



МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

01.07.2024

с.Миколаївка

№ 92-ОД

**Про виконання рішень колегії
Відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року**

На виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 27 грудня 2023 року, відповідно до номенклатури справ відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради та з метою реалізації державної освітньої, молодіжної політики, розвитку галузі фізичної культури та спорту на території Миколаївської сільської територіальної громади

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 19 червня 2024 року «Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році. Затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради», «Про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади», «Про стан роботи з профілактики злочинності, правопорушень, попередження негативних явищ, булінгу серед учнівської молоді в закладах загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради», «Про забезпечення ефективної системи контролю за здійсненням обліку учнів і вихованців у закладах освіти», «Про стан організації підвезення учнів до закладів освіти та у зворотному напрямку» (додаються).

2. Працівникам відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти:

1) Забезпечити неухильне виконання вказаних рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 19 червня 2024 року.

2) Забезпечити виконання заходів відповідно до визначених виконавців та встановлених термінів.

3. Директорам закладів освіти інформувати відділ освіти, молоді та спорту про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту.

До 30.07.2024

4. Секретарю колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради (Мирослава Гаврилюк) оприлюднити рішення колегії та наказ

відділу освіти, молоді та спорту на офіційному сайті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу

Наталія МАКШЕЄВА

З наказом ознайомлений:

Додаток 1
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
01.07.2024 № 92-ОД

Рішення №1
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року

**Про підсумки роботи з
обдарованими дітьми у 2023/2024
навчальному році. Затвердження
кандидатур претендентів на
премію голови Миколаївської
сільської ради**

Заслухавши та обговоривши довідку директора Миколаївського ліцею Антоніну Воду та співдоповідачів (Любов Куценко, Надію Чечель, Аллу Крамаренко, Неллу Гейвич) про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році, затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради, колегія відзначає:

Відповідно до Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 30.09.2010 №927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, затвердженої Розпорядженням КМ від 14.12.2016 №988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ № 592-р від 22.08.2018), наказами Міністерства освіти і науки №1381 від 09.11.2020, №1398 від 11.11.2020, №161 від 10.02.2021, №1127 від 25.10.2021), наказу Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 №853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році», з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей і учнівської молоді, створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників підготовки майбутньої наукової зміни у закладі освіти проводилася планомірна робота по виявленню обдарованих здобувачів освіти та підготовки їх до участі у різних конкурсах та олімпіадах. Відповідальними за організацію роботи з обдарованими дітьми призначені заступники з навчально-виховної роботи Ольга Демченко та Ольга Іванченко.

Заплановані заходи щодо роботи з обдарованими учнями на 2023-2024 навчальний рік. З метою покращення роботи педагогів у підготовці здобувачів освіти до конкурсів різного рівня, у закладі освіти проводяться моніторинги участі

та результативності обдарованих учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях .

Викладання предметів та проведення виховних заходів проводилося на принципах особистісно-орієнтованого підходу, що забезпечувало високий розвивальний потенціал уроків та виховних заходів. Діяльність членів професійних спільнот була спрямована на організацію індивідуальної роботи з учнями за напрямками:

- підготовка до олімпіад з базових дисциплін;
- підготовка до інтелектуальних конкурсів;
- підготовка до творчих конкурсів.

Були проведені шкільні тури учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учні брали участь у II етапі. Були видані відповідні накази: від 19.10.2023 р. №110-од «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році», від 29.12.2023 р. № 143-од «Про підсумки участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році». У порівнянні з 2022/2023 н.р. кількість переможців і призерів II етапу зменшилась з 5 до 2 учнів, що свідчить про недостатню роботу вчителів по підготовці учнів до участі в олімпіадах.

Був проведений шкільний етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка. Були видані накази: від 27.10.2023 №113-од «Про проведення I етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році», від 29.12.2023 №145-од «Про підсумки проведення I, II та III етапів XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році». Переможець I етапу Конкурсу учениця 6 класу Корчева Д. взяла участь у II етапі, де посіла I місце, набравши 17 балів з можливих 24. У III етапі Конкурсу вона посіла II місце (учителька Наталія Пугач). Це свідчить про якісну підготовку учениці до участі у Конкурсі.

Також здобувачі освіти 3-11 класів стали учасниками XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Видані відповідні накази: від 27.10.2023 №112-од «Про проведення I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році»; від 29.12.2023 №144-од «Про підсумки проведення I та II етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році». Учениця 6 класу Корчева Д. посіла II місце у Конкурсі II етапі (учителька Наталія Пугач).

Результативною була участь учнів у обласному конкурсі «Проба пера». I місце у молодшій віковій групі у номінації «Поезія» посіла учениця 5 класу Зоренко Кароліна (учителька Демченко Ольга.), II місце - учениця 6 класу Корчева Дарина (учителька Наталія Пугач).

Педагогічним колективом, зокрема учителями фізичної культури, проводиться результативна робота по виявленню обдарованих дітей спортивного спрямування. Здобувачі освіти із задоволенням і результативно відвідують

спортивні гуртки, що працюють при КЗ «Центр позашкільної освіти» на базі Миколаївського ліцею, а саме «Велосипедний туризм» (керівник – Віктор Кондратенко) та «Футбол» (керівник – Руслан Єрмолов). Гуртківці були переможцями районних, обласних і Всеукраїнських змагань. Зокрема вибороли Кубок України серед юніорів з велосипедного туризму у м. Буча Київської області. Особливо відзначилися Дубицький Олександр, Атамуратова Даніела, Балаба Ярослав.

Наші талановиті спортсмени стали переможцями відкритих змагань з футболу на Кубок голови Садівської сільської ради серед команд молодшої вікової групи.

Обласним координаційним освітнім центром у межах Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки» організований освітній інтенсив «Упевнений старт» для обдарованих учнів. Його мета - виявлення та підтримка обдарованої молоді, розвиток інтелектуальних, творчих здібностей, формування навичок самостійного наукового пізнання, здатності до самореалізації в майбутньому професійному житті. Чернобай Олександр, учень 7 класу, вже вдруге бере активну участь у цьому інтенсиві.

Робота по виявленню юних обдарувань проводиться і в художньо-естетичному руслі. Діти працюють у художньо-естетичному гуртку «Оркестр народних інструментів» та хореографічному гуртку «Butterfly». Значних досягнень поки що немає, але враховуючи ентузіазм керівників та бажання дітей, маємо надію, що скоро наші діти будуть переможцями і в художньо-естетичних конкурсах.

Враховуючи все вище вказане, можна зробити висновок, що у Миколаївському ліцеї склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році у Лікарській гімназії. Затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради»

У 2023/2024 навчальному році в Лікарській гімназії були створені відповідні умови для розвитку інтересів, нахилів та здібностей обдарованої учнівської молоді. У закладі постійно організовувався комплекс заходів, спрямованих на виявлення та підтримку учнівської інтелектуальної та творчої обдарованості, моральне і матеріальне заохочення педагогів та школярів за конкретні досягнення на районному, обласному і Всеукраїнському рівнях.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей у школі проводилися: діагностування, анкетування, бесіди, індивідуальні та групові заняття, позакласні заходи. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Проводиться персональний моніторинг результативності діяльності вчителів школи щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

Основними напрямками в цій роботі у 2023/2024 н.р. були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;

- створення умов для морально-естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуальної і творчої обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю тощо.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, згідно плану роботи школи, з метою створення належних умов для виявлення та розвитку інтересів обдарованих учнів у жовтні місяці 2023 року з усіх предметів було сплановано і проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад.

Переможці були направлені для участі у II етапі:

- українська мова та література, 9 клас (1 учениця, участь);
- математика, 6 клас (1 учениця, II місце).

Крім того 21 учень нашого закладу взяли участь у Всеукраїнській учнівській Інтернет-олімпіаді (українська мова -6, інформатика -15).

З метою пошуку та підтримки талановитої молоді, розвитку творчого потенціалу та виявлення природних нахилів, обдаровані діти приймали активну участь у загальношкільних заходах та заходах на рівні громади. Значну результативність показали учні школи під час участі у конкурсах та виставках дитячих робіт, організованих КЗ «Центр позашкільного закладу» Миколаївської сільської ради:

- Конкурс патріотичного орнаменту «Код українця» (I місце: Святишенко Т., Леоненко А.)

- Фотовиставка «Україна- це ми» (участь учнів 1, 2, 6 класів)

- I етап Всеукраїнської заочної виставки «Український сувенір» (I місце: Тютюнник А., Барбалат М., Лютенко М.; II місце: Крамаренко Р.)

- Конкурс «Чобіток» до дня св. Миколая (I місце: Білоконь В., Тютюнник І., Вензенко П., Пустова Т., Тютюнник А.; II місце: Шевчун О, Лютенко М., Хроленко А., Венедиктова А, Шовкопляс Д.; III місце: Степанов Т., Тарасенко В.)

- I етап конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна- Україна» (I місце: Вензенко П.; II місце: Куценко Д.)

- Фотофлешмоб до дня української хустки (Вензенко П., Пустова Т., Венедиктова А., Леоненко А.)

- Акція «Тепло дитячого серця» до дня ЗСУ (учні та працівники школи)

- Всеукраїнський фестиваль мистецтва «Обереги військовим до дня св. Миколая» (Вензенко П., Пустова Т., Венедиктова А.)

- Виставка-конкурс творчих робіт «Солодка мрія» I місце: Венедиктова А., Листопад С., Шевчун О. II місце: Пустова Т., Вензенко П., Тютюнник А., Плєскань А., Мацак А.; III місце: Тютюнник І.)

- I етап обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна» (II місце: Білоконь В., Венедиктова А.)

- Територіальний конкурс робіт музейних експонатів до міжнародного дня музеїв (I місце: Мацак А, Білоконь В.)

- I етап обласного фестивалю юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості» (I місце: Тютюнник А.; II місце: Горлач К., Пустова Т.)

- Конкурс на краще оздоблення медичної маски (I місце: Пестова Т.)

- I етап міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» (I місце: Тютюнник А.)

- Конкурс кліпів до дня української пісні, до Міжнародного дня рідної мови (I місце: творчий колектив Лікарської гімназії)

- I етап Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста» (I місце: Шевчун О, Куценко Д.)

- I етап обласного конкурсу «Чарівні барви Сумщини» (I місце: Тютюнник А.,

II місце: Леоненко А., Білоконь В., III місце: Тютюнник І., Шовкопляс Д.)

- Конкурс патріотичного браслета «Єдність нації» до дня Єднання (I місце: Білоконь В., III місце: Мацак А, Листопад С., Тарасенко В., Пустова Т.)

- Захід національно-патріотичної спрямованості «Звитяга» (учні школи)

- Конкурс сніжинок у довільній техніці (I місце: Леоненко А., II місце: Пустова Т., Леоненко А., Вензенко П.)

- Фотофлешмоб «Ти-козачка, я – козак» (учні школи)

- Конкурс дитячих робіт з пластиліну «У світі тварин» (Вензенко П., Венедиктова А., Пустова Т, Тютюнник І, Тютюнник А.).

Найкращі роботи відправлялись до участі на районний етап, де посідали призові місця:

- Обласний фестиваль мистецтв «Перлина нашої душі», номінація «Вибійка» (II місце: Тютюнник А.)

- Обласний етап конкурсу «Чарівні барви Сумщини» (III місце: Леоненко А., Білоконь В., Тютюнник І.)

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста» (II місце: Шевчун О.).

За підсумки XXVII обласного літературного конкурсу «Проба пера», організатором якого є комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю наша учениця Венедиктова О. посіла III місце у районному етапі.

11 учнів нашого закладу виявили бажання і взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Європа – це я». Чекаємо на результати.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей. Так силами учнівської молоді разом з відділом дозвілля та відпочинку громади дитячої дорадчої ради при Миколаївській сільській раді, до складу якого входять 4 представники нашого закладу, був розроблений проєкт з виготовлення Хібуки

для арт-терапії у рамках пропозицій до обласного плану заходів Управління молоді та спорту Сумської ОДА і який був успішно схвалений комісією, а отже захід включено на фінансування з обласного бюджету.

У грудні на базі нашого закладу за ініціативи директора КЗ «Центр позашкільного закладу» Миколаївської сільської ради був проведений майстер клас по розпису святкового пряника. Діти із захопленням виготовляли свої власні солодощі, а потім з апетитом куштували свої шедеври. Можливо, саме під час цього заходу у когось із дітей було виявлено кулінарний хист.

Школа – це простір для життя дитини, тут вона не тільки готується до життя, а й повноцінно живе, і тому вся діяльність нашого закладу освіти вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проєктувальника власного життя, гармонізації і гуманізації відносин між учнями і педагогами, школою і родиною, ґрунтуючись на ідеї усвідомленого вибору особистого життєвого шляху. Саме для досягнення цієї мети у вересні місяці були проведені загальношкільні батьківські збори, на яких педагогічний колектив закладу ознайомив батьків та учнів зі стратегією школи та її основними напрямками у частині роботи з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів. Важливою рушійною силою в нашій школі є батьки. Вони спонукають дітей до нових звершень. Самі стають прикладом для них, є постійною підтримкою учнів під час участі у різноманітних конкурсах.

Враховуючи все вище сказане, можна зробити висновок, що у 2023/2024 навчальному році в закладі створювались належні умови для реалізації творчих здібностей учнів. Проблемним, нажаль, залишається питання організації і участі у спортивних змаганнях і заходах на усіх рівнях.

Рекомендації на 2024/2025 н.р:

- продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів; систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів школи;
- залучати більшу кількість учнів до участі Інтернет – олімпіадах.
- постійно підвищувати фаховий рівень педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів;
- залучати школярів до науково-дослідницької роботи в Малій Академії Наук.
- питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної;
- продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів школи щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.
- активізувати роботу з організації спортивно-масової роботи.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році. Затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради у Северинівській гімназії»

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науководослідницьких

робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 №1099, згідно річного плану роботи гімназії на 2023/2024 н.р., на виконання наказів Северинівської гімназії від 11.09.2023 № 110-ОД «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2023/2024 навчальному році», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 26.07.2023 №95-ОД «Про затвердження Плану масових заходів КЗ ЦПО на 2023/2024 н. р.», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у закладі освіти була спланована, проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Педагогічний колектив навчального закладу залучає дітей до роботи відповідно Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю.
- використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей. Учителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми.

Як результат такої співпраці у гімназії створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчально - виховної роботи.

Все це забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах, спортивних змаганнях різноманітного спрямування як на шкільному, так і на рівні громади, району, області та всеукраїнському рівнях, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та тижнів.

Протягом жовтня здобувачі освіти брали участь у I етапі шільних олімпіад. У закладі освіти було створено оргкомітет для організації та проведення I (шкільного) етапу учнівських олімпіад, який здійснював науково-методичний супровід щодо проведення олімпіад із навчальних предметів. Створено журі для оцінювання робіт учасників I етапу олімпіад. Переможці I туру були направлені на II тур.

- У II етапі Всеукраїнських олімпіад (дистанційно) взяли участь 2 учні:
- з біології, учениця 8 класу Гончаренко Вікторія (посіла V місце);
 - з англійської мови, учень 8 класу Корнієнко Станіслав (посів IV місце).

У II етап Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика Романова Мілана, учениця 5 класу посіла II місце, Куценко Анна, учениця 5 класу посіла IV місце.

Протягом 2023/2024 навчального року здобувачі освіти брали участь в інтернет олімпіадах «На урок» (осіння, зимова, весняні сесії) з різних предметів де отримували дипломи різних рівнів. У Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2024 - Весняна сесія»:

- Корнієнко Станіслав, учень 8 класу, нагороджений дипломом III ступеня з англійської мови;
- Гончаренко Вікторія, учениця 8 класу, нагороджена дипломом III ступеня з біології та природознавства, диплом III ступеня з української мови та літератури.

У Міжнародному етапі математичного конкурсу «КЕНГУРУ» взяли участь 5 учнів.

Активно діти проявили себе у природничих Всеукраїнських інтернет конкурсах «Тіло людини», «Життя домашніх тварин», «Година Землі».

Найбільш результативною була участь у спортивних змаганнях. Так протягом року здобувачі освіти брали участь у різноманітних змаганнях та показали такі результати:

Спортивні рекорди громади (стрибки на скакалці)	
Стрибки на скакалці	Северин Софія (5 кл.), Пилипенко Анастасія (5 кл.)
Піднімання тулуба	Куценко Анастасія (8 кл.), Куценко Анна (5 кл.), Стеценко Ростислав (4 кл.)
Згинання розгинання тулуба	Паньков Олександр (5 кл.), Куценко Іван (1 кл.)
Підтягування на перекладині	Галуха Сергій (9 кл.)
Гнучкість	Романова Мілана (5 кл.)
Змагання з техніки в'язання туристичних вузлів серед закладів освіти громади	
Чорноштан Назар (8 кл.)	III місце
Паньков Олександр (5 кл.)	II місце
Гресь Даря (вихованка туристичного гуртка)	II місце

Гончаренко Вікторія (8 кл.)	I місце
Куценко Анастасія (8 кл.)	II місце
Куценко Анна (5 кл.)	I місце
Змагання зі спортивного орієнтування (між громадами)	
Колодич Поліна (6 кл)	I місце
Паньков Олександр (5 кл)	II місце
Корабельська Сніжана (6 кл)	II місце
Корнієнко Станіслав (8 кл.)	I місце
Чорноштан Назар (8 кл.)	I місце
Андріяш Антон (вихованець туристичного гуртка)	I місце
Одарченко Володимир (вихованець туристичного гуртка)	II місце
Салій Анастасія (вихованка туристичного гуртка)	II місце
Гресь Даря (вихованка туристичного гуртка)	III місце
Командний залік	I місце
Чемпіонат Сумської області з техніки спортивного туризму	
Командний залік	III місце
Обласні змагання зі спортивного орієнтування «Призи Святого Миколая»	
Салій Анастасія (вохованка туристичного гуртка)	I місце
Змагання з малюкболу серед закладів освіти громади	
Командний залік	I місце
Змагання з волейболу (юнаки) серед закладів освіти громади	
Командний залік	I місце
Змагання з настільного тенісу серед закладів освіти громади	
Командний залік	II місце
Змагання з футзалу серед закладів освіти громади	

Командний залік	II місце
Обласні змагання з Gool Games	
Командний залік	III місце
II етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” зі спортивного орієнтування	
Романова Мілана (5 клас)	I місце
Дронова Дарина (3 клас)	III місце
Лук'яненко Андрій (6 клас)	II місце
Паньков Олександр (5 клас)	III місце
Команда	I місце
II етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” з футзалу	
Команда	I місце
II етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” з волейболу (дівчата)	
Команда	II місце
II етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” з волейболу (юнаки)	
Команда	II місце
III етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” зі спортивного орієнтування	
Команда	III місце
III етап Всеукраїнських змагань “Пліч о пліч” з футзалу	
Команда	участь
Змагання з велосипедного туризму серед шкіл Миколаївської ОТГ	
Куценко Анастасія (8 клас)	I місце
Чорноштан Назар (8 клас)	I місце
Корнієнко Станіслав (8 клас)	II місце
Суравицький Дмитро (6 клас)	III місце
Обласні змагання з велосипедного туризму	
Куценко Анастасія (8 клас)	I місце
Лук'яненко Андрій (6 клас)	I місце
Командна смуга перешкод	I місце

Командний залік	I місце
Кубок України з велосипедного туризму	
Ющук Назар (8 клас)	Особистий залік III місце
Командна смуга перешкод	II місце
Командний залік	III місце
Змагання з техніки пішохідного туризму у приміщенні	
Колодич Поліна (6 клас)	I місце
Романова Мілана (5 клас)	II місце
Матвієнко Поліна (5 клас)	III місце
Паньков Олександр (5 клас)	I місце (орієнтування)
Команда (молодші)	II місце
Ющук Назар (8 клас)	I місце
Палаженко Катерина (8 клас)	I місце
Багдашкін Костянтин (9 клас)	II місце
Гончаренко Вікторія (8 клас)	II місце (орієнтування)
Ющук Назар (8 клас)	III місце (орієнтування)
Палаженко Катерина (8 клас)	III місце (орієнтування)
Команда	I місце

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році у Кровненській гімназії. Затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради»

На виконання наказу Кровненської гімназії № 42-ОД від 03.05.2023 року «Про реалізацію комплексної програми психолого-педагогічного вивчення обдарованих дітей» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві. Це питання весь час на контролі в адміністрації гімназії: розглядається на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі. Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів гімназії в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах. Практичним психологом

проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей учнів та оновлена база даних обдарованості.

Результати проведеної роботи узагальнюються в наказах про підсумки роботи з обдарованими учнями в начальному році. Класні керівники визначають найбільш здібних учнів з різних сфер діяльності, створюється банк даних таких учнів. Вони є членами предметних та творчих гуртків, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

У системі роботи з обдарованими дітьми у гімназії визначені такі важливі моменти:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
- співтворчість учителя й учня на науково-дослідницькій основі;
- висока ефективність уроку в гімназії;
- інтенсифікація навчання, запровадження нових педагогічних та інформаційних технологій;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- постійний психологічний супровід розвитку креативності;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними школярами.

У роботі з обдарованими дітьми в гімназії впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

Кропітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

У гімназії створена робоча група, яка реалізовує Комплексну програму психолого-педагогічного вивчення обдарованих дітей. На I етапі реалізації програми визначено учнів, які відрізняються від однолітків навчальними здібностями та досягненнями, ураховано результати участі в предметних олімпіадах, конкурсах природничо-математичної спрямованості.

За результатами вивчення складено банк даних по закладу освіти, розроблено план заходів щодо створення умов для розвитку інтелектуально та творчо обдарованих учнів.

До банку даних обдарованих учнів по закладу у 2023-2024 н.р. включено 6 учнів. До обласного банку даних обдарованих учнів включено 2 учнів. Для цих учнів були створені індивідуальні картки. Для учениці 7 класу було запропоновано 2 освітні інтенсиви.

У I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 24 учні, що складає 50 % від загальної кількості учнів 5-9 класів. У цілому кількість учасників шкільних олімпіад зменшилася порівняно з попередніми

навчальними роками. У II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка взяли участь 6 учнів гімназії. (III місце в олімпіаді з математики)

Завдяки цілеспрямованій роботі всього педагогічного колективу маємо вагомі результати у творчих конкурсах:

- II етап (обласний) літературного конкурсу «Проба пера- 2024»
- (I, II місце)
- II етап(обласний) Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» - I місце – Антошенко Єва, Чешок Діана; II місце – Гребченко Поліна
- Обласний етап фестивалю мистецтв «Перлини нашої душі» - I місце Чешок Діана
- Обласний етап Всеукраїнського фотоконкурсу «Моя Україно» - II місце (Антошенко Єва, Бовтун Інга)

Здобувачі освіти Кровненської гімназії взяли участь та мали призові місця у переважній більшості заходів, організованих КЗ «Центр позашкільної освіти».

Також маємо у закладі активне та різнопланове спортивне життя.

Здобувачі освіти є учасниками всіх спортивних змагань, проведених на рівні громади. Волейбольна команда дівчат - учасниця обласних змагань з волейболу (V місце).

27 учнів гімназії охоплені позашкільною освітою, є вихованцями гуртків «Креативне рукоділля» та «Джура», що функціонують на базі нашого закладу.

Проте в роботі з обдарованими школярами виявлено певні недоліки. Мало учнів і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю, слабо використовуються можливості інформаційно-бібліотечного центру. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами.

ДОПОВІДЬ

«Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році в Яструбинській початковій школі. Затвердження кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради»

Відповідно до Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 30.09.2010 №927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, затвердженої Розпорядженням КМ від 14.12.2016 №988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ № 592-р від 22.08.2018), наказами Міністерства освіти і науки №1381 від 09.11.2020, №1398 від 11.11.2020, №161 від 10.02.2021, №1127 від 25.10.2021), з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей, створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих здобувачів освіти, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників підготовки майбутньої наукової зміни у

закладі освіти проводилася планомірна робота по виявленню обдарованих здобувачів освіти та підготовки їх до участі у різних конкурсах.

На 2023/2024 навчальний рік були заплановані заходи щодо роботи з обдарованими учнями. З метою покращення роботи педагогів у підготовці здобувачів освіти до конкурсів різного рівня, у закладі освіти проводилися моніторинги участі та результативності обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях.

Заклад Яструбинської початкової школи працював на дистанційній формі навчання, вчителі організували участь обдарованої учнівської молоді у конкурсах різноманітного спрямування на шкільному рівні та на рівні комунального закладу «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради. На жаль, участі у Всеукраїнських конкурсах здобувачі освіти не приймали.

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області був осередком організаційно-масової роботи з дітьми, організатором творчих конкурсів, виставок, змагань тощо, тобто заходів, де діти могли проявити свої здібності і таланти. Це дало змогу проводити виховну та превентивну роботу зі здобувачами освіти в частині пропаганди здорового способу життя, профілактики негативних явищ у дитячому середовищі.

Здобувачами освіти Яструбинської початкової школи було взято участь у конкурсах комунального закладу «Центр позашкільної освіти»:

№ з/п	Назва конкурсу	Прізвище та ім'я учня	Зайняте місце	Керівник роботи учня/учениці
1	Виставка-конкурс творчих робіт із природного матеріалу «Країна дитинства» (молодша вікова група)	Шкуренко Віра	III	Гейвич Н. М.
2	Конкурс малюнків «Дякую, Вам, лікарю!»	Засць Поліна	I	Антонченко Н. А.
3	Виставка-конкурс творчих робіт із солодощів «Солодка мрія» серед учнівської молоді (молодша вікова категорія)	Шкуренко Віра	II	Гейвич Н. М.
4	Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» серед учнівської молоді Миколаївської громади. Номінація «Флора і фауна»	Шкуренко Віра	II	Гейвич Н. М.
5	Виставка-конкурс чобітків до Дня святого Миколая. I вікова категорія	Шкуренко Віра	II	Антонченко Н. А.
		Мохнар Дарина	III	Антонченко Н. А.
		Засць Поліна	I	Антонченко Н. А.
		Охріменко Анна	II	Шаповал О. П.
		Охріменко Каріне	II	Шаповал О. П.
	Підопригора Даріна	III	Шаповал О. П.	

6	Всеукраїнська заочна виставка-конкурс «Український сувенір – 2023 р.» І-й (територіальний) етап. - Номінація «Сувенір».	Шкуренко Віра	II	Гейвич Н. М.
		- Номінація «Різдвяний янгол»	Шкуренко Віра	III
		Засць Поліна	II	Антонченко Н. А.
7	Конкурс «Новорічна маска»	Охріменко Анна	I	Шаповал О. П.
		Охріменко Каріне	I	Шаповал О. П.
8	Заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна». Номінація «Живий світ»	Шкуренко Віра	II	Гейвич Н. М.
		Засць Поліна	II	Антонченко Н. А.
9	Конкурс дитячих творчих робіт із пластиліну «У світі тварин»	Зякун Олександр	II	Антонченко Н. А.
		Засць Поліна	II	Антонченко Н. А.

Робота Засць Поліни «Дякую, Вам, Лікарє!» взяла участь в обласному конкурсі дитячих малюнків. Учасниця здобула диплом лауреата у молодшій віковій категорії.

Також протягом навчального 2024/2025 року здобувачі освіти Яструбинської школи брали участь у різних шкільних заходах та заходах села.

Здобувачі освіти 3-4 класів стали учасниками XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на шкільному рівні.

У 2023-2024 навчальному році в закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році взяти до відома.

2. Затвердити список кандидатур претендентів на премію голови Миколаївської сільської ради:

- Корчева Дарина – учениця 6 касу Миколаївського ліцею, як претендента на премію голови Миколаївської сільської ради, оскільки вона має ряд досягнень:

- Конкурс учнівської і студентської молоді ім.Тараса Шевченка – переможець I і II етапів; на III обласному рівні посіла II місце;

- Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика – посіла II місце у II етапі.

- Обласний конкурс «Проба пера» - посіла II місце.

- Олімпіада з математики – посіла II місце у II етапі.

- Куценко Анастасія – учениця має ряд досягнень:

- Обласні змагання з велосипедного туризму (дистанція «Фігурне водіння велосиреду» - I місце, дистанція «Тріал» - III місце, особистий залік – I місце, дистанція «Командна смуга перешкод» - I місце, загально-командний залік – I місце).

- Кубок України з велосипедного туризму (дистанція «Командна смуга перешкод» - II місце, загально-командний залік – III місце).

– Обласний конкурс родинних гербів «Я. Родина. Україна» - II місце.

Текст доповіді додається до протоколу.

3. Директорам закладів освіти територіальної громади:

1) Проаналізувати та розглянути на засіданнях педагогічних рад стан і результативність роботи з обдарованими дітьми і талановитою учнівською молоддю в закладі.

Термін: до 01.10.2024

2) Забезпечувати у закладах освіти належні умови для ефективної роботи зі здібними та обдарованими учнями в ході підготовки до предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсів з урахуванням вимог воєнного часу.

Термін: постійно

3) Удосконалювати систему заохочення переможців олімпіад та інтелектуальних конкурсів, педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми.

Термін: постійно

Додаток 2
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
01.07.2024 № 92-ОД

Рішення №2
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року

Про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади

Заслухавши та обговоривши доповіді в. о. директора Северинівського ЗДО «Веселка» Аліну Пермякову та співдоповідача в. о. директора Кровненському ЗДО «Пролісок» Тетяну Папушенко про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади, колегія відзначає:

ДОПОВІДЬ

«Про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади у Северинівському ЗДО «Веселка»

Патріотичне виховання – одна із складових систем гармонійного розвитку дошкільника. Базисом патріотичного виховання є певна сума знань окреслена державним стандартом дошкільної освіти в Україні. Тому, наразі, патріотичне виховання дітей дошкільного віку розглядається як пріоритетний напрямок освітньої діяльності.

Актуальність питання патріотичного виховання дошкільників обумовлюється тим, що формування громадянської позиції свідомого українця має полягати в активному обстоюванні традиційних для нашого менталітету чеснот: любові до рідної землі, товариськості, розумної достатності, цінності родинного життя, духовного повсякденного буття, уважного ставлення до людей. Саме з раннього дитинства, з перших років життя дитини починається плекання національної свідомості й самосвідомості, прищеплення моральних ідеалів та ціннісних орієнтирів.

Відповідно до річного плану роботи Северинівського ЗДО (ясла-садок) «Веселка» одним із пріоритетних завдань на навчальний рік було визначено – здійснення системних заходів спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей –формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Вихователі приділяють належну увагу питанням планування освітнього процесу з патріотичного виховання. Тематика занять з національно-патріотичного відображена в щомісячних перспективних планах роботи, при цьому враховуються види дитячої діяльності, їх чергування: розвиток мовлення, ознайомлення з навколишнім, малювання, ліплення, аплікація,

музичні заняття та розваги. Календарні плани роботи вихователів відображають розгорнуту роботу з дітьми на заняттях. Вихователі постійно поновлюють дидактичні матеріали, які використовують на заняттях.

В усіх групах організовані куточки державної символіки, вони розміщені у світлому, зручному для огляду місці, візуально відокремлені від ігрових центрів. В куточках розміщений герб, прапор, текст гімну України.

У Северинівському ЗДО «Веселка» є світлиця де зібрані народна іграшка, посуд, українські рушники, елементи українського одягу, побуту, посуду, українська вишивка, вихователі проводять для дітей екскурсії, знайомлячи дітей з минулим нашого народу.

Впродовж навчального року проводилися виховні заходи, спортивні розваги, бесіди з метою прищеплення дітям любові до рідного краю, поваги до національної культури, національних звичаїв, проходив флеш-моб «Хустка мого народу», «Моя вишиваночка», художнє читання віршів Т.Г.Шевченка колективом та дітьми «Уклін тобі, Тарасе», проводилися виховні бесіди до Дня Єднання, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті та примирення, Дня пам'яті жертв Голодомору, які підкріплюються переглядом пізнавальних відео. Спортивна розвага до дня Збройних сил України, спортивні ігри «Надія України», «Вправні козачки», «Маленькі захисники», консультації для батьків «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні» «Виховання у дітей любові до Батьківщини», до Великодня діти прикрашали пасочки та фарбували яєчка збираючи свій «Великодній кошик» та пізнаючи традиції свого народу. У листопаді проходив «Тиждень національно-патріотичного виховання» під час якого виготовляли аплікації, використовували дидактичні ігри, народні ігри.

В дошкільному закладі створенні належні умови, щодо організації роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників молодшого віку. Відповідаючи на вимоги часу, запити суспільства, у контексті духовного розвитку особистості педагога ЗДО здійснюють виховання в дітях патріотизму. Це досягається активізацією емоційної сфери дошкільника на основі широкої проінформованості про історію, традиції, культуру рідної країни.

ДОПОВІДЬ

«Про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади у Кривенському ЗДО «Пролісок»

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті.

Одним із найсуттєвіших показників моральності людини є патріотизм. Без любові до Батьківщини, готовності примножувати її багатства, оберігати честь і славу, а за необхідності — віддати життя за її свободу і незалежність, людина не може бути громадянином.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на їх інтересі до найближчого оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного села), яке вони бачать щодня, вважають своїм, рідним, нерозривно пов'язаним з ними.

Основні напрями роботи з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку:

1. Формувати інтерес до найближчого соціального, природного і культурного оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, села, країни, традицій та звичаїв свого народу), адже виховання в дітях патріотизму та толерантності до людей різних національностей досягається активізацією емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру рідного краю: ознайомлювати з історією рідного міста, села;

2. Запрошувати видатних особистостей рідного краю у ЗДО для спілкування з дітьми;

3. Проводити бесіди з розглядом ілюстрацій, фотографій, відео-матеріалів про сьогодення рідного краю;

4. Організовувати екскурсії рідними вулицями;

5. Відвідувати місцеві музеї та видатні й пам'ятні місця.

6. Виховувати любов і повагу до найрідніших людей (мами, тата, бабусь, дідусів, братів, сестер). Приділяти увагу формуванню у дошкільників дієвих емпатійних виявів щодо близьких, адже мало розуміти, що таке доброта, турбота, вдячність, взаємодопомога, – необхідно виявляти ці почуття в повсякденні, цінувати членів своєї сім'ї й теплоту рідної домівки.

7. Формувати усвідомлення тісного взаємозв'язку між поколіннями.

8. Організовувати тижні сім'ї, день мами та день тата в ЗДО.

9. Створювати інтерактивні альбоми «Моя країна Україна», «Я українець», «Наша група».

10. Практикувати розглядання картинок, фотографій, перегляд відеофільмів про людські стосунки.

11. Інсценувати події та явища, навчати аналізу причин й наслідків дій та вчинків людей, моделі поведінки в життєвих ситуаціях.

12. Знаходити варіанти розв'язання морально-етичних ситуацій (дружби, товаришування). Організовувати тиждень милосердя й доброти, день толерантності.

13. Залучати дітей до народознавства – вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців (житло, одяг, предмети побуту, народна іграшка), народних ремесел (гончарство, вишивка, килимарство, лозоплетіння тощо), символів (верба і калина, вінок, рушник) та ін.

14. Створювати в групі ЗДО народознавчі куточки.

15. Ознайомлювати дітей дошкільного віку з природою рідного краю. Серії занять: «До рідного краю лелеки летять», «Барвінкова моя Україна», «І на тім рушничкові», «Одна батьківщина і двох не буває». Екскурсії «Дорогами рідного села». Акцент необхідно робити на красі, розмаїтті, багатстві й особливостях природного довкілля нашої країни, виховуючи любов до нього.

16. Ознайомлювати з літературними та художніми творами, що відображають різноманітність і красу природи України (екскурсія до сільської бібліотеки, знайомство з творчістю місцевих поетів та письменників).

17. Проводити роботу з формування знань назви рідного села, найближчих вулиць, столиці нашої Батьківщини, уявлень про її визначні місця.

18. Ознайомлювати з державною символікою України (прапор, герб, гімн), їх значенням і сутністю.

19. Надавати інформацію про людей, які прославили нашу країну (художників, композиторів, письменників, винахідників, учених, мандрівників, філософів, лікарів, спортсменів)

20. Звертати увагу дітей на характерні риси українського народу взагалі (миролюбність, доброзичливість, гостинність, працелюбність, творчість, мудрість тощо).

21. Залучати дітей до підготовки та відзначення свят народного календаря, пробуджувати в них любов до рідної землі, повагу до людей праці, інтерес до історії своєї країни.

22. Проведення спільних з батьками заходів (свята, розваги, виставки, конкурси): «Масляна» , «Будемо сильними і мужніми», «Україна - єдина, сильна, вільна», «Козацькі розваги», «День вишиванки», «З Україною в серці», «Намалюй Україну» та ін.

Сучасні аспекти взаємодії ЗДО і сім'ї щодо патріотичного виховання дітей.

Проблема громадянина-патріота давня, як світ. Вона постала перед людством тоді, коли виникла перша держава. Патріотичне виховання створює певні передумови громадянської поведінки. Однак це лише передумови. Любов до Вітчизни починається з любові до своєї малої Батьківщини – місця, де людина народилася.

Патріотизм кожної дитини починається з рідної домівки, домашнього вогнища. Мамина колискова пісня та її ніжне слово, рідна мова, батькова мудра настанова та наука, бабусині казочки та дідусеві легенди, родинні традиції та звичаї - з усього цього виростає патріотизм. Бо все це глибоко западає в душу і ніколи не забувається. «З родини йде життя людини», «Без сім'ї немає щастя на землі» - саме так говорить народна творчість. Саме в родині закладаються засади патріотично - моральної та національної свідомості: в ході щоденного життя, в його радощах і смутках зароджується взаємоповага між людьми, любов, симпатія. При цьому важливо, щоб дитина навчилася не тільки брати, але й віддавати любов, турбуватися про рідних з дитинства, бути уважною до близьких людей. Ми навчаємо дитину з перших років життя любити батьків, допомагати їм. Однак для того, щоб ці почуття стали початком любові до Батьківщини, важливо ознайомлювати дітей із роллю батьків, як громадян, працівників, що вносять свій вклад в майбутнє нашої країни. Це можуть бути спільні з дітьми прогулянки містом, де батьки звернуть увагу дітей на чистоту або забрудненість міста, бесіди з дітьми про необхідність берегти природу рідного краю, задля збереження здоров'я та життя свого, в першу чергу, та рідних. Це може бути спільна праця біля подвір'я: висадка дерев, квітів, – прибираємо, прикрашаємо, робимо разом наше місто чистим, гарним; розповіді батьків про свою роботу, яку користь вони приносять суспільству, дають можливість дітям усвідомити значення кожного в розвитку рідної держави, краю. Виховний вплив батьків на дітей постійний. Вони впливають навіть тоді,

коли нічого не роблять спеціально – просто своїми вчинками, прикладом, висловлюваннями тощо.

Наслідуючи батьків, як найближчих і найбільш авторитетних людей, дитина засвоює норми поведінки, ставлення до природи, до людей, що оточують, до рідного міста. Велике значення в патріотичному вихованні дошкільнят мають традиції та звичаї сім'ї. А вони є у кожній родині.

У цьому зв'язку величезного значення набуває визначення мети і завдань патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Мета патріотичного виховання дошкільнят:

- формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, села);
- формування духовно-моральних взаємин;
- формування любові до культурного спадку свого народу;
- виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;
- почуття власної гідності як представників свого народу;
- толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.

Завдання:

1) Формувати у дошкільнят моральні якості особистості через ознайомлення з рідним селом.

2) Формувати громадянську позицію і патріотичні почуття до минулого, сьогодення та майбуття рідного краю, почуття гордості за свою малу Батьківщину.

3) Виховувати у дитини любов і прихильність до своєї сім'ї, рідного дому, землі, де вона народилась.

4) Виховувати любов і повагу до свого народу, його звичаїв, традицій.

5) Формувати основи екологічної культури, гуманного ставлення до всього живого.

6) Формувати художній смак і любов до прекрасного, розвивати творчі здібності.

7) Виховувати почуття поваги до професій і праці дорослих.

В нашому дошкільному закладі використовують різноманітні форми роботи з батьками, але головне щоб вони були ефективними та приносили бажаний результат.

Форми роботи з батьками:

1) індивідуальні (анкетування, співбесіди, бесіди, консультації, телефонний зв'язок).

2) наочно-письмові (батьківські куточки, тематичні стенди, виставки, буклети, скринька ідей та пропозицій).

3) групові (консультації, збори, бесіди).

4) колективні (батьківські конференції, зустрічі за круглим столом, засідання батьківського комітету, дні відкритих дверей, перегляд свят, спортивних змагань).

Щоб діти стали творцями своєї долі, необхідно, аби вони міцно засвоїли духовність, культуру рідного народу, глибоко перейняли його національним духом, способом життя і мислення. В будь-якому віці прикладом для дітей є їхні батьки. Родина - природний осередок найглибших людських почуттів: тут народжуються і поглиблюються любов до матері і батька, бабусі і дідуся, роду і народу, пошана до рідної мови, історії, культури.

Педагоги дошкільного закладу повинні намагатися якомога тісніше співпрацювати з батьками кожної дитини, спрямовуючи свої зусилля на охорону та зміцнення здоров'я малят. Батьки не повинні виступати в ролі експертів чи спостерігачів роботи педагогів. Педагоги та батьки – рівноправні партнери і союзники. Практика показує: жодні заходи не дають позитивних результатів, якщо до них не залучати батьків, якщо поставлені проблеми не розв'язуються разом з ними – першими і найавторитетнішими вчителями.

Форми і методи роботи сім'ї з національно-патріотичного виховання дошкільників:

- заняття;
- бесіди;
- розповіді;
- екскурсії (в ліс, парк, до річки, вулицями рідного села);
- читання та інсценування творів художньої літератури, казок, легенд, віршів, пісень;
- дидактичні ігри;
- сюжетно-рольові ігри;
- розв'язання проблемних ситуацій (в побуті, природі);
- відвідування музеїв, театрів, вистав;
- тематичні вечори, свята і розваги;
- зустрічі з визначними людьми, із захисниками України та волонтерами.

Завдання патріотичного виховання дошкільників є нині актуальними і важливими. Результатом патріотичного виховання має бути сформоване почуття патріотизму, що передбачає активний крок любові до родини, рідного краю, свого народу, його звичаїв і традицій.

У закладі дошкільної освіти постійно ведеться робота щодо підвищення педагогічної обізнаності батьків з питань формування у дітей патріотичних почуттів.

Одним з основних завдань Кровненського ЗДО «Пролісок» на 2023-2024 навчальний рік стала задача акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно - патріотичних почуттів та розширенні знань дітей про Україну, її історію, побут, культуру, традиції, характерні риси українського народу, створювати умови для самовираження дитини через мовлення в різних видах дитячої діяльності, активної комунікації з дорослими та однолітками.

З метою реалізації зазначеного завдання в ЗДО проводиться систематична робота різнопланового характеру, а саме: спільна з вихованцями діяльність

протягом дня (заняття, бесіди, ігри, спостереження, залучення до творів художньої літератури, розглядання картин і малюнків відповідного змісту).

Навчально-виховний процес орієнтований на формування соціально адаптованої особистості, організований з урахуванням різних прийомів залучення і зосередження уваги, прийомів забезпечення емоційного інтересу, активізації самостійного мислення вихованців, подачі нового матеріалу з опорою на наявні у дітей знання. Як наслідок-стійке володіння дітьми знаннями, вміннями і навичками з питання формування патріотичних якостей особистості.

Крім того, навчально-виховний процес будується вихователями з урахуванням індивідуальної та самостійної роботи.

Результатами системності у роботі з патріотичного виховання у всіх групах дошкільного віку стали наступні знання, уміння і навички, що реалізуються вихованцями в повсякденному житті:

- дотримання правил культури поведінки по відношенню до близьких і незнайомих людей;

- знання віршів, прислів'їв та приказок, в яких відображені турбота про сім'ю, любов до близьких;

- прояв інтересу до минулого, сьогодення і майбутнього людей і нашої країни, життя народів світу;

- вміння вступати в співпрацю з дорослими і однолітками;

- усвідомлення власної соціальної значущості та відповідальність за людей, які потребують турботи і уваги;

- вміння осмислювати і словесно виражати свої переживання, почуття, настрій;

- набуття уявлення про велику і малу Батьківщину, прояв патріотичних почуттів по відношенню до неї;

- прояв інтересу до свого минулого і майбутнього.

Це свідчить про системність роботи з формування патріотичних почуттів особистості дітей дошкільного віку, що досягнуті педагогами завдяки регулярному оновленню, предметно-розвивального середовища.

Педагогами створене гарне, розвиваюче середовище в групах: патріотичні куточки, дидактичний і наочний матеріал, атрибути для народних ігор, а також, створено умови, що сприяють засвоєнню глибокого і повноцінного сприйняття матеріалу дошкільниками з патріотичного виховання: проводяться різні форми роботи, які впливають на формування патріотичних почуттів особистості дошкільників; батьки регулярно беруть участь у спільних заходах, зокрема в підготовці і проведенні свят, виставок спільних робіт дітей та батьків

Під час бесід вихователі завжди використовують наявний наочний матеріал а також комп'ютерні презентації.

У планах навчально-виховної роботи простежується тематичність і інтеграція з іншими освітніми областями (музика, художня творчість і т.д.)

У роботі вихователів простежується взаємодія з іншими фахівцями (асистент вихователя, практичний психолог).

Зробивши підсумок, можна сказати, що в Кровненському закладі дошкільної освіти «Пролісок» створені передумови, що розкривають систему поглядів на проблему патріотичного виховання дітей в цілому. Діти старшого та молодшого дошкільного віку на достатньому рівні володіють знаннями з даного питання, в процесі спільної з вихователями та самостійної діяльності набувають уявлення про норми і правила поведінки, розвиток патріотичних почуттів, вчаться слідувати засвоєним морально-етичним нормам і самостійно здійснювати вибір.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про стан організації національно-патріотичного виховання у ЗДО громади взяти до відома.

2. Директорам закладів дошкільної освіти територіальної громади:

1) Проаналізувати і розглянути на педагогічних радах стан та перспективи розвитку національно-патріотичного виховання у закладі.

Термін: до 01.10.2024

2) Забезпечити організацію роботи з популяризації суспільно-державних (національних) цінностей України (історія, культура, традиції українського народу, державні символи та інше).

Термін: постійно

3) Здійснювати контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Термін: постійно

4) Сприяти фізичному розвитку вихованців ЗДО, формуванню навичок здорового способу життя з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання.

Термін: постійно

Додаток 3
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
01.07.2024 № 92-ОД

Рішення №3
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року

**Про стан роботи з профілактики
злочинності, правопорушень,
попередження негативних явищ,
булінгу серед учнівської молоді в
закладах загальної середньої освіти
Миколаївської сільської ради**

Заслухавши та обговоривши інформацію спеціаліста I категорії відділу освіти, молоді та спорту Аліну Лохоню про стан роботи з профілактики злочинності, правопорушень, попередження негативних явищ, булінгу серед учнівської молоді в закладах загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради, колегія відзначає:

Протидія злочинності і правопорушень серед неповнолітніх та попередження булінгу серед учнівської молоді полягає у проведенні системи заходів, спрямованих на усунення або нейтралізацію факторів, що викликають вчинення неповнолітніми злочинів і правопорушень. Протягом 2023/2024 навчального року робота з профілактики правопорушень, попередження негативних явищ, протидії булінгу (цькування) здійснювалась у закладах освіти Миколаївської сільської ради відповідно до чинних нормативно-правових актів, проводились заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру.

Перш за все адміністрацією закладів освіти громади узято на особливий контроль категорію дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах чи виховуються у функціонально неспроможних сім'ях. Продовжується практика проведення рейдів «Урок», спрямованих на профілактику негативних проявів у дитячому середовищі. Для запобігання правопорушенням і злочинності у закладах освіти громади у 2023 році використовувалися різні форми роботи: ради з профілактики правопорушень; залучення підлітків, які потребують особливого педагогічного впливу, до гурткової та позакласної роботи; проведення тижнів, декад, місячників правових знань; організація рейдів за участю працівників служби у справах дітей та Національної поліції.

Щокварталу керівники закладів освіти звітують про стан злочинності та заходи щодо профілактики правопорушень. На шкільному обліку та правоохоронному обліку здобувачі освіти не перебувають, скоєних злочинів та протиправних дій не зафіксовано. Класні керівники, вчителі основ здоров'я,

правознавства, психологи проводять виховні години, спрямовані на формування та утвердження у здобувачів освіти здорового способу життя, бесіди на тему: «Роль сім'ї у формуванні особистості дитини. Пустощі та хуліганство – чи є відмінності?», «Діти-злочин-кара», «Право і закони у моєму житті», круглі столи «Виховування без насильства», «Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх» роз'яснювальні роботи щодо профілактики правопорушень, акції: «Нагодуй птахів!», «Ворогам- кришка!», «Благоустрій території» у закладах освіти.

Все це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в закладах здійснюється на належному рівні.

Зі здобувачами освіти класні керівники, шкільні психологи, вчителі правознавства провели відповідні бесіди щодо профілактики злочинності та правопорушень, попередження негативних явищ на виховних годинах. Додатково протягом 2023/2024 навчального року спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі спільно з працівниками ювенальної поліції та ДСНС провели ряд заходів:

- 1 вересня 2023 року бесіда на тему: «Безпека дорожнього руху, мінна безпека та надання першої медичної допомоги» у Лікарській гімназії;

- 2 листопада 2023 року бесіда на тему: «Безпека життєдіяльності» у Кровненській гімназії, Северинівській гімназії та в Миколаївському ліцеї.

- У кінці грудня 2023 року спеціаліст із безпеки провела бесіди на тему: «Правила безпеки під час зимових канікул» у Миколаївському ліцеї, Северинівській та Кровненській гімназіях.

- У квітні 2024 року спеціаліст із безпеки спільно з інспектором ювенальної поліції провели бесіди про попередження скоєння адміністративних та кримінальних правопорушень серед учнівської молоді, безпеку дорожнього руху у Кровненській та Северинівській гімназіях.

Під час проведення просвітницько-профілактичних бесід з учнями щодо різних видів безпеки значна увага була приділена попередженню негативних явищ в учнівському середовищі. Як, наприклад, розпиття алкогольних напоїв, куріння тютюну або електронних цигарок неповнолітніми, яке загрожує адміністративною відповідальністю. У своїх виступах інспектори ювенальної поліції постійно наголошували учням, що будь-яке правопорушення (адміністративне чи кримінальне) тягне за собою відповідальність, а також неодноразово наводили негативні приклади діянь здобувачів освіти, які скоїли правопорушення та на сьогодні несуть за нього покарання.

Варто відзначити, що зменшенню правопорушень і злочинів у дитячому середовищі сприяє охоплення дітей шкільного віку організованим дозвіллям на базі закладу позашкільної освіти, а також охоплення учнівської молоді різними організаційними формами виховної роботи безпосередньо в закладах освіти шляхом максимального залучення педагогічної та батьківської громадськості. З метою зайнятості учнів за інтересами в позаурочний час у громаді в 2023/2024 навчальному році функціонував Цент्र позашкільної освіти, де навчаються 215 вихованців, що становить 65% від загальної кількості учнівського контингенту. Діти мають можливість відвідувати 9 позашкільних гуртків, що працюють на базі

3-х шкіл громади. Проблемним залишається питання залучення учнів Лікарської гімназії до позашкільної діяльності.

Окремої уваги заслуговує робота з протидії булінгу серед учнівської молоді в закладах загальної середньої освіти громади. Відповідно до статей 24-25 Закону України «Про освіту» керівництво сільської ради, відділу освіти, молоді та спорту, керівники закладів освіти зобов'язані здійснювати контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти; розглядати скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймати рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). На сайтах усіх ЗЗСО громади наявні документи, передбачені чинним законодавством, які стосуються протидії булінгу: план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

З метою здійснення заходів для запобігання булінгу в закладах освіти громади спеціалістом з безпеки в освітньому середовищі були проведені бесіди «Суїцид. Причини суїцидальної поведінки» (у Северинівській гімназії), «Інформаційна гігієна під час війни» (у Лікарській, Кровненській, Северинівській гімназіях та в Миколаївському ліцеї). Окрім того, у вересні 2023 року спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі разом з інспектором ювенальної поліції провели профілактичну бесіду в Северинівській гімназії «Булінг та дискримінація як соціальна проблема», а також приділили увагу кібербулінгу (цькування в соціальних мережах) та переглянули мультфільм «Кібербулінг. Як я перестала бути жертвою». Така увага поліції до учнів Северинівської гімназії зумовлена тим, що у 2023/2024 навчальному році було подано звернення до поліції щодо булінгу, який вчиняв учень цієї гімназії. Представники ювенальної поліції провели профілактичну бесіду з учнем та його батьками, але зареєстрували даний випадок як правопорушення, не побачивши факту скоєння булінгу. В усіх інших закладах освіти громади звернень щодо скоєння булінгу не було.

Також протягом 2023/2024 навчального року в закладах освіти громади психологи і класні керівники провели ряд заходів з попередження булінгу: профілактичні бесіди, наради з педагогічним колективом, обговорення на батьківських зборах питання «Булінг долаємо разом», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», тренінги «Зупинимо булінг разом», консультації «Що таке булінг та як з ним боротися», «Методи розв'язування конфліктів та попередження їх виникнення в учнівському середовищі», ігри «Щоб на світі дружно жити», «Перетвори булінг на боулінг», анкетування «Прояви булінгу в шкільному середовищі», виготовлення постерів «Булінг, кібербулінг, мобінг», розповсюдження буклетів «Стоп булінг», організовані та проведені тематичні тижні: «Толерантність – шлях до порозуміння» та акції «16 днів проти насилля», «Лист психологу», «Обійми мене».

Питання належної організації роботи з проблеми профілактики правопорушень і злочинності серед учнівської молоді, а також попередження булінгу в закладах загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради знаходиться на особливому контролі у відділі освіти, молоді та спорту.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію щодо стану роботи з профілактики злочинності, правопорушень, попередження негативних явищ, булінгу серед учнівської молоді в закладах загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради взяти до відома.

2. Здійснювати дослідження щодо вивчення поінформованості учасників освітнього процесу з проблем насильства в учнівському середовищі 1 раз на рік, результати розглядати на педагогічній раді.

Термін: протягом навчального року

3. Розглядати питання про роботу з профілактики правопорушень та насильства серед учнівської молоді на педагогічних радах, засіданнях ради з профілактики правопорушень, нарадах при директорові двічі на рік. Вносити питання про стан роботи з профілактики насильства та правопорушень серед учнівської молоді на батьківських зборах.

Термін: постійно

4. Посилити контроль за організацією виховної та просвітницької роботи у закладах загальної середньої освіти, а саме: проведення виховних годин класними керівниками, просвітницьких заходів практичними психологами та соціальними педагогами.

Термін: постійно

5. Сприяти організації конструктивного проведення дозвілля, спрямувати вільний час підлітків на реалізацію національно-патріотичних проєктів, соціальної активності, продовжити впровадження факультативів, курсів соціально-психологічної спрямованості.

Термін: постійно

6. Забезпечити виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік.

Термін: до 30.12.2024

Додаток 4
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
01.07.2024 № 92-ОД

Рішення №4
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року

**Про забезпечення ефективної
системи контролю за
здійсненням обліку учнів і
вихованців у закладах освіти**

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Мирославу Гаврилук про забезпечення ефективної системи контролю за здійсненням обліку учнів і вихованців у закладах освіти, колегія відзначає:

Одним із делегованих повноважень органів місцевого самоврядування у сфері освіти є організація обліку дітей дошкільного, шкільного віку, учнів (ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування»).

На виконання статті 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (зі змінами), керуючись статтею 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», з метою забезпечення ефективної системи контролю за здійсненням обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів відділом освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради було проведено відповідну організаційну роботу:

1. Затверджено Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають на території Миколаївської сільської територіальної громади (рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.03.2024 № 85 «Про організацію обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на території Миколаївської сільської ради у 2024 році та визначення відповідального структурного підрозділу»).

2. Визначено відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради відповідальним структурним підрозділом за створення і постійне оновлення реєстру даних про дітей шкільного віку від 6 до 18 років, які проживають на території Миколаївської сільської ради.

3. Призначено відповідальних за дану роботу.

4. Визначено територію обслуговування закладами загальної середньої та дошкільної освіти Миколаївської сільської ради на 2024/ 2025 н.р. (рішення

виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 27.03.2024 № 84 «Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої та дошкільної освіти Миколаївської сільської ради на 2024/ 2025 навчальний рік»).

Постановою КМУ від 05.09.2023 № 985 було внесено зміни до Постанови КМУ від 13.09.2017 № 684 та затверджено нову редакцію Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів (далі – Порядок). Проте його норми застосовуватимуться з 01.07.2024.

Цей Порядок визначає механізм ведення обліку дітей, який здійснюється з метою забезпечення ними здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти. Документом визначено такі категорії дітей:

- діти дошкільного віку – діти віком до шести (семи) років;
- діти шкільного віку – діти віком від семи років (яким на початок навчального року виповнилося сім років) до 18 років, які мають здобувати повну загальну середню освіту;
- вихованці – діти, які здобувають дошкільну освіту в закладі освіти;
- учні – діти, які здобувають повну загальну середню освіту за однією з форм, визначених законодавством;
- діти, не охоплені навчанням – діти шкільного віку, які не здобувають загальну середню освіту за будь-якою формою, у тому числі учні, які не відвідують навчальні заняття у закладі освіти протягом 10 робочих днів поспіль з невідомих або без поважних причин.

Поважна причина відсутності учня підтверджуються відповідною медичною довідкою закладу охорони здоров'я або письмовим поясненням одного з законних представників дитини, поданим у довільній формі.

Облік дітей ведеться з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних» відповідальними працівниками:

- закладів освіти;
- органів управління у сфері освіти;
- служб у справах дітей.

Для ведення обліку в АІКОМ створюється та опрацьовується профіль дитини, який містить такі дані:

- прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності);
- дата і місце народження;
- свідоцтво про народження (серія та номер);
- задеклароване/зареєстроване або фактичне місце проживання (перебування);
- громадянство, документ, що посвідчує особу та підтверджує громадянство України (за наявності);
- документ, що посвідчує спеціальний статус дитини (за наявності), зокрема довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи, довідка про звернення за захистом в Україні, посвідчення біженця (серія та номер);

- унікальний номер запису в Єдиному державному демографічному реєстрі (за наявності);
- податковий номер (реєстраційний номер облікової картки платника податків з Державного реєстру фізичних осіб - платників податків) (за наявності);
- місце, форма здобуття освіти (заклад освіти чи сім'я у випадку здобуття освіти за сімейною формою);
- рік навчання (клас/група).

Відповідальні працівники закладів освіти згідно зі своїми посадовими обов'язками забезпечують у межах своєї компетенції ведення обліку, а саме:

- вносять інформацію про заклад освіти для автоматичного розрахунку вільних місць;
- створюють профіль дитини під час першого зарахування до закладу освіти та невідкладно вносять необхідну інформацію до нього;
- вносять до профілю дитини інформацію про її зарахування, відрахування (вибуття) та переведення на підставі відповідних рішень закладів освіти.

Після відрахування/ переведення учня до іншого закладу освіти наступний запис про його зарахування має бути внесений до профілю протягом десяти робочих днів. Якщо це не буде зроблено, у профілі дитини автоматично з'явиться відмітка «не охоплена (не охоплений) навчанням», яка буде видалена після внесення інформації про її зарахування до закладу освіти;

- фіксують у профілі дитини інформацію про невідвідування нею закладу освіти з невідомих або без поважних причин протягом десяти робочих днів підряд шляхом внесення відмітки «не охоплена (не охоплений) навчанням»;

- актуалізують інформацію у профілі дитини протягом двох робочих днів з дати її надходження.

Під час створення профілю дитини за допомогою електронної інформаційної взаємодії використовуються державні реєстри, які підтверджують інформацію про:

1. Прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) дитини, дату та місце народження – дані отримуються з Державного реєстру актів цивільного стану громадян за запитом щодо серії та номера свідоцтва про народження. У разі відсутності у реєстрі зазначеної інформації ці дані вносяться відповідно до документів, наданих одним із законних представників дитини.

2. Громадянство дитини, а також про документ, що посвідчує особу та підтверджує громадянство України – з Єдиного державного демографічного реєстру. У разі відсутності у реєстрі зазначеної інформації ці дані вносяться відповідно до документів, наданих одним із законних представників дитини.

3. Задеклароване/зареєстроване місце проживання (перебування) дитини – з Єдиного державного демографічного реєстру та/або відомчої інформаційної системи ДМС, та/або реєстрів територіальних громад. У разі відсутності в реєстрах цієї інформації один із законних представників дитини може

подати/надіслати до закладу освіти один із таких документів, який підтверджує фактичне місце проживання (перебування) дитини (його копію, скановану копію чи фотокопію):

- паспорт громадянина України одного з законних представників дитини (тимчасове посвідчення громадянина України, посвідка на постійне проживання, посвідку на тимчасове проживання, посвідчення біженця, посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту, посвідчення особи, якій надано тимчасовий захист, довідку про звернення за захистом в Україні);

- довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи за формою, визначеною законодавством;

- документ, що засвідчує право власності на відповідне нерухоме майно (свідоцтво про право власності, витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно, договір купівлі-продажу, дарування тощо);

- рішення суду, яке набрало законної сили, про надання особі права на вселення до житлового приміщення, визнання за особою права користування житловим приміщенням або права власності на нього, права на реєстрацію місця проживання;

- документ, що засвідчує право користування житлом, зокрема кімнатою в гуртожитку (договір найму/піднайму/оренди тощо, укладений між фізичними особами (за умови його реєстрації відповідно до ст. 158 Житлового кодексу України або нотаріального посвідчення) чи між юридичною і фізичною особами);

- акт обстеження умов проживання за формою, визначеною законодавством;

- інший офіційний документ, що містить інформацію про місце проживання (перебування) дитини та/або одного з законних представників.

Для зарахованих вихованців чи учнів закладу освіти, у яких відсутня інформація про задеклароване/ зареєстроване місце проживання у реєстрах, вноситься інформація до профілю згідно з даними їх особових справ.

4. Місце здобуття повної загальної середньої освіти учня, який здобув базову середню освіту та був зарахований (переведений) до закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти – з Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

У разі вибуття дитини шкільного віку на постійне проживання за межі України до профілю дитини вноситься відповідна інформація на підставі:

- заяви одного з батьків дитини чи інших її законних представників, поданої в довільній формі. У заяві обов'язково зазначаються реквізити паспорта громадянина України для виїзду за кордон, з яким перетинає державний кордон дитина шкільного віку, або її проїзного документа із записом про вибуття на постійне проживання за межі України чи відміткою про взяття на постійний консульський облік у дипломатичному представництві або консульській установі України за кордоном;

- копій (сканованих копій, фотокопій) відповідних підтвердних документів.

У такому випадку у профіль дитини відмітка «не охоплена (не охоплений) навчанням» не вноситься.

Контроль за веденням обліку закладом освіти здійснює його засновник або уповноважений ним орган управління у сфері освіти. Порядком заборонено залучати працівників закладів освіти до діяльності територіальних органів Національної поліції та служби у справах дітей, пов'язаної з розшуком та поверненням до навчання дітей, не охоплених навчанням.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про забезпечення ефективної системи контролю за здійсненням обліку учнів і вихованців у закладах освіти взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти територіальної громади:

1) Забезпечити виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (із змінами).

Термін: постійно

2) При зарахуванні дитини до закладу освіти, використовувати Додаток 1 (Заява про зарахування до закладу освіти) до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.04.2018 № 367.

Термін: постійно

3) Здійснювати облік учнів щодо зарахування, переведення, відрахування із закладу освіти.

Термін: постійно

4) Розробляти та затверджувати заходи щодо якісного проведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів загальної середньої освіти, а саме: організувати проведення відповідної роз'яснювальної роботи серед педагогічних працівників та громадськості щодо організації обліку вихованців та учнів закладів освіти.

Термін: щороку

Додаток 5
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
01.07.2024 № 92-ОД

Рішення № 5
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 19 червня 2024 року

**Про стан організації підвезення учнів
до закладів освіти та у зворотному
напрямку**

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника відділу освіти, молоді та спорту Наталію Макшеєву про стан організації підвезення учнів до закладів освіти та у зворотному напрямку, колегія відзначає:

Організація регулярного безкоштовного підвезення до місць навчання і у зворотному напрямку учнів (вихованців) та педагогічних працівників є складовою частиною виконання чинного законодавства щодо забезпечення конституційних прав громадян на якісну освіту в Миколаївській сільській раді. Належна організація підвозу учнів (вихованців) та педагогічних працівників, що проживають за межею пішохідної доступності, до закладів освіти громади сприяла створенню умов для безпеки дітей, збереженню їх здоров'я та кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Перевезення шкільними автобусами організовують відповідно до чинних нормативно-правових актів із забезпечення безпеки дорожнього руху, перевезень пасажирів автобусами, як-от:

- Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ;
- Закон України «Про автомобільний транспорт» від 05.04.2001 № 2344-ІІІ;
- Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту, затверджені постановою КМУ від 18.02.1997 № 176 (у редакції постанови КМУ від 04.12.2019 № 1089).

Для організації підвезення учнів у громаді є 5 шкільних автобусів, які у повному обсязі можуть забезпечити потребу у підвезенні. Усі транспортні засоби пройшли технічний огляд, мають страхові поліси.

У зв'язку із початком повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України розпорядженням голови Миколаївської сільської ради від 03.02.2023 № 07-АГ у лютому 2023 року було передано до Сумського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки шкільний автобус Миколаївського ліцею на потреби ЗСУ. Для поновлення парку транспортних засобів, які 100% забезпечують потребу у підвезенні, у вересні 2023 року шляхом співфінансування з державного та місцевого бюджетів було придбано новий шкільний автобус ЗАЗ для Миколаївського

ліцею. У 2022/2023 навчальному році підвезення організованих груп дітей на навчання до закладів освіти та у зворотному напрямку не здійснювалося. У 2023/2024 навчальному році такі послуги були відновлені у зв'язку з переходом майже усіх закладів освіти на змішану форму організації освітнього процесу. Дітей, які проживають за межею пішохідної доступності (2 км) та потребують підвезення, налічується 170 осіб із 16 сіл громади. За прогнозованими показниками з 1 вересня 2024 року потребуватимуть підвезення 54 учні до Миколаївського ліцею, 53 учні до Лікарської гімназії, 39 учнів до Кровненської гімназії та 24 учні до Северинівської гімназії.

У громаді є можливість забезпечити на 100% цю потребу. Проте, у 2023/2024 навчальному році фактично на підвезення дітей та працівників було залучено 4 шкільні автобуси, які здійснювали в середньому підвіз 66 дітей до закладів освіти громади та у зворотному напрямку. Ще 29 учнів під'їжджали рейсовим транспортом до Северинівської гімназії, у зв'язку з вакансією водія шкільного автобуса (водій мобілізований до лав ЗСУ). На жаль, на сьогодні, вакансія не заповнена оскільки відсутні кандидати на цю посаду.

У всіх закладах освіти Миколаївської сільської ради, де організовано підвезення учнів шкільними автобусами, розроблені та погоджені начальником управління патрульної поліції в Сумській області паспорти шкільних автобусних маршрутів. Однак усі паспорти датовані 2022 роком, окрім 1 паспорту нового шкільного автобуса Миколаївського ліцею. Окрім того, останній акт обстеження патрульною поліцією маршрутів шкільних автобусів від липня 2021 року. Відповідно до наказу Міністерства транспорту та зв'язку України від 07.05.2010 № 278 «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження паспорта автобусного маршруту» паспорти маршрутів регулярних спеціальних перевезень з періодичністю не рідше ніж раз на два роки підлягають перегляду відповідними організаторами перевезень та уповноваженими підрозділами Національної поліції України на предмет відповідності відомостей, внесених до паспорта маршруту, вимогам безпеки та умовам перевезень. Відтак є потреба у оновленні паспортів шкільних автобусів до 1 вересня 2024 року.

Таким чином до нового навчального року необхідно оновити такі документи:

- паспорт маршруту шкільного автобуса;
- графік руху шкільного автобуса;
- накази:
 - про призначення відповідального за організацію підвезень, вихователя і супроводжуючих;
 - про затвердження списків учнів та педагогів, яких підвозять;
 - про затвердження інструкцій з організації безпечного перевезення;
- інструкції для водія про особливості роботи у весняно-літній і осінньо-зимовий періоди; про заходи безпеки під час перевезення учнів і педагогів; з надання першої медичної допомоги потерпілим у ДТП;
- журнали:
 - обліку інструктажів для водія, вихователя і супроводжуючих;

- обліку інструктажів для учнів;
- передрейсового та післярейсового медичного огляду водія;
- обліку порушень водієм правил дорожнього руху та участі в дорожньо-транспортних пригодах;
- обліку технічного стану шкільного автобуса при випуску на лінію та повернення;
 - договір на технічне обслуговування автобуса тощо.

Також за потреби необхідно переглянути і визначити належне місце стоянки автобуса.

Окрім організації підвезення дітей до місць навчання, у громаді забезпечується право на безкоштовний проїзд педагогічним працівникам. Доїжджають до місця роботи маршрутним транспортом 24 педагогічні працівники. Відділом освіти здійснюється компенсація вартості проїзду за кошти місцевого бюджету. У 2023 році загальна сума відшкодування за пільговий проїзд педагогів склала 109,4 тис. грн. Таким чином, 20% від загальної кількості педагогічних працівників під'їжджають до закладів освіти громади з інших населених пунктів. Програма перевезення педагогічних працівників прийнята рішенням сесії Миколаївської сільської ради на 2024 рік, що є важливим для залучення у заклади освіти фахівців з усіх предметів навчального плану та створення умов для здобуття якісних освітніх послуг.

Проблемними питаннями на сьогодні залишаються організація проходження передрейсового технічного огляду автобусів та щоденного медичного огляду водіїв, оновлення парку шкільних автобусів у зв'язку зі значним строком використання транспортних засобів (автобуси Кровненської та Северинівської гімназій). Також є потреба в організації навчання водіїв шкільних автобусів з питань безпеки дорожнього руху в обсязі технічного мінімуму. Значною залишається й кадрова проблема, оскільки претендентів на посаду водія шкільного автобуса у 2023-2024 роках не виявилось.

Отже, дотримання вимог чинного законодавства щодо організації перевезень дітей і педагогів шкільними автобусами, питання цільового використання шкільних автобусів, належний облік паливно-мастильних матеріалів залишаються на контролі начальника відділу освіти, молоді та спорту і директорів закладів освіти громади.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про організації підвезення учнів до закладів освіти та у зворотному напрямку взяти до відома.

2. Директорам закладів загальної середньої освіти територіальної громади:

1) Забезпечити суворе дотримуватися правил дорожнього руху, вимог інструкцій та наказів з організації підвозу здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладів освіти та у зворотному напрямку.

Термін: постійно

2) Забезпечити неухильне дотримання графіку та маршруту руху шкільних автобусів.

Термін: постійно