистості до свого здоров´я та здоров´я громадян: формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров´я учнів і на наше глибоке переконання, вберегти дитину від негараздів – це значить закласти фундамент для її здорового розвитку, допомогти жити повноцінно і щасливо.

Пріоритетним завданням розвитку нашої держави є постійний захист людини, починаючи з дитинства, коли відбувається становлення особистості, формується фізичне та психічне здоров´я, засвоюються загальнолюдські цінності. Сучасні учні формуються в складний період. У соціальних, економічних, екологічних умовах – довкілля може стати небезпечним для дитини, яка тільки-но набуває життєвого досвіду.

Від того, як адаптована дитина до навколишнього середовища, що є регулятором її поведінки, від сформованості елементарних навичок безпеки та самозахисту часто залежить її власне здоров´я та життя.

Відповідно до рішення комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області Протоколу №05 від 06.07.2022 року позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій наш заклад взяв до уваги рекомендації, що містять матеріали, які допоможуть населенню бути підготовленими до будь-якого розвитку подій, зберегти життя та здоров´я. Отже організаційна структура цивільного захисту в закладі освіти будується за принципами, що діють на всіх об'єктах господарського комплексу, але з урахуванням специфіки ЗО.

Метою цивільного захисту ЗО є завчасна підготовка об'єкта до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, зниження втрат, створення умов для

підвищення стійкості роботи закладу, своєчасного проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

При керівникові створений штаб ЦЗ. Склад штабу комплектується штатними працівниками ЗО, які не звільнені від виконання основних обов'язків. Штаб складається з начальника, його помічників, інших фахівців.

Головними завданнями цивільного захисту закладу освіти є:

– забезпечення готовності до проведення заходів щодо захисту дітей та працівників ЗО при будь – яких надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру;

– поліпшення в закладі освіти якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки і захисту життя в надзвичайних ситуаціях;

– удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників ЗО із питань захисту і дій в умовах надзвичайних ситуацій;

Робота штабу організовується шляхом видання наказів, розпоряджень і вказівок начальника ЦЗ, та рішень місцевої державної адміністрації. Головна функція штабу ЦЗ — здійснення заходів щодо захисту учнів та працівників навчального закладу, забезпечення вчасного оповіщення їх, а також населення про загрозу або виникнення НС. Штаб організовує та забезпечує безперервне управління ЦЗ об'єкта, розробляє план дій органів управління і сил ЦЗ навчального закладу із запобігання та ліквідації НС, періодично коригує та забезпечує його виконання, організовує і контролює навчання працівників закладу з ЦЗ.

Нормативно – правові документи

Відповідно до чинного законодавства, в навчальних закладах України цивільний захист – постійна і обов'язкова складова управлінської діяльності керівника. Нормативні документи вимагають від керівника установи постійної готовності функціонування об'єкта в умовах надзвичайних ситуацій техногенного, природного характеру, підвищення якості навчання з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Наш заклад освіти керується наступними нормативно – правовими актами у сфері цивільного захисту:

1. Закони України

Кодекс цивільного захисту України

Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Кодексу цивільного захисту Українизі змінами, внесеними згідно із Законом№ 389-VIII від 12.05.2015

Про захист населення від інфекційних хвороб

Про зону надзвичайної екологічної ситуації

Про об'єкти підвищеної небезпеки

2. Постанови Кабінету Міністрів України

Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв'язку у надзвичайних ситуаціях(від 15.02.1999 № 192)

Про затвердження Порядку забезпечення населення і працівників формувань та спеціалізованих служб цивільного захисту засобами

індивідуального захисту, приладами радіаційної та хімічної розвідки, дозиметричного і хімічного контролю(від 19.08.2002 № 1200)

Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями(від 24.03.2004№ 368)

Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту(від 26.06.2013 № 443)

Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях(від 26.06.2013 № 444)

Про затвердження Положення про добровільні формування цивільного захисту(від 21.08.2013 № 616)

Про затвердження Порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту(від 09.10.2013 № 787)

Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту(від 23.10.2013 № 819)

Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру(від 30.10.2013 № 841)

Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту(від 09.01.2014 № 11)

Розпорядження Кабінету Міністрів України

Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2016 рік(від 06.04.2016 № 269-р)

Накази міністерств і відомств України

Про затвердження Типових норм належності вогнегасників(наказ Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи від 02.04.2004 № 151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 29.04.2004 за № 554/9153)

Про затвердження Плану реагування на радіаційні аварії(наказ Державного комітету ядерного регулювання України Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи від 17.05.2004 № 87/211, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.06.2004 за № 720/9319)

Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій(наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України від 12.12.2012 № 1400, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.01.2013за № 40/22572)(Додаток)

Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах(наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 № 398, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 07.07.2014 за № 750/25527)

Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту(наказ Міністерства внутрішніх справ України від 11.09.2014 № 934, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.10.2014 за № 1200/25977)

Наказ ДСНС України від 12.07.2016 року № 335 «Про затвердження Примірного переліку документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, суб'єктами господарювання»; - Положення про проведення «Тижня безпеки дитини» у закладах освіти.

Навчально – методична база

Важливою складовою роботи з безпеки життєдіяльності дітей є створення відповідного розвивального середовища. Інформаційно – просвітницька діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється через наочні, словесні та практичні форми роботи.

В коридорі та класі безпеки нашого закладу освіти стенди за допомогою яких закріплюються набуті знання. Щомісяця матеріали стендів оновлюються тому інтерес до них не втрачається.

Вивчення та оцінка стану готовності закладу освіти до реагування на НС, організації та проведення санітарної обробки персоналу, приміщення, а також надання першої медичної допомоги постраждалим, проводиться під час підготовки та проведення тренування з працівниками навчального закладу за діями у надзвичайних ситуаціях, пройдено онлайн-курси з мінної безпеки, домедичної підготовки та отримано відповідні сертифікати

У системі захисту населення і територій здійснюється комплекс заходів, спрямований на захист учасників освітнього процесу від уражаючого впливу аварій, катастроф, стихійних лих та їх наслідків, надання допомоги у НС.

Комплекс таких заходів включає:

- оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку, інформування про порядок дій у НС;
- спостереження і лабораторний контроль;
- укриття у захисних спорудах;
- здійснення заходів з евакуації учасників освітнього процесу;
- домедичний захист учасників освітнього процесу та забезпечення епідемічного благополуччя у районах НС;
- психологічний захист;
- біологічний захист;
- екологічний захист;
- радіаційний і хімічний захист;
- захист населення від надзвичайних, несприятливих, побутових або нестандартних ситуацій.

Крім того, не виключена можливість здійснення терористичних актів по захопленню школи, заручників з метою виконання вимог терористів.

Підготовка населення з питань захисту проводиться завчасно з урахуванням можливих небезпек і загроз.

Навчання з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності – це запланований процес, що має на меті набуття знань і досвіду, які сприяють корегуванню ставлення людини до власної безпеки та оточення, розвиває їх практичні навички самозахисту в умовах зростаючого психологічного навантаження у надзвичайних ситуаціях. Тому теорія, прикріплена практикою

повинна приносити бажані результати, особливо, коли це стосується такого питання, як захист здоров′я та життя дітей.

Головними завданнями ЦЗ є:

- навчання працівників школи надання першої домедичної допомоги постраждалим;

- проведення «Тижня безпеки дитини», де процес навчання дітлахів безпеці життя здійснюється поступово, ретельно і відповідно віковим категоріям.

Цей період орієнтовно складає 5 днів. Кожний день присвячений освітній роботі з учасниками освітнього процесу за одним із видів безпеки, на який заплановано запросити представників відповідних служб.

- проведення Дня цивільного захисту;

метою проведення Дня ЦЗ є:

закріплення в дітей умінь, навиків щодо збереження та захисту здоров'я і життя під час надзвичайних ситуацій, користування засобами індивідуального і колективного захисту, надання першої медичної само- і взаємодопомоги;

- практичне відпрацювання педагогічним і обслуговуючим персоналом навчального закладу дій за планом реагування на надзвичайні ситуації;
- формування і розвиток в школярів та працівників закладу морально-психологічних властивостей, мужності, витримки, ініціативи, взаємної виручки під час небезпеки.

Головна умова успішного проведення Дня ЦЗ – його насиченість саме практичними заходами: відпрацювання прийомів користування ЗІЗ, проведення протипожежних, герметизаційних і евакуаційних тренінгів, відпрацювання практичних дій відповідно до «Плану дії в НС» тощо.

Основним завданням з цивільного захисту в 2023 році слід вважати забезпечення готовності установ і закладів освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан.

Основні зусилля у ході реалізації основного завдання зосередити на:

– підвищенні ефективності заходів щодо захисту учасників освітнього процесу, працівників галузі від уражаючих факторів, забезпечення реального накопичення об'єктових матеріальних резервів цивільного захисту;

– навчанні учасників освітнього процесу до дій в умовах загрози і виникнення можливих надзвичайних ситуацій;

– проаналізувати роботу підпорядкованих ланок за стан виконання вимог нормативно-правових документів з питань цивільного захисту, дати принципову оцінку посадовим особам, до повноважень яких належить зміцнення та подальше вдосконалення цивільного захисту;

– впроваджувати конкретні дієві заходи щодо запобігання найбільш вірогідним для регіону надзвичайним ситуаціям природного, техногенного, екологічного характеру;

– продовжити роботу із розвитку та підтримання в готовності до використання технічних засобів системи управління (оповіщення) цивільного захисту;

– забезпечити реальне накопичення об’єктових матеріальних резервів, засобів медичного, радіаційного та хімічного захисту;

– не допустити виникнення інфекційних захворювань через порушення санітарних вимог до використання продуктів харчування, порядку питного водопостачання та водовідведення у закладах освіти;

– впродовж року продовжити роботу щодо підготовки підвальних приміщень і цокольного поверху адміністративної будівлі, до використання як колективних засобів захисту;

– протягом року організувати взаємодію із засобами масової інформації, оперативно, достовірно та своєчасно інформувати учасників освітнього процесу і працівників галузі про надзвичайні ситуації для нашого району;

– загальна підготовка до захисту та дій в надзвичайних ситуаціях;

– формування основ безпечної поведінки. Основна мета такої цілеспрямованої роботи – якомога повніше підготувати дітей до розв’язання складних життєвих ситуацій, навчити їх захищати себе від небезпеки, а також запобігати дитячому травматизму;

– поповнення класів та куточків безпеки необхідними матеріалами;

– співпраця з батьками.

ДОПОВІДЬ

«Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у Кровненському ліцеї»

Відповідно річного плану роботи школи та з реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОН України № 1/9-362

від 16.07.2021 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та листа МОН України № 1/9105-22 від 10.08.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.» у навчальному закладі протягом 2022 року проводилися заходи з попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх. Контролем за впровадженням цієї роботи активно займався шкільний Штаб профілактики правопорушень.

Профілактика кримінальних правопорушень спонукає до формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми злочинів, подолання девіантної поведінки. Отже, проаналізувавши стан профілактичної роботи, приходимо до висновку, що потрібно постійно дбати про індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та

законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, організовувати позакласну зайнятість цієї категорії дітей.

Робота в нашому закладі проводилася згідно плану Ради профілактики правопорушень, плану спільних дій із Сумським РУП ГУНП в Сумській області щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, плану наркопосту, плану роботи по попередженню насильства в сім'ї над дітьми, плану роботи з дітьми пільгових категорій, плану індивідуальної роботи з дітьми та їх батьками.

Профілактика правопорушень передбачає, перш за все, виховання правової культури у дітей, тож є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві.

Заклад освіти діє згідно із Законом України від 15.07.2021 № 1658-IX, яким визначено зміст поняття безпечне освітнє середовище, як сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації(зокрема шляхом булінгу(цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин. Отже, протягом року педагогічний колектив працював над підвищенням загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, моделям безпечної поведінки, поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до потерпілих від насильства.

Впроваджувався факультатив для учнів 8 класу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Проводилися інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми;18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини.

На сайті закладу освіти було розміщено банер з гіперпосиланням на офіційний веб-сайт системи Безоплатної правової допомоги (https://legalaid.gov.ua/). Для отримання правової допомоги діти та їх батьки були ознайомлені з номером Єдиного контакт-центру 0 800 213 103 (цілодобово та безкоштовно у межах України зі стаціонарних та мобільних телефонів).

На МО класних керівників розглядалося питання «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» (лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22). Було опрацьовано з метою практичного використання питання подолання страху, контроль емоційного стану під час війни тощо. З метою застосування в роботі із батьками практичний психолог познайомила з створено телеграм канал

«Підтримай дитину»(https://t.me/pidtrumaidutuny), а для підтримки дорослих «Подбай про себе» (https://t.me/PodbayProSebe).

Педагогічні працівники, перш за все, практичний психолог, пройшли курси підвищення фахового рівня за навчальними модулями з питань компетентнісного навчання і створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища. Зокрема: курс «Безпечна і дружня до дитини школа» (http://scfs.multycourse.com.ua/ua/), навчальний модуль «Основи формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів» (https://is.gd/d6ZHyj), тренінг «Вчимося жити разом» (https://is.gd/vKHYI3), модуль «Методика компетентісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (https://is.gd/Poqn6X), онлайн-курси «Основи здоров'язбережної компетентності» (http://multycourse.com.ua/ua) тощо.

Класні керівники ознайомлені і працюють із банком методик (інструментарієм), розміщеним на сайті МОН під рубрикою «Антибулінг» (https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiyabulingu).

До учасників освітнього процесу доведено інформацію щодо осіб закладу, які уповноважені вирішувати питання стосовно захисту прав у нашому навчальному закладі; номер телефону 1547 Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства; телефонні номери Національної дитячої «гарячої» лінії 0 800 500 225 або 116 111.

Протягом року на класних батьківських зборах проводили освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Для профілактики правопорушень та формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, на МО класних керівників було опрацьовано лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480.

З питань запобігання та протидії домашньому насильству класні керівники зверталися до матеріалів, розміщених на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Батьки були ознайомлені із Telegram-ботом «Залишайся в безпеці», у якому можна дізнатися, як не стати жертвою торгівлі людьми, безпечно працевлаштуватися в Україні та за кордоном, розпізнати потенційних зловмисників, а також до кого звернутися за допомогою. Відповідно до статей 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 Закону України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 19-20, ст.173) http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3739-17) наш заклад освіти впроваджував в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та знайомив і консультував батьків з питань протидії торгівлі дітьми.

Велику роль у профілактиці правопорушень в умовах воєнного часу та вимушеного дистанційного навчання відіграли класоводи і класні керівники - вивчили побутові умови проживання учнів категорії СЖО, що потребують соціального захисту, коригували соціальні паспорти класів та внесли зміни у банк

даних щодо категорій учнів Кровненського ліцею. Особлива увага приділена категоріям дітей «групи ризику», СЖО та внутрішнього переміщення. У нашому закладі немає дітей на обліку правопорушень. Учні залучені до занять в гуртках, беруть учать в онлайн-заходах в межах класних колективів та школи, у заходах КЗ ЦПО - в обласних та всеукраїнських конкурсах та акціях. Результативно проводяться заходи усіх напрямків виховної роботи.

У навчальному закладі налагоджено систему контролю та аналізу за відвідуванням учнями онлайн-занять у школі. Довідки про причини відсутності учнів обліковуються та систематизуються класними керівниками та шкільною медичною сестрою. Класні керівники постійно спілкуються з батьками у телефонному режимі. Стан відвідування уроків аналізувався на нарадах при директорі.

Класними керівниками проведені виховні заходи з використанням різних форм роботи шкільного плану: День правового всеобучу(03.09); Тиждень правових знань та заходів БЖД(27.09 – 01.10); уроки толерантності(28.09); заняття з вивчення правил дорожнього руху «Чи уважний ти пішохід?» (17-21.09); Тиждень правових знань (01-05.10); Тиждень «Увага! Діти на дорозі!»(01-05.10); Тиждень знань основ БЖД та дорожнього руху(15-19.11); акція «16 днів проти насильства» (29.11-3.12); рольова гра «Уважний пішохід»(01.11); урок Гідності(22.11); спільний перегляд та обговорення(з батьками та учнями) питання «Безпека в інтернеті»(24.11); день захисту прав людини і попередження насильства(09.12); бесіди, акції «Стоп!» насильству»(14.12); бесіда «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»(07.12) тощо.

Важливо те, що учителі навчають безконфліктному спілкуванню: «Спілкування без конфліктів»(6,7 кл.); «Саморозвиток особистості підлітка» (8,9 кл.); «Спілкуємося разом: «Я-повідомлення»»(5,6 кл.); «Ми – друзі і співрозмовники»(5 кл.); «Вирішуємо конфлікт мирним шляхом»(9 кл); «Події сьогодення в контексті психології відносин»(11 клас) тощо. Конкретні матеріали черпали з Програми факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/1-komplekt-programmediatsiya.pdf).

Також протягом року та перед канікулами проведені цільові інструктажі та бесіди з техніки безпеки, по дотриманню правил поведінки у громадських місцях, на вулиці, залізниці, у ліфті, на воді і на льоду тощо. Учні обізнані і пройшли курси(5-11 кл.) на сайті «Zrozumilo» з техніки безпеки і правил поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами. На шкільній сторінці ФБ систематично висвітлювалися матеріали щодо техніки безпеки, правил поводження з вибухонебезпечними предметами, їх ознаками. Діти дотримуються правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога!».

У нашому закладі протягом 2022 року не було травмованих і випадків прояву правопорушень або злочинів. Ніхто з учнів не стоїть на обліку правопорушників. Звіти та листи відповідним організаціям щодо профілактичної роботи з учнями надсилаються вчасно.

Проте у роботі закладу з профілактики правопорушень є недоліки:

необхідно більше уваги приділяти профілактиці психічних станів, підтримки у стресових ситуаціях; необхідно на практичних онлайн-заняттях у вигляді тренінгів та рольових ігор навчати підлітків методів і прийомів психічної саморегуляції; активізувати роботу з батьками у цьому напрямку.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту в Кровненському ліцеї громади на 2023 рік»

З метою забезпечення виконання нормативно-правових документів з ЦЗ та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в ліцеї розроблені основні напрямки і завдання з ЦЗ. Звичайно, головним завданням є зниження техногенних ризиків і підвищення рівня захисту учнів, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу безпосередньо в закладі.

Щоб забезпечити виконання головного завдання в ліцеї удосконалюється законодавча та нормативно-правова база у сфері захисту учнів, працівників та території від надзвичайних ситуацій.

Забезпечується готовність керівного, особового складу, всіх формувань і засобів ЦЗ до оперативного реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків, проведення пошуково-рятувальних робіт і захисту учнів, працівників і території, організованого переведення з мирного на воєнний стан.

Плануємо та проводимо попереджувальні заходи з ЦЗ з метою забезпечення техногенної та пожежної безпеки, досягнення приннятих рівнів ризику виникнення надзвичайних ситуацій та зменшення людських і матеріальних втрат.

У ліцеї затверджено функціональні обов'язки:

- особового складу ланки пожежогасіння
- начальника пункту видачі засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)
- заступника начальника ЦЗ з матеріально- технічного забезпечення (МТЗ)
- заступника начальника ЦЗ з евакуації
- начальника штабу ЦЗ ліцею
- начальника ЦЗ
- особового складу ланки охорони громадського порядку
- особового складу санітарного поста
- особового складу поста радіаційно-хімічного спостереження.

Також затверджено:

- штатно-посадовий список особового складу невоєнізованих формувань
- розклад занять з підготовки особового складу невоєнізованих формувань
- розклад занять з підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях.
- видано наказ №5 від 04.01.2023 «Про підсумки виконання плану основних заходів цивільного захисту в ліцеї у 2022 та завдання на 2023рік»
- наказ №6 від 04.01.2023 «Про основні заходи ЦЗ на 2023 рік»
- наказ №7 від 04.01.2023 «Про початок навчального року в системі ЦЗ».

Регулярно проводимо навчання з ЦЗ відповідно розкладу занять з підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях.

Організовуємо підготовку та забезпечуємо готовність до евакуації.

Забезпечуємо оперативне реагування на медико-санітарні наслідки

надзвичайних ситуацій та їх мінімізацію, своєчасне надання встановлених обсягів медичної допомоги постраждалим, а також підтримання санітарно-епідеміологічного благополуччя у випадку надзвичайних ситуацій.

Організовуємо навчання членів формувань діям в умовах виникнення різних видів надзвичайних ситуацій та пожеж.

Проводимо комплексні заходи щодо забезпечення безаварійної роботи систем життєзабезпечення ліцею та готовності до проведення відновлювальних робіт в умовах виникнення надзвичайних ситуацій техногенного походження в осінньо-зимовий період року.

У річному плані роботи ліцею є розділ «Освітнє середовище закладу» та підрозділ «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці», де протягом року реалізуються всі намічені заходи з ЦЗ.

У колективному договорі між адміністрацією і профспілковим комітетом ліцею є розділ «Охорона праці», де говориться про забезпечення дотримання посадовими особами та працівниками вимог Закону України «Про охорону праці» та комплексні заходи з ЦЗ.

Постійно контролюємо стан споруд цивільного захисту. Враховуємо потреби осіб з інвалідністю, насамперед тих, які пересуваються на колісних кріслах (споруджено пандус).

Протягом року придбано для індивідуального захисту 20 аптечок.

Проводимо практичне тренування з безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу (1 раз на квартал).

Класні керівники проводять цікаві та пізнавальні бесіди та виховні години на теми: «Небезпеки природного та техногенного характеру», «Як запобігти трагічним наслідкам пожежі», «Яку воду потрібно вживати», «Радіація та її види», «Мінна безпека» та інші. Працівниками ліцею 100% пройдено навчання з отримання сертифікатів на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло» з мінної безпеки та з домедичної допомоги. Щороку у квітні проводимо День ЦЗ. Про підсумки видаємо наказ.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
у Северинівській гімназії на 2023 рік»

Відповідно до статті Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання діям у надзвичайних ситуаціях, розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2022 року № 179-р «Про організацію функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах воєнного стану», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року за № 879/ 32331, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 року № 88 «Про затвердження галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2022 рік», листа Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року № 1/ 7322-22 «Про організацію 2022/ 2023 навчального року

та рекомендації першочергових кроків з підготовки до нього», наказу МОН України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» був розроблений план основних заходів цивільного захисту по школі (з внесенням змін у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану)

Основними завданнями цивільного захисту в закладі освіти на 2023 рік вважати:

1. Забезпечення готовності до проведення ефективних заходів щодо захисту учасників освітнього процесу при будь-яких надзвичайних ситуаціях техногенного, природного, військового характеру, можливих терористичних актів, стійкого управління проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт.

2. Формування в учнів та педагогічного колективу умінь користуватися індивідуальними та колективними засобами захисту і правильно діяти в разі виникнення надзвичайних ситуацій;

3. Забезпечення готовності до оперативного реагування на надзвичайні ситуації; виконання завдань, спрямованих на запобігання виникненню можливих надзвичайних ситуацій та мінімізацію їх негативних наслідків; своєчасне проходження функціонального навчання керівним складом та фахівцями, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту.

4. Здійснювати упродовж 2023 навчання співробітників і здобувачів освіти з цивільного захисту з урахуванням умов, які можуть скластися в разі виникнення надзвичайної ситуації військового, техногенного, природного, суспільно-політичного характеру.

5. Уточнити й відкоригувати плани евакуації до 09.01.2023 року та забезпечити постійну готовність сил і засобів евакуації здобувачів освіти, працюючого персоналу із зон надзвичайних ситуацій у безпечні райони.

6. Проводити об'єктові тренування і навчання з цивільного захисту з відпрацюванням алгоритму дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

7. Розмістити на інформаційних стендах, вебсайті закладу освіти інформацію про заходи безпеки та дії у разі виникнення надзвичайної ситуації.

8. Сприяти навчанню керівного складу закладів освіти на курсах з питань цивільного захисту; іншого складу – під час підготовки й проведення об'єктових тренувань та під час підготовки та проведення «Днів цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини».

9. Забезпечити проведення інформаційно-освітніх заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки.

10. У пропаганді цивільного захисту основні зусилля зосередити на розв'язанні та практичній реалізації Закону України про цивільний захист, Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації військового, техногенного та природного характеру, нормативних документів МНС, планів підготовки цивільного захисту на 2023 рік.

На початок 2023 року у закладі освіти підведені підсумки підготовки освітнього закладу з питань ЦЗ у 2022 році, про що виданий наказ від 02.01.2023 року №01-ОД та підсумки за 2022 рік та завдання на 2023 рік розглянуті та обговорені на нараді при директорі (протокол №6 від 16.01.2023 року).

Розроблений та затверджений директором План основних заходів цивільного захисту на 2023 рік. (наказ від 02.01.2023 року №01-ОД)

Розроблені протоколи безпеки з питань «Правила поводження під час сигналу Повітряна тривога», «Правила поводження під час евакуації», «Правила поводження під час перебування в укритті/сховищі».

Створений Штаб безпеки в закладі освіти (наказ від 02.01.2023 року №03) керівником Штабу призначено директор гімназії, заступником керівника штабу призначено заступника директора з НВР. Також призначено відповідальних за евакуацію, за охорону громадського порядку у закладі освіти, протипожежну безпеку, за медичне забезпечення та видачу засобів індивідуального захисту, за оповіщення про виникнення надзвичайної ситуації, за матеріально-технічне забезпечення (МТЗ). Також затверджено функціональні обов'язки членів Штабу безпеки.

Пріоритетними завданнями на 2023 рік є:

1. Забезпечення закладу освіти найпростішим укриттям, що на даний момент унеможливлює очне навчання.
2. Забезпечити заклад освіти індивідуальними засобами захисту органів дихання при пожежі (протигазами).
3. Забезпечити заклад освіти медичною сестрою.
4. Створити у закладі клас безпеки та забезпечити його функціонування.
5. Огородити територію навчального закладу.

Отже, заходи з цивільного захисту в закладах освіти є дуже важливими, оскільки вони дозволяють зменшити ризик виникнення надзвичайних ситуацій та забезпечують готовність до дій у разі їх виникнення. Важливо дотримуватись цих заходів та планів у разі виникнення надзвичайної ситуації, що дозволить максимально ефективно її ліквідувати та запобігти негативним наслідкам.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
в Лікарському ліцеї на 2023 рік»

З метою якісної організації роботи закладу з питань цивільного закладу у 2023 році в Лікарському ліцеї проведено ряд першочергових заходів.

Призначено відповідальну особу за реєстрацією надзвичайних ситуацій, за Формою 2/НС-1, у тому числі пов'язаних з захворюванням на COVID-19(20711 – НС) та воєнного характеру (40000 – НС).

Оповіщення учасників освітнього процесу про надзвичайні ситуації місцевого та регіонального рівнів здійснюватиметься в межах закладу освіти за допомогою дзвінків, гучномовців, засобів зв'язку.

Пріоритетним завданням закладу з питань ЦЗ на 2023 рік – створення повноцінної захисної споруди цивільного захисту (укриття) для надання безпечних умов навчання та забезпечення якісної освіти всім учням та

вихованцям Лікарського ліцею. На даний момент заклад облаштуваний найпростішим укриттям, яке розраховане на 15 чоловік. Під час оголошення тривоги у ньому мають можливість проводити уроки тільки для учнів 1 класу, які навчаються за змішаною формою. А також для двох вихованців дошкільної групи, один з яких дитина з ООП.

За рахунок коштів місцевого бюджету планується оновити запаси медикаментів, які можуть використовуватися для надання першої домедичної допомоги при виникненні НС, у тому числі засобами індивідуального захисту для протидії поширенню вірусної інфекції, пов'язаної з захворюванням на COVID-19.

На засідання педагогічної ради закладу, протокол від 04.01.2023 №02, було розглянуто питання організації роботи Класу безпеки в Лікарському ліцеї. Відповідно плану роботи Штабу безпеки (додаток 1 до наказу від 10.01.2023 №08-ОД), на виконання наказу МОН від 10.02.2023 №135 «Про деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах загальної середньої освіти», наказу керівника закладу від 15.02.2023 №15-ОД «Про створення та забезпечення класу безпеки» в Лікарському ліцеї заплановано:

1) на першому поверсі виділити приміщення для організації класу безпеки;

2) обладнати клас безпеки усім необхідним дидактичним і демонстраційним матеріалом, дотримуючись зонального принципу організації освітнього простору;

3) виокремити у класі безпеки :

- зону навчання, призначену для роботи в групах, створення проєктів, алгоритмів дій;
- зону відпрацювання навичок і проведення тренінгових вправ, де буде відбуватися опанування техніками надання домедичної допомоги й безпечної поведінки;
- інформаційні зони-виставки наочних засобів навчання з питань: цивільного захисту, домедичної допомоги, мінної безпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі,
- зону надання психологічної допомоги постраждалим тощо.

У кабінеті безпеки також заплановано куточок «Тривожної валізи», яка потрібна в разі евакуації. Вміст її буде демонструватися на стенді або виставковому столі.

Планується обладнання кабінету безпеки мультимедійним проєктором і комп'ютером, фліпчартом, на яких можна буде розміщувати й висвітлювати в різний спосіб потрібну інформацію; навчально-методичним забезпеченням та шафою для зберігання необхідних навчальних матеріалів (за можливості).

У закладі освіти наявна автомобільна техніка, яка у разі необхідності може бути використана для виконання завдань з цивільного захисту: 1 шкільний автобус.

Заклад освіти укомплектований пожежними щитами, обладнаний первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками), які у серпні будь планово перезаряджені.

Два рази на рік у закладі відбуваються протипожежні тренування з навчальною евакуацією учасників освітнього процесу з будівлі закладу.

У разі прийняття на роботу до закладу освіти в обов'язковому порядку з працівниками проводяться інструктажі з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях. Протягом року керівником закладу проводитимуться інструктажі та заняття серед працівників з основ пожежної безпеки, попередження травмування та загибелі людей під час НС.

У квітні місяці 2023 року заплановано об'єктові тренування з ЦЗ у рамках проведення День цивільного захисту. Учасники освітнього процесу відпрацюють першочергові дії у разі виникнення хімічної та ядерної небезпеки. Здобувачам освіти проінформують про надання першої домедичної допомоги у таких випадках.

Також у квітні та жовтні 2023 року буде проведено Тиждень безпеки дитини, за потреби у дистанційному режимі. Головними завданнями «Дня цивільного захисту» визначено:

- вдосконалення учнями та педагогічним колективом теоретичних знань та практичних навичок, дій в умовах екстремальних ситуацій зокрема воєнного характеру;

- практична перевірка здатності здобувачів освіти діяти за сигналом оповіщення «Повітряна тривога», користуватись засобами колективного та індивідуального захисту під час хімічної та ядерної небезпеки;

- навчання керівного та командно-начальницького складу організації та проведенню заходів цивільного захисту в освітньому закладі.

Планується доопрацювати плани реагування на надзвичайні ситуації (інструкції щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій), оновити інформаційно-довідкові куточки з питань цивільного захисту.

Питання щодо роботи з ЦЗ заплановано на розгляд засіданнях педагогічної ради школи:

- травень 2023 «Про створення укриття для всіх учасників освітнього процесу»;
- серпень 2023 «Про хід виконана Плану основних заходів штабу безпеки з питань ЦЗ на 2023 рік»;
- серпень 2023 «Про результати створення Класу безпеки»;
- листопад 2023 «Про стан роботи штабу безпеки та заходи щодо його покращення».

Крім того питання щодо створення безпечного освітнього середовища буде обговорено на загальношкільних батьківських зборах у травні та вересні 2023 року.

У закладі заплановано видача наказів, які регламентують роботу з питань ЦЗ у 2023 році:

- березень «Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту»;
- травень «Про підсумки проведення Дня цивільного захисту»;
- серпень «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань ЦЗ у 2023/2024 навчальному році»;

- серпень «Про призначення відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2023/2024 навчальному році»;
- серпень «Про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку та ЦЗ в 2023/2024 навчальному році».
- листопад-грудень « Про результати виконання Плану основних заходів штабу безпеки з питань ЦЗ на 2023 рік (додаток 1 до наказу від 10.01.2023 №08-ОД),

Навчання здобувачів освіти з питань цивільного захисту здійснюватиметься вчителями на уроках з предметів «Захист України» та «Основи здоров'я», класоводами та класними керівниками на годинах спілкування.

Основні зусилля колективу будуть зосереджені на:
- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні, зокрема воєнного характеру;
- своєчасному плануванні заходів і дій сил цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- вдосконаленні системи оповіщення та інформування співробітників та учнів про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
- формування в учнів та працівників умінь користуватись індивідуальними засобами захисту, наданні першої домедичної допомоги.

Проблемні питання:
- для виконання завдань з питань цивільного захисту заклад освіти забезпечений не в повній мірі.
- не готові захисні споруди цивільного захисту (укриття) та система оповіщення. Лікарський ліцей використовує як найпростіше укриття цокольне приміщення закладу.
- респіратори індивідуальні, протигази для радіаційного та хімічного захисту у закладі відсутні.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
в Миколаївському ліцеї на 2023 рік

Відповідно до статті Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання діям у надзвичайних ситуаціях, розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2022 року № 179-р «Про організацію функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах воєнного стану», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року за № 879/ 32331, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 року № 88 «Про затвердження галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2022 рік», листа Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року № 1/ 7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року та рекомендації першочергових кроків з підготовки до нього», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 02.01.2023 №06-од

«Про організацію цивільного захисту в закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2023 році» буде проводитись робота з питань цивільного захисту у закладі освіти у 2023 році.

З метою належної організації та здійснення контролю за даним питанням у закладі було видано наказ від 02.01.2023 № 06 « Про підсумки виконання завдань з цивільного захисту в 2022 році, організацію та завдання з цивільного захисту на 2023 рік», яким затверджено План заходів цивільного захисту на 2023 рік, складений на основі Плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України.

Основним завданням цивільного захисту в 2023 році є забезпечення готовності закладу освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан. Основні зусилля у розв'язанні питань цивільного захисту будуть спрямовані на забезпечення готовності працівників та здобувачів освіти до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, можливих терористичних проявів, організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами цивільного захисту, на організацію навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту в умовах воєнного стану від наслідків надзвичайних ситуацій, опанування правил мінної безпеки, прийомів надання домедичної допомоги.

Одне з пріоритетних завдань – удосконалення системи оповіщення та інформування працівників і здобувачів освіти про виникнення надзвичайних ситуацій.

Буде продовжено роботу з облаштування найпростішого укриття на 200 місць відповідно до наказу Міністерства ВС України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту»,
зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331, та утримання найпростішого укриття на 30 місць у належному стані.

Підготовка з питань цивільного захисту здобувачів освіти буде проводитись під час вивчення курсів «Я досліджую світ» у 1-4 класах, «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі, «Основи здоров'я» у 6-9-х класах, предмета «Захист України» у 10 та 11 класах, виховної та просвітницької роботи, спрямованих на формування у здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки. Продовження проведення роз'яснювальної роботи з попередження побутового травматизму під час надзвичайних ситуацій та надання домедичної допомоги сестри медичної Отрощенко Валентини відповідно до наказу по закладу освіти від 23.09.2022 №81-од «Про проведення навчань з надання домедичної допомоги».

Буде продовжено відповідно до плану навчання керівного складу на курсах з питань цивільного захисту; іншого складу – під час підготовки й проведення об'єктових тренувань та під час підготовки та проведення «Дня

цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини», «Тижня безпеки життєдіяльності». Заплановано проведення об'єктових тренувань і навчань з цивільного захисту з відпрацюванням алгоритму дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім!», «Повітряна тривога!» у квітні та листопаді 2023 року.

Педагогічні працівники проходять курси з мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!», про що отримують відповідні сертифікати. Для працівників закладу у лютому 2023 року представники Асоціації саперів України провели навчання з мінної безпеки, де нагадали присутнім, як визначати та розпізнавати вибухонебезпечні предмети, в яких місцях вони можуть приховуватись, які маркувальні знаки попереджають про них та яких правил безпечної поведінки потрібно дотримуватись, якщо побачили міну чи боєприпас. Класні керівники та учитель предмета «Основи здоров'я» продовжать опрацьовувати правила мінної безпеки: вміння розпізнавати вибухонебезпечні предмети, відрізняти попереджувальні знаки, знати правила поведінки та слідувати їм, щоб вберегти своє життя та життя своїх рідних та друзів від загроз вибухонебезпечних предметів. У цій роботі активно використовується посібник для освітян «Як розповідати школярам про мінну безпеку», розроблений Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та адаптований для різних класів та вікових груп.

Продовжуватиметься робота щодо наповнення класу безпеки інформаційно-просвітницького напрямку, на базі якого діти вивчатимуть правила безпечного життя. До вже створених зон пожежної, мінної, домедичної допомоги, безпеки життєдіяльності, психологічного розвантаження, для перегляду відеоуроків та презентацій планується додати ігрову зону (для дітей молодшої вікової категорії для проведення тематичних рухливих ігор та вправ). Працювати над поповненням матеріальної бази кабінету.

Відповідно до Плану усунення недоліків по припису № 146 про усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки від 02.07.2021 року необхідно виконати: приміщення електрощитової відокремити протипожежними перегородками та протипожежними дверима 2-го типу; дошкільний підрозділ, що розміщений в будівлі школи, забезпечити другим обособленим евакуаційним виходом; дерев'яні конструкції сценічної коробки актової зали обробити вогнезахисними засобами, що забезпечують І групу вогнезахисної ефективності; забезпечити миття планшета сцени актової зали водним розчином, що містить вогнезахисну речовину; сховище бібліотеки забезпечити вікнами або обладнати системою димовидалення.

Інформація про заходи безпеки та дії у разі виникнення надзвичайної ситуації. І надалі буде оновлюватись і розміщуватись на інформаційних стендах закладу та вебсайті, на сторінці у мережі Facebook.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Директорам закладів освіти громади:

1) проаналізувати роботу закладів освіти щодо стану виконання вимог нормативно-правових документів з питань цивільного захисту, дати

принципову оцінку посадовим особам, до повноважень яких належить організація цивільного захисту.

Термін: до 03.04.2023

2) продовжити роботу із удосконалення системи управління (оповіщення) цивільного захисту у закладах освіти з використанням сучасних технічних засобів.

Термін: протягом року

3) продовжити роботу щодо підготовки підвальних приміщень, цокольних поверхів, які визначено як найпростіші укриття, до використання як колективних засобів захисту.

Термін: протягом року

4) забезпечити реальне накопичення та оновлення об'єктових матеріальних резервів, засобів медичного, радіаційного та хімічного захисту.

Термін: протягом року, далі - постійно

5) не допустити виникнення інфекційних захворювань через порушення санітарних вимог до використання продуктів харчування, порядку питного водопостачання та водовідведення у закладах освіти.

Термін: постійно

6) вжити заходів щодо створення у закладах освіти громади класів безпеки.

Термін: Березень-серпень 2023 року

7) продовжити заходи із забезпечення протипожежної безпеки у закладах освіти, зокрема сприяти забезпеченню З пристроями блискавкозахисту, проведенню вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій покрівель.

Термін: протягом року

8) продовжити роботу з організації охорони та належного моніторингу безпекової ситуації на території закладів освіти: забезпечити заклади освіти камерами надвірного відеоспостереження у закладах дошкільної освіти, внутрішнього – у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також заміну та оновлення огорожі території закладів.

Термін: протягом 2023-2024 років

9) вжити заходів щодо розвитку та вдосконалення системи позашкільної, позакласної роботи, активної участі в дитячо-юнацьких військово-спортивних змаганнь за нормативами програми «Захист України», у тому числі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура», а також розглянути можливість організації клубів з рятувальної справи.

Термін: протягом року

3. Начальникам цивільного захисту закладів освіти усіх рівнів:

1) визначити необхідну кількість і фаховий склад сил цивільного захисту з урахуванням можливих надзвичайних ситуацій, що характерні для місць дислокації закладів освіти.

Термін: до 03.04.2023

2) уточнити Плани основних заходів цивільного захисту та забезпечити постійну готовність сил і засобів до евакуації учасників освітнього процесу і працівників закладів у населених пунктах, що знаходяться в зонах можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру.

Термін: до 03.04.2023, далі – протягом року

3) організувати систему моніторингу для забезпечення оперативного, достовірного та своєчасного інформування учасників освітнього процесу і працівників галузі про надзвичайні ситуації для відповідної території.

Термін: протягом року

4) спланувати та здійснювати підготовку особового складу:

- керівного складу та спеціалістів – на курсах цивільного захисту;
- іншого складу – під час підготовки й проведення об'єктових тренувань;
- вчителів предмету Основи здоров'я та Безпеки життєдіяльності – на курсах цивільного захисту.

Термін: постійно

5) спланувати та здійснювати підготовку учасників освітнього процесу закладів дошкільної, загальної середньої під керівництвом начальника цивільного захисту закладу під час підготовки та проведення об'єктових тренувань, Днів цивільного захисту та Тижня безпеки дитини.

Термін: згідно плану

6) навчальний рік з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності людини закінчити проведеннями спеціальних об'єктових навчань та тренувань.

Термін: квітень-травень 2023 року

7) звіти про виконання Плану основних заходів цивільного захисту подавати відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради за перше півріччя до 1 червня, а підсумкову доповідь за рік – до 30 листопада 2023 року.

Додаток 4
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
23.03.2023 № 37-ОД

Рішення №4
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 22 березня 2023 року

Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у закладах освіти громади

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Геращенко М. П. та співдоповідачів (Вода А. О., Куценко Л. Ф., Простатіна О. О., Крамаренко А. І., Гейвич Н. М.) про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у закладах освіти громади *(тексти доповідей додаються),* колегія відзначає:

Правовиховна робота у закладах освіти громади проводиться за напрямками: планування роботи, проведення правовиховних заходів з учнями, просвітницький батьківський всеобуч, співпраця із правоконтролюючими організаціями. Заходи на дану тематику відображені у річних планах роботи закладів освіти, планах роботи класних керівників, планах роботи Ради з профілактики правопорушень.

В умовах військової агресії рф проти України діти шкільного віку часто перебуває у складних чи стресових умовах, що в свою чергу призводить до погіршення показників здоров'я, спостерігається тенденція щодо поширення шкідливих звичок та небезпечних впливів. Однією з причин того, чому неповнолітні стають жертвами провокацій, є гостра реакція дітей та підлітків на події сьогодення, необхідність виливу негативних емоцій, які супроводжують проживання подій війни. Під час збройного конфлікту їхня емоційна нестабільність зростає в рази. Оскільки неповнолітні учні мають недостатній життєвий досвід і не завжди здатні виважено аналізувати події, ворог запускає небезпечні течії, орієнтуючись на емоційно нестабільну незрілу аудиторію.

Система правового виховання учнів передбачає проведення профілактичних бесід, виховних годин, дискусій, флеш-мобів, анкетувань, тематичного Всеукраїнського тижня права, Всеукраїнського тижня протидії булінгу, акції «16 днів проти насилля», Тижня знань з безпеки життєдіяльності, Тижня толерантності, а також профілактичний рейд «Урок». На офіційних сайтах закладів та у вільному доступі на шкільних стендах розміщено регламент реагування на випадки булінгу, контакти гарячих ліній з

попередження домашнього насильства, Національної дитячої «гарячої» лінії та інша інформація правовиховного та правоосвітнього характеру розміщена.

У закладах освіти наявні соціальні паспорти, банк учнів «групи ризику» ведеться облік дітей, схильних до скоєння правопорушень, та неповнолітніх, котрі вчинили протиправні вчинки.

У кожному закладі в 2023 році заплановано проведення батьківських зборів. На батьківських зборах, засіданнях Ради школи та загальношкільного батьківського комітету розглядалися питання щодо профілактики правопорушень та шкідливих звичок, питання виховання у дітей патріотизму, дотримання правил поведінки учнями закладу, пропусків занять без поважних причин, питання щодо запобігання дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час організацію зайнятості дітей у період канікул, про дозвілля учнів, користування Інтернетом, перебування у громадських місцях та ін. Також актуальними на даний час стало проведення бесід з безпеки життєдіяльності та мінної безпеки, правил поведінки учнів під час комендантської години, під час оголошення сигналів «Повітряна тривога» тощо.

Налагоджено співпрацю адміністрації закладів освіти загальної середньої освіти громади зі Службою у справах дітей Миколаївської сільської ради та з Сумським РУП ГУНП у Сумській області щодо профілактики правопорушень в учнівському середовищі, запобіганню безпритульності та бездоглядності, правового всеобучу неповнолітніх.

Значну увагу щодо попередження насильства та жорстокості в учнівському середовищі приділяє практичний психолог, робота якого ведеться відповідно до річних планів та планів заходів щодо профілактики насильства, булінгу, злочинності та правопорушень. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Робота щодо психологічного супроводу здійснюється за планом, а також передбачає гнучкість для реагування на нові виклики суспільства. Так щодо поширення небезпечних молодіжних субкультур освітянам необхідно з’ясувати першопричини, які спонукали підлітків приєднатися до небезпечних рухів, та надати відповідну допомогу в подоланні цих причин; ознайомити учасників освітнього процесу із наявними молодіжними субкультурами, позитивним і негативним спрямуванням; з’ясувати сприятливу роль молодіжних субкультур у процесі адаптації і самоствердження юної особистості; провести заняття, спрямовані на створення недискримінаційної середовища.

Із січня 2022 на території громади функціонує Правовиховна робота у закладах освіти громади проводиться за напрямками: планування роботи, проведення правовиховних заходів з учнями, просвітницький батьківський всеобуч, співпраця із правоконтролюючими організаціями. Заходи на дану тематику відображені у річних планах роботи закладів освіти, планах роботи класних керівників, планах роботи Ради з профілактики правопорушень.

В умовах військової агресії рф проти України діти шкільного віку часто перебуває у складних чи стресових умовах, що в свою чергу призводить до погіршення показників здоров'я, спостерігається тенденція щодо поширення шкідливих звичок та небезпечних впливів. Однією з причин того, чому неповнолітні стають жертвами провокацій, є гостра реакція дітей та підлітків на події сьогодення, необхідність виливу негативних емоцій, які супроводжують проживання подій війни. Під час збройного конфлікту їхня емоційна нестабільність зростає в рази. Оскільки неповнолітні учні мають недостатній життєвий досвід і не завжди здатні виважено аналізувати події, ворог запускає небезпечні течії, орієнтуючись на емоційно нестабільну незрілу аудиторію.

Система правового виховання учнів передбачає проведення профілактичних бесід, виховних годин, дискусій, флеш-мобів, анкетувань, тематичного Всеукраїнського тижня права, Всеукраїнського тижня протидії булінгу, акції «16 днів проти насилля», Тижня знань з безпеки життєдіяльності, Тижня толерантності, а також профілактичний рейд «Урок». На офіційних сайтах закладів та у вільному доступі на шкільних стендах розміщено регламент реагування на випадки булінгу, контакти гарячих ліній з попередження домашнього насильства, Національної дитячої «гарячої» лінії та інша інформація правовиховного та правоосвітнього характеру розміщена.

У закладах освіти наявні соціальні паспорти, банк учнів «групи ризику» ведеться облік дітей, схильних до скоєння правопорушень, та неповнолітніх, котрі вчинили протиправні вчинки.

У кожному закладі в 2023 році заплановано проведення батьківських зборів. На батьківських зборах, засіданнях Ради школи та загальношкільного батьківського комітету розглядалися питання щодо профілактики правопорушень та шкідливих звичок, питання виховання у дітей патріотизму, дотримання правил поведінки учнями закладу, пропусків занять без поважних причин, питання щодо запобігання дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час організацію зайнятості дітей у період канікул, про дозвілля учнів, користування Інтернетом, перебування у громадських місцях та ін. Також актуальними на даний час стало проведення бесід з безпеки життєдіяльності та мінної безпеки, правил поведінки учнів під час комендантської години, під час оголошення сигналів «Повітряна тривога» тощо.

Налагоджено співпрацю адміністрації закладів освіти загальної середньої освіти громади зі Службою у справах дітей Миколаївської сільської ради та з Сумським РУП ГУНП у Сумській області щодо профілактики правопорушень в учнівському середовищі, запобіганню безпритульності та бездоглядності, правового всеобучу неповнолітніх.

Значну увагу щодо попередження насильства та жорстокості в учнівському середовищі приділяє практичний психолог, робота якого ведеться відповідно до річних планів та планів заходів щодо профілактики насильства, булінгу, злочинності та правопорушень. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного

стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Робота щодо психологічного супроводу здійснюється за планом, а також передбачає гнучкість для реагування на нові виклики суспільства. Так щодо поширення небезпечних молодіжних субкультур освітянам необхідно з'ясувати першопричини, які спонукали підлітків приєднатися до небезпечних рухів, та надати відповідну допомогу в подоланні цих причин; ознайомити учасників освітнього процесу із наявними молодіжними субкультурами, позитивним і негативним спрямуванням; з'ясувати сприятливу роль молодіжних субкультур у процесі адаптації і самоствердження юної особистості; провести заняття, спрямовані на створення недискримінаційної середовища.

Із січня 2022 року на території громади функціонує КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району, що сприяє створенню умов для корисного дозвілля дітей та підлітків. Велика кількість дітей у закладах загальної середньої освіти залучені до роботи позашкільних гуртках. На території громади 233 учні (64%) охоплені позашкільною освітою. Цінність гурткової роботи полягає в тому, що вона, в деякій мірі, вирішує проблему організації вільного часу школярів, задовольняє їх різноманітні інтереси, активізує пізнавальну діяльність школярів, тощо.

Все це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в закладах здійснюється на належному рівні.Велика кількість дітей у закладах загальної середньої освіти залучені до роботи позашкільних гуртках. На території громади 233 учні (64%) охоплені позашкільною освітою. Цінність гурткової роботи полягає в тому, що вона, в деякій мірі, вирішує проблему організації вільного часу школярів, задовольняє їх різноманітні інтереси, активізує пізнавальну діяльність школярів, тощо.

Все це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в закладах здійснюється на належному рівні.

ДОПОВІДЬ

«Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у Северинівській гімназії»

Правоосвітня робота – це успішна система просвітницьких, підготовчих, попереджувальних, профілактичних дій педагога з метою запобігання формувань негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організація належного догляду за їхньою діяльністю.

Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві.

Сьогодні постає нагальна потреба активізації правового виховання учнівської молоді, головними завданнями якого є профілактика правопорушень у молодіжному середовищі, запобігання негативному впливу на свідомість підлітків інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку, а також формування активної життєвої позиції молоді у правовій сфері, тобто непримиримого ставлення до антигромадської поведінки, розуміння

неповнолітніми ролі і суті держави й права, знання основних законів України, принципу єдності прав, свобод, обов'язків і відповідальності.

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей, Сумським РУП ГУНП у Сумській області.

З метою попередження правопорушень, злочинності, бездоглядності та створення безпечного освітнього середовища у Северинівській гімназії створено Раду профілактики правопорушень, на засіданнях яких розглядається поведінка учнів «групи ризику», проводиться профілактична робота з дітьми та їх батьками. Розроблені перспективні плани роботи Ради. Спланові заходи правової освіти, лекторії правових знань для учнів та їх батьків.

У закладі розроблені відповідні накази:

- наказ №86-ОД від 31.08.2022 «Про затвердження плану заходів щодо формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу»;
- наказ №101-ОД від 02.09.2022 «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів»;
- наказ №111-ОД від 05.09.2022 «Про організацію роботи класних керівників»;
- наказ №114-ОД від 06.09.2022 «Про заборону тютюнопаління в приміщеннях і на території закладу»;
- наказ №116-ОД від 06.09.2022 «Про поновлення роботи наркологічного поста»;
- наказ №118-ОД від 06.09.2022 «Про поновлення роботи Ради профілактики правопорушень»;
- наказ №119-ОД від 07.09.2022 «Про попередження правопорушень, злочинності, бездоглядності серед учнів гімназії»;
- наказ №134-ОД від 20.09.2022 «Про проведення заходів до Всеукраїнського Тижня з протидії булінгу»;
- наказ №152-ОД від 22.11.2022 «Про проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»;
- наказ №167-ОД від 27.12.2022 «Про стан відвідування учнями закладу освіти за І семестр 2022/2023 н. р.».

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактику правопорушень і запобігання проявам насилля, булінгу (цькування) у Северинівській гімназії розглядалося:

на засіданнях педагогічних рад:

- протокол №1 від 29.08.2022 р. «Про затвердження Плану заходів із формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашнього насильства та проявів агресивної поведінки дітей на 2022/2023 н. р.».
- протокол №5 від 28.02.2023 «Булінг. Протидія булінгу в школі».

на нарадах при директору:

- протокол №2 від 05.09.2022 «Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів».

на засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників:

- «Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління».
- «Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу».

У закладі освіти на постійному контролі питання охоплення навчанням здобувачів освіти. Педагогічним колективом Северинівської гімназії забезпечено виконання законодавства щодо обліку та аналізу відвідування навчальних занять учнями, зокрема, дітьми, схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. Систематично проводиться профілактичний рейд «Урок», мета якого виявлення дітей, які не навчаються в закладі освіти, залучення їх до навчання, а також попередження негативних проявів серед учнівської молоді, і, як результат, дітей, що не приступили до навчання без поважних причин, не виявлено.

У гімназії ведеться журнал обліку відвідування, де класними керівниками після першого уроку фіксується кількість відсутніх та з’ясовуються причини їх відсутності. Причини пропусків занять негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками.

Під час дистанційного навчання на гугл диску створено електронний журнал відвідування, в якому класні керівники щодня відмічають відсутніх учнів та причину їх відсутності. Також у школі проводяться рейди, під час яких виявляються учні, які систематично запізнюються на онлайн уроки. Кожним класним керівником заведено журнал обліку медичних довідок та пояснень від батьків, що підтверджують відсутність учнів на уроках з їх відома. В кінці І та ІІ семестрів адміністрація закладу здійснює аналіз стану відвідування навчання учнями, результати якого узагальнено відповідними наказами.

В закладі освіти ведеться належна робота й з обліку дітей, які тимчасово виїхали за межі області або за кордон. Кожного понеділка адміністрація подає інформацію до відділу освіти, про облік дітей та педагогічних працівників. Класні керівники підтримують тісний зв'язок з дітьми та батьками, які тимчасово перебувають поза межами області чи країни.

У закладі освіти сформований соціально-педагогічний паспорт гімназії, в якому накопичуються матеріали соціального характеру, а саме ведеться облік:

- дітей з малозабезпечених родин – 0
- дітей з багатодітних сімей - 14
- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 6
- дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи - 1
- дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до п.19 частини 1 статті 6 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 5
- дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи - 3
- дітей, взятих на облік у службі у справах дітей як такі, що опинилися у складних життєвих обставинах - 0
- сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах - 0
- дітей, що перебувають на внутрішньошкільному обліку - 0
- дітей, що перебувають на обліку у поліції – 0

Однією із причин скоєння правопорушень і злочинів неповнолітніми є неналежне виконання батьками своїх батьківських обов'язків. Окремі батьки зловживаючи спиртними напоями створюють своєю поведінкою несприятливі умови для належного виховання дітей. Діти з таких сімей стають на шлях злочинності та правопорушень.

З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації закладу, соціальних служб станом на 08.03.2023 року жоден учень гімназії не перебуває на внутрішньошкільному обліку.

Щокварталу гімназія надає інформацію про стан злочинності серед здобувачів освіти Северинівської гімназії Сумському РВП ГУНП України в Сумській області. Станом на 08.03.2023 року злочинів на території навчального закладу, а також злочинів, вчинених відносно працівників та учнів, не було.

Одним із ефективних засобів попередження негативних тенденцій в учнівському середовищі є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання закладу освіти зробити батьків партнерами у цій справі. Адміністрацією гімназії постійно ведеться роз'яснювальна робота з батьками. Під час роботи батьківських лекторіїв, всеобучів розглядалися питання щодо правової освіти батьків.

Педагогічні працівники використовують різні канали комунікації з батьками: спілкуються з батьками в груповому чаті, з кожним персонально, класні керівники надсилають всім батькам інформацію про виконання батьківських обов'язків, регулярно оприлюднюють повідомлення та новини за допомогою телефону, вайберу, Google Classroom.

На загальношкільних батьківських та класних зборах розглядаються питання про роботу з профілактики правопорушень, шкідливих звичок, питання виховання у дітей патріотизму, питання порушення правил поведінки учнями закладу, пропусків занять без поважних причин, питання щодо запобігання дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час.

Заклад освіти в навчальній та виховній діяльності використовує платформу Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), де кожен класний керівник створив кабінет «Класний керівник», в якому ведеться вся відповідна робота (виховні години, бесіди, батьківські збори, інформаційні хвилинки тощо). Більш актуальними на даний час стало проведення бесід з безпеки життєдіяльності, бесід з правил поведінки при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів, правил поведінки учнів під час комендантської години, правил поведінки під час оголошення сигналів «Повітряна тривога» тощо.

Протягом 2022 року у школі проведено: Тиждень права; Тиждень безпеки дорожнього руху; Всеукраїнський тиждень протидії булінгу; Тиждень Толерантності; щорічну акцію «16 днів проти насильства»; заходи з охорони

дитинства; Тиждень знань з безпеки життєдіяльності; профілактичні заходи, спрямовані на запобігання та зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних речовин; заходи щодо попередження торгівлі людьми; заходи з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків.

Значну увагу щодо попередження насильства та жорстокості в учнівському середовищі приділяє практичний психолог, робота якого ведеться відповідно до річних планів та планів заходів щодо профілактики насильства, булінгу, злочинності та правопорушень. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Практичним психологом на навчальній платформі Google Classroom створено віртуальні кабінети для кожного класу та педагогів. Матеріали кабінетів постійно поповнюються інформацією щодо психологічного розвантаження, безпеки в Інтернеті, протидії торгівлі людьми, формування навичок саморегуляції. Психологом для здобувачів освіти в офлайн- та онлайн режимах проводяться години спілкування, бесіди, інтегровані розвиваючі заняття, консультації, ранкові зустрічі, психологічні п'ятихвилинки, інформаційні хвилинки з питань підтримки психічного стану, подолання стресу та тривоги тощо, що стало актуально в умовах війни («Не будь жорстоким», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Повага до себе та інших людей», «Ти сучасна людина – ти не палиш і не п'єш», «Що треба знати про СНІД», «Здоров'я і вибір способу життя людини», «Уміння протистояти шкідливій звичці», «Як попередити булінг та кібербулінг в учнівському колективі. Як діяти у випадках його виявлення», «Кібербулінг. Безпечне дистанційне навчання»; для вчителів – консультації "Протидія булінгу у школі. Підходи до вирішення конфлікту: сила, закон, інтереси"; ознайомлення з безкоштовним онлайн-курсом «Сміливі навчати», який допоможе вчителям у подоланні викликів навчання під час війни; консультації для вчителів "Як розвивати та підтримувати критичне мислення у дітей під час війни"; вебінар "Практичні навички подолання стресу» та ін.). Також ним здійснено вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, які мають проблеми в поведінці, спілкуванні з оточуючими. За результатами діагностики надано рекомендації педагогічним працівникам щодо організації роботи із цією категорією дітей, проведено індивідуальне консультування учасників освітнього процесу. Особлива увага також приділяється формуванню в дітей навичок безпечної поведінки в інтернеті (уроки від Stop sexting «(Не)безпека в час війни», «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?». Дана інформація висвітлюється в шкільній газеті "Кольорова газета цікавої психології". Практичний психолог та педагогічні працівники беруть участь у заходах проєкту «Завжди поруч».

Значну увагу практичний психолог приділяє й роботі з батьками. Вона спрямована на підвищення рівня обізнаності батьків щодо надання підтримки дітям у стресових ситуаціях, стабілізації їх психоемоційного стану. За допомогою електронних засобів комунікації систематично розповсюджуються поради, спрямовані на зниження рівня тривоги, збереження психічного здоров'я дітей та дорослих під час воєнних дій, анкети для батьків «Підготовка

до 2022-2023 н. р.» батьківська просвіта "Говоримо про булінг", інформація «Як зупинити булінг: поради для батьків», консультації "Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях", консультації «Рекомендації батькам по корекції тривожності дітей», «Безпека дитини в мережі Інтернет», поради «Як уникнути маніпуляцій в інтернеті», «Як зберігати спокій та не піддаватися паніці?», «Замість примусу – домовленість», «Навчання вдома: практичні поради для батьків», «Якщо залишаєте дитину саму вдома», «Рекомендації батькам щодо профілактика посттравматичних стресових розладів у дітей», «Профілактика емоційного вигорання у батьків», «Як розмовляти з дитиною? Фрази, які покращують спілкування». Проводяться онлайн-консультації серед батьківської громадськості з питань організації навчання вдома, способів спілкування з дитиною та особливостей виховання дітей.

Ефективним профілактичним засобом попередження бездоглядності і безпритульності дітей є організація змістовного вільного часу. В організації дозвілля дітей значна роль належить КЗ Центр позашкільної освіти Миколаївської сільської ради, який надає дітям відповідно до бажань та інтересів можливість змістовно провести свій вільний час, займатися художньою і технічною творчістю, спортом тощо. Гуртковою та секційною роботою в гімназії охоплено 35 учнів, що становить 52%.

В закладі освіти розроблено та затверджено відповідними наказами й оприлюднено плани заходів, які пов’язані з запобіганням та протидією булінгу (цькуванню) в гімназії. У плані заходів включено: тренінги, тематичні зустрічі та заняття, круглі столи, бесіди, консультації, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів усіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу тощо.

Виховання молодого покоління - це виховання майбутнього кожної держави, і майбутнє залежить не тільки від рівня професійної підготовки цього покоління, але й від його моральних якостей.

ДОПОВІДЬ

«Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у Миколаївському ліцеї у 2022 році»

У 2022 році робота закладу освіти щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

З метою ефективної організації роботи щодо попередження правопорушень серед учнівської молоді у закладі освіти були видані накази:

від 13.06.2022 № 34-од «Про стан виховної роботи»;

від 01.09.2022 № 64-од «Про організацію контролю за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти у 2022/2023 н. р.»;

від 01.09.2022 №68-од «Про організацію роботи Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді у 2022/2023 н. р.»;

від 01.09.2022 № 69-од «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею на 2022/2023 н. р.»;

від 01.10.2022 № 78-од «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу»;

від 22.11.2022 № 92-од «Про проведення акції «16 днів проти насильства»»;

від 30.12.2022 № 100-од «Про стан відвідування занять здобувачами освіти у І семестрі 2022/2023 н. р.

У рамках реалізації поставлених завдань у закладі освіти розроблений, затверджений План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021/2022 н.р., який охоплює усіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість.

У закладі освіти у 2022 році проводилася систематична робота з профілактики правопорушень серед учнівської молоді:

• оновлений банк даних про учнів, схильних до правопорушень, про неблагополучні сім'ї та дітей, які в них виховуються;

• проводились тижні правової освіти;

• здійснювався облік місцезнаходження та організація дозвілля на канікулах дітей з неблагонадійних сімей;

• надавалася соціальна підтримка та допомога дітям-напівсиротам, з багатодітних та малозабезпечених сімей, які виховуються у функціонально неспроможних сім'ях та забезпечення їх соціально-психологічного супроводу (індивідуальні консультації, складання соціального паспорту тощо);

• здійснювалося ознайомлення учнів з переліком організацій, до яких можна звернутися з приводу насилля в сім'ї;

• була організована робота психолого-педагогічного консультативного пункту допомоги учням, які її потребують;

• проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, направлені на запобігання випадків насильства над особистістю, безвідповідальної поведінки по відношенню до особистості, торгівлі людьми;

• проводилися культурно-мистецькі та фізкультурно-оздоровчі акції для дітей ;

• організована робота Ради профілактики правопорушень;

• проводилися рейди-перевірки з питань організації початку навчального року та відвідування учнями школи;

• проводилося обстеження умов проживання, навчання, виховання, соціально-незахищених категорій дітей та підлітків.

Адміністрація закладу освіти тісно співпрацює зі Службою у справах дітей Миколаївської сільської ради, сектором ювенальної превенції Сумського відділення поліції ГУНП в Сумській області. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані онлайн зустрічі здобувачів освіти з представниками ювенальної поліції, на яких обговорювали згубний вплив груп у соціальних мережах.

Практичний психолог закладу освіти Романченко Анастасія у 2022 році вела систематичну роботу з дітьми «групи ризику». Для дієвої роботи з учнями, які відносяться до «групи ризику», складено план спільних дій зі службою у справах дітей, відділом кримінальної поліції у справах дітей. У 2022 році проводилося діагностування класних колективів для виявлення дітей, які схильні до порушення шкільної дисципліни та правопорушень.

Практичним психологом Романченко Анастасією проведена бесіда «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», надані корисні правила-поради для профілактики і

подолання кібер-булінгу. Під час проведення місячника права батькам були запропоновані відеоматеріали щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті: відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення».

На інформаційних стендах та сайті закладу освіти розміщена інформація, що стосується збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщений банер Національної дитячої «гарячої лінії» - 116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний рейд "Урок". За результатами перевірки, дітей, які не приступили до навчання, не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями онлайн уроків. У зв'язку з воєнним станом у школі було запроваджено звітування про відсутніх у онлайн форматі. Також у зв'язку з воєнними діями та оголошеним воєнним станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за місцезнаходженням дітей стало особливо гостро.

Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі зміну місця проживання учнів закладу освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щотижневий моніторинг за зміною місця проживання сімей і дітей в них. Учнів, які не виходять на зв'язок і не навчаються, немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини, у школі працює Рада з профілактики правопорушень. У 2022 році було проведено 3 онлайн засідання. Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, схильних до правопорушень, немає. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю учнів на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками.

У 2022 році за підсумками проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються учні, які опинилися в складних життєвих обставинах. У жовтні 2022 року класними керівниками 1-11 класів було здійснено перевірку умов проживання учнів з малозабезпечених, багатодітних родин, що потрапили у складні життєві обставини, про що складені відповідні акти.

Традиційно з 25.11.2022 по 10.12. 2022 у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». На виконання «Методичних рекомендацій щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції. Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно на шкільній сторінці Фейсбук надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів.

У зв'язку з воєнним станом більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна увага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними, і завдання закладу освіти зробити батьків партнерами у цій справі. З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків заклад освіти робить акцент на тісному контакті школи із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. У цьому напрямі здійснюється систематична робота.

Практичним психологом на «Батьківському інсайті» проводиться роз'яснювальна робота з батьками. У порядок денний батьківських зборів, які проводять класні керівники, включаються актуальні питання виховання дітей. З батьками проводилися бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складені відповідні

акти обстеження. Заступником директора з виховної роботи оновлений соціальний паспорт закладу освіти, в якому зазначено облік дітей соціально вразливих категорій.

У 2022 році у закладі освіти продовжували працювати органи учнівського самоврядування, які надають велику допомогу в правовиховній роботі учнів. Робота учнівського самоврядування дає змогу всім учням брати активну участь у житті класів та школи, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час, що сприяє відволіканню їх від скоєння правопорушень.

Одним із напрямків діяльності шкільної бібліотеки є робота по правовому інформуванню вчителів та учнів. Оформлена постійно діюча виставка «Держава і право», на якій розміщується література на правову тематику, а саме: Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, «Запобігання торгівлі людьми» (навчально-методичний посібник),

«Кожна дитина має право» та інше. Бібліотекар Прокопенко Лариса разом із учителем правознавства Ніколаєнко Ольгою, педагогом-організатором Іванченко Ольгою брала участь у плануванні та проведенні Тижня правових знань.

У 2022 році продовжувалася співпраця з правоохоронними органами. Складений та затверджений спільний план проведення профілактичних заходів Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області та ВП № 4 (м. Суми) Сумського РУП ГУНП у Сумській області на 2022/2023 н. р. Органи правопорядку надають допомогу у проведенні профілактичної роботи з учнями та їх батьками.

Система правовиховної та правоосвітньої роботи, яка склалася у закладі освіти, дає певні позитивні результати. Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у закладі освіти немає. На сьогоднішній день жоден учень нашої школи не стоїть на обліку кримінальної поліції у справах неповнолітніх.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради профілактики правопорушень . У закладі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики, особисті документи опікунів, Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року та за потреби.

ДОВІДКА

«Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у Лікарському ліцеї»

У сучасному житті надто актуальною виступає проблема зростання правопорушень серед молоді. Профілактика правопорушень неповнолітніх є передусім проблемою педагогічною, бо вона пов’язана з вирішенням певного кола виховних завдань. Тому в цій справі особливе місце повинна зайняти профілактика, яка має розпочинатися вже з дитячого садка й початкових класів школи, коли закладаються основи характеру, ставлення до оточуючих, поведінки в побуті.

Система роботи закладу освіти щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів школи поєднується із системою національно-патріотичного та громадянського виховання і передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов’язану, керовану діяльність складових її частин – від директора до бібліотеки.

Робота педагогічного колективу щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів планується щорічно та поєднується з системою

виховної роботи в освітньому закладі. Планування розробляється за місяцями, кожен з яких передбачає такі напрямки роботи щодо попередження злочинності та правопорушень:

- ✓ профілактична робота,
- ✓ робота з батьками,
- ✓ правовий всеобуч,
- ✓ соціально-психологічна робота,
- ✓ робота з педагогами.

Робота педагогів ліцею з профілактики правопорушень серед учнів 1-11 класів здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу, на виконання нормативно-правових документів: листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 10.03.2021 року №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків», листа Міністерства освіти і науки України №9105-22 від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Комплексної обласної програми «Правопорядок на 2021 – 2025 роки», затвердженої рішенням Сумської обласної ради від 23.07.2021 року.

У закладі розроблені відповідні документи та накази:

- наказ №58-ОД від 01.09.2022 р. «Про затвердження плану заходів щодо попередження проявів булінгу в освітньому середовищі у 2022-2023 н. р.»;
- наказ №62-ОД від 02.09.2022 р. «Про роботу Ради профілактики правопорушень»;
- накази №68-ОД від 23.09.2022 р. «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу»; №70-ОД від 04.10.2022 р. «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу»;
- накази №80-ОД від 11.11.2022 р. «Про проведення тижня толерантності», №84-ОД від 22.11.2022 р. «Про підсумки тижня толерантності»;
- накази №86-ОД від 24.11.2022 р. «Про проведення Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства», №92-ОД від 13.12.2022 р. «Про підсумки проведення Всеукраїнської щорічної акції 16 днів проти насильства».

У Лікарському ліцеї продовжує роботу рада профілактики правопорушень, яка об'єднує зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості в створенні єдиної системи роботи з профілактики правопорушень у закладі освіти. Рада профілактики створена в комплексі для роботи з попередження правопорушень, злочинів, зміцненню дисципліни серед учнів.

Завдання Ради профілактики спрямовані не лише на запобігання негативних проявів поведінки учнів, а й на сприяння соціальному зростанню молоді, утвердженню високогуманних принципів, утілених у праві.

З метою виховання в учнів поваги до закону і прав людини до Міжнародного дня прав людини (10 грудня) класними керівниками було

проведено години спілкування, виховні години: «Щаслива дитина – успішна країна», «У центрі Всесвіту дитина!», «Права та обов'язки – знаємо та виконуємо», «Відповідальність за злочин», «Що я знаю про закони»

Підлітковий період вимагає особливої уваги як з боку батьків, так і з боку навчального закладу. Саме тому планується і проводиться систематична робота з батьками, для яких проведено такі лекторії з правового виховання: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Права дитини, дотримання їх у сім'ї», «Запобігання правопорушень – одне з важливих питань сьогодення».

Згідно плану виховної роботи проводяться бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час, проводиться роз'яснювальна робота, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності.

ДОПОВІДЬ

«Про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушенням та злочинам серед дітей шкільного віку у Кровненському ліцеї»

Відповідно річного плану роботи школи та з реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОН України № 1/9-362 від 16.07.2021 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та листа МОН України № 1/9105-22 від 10.08.2022 **«**Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.» **у** навчальному закладі протягом 2022 року проводилися заходи з попередження злочинності та правопорушень серед неповнолітніх. Контролем за впровадженням цієї роботи активно займався шкільний Штаб профілактики правопорушень.

Профілактика кримінальних правопорушень спонукає до формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми злочинів, подолання девіантної поведінки. Отже, проаналізувавши стан профілактичної роботи, приходимо до висновку, що потрібно постійно дбати про індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, організовувати позакласну зайнятість цієї категорії дітей.

Робота в нашому закладі проводилася згідно плану Ради профілактики правопорушень, плану спільних дій із Сумським РУП ГУНП в Сумській області щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, плану наркопосту, плану роботи по попередженню насильства в сім'ї над дітьми, плану роботи з дітьми пільгових категорій, плану індивідуальної роботи з дітьми та їх батьками.

Профілактика правопорушень передбачає, перш за все, виховання правової культури у дітей, тож є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві.

Заклад освіти діє згідно із Законом України від 15.07.2021 № 1658-IX, яким визначено зміст поняття безпечне освітнє середовище, як сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації(зокрема шляхом булінгу(цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин. Отже, протягом року педагогічний колектив працював над підвищенням загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, моделям безпечної поведінки, поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до потерпілих від насильства.

Впроваджувався факультатив для учнів 8 класу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Проводилися інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми;18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини.

На сайті закладу освіти було розміщено банер з гіперпосиланням на офіційний веб-сайт системи Безоплатної правової допомоги (https://legalaid.gov.ua/). Для отримання правової допомоги діти та їх батьки були ознайомлені з номером Єдиного контакт-центру 0 800 213 103 (цілодобово та безкоштовно у межах України зі стаціонарних та мобільних телефонів).

На МО класних керівників розглядалося питання «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» (лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22). Було опрацьовано з метою практичного використання питання подолання страху, контроль емоційного стану під час війни тощо. З метою застосування в роботі із батьками практичний психолог познайомила з створено телеграм канал «Підтримай дитину»(https://t.me/pidtrumaidutuny), а для підтримки дорослих «Подбай про себе» (https://t.me/PodbayProSebe).

Педагогічні працівники, перш за все, практичний психолог, пройшли курси підвищення фахового рівня за навчальними модулями з питань компетентнісного навчання і створення безпечного і дружнього до дитини освітнього середовища. Зокрема: курс «Безпечна і дружня до дитини школа»

(http://scfs.multycourse.com.ua/ua/), навчальний модуль «Основи формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів» (https://is.gd/d6ZHyj), тренінг «Вчимося жити разом» (https://is.gd/vKHYI3), модуль «Методика компетентісного навчання за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (https://is.gd/Poqn6X), онлайн-курси «Основи здоров'язбережної компетентності» (http://multycourse.com.ua/ua) тощо.

Класні керівники ознайомлені і працюють із банком методик (інструментарієм), розміщеним на сайті МОН під рубрикою «Антибулінг» (https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiyabulingu).

До учасників освітнього процесу доведено інформацію щодо осіб закладу, які уповноважені вирішувати питання стосовно захисту прав у нашому навчальному закладі; номер телефону 1547 Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства; телефонні номери Національної дитячої «гарячої» лінії 0 800 500 225 або 116 111.

Протягом року на класних батьківських зборах проводили освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Для профілактики правопорушень та формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, на МО класних керівників було опрацьовано лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480.

З питань запобігання та протидії домашньому насильству класні керівники зверталися до матеріалів, розміщених на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Батьки були ознайомлені із Telegram-ботом «Залишайся в безпеці», у якому можна дізнатися, як не стати жертвою торгівлі людьми, безпечно працевлаштуватися в Україні та за кордоном, розпізнати потенційних зловмисників, а також до кого звернутися за допомогою. Відповідно до статей 7, 9, 20, 21, 22, 23, 24 Закону України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 19-20, ст.173) http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3739-17) наш заклад освіти впроваджував в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та знайомив і консультував батьків з питань протидії торгівлі дітьми.

Велику роль у профілактиці правопорушень в умовах воєнного часу та вимушеного дистанційного навчання відіграли класоводи і класні керівники - вивчили побутові умови проживання учнів категорії СЖО, що потребують соціального захисту, коригували соціальні паспорти класів та внесли зміни у банк даних щодо категорій учнів Кровненського ліцею. Особлива увага приділена категоріям дітей «групи ризику», СЖО та внутрішнього переміщення. У нашому закладі немає дітей на обліку правопорушень. Учні залучені до занять в гуртках, беруть учать в онлайн-заходах в межах класних колективів та школи, у заходах КЗ ЦПО - в обласних та всеукраїнських конкурсах та акціях. Результативно проводяться заходи усіх напрямків виховної роботи.

У навчальному закладі налагоджено систему контролю та аналізу за відвідуванням учнями онлайн-занять у школі. Довідки про причини відсутності учнів обліковуються та систематизуються класними керівниками та шкільною медичною сестрою. Класні керівники постійно спілкуються з батьками у телефонному режимі. Стан відвідування уроків аналізувався на нарадах при директорі.

Класними керівниками проведені виховні заходи з використанням різних форм роботи шкільного плану: День правового всеобучу(03.09); Тиждень правових знань та заходів БЖД(27.09 – 01.10); уроки толерантності(28.09); заняття з вивчення правил дорожнього руху «Чи уважний ти пішохід?» (17-21.09); Тиждень правових знань (01-05.10); Тиждень «Увага! Діти на дорозі!»(01-05.10); Тиждень знань основ БЖД та дорожнього руху(15-19.11); акція «16 днів проти насильства» (29.11-3.12); рольова гра «Уважний пішохід»(01.11); урок Гідності(22.11); спільний перегляд та обговорення(з батьками та учнями) питання «Безпека в інтернеті»(24.11); день захисту прав людини і попередження насильства(09.12); бесіди, акції «Стоп!» насильству»(14.12); бесіда «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»(07.12) тощо.

Важливо те, що учителі навчають безконфліктному спілкуванню: «Спілкування без конфліктів»(6,7 кл.); «Саморозвиток особистості підлітка» (8,9 кл.); «Спілкуємося разом: «Я-повідомлення»»(5,6 кл.); «Ми – друзі і співрозмовники»(5 кл.); «Вирішуємо конфлікт мирним шляхом»(9 кл); «Події сьогодення в контексті психології відносин»(11 клас) тощо. Конкретні матеріали черпали з Програми факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/1-komplekt-programmediatsiya.pdf).

Також протягом року та перед канікулами проведені цільові інструктажі та бесіди з техніки безпеки, по дотриманню правил поведінки у громадських місцях, на вулиці, залізниці, у ліфті, на воді і на льоду тощо. Учні обізнані і пройшли курси(5-11 кл.) на сайті «Zrozumilo» з техніки безпеки і правил поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами. На шкільній сторінці ФБ систематично висвітлювалися матеріали щодо техніки безпеки, правил поводження з вибухонебезпечними предметами, їх ознаками. Діти дотримуються правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога!».

У нашому закладі протягом 2022 року не було травмованих і випадків прояву правопорушень або злочинів. Ніхто з учнів не стоїть на обліку правопорушників. Звіти та листи відповідним організаціям щодо профілактичної роботи з учнями надсилаються вчасно.

Проте у роботі закладу з профілактики правопорушень є недоліки:

необхідно більше уваги приділяти профілактиці психічних станів, підтримки у стресових ситуаціях; необхідно на практичних онлайн-заняттях у вигляді тренінгів та рольових ігор навчати підлітків методів і прийомів психічної саморегуляції; активізувати роботу з батьками у цьому напрямку.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про стан профілактичної роботи щодо запобігання правопорушень та злочинам серед дітей шкільного віку у закладах освіти громади взяти до відома.

2. Директорам закладів загальної середньої освіти:

1) Організувати роботу щодо кадрового забезпечення закладів освіти спеціалістами психологічної служби.

Термін: до 01.09.2023

2) Забезпечити виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік.

Термін: до 30.12.2023

3) Забезпечити реалізацію здоров'язбережувальної складової освіти, зокрема формування основ здорового харчування, фізичної культури та рухової активності.

Термін: постійно

4) Проводити заняття чи зустрічі-обговорення на теми, які частково чи опосередковано пов'язані із діяльністю агресивних субкультур: «Безпека підлітків в Інтернет-групах», «Цінність живого спілкування», «Критичне мислення», «Як працюють маніпуляції», «Кроки до відповідальних рішень» тощо.

Термін: протягом навчального року

5) Сприяти організації конструктивного проведення дозвілля, спрямувати вільний час підлітків на реалізацію національно-патріотичних проєктів, соціальної активності, акції на допомогу ровесникам, молодшим чи старшим людям, які потребують підтримки.

Термін: постійно

6) Продовжувати здійснення профілактики правопорушень та моніторингу стану злочинності та правопорушень серед дітей шкільного віку.

Термін: щоквартально