



МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

26.09.2024

с.Миколаївка

№ 126-ОД

**Про виконання рішень колегії
Відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року**

На виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 25 вересня 2024 року, відповідно до номенклатури справ відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради та з метою реалізації державної освітньої, молодіжної політики, розвитку галузі фізичної культури та спорту на території Миколаївської сільської територіальної громади

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 25 вересня 2024 року «Про підсумки підготовки закладів освіти громади до нового 2024/2025 навчального року і осінньо-зимового періоду», «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної та загальної середньої освіти громади», «Про підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту у 2024 році», «Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у закладах освіти громади», «Про стан організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у закладах освіти» (додаються).

2. Працівникам відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти:

1) Забезпечити неухильне виконання вказаних рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 25 вересня 2024 року.

2) Забезпечити виконання заходів відповідно до визначених виконавців та встановлених термінів.

3. Директорам закладів освіти інформувати відділ освіти, молоді та спорту про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту.

До 30.11.2024

4. Секретарю колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради (Мирослава Гаврилюк) оприлюднити рішення колегії та наказ відділу освіти, молоді та спорту на офіційному сайті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу

Наталія МАКШЕЄВА

З наказом ознайомлений:

Додаток 1
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
26.09.2024 № 126-ОД

Рішення №1
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року

**Про підсумки підготовки закладів
освіти громади до нового
2024/2025 навчального року і
осінньо-зимового періоду**

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника відділу освіти, молоді та спорту Наталію Макшеєву про підсумки підготовки закладів освіти громади до нового 2024/2025 навчального року і осінньо-зимового періоду, колегія відзначає:

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», листів МОН України від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року», від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», рішення виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 28 травня 2024 року № 261, наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 29.07.2024 № 414-ОД «Про підготовку закладів освіти до нового 2024/2025 навчального року» відділом освіти, молоді та спорту, керівниками закладів освіти при сприянні депутатського корпусу Миколаївської сільської ради проведено значну роботу для здійснення своєчасної підготовки закладів освіти до нового навчального року.

Наказом відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 07.08.2024 року № 100-ОД «Про підготовку закладів освіти до нового 2024/2025 навчального року» були поставлені важливі завдання перед працівниками відділу та керівниками освітніх установ громади для створення належних умов організації освітнього процесу. Огляд стану підготовки закладів освіти громади до нового навчального року було здійснено 15 серпня 2024 року комісією у складі представників засновника, ДСНС, Національної поліції, Держпродспоживслужби. В оглянутих закладах наявні установчі документи, документи на право власності на землю та нерухоме майно, наявні плани роботи, паспорти безпеки, паспорти харчоблоків, проекти освітніх програм. За висновком комісії усі ЗЗСО і ЗДО громади готові до нового навчального року. За підсумками роботи комісії складено відповідні акти по кожному закладу освіти, надано рекомендації щодо створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу.

Отже, з 1 вересня 2024 року у закладах освіти громади освітній процес розпочався у дистанційній формі. У школах навчаються 314 учнів, у ЗДО та дошкільних підрозділах виховується 70 дітей дошкільного віку. До чотирьох перших класів зараховано 30 учнів, у 11-му класі завершуватимуть здобуття повної загальної освіти 12 випускників. На сьогодні 14 учнів з громади перебувають за кордоном України, але продовжуватимуть навчання у наших школах на індивідуальній (сімейній) формі, також індивідуально продовжують навчатися у нас 2 учні з ТОТ (Херсонська область). У той же час 24 дитини зі статусом ВПО отримали можливість здобувати освіту у ЗЗСО громади. Тож влітку 2024 року робота відділу освіти та адміністрації закладів освіти була спрямована на створення усіх необхідних умов для забезпечення права дітей шкільного та дошкільного віку на здобуття освіти.

Зокрема, з метою створення безпечних умов перебування дітей у закладах освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану облаштовано найпростіше укриття в усіх закладах освіти громади, що засвідчено актами оцінки об'єктів від 11.06.2024 року. Це дасть змогу організувати освітній процес у змішаній формі (чергування дистанційного та очного форматів) за наявності сприятливих безпекових умов.

Також були поновлені й відпрацьовані Інструкції та Алгоритми дій під час оголошення повітряної тривоги, під час артилерійського, мінометного обстрілів, виявлення підозрілих предметів, інших видів загроз. Зазначені документи будуть повторно доведені до відома усіх учасників освітнього процесу під підпис з початком нового навчального року.

Окрім того, у рамках реалізації Концепції безпеки закладів освіти укладено договір з Управлінням поліції охорони в Сумській області на здійснення послуг по охороні приміщень освітніх установ громади (тривожні кнопки); встановлено камери зовнішнього відеонагляду на території всіх закладів.

Також у школах організовано роботу 4 «класів безпеки», де спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі спільно з представниками поліції та ДСНС проводить профілактичні заходи з питань мінної безпеки, пожежної безпеки, БЖД, кібербезпеки, протидії булінгу, попередження правопорушень тощо.

Варто зазначити, що за умови покращення безпекової ситуації в громаді планується організувати освітній процес у змішаній формі, відтак важливим є питання підготовки будівель шкіл і дитячих садочків до безперебійної роботи в опалювальний період.

Для забезпечення закладів освіти твердим паливом на новий опалювальний сезон відділом були проведені відкриті торги на закупівлю дров і пелетів. На сьогодні дрова завезені у повному обсязі (500 м.куб на суму 705,9 тис.грн) у 3-ю школу громади. З огляду на залишки палива з минулого року (306,4 м.куб) цієї кількості твердого палива вистачить на весь опалювальний сезон. Відкриті торги на закупівлю пелетів були також завершені, у результаті чого підписано договір на придбання 140 т пелетів з деревини сосни для 3-х закладів освіти. Пелети будуть доставлені до 01 листопада 2024 року.

З метою визначення пріоритетних напрямків роботи в межах підготовки закладів до осінньо-зимового періоду у травні 2024 року було проведено

обстеження котелень і топкових закладів освіти обслуговуючою організацією ФОП Лозовой С.І. Після цього протягом червня серпня були здійснені такі ремонтні роботи:

- Поточний ремонт та технічне обслуговування обладнання топкової Кровненського ЗДО "Пролісок" Миколаївської сільської ради – 14,3 тис.грн.

- Поточний ремонт насосів котельні Лікарської гімназії Миколаївської сільської ради – 16,1 тис.грн.

- Поточний ремонт та технічне обслуговування обладнання топкової Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради – 23,3 тис. грн.

- Поточний ремонт та технічне обслуговування обладнання котельні Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради та заміна радіаторів у навчальному кабінеті – 30,0 тис.грн.

- Послуги з консервування систем опалення Яструбинської початкової школи Миколаївської сільської ради – 12,7 тис.грн

- Поточний ремонт внутрішніх мереж електропостачання Яструбинської початкової школи Миколаївської сільської ради та встановлення котла електричного – 49,2 тис. грн.

- Гідравлічні випробування систем опалення в усіх закладах освіти – 41,8 тис. грн.

Окрім ремонту обладнання котелень і топкових, були проведені роботи в будівлях закладів освіти та на території:

- Поточний ремонт тротуарів (доріжок до входів в укриття) та бетонування площадок під генератори у 4-х закладах освіти громади – 304,1 тис. грн.

- Поточний ремонт ганку та дощатої підлоги Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради – 13,3 тис. грн.

- Поточні ремонти внутрішніх приміщень шкіл і дитячих садочків громади господарським способом, на придбання будівельних і господарських матеріалів було використано 131,0 тис.грн.

Важливим питанням підготовки закладів освіти до опалювального сезону є забезпечення їх генераторами та паливом до них для безперебійної роботи освітніх установ за умови вимкнення електроенергії. Потужні генератори, отримані від благодійних організацій, були встановлені завдяки допомозі працівників відділу ЖКГ Миколаївської сільської ради на території Миколаївського ліцею, Кровненської гімназії, Северинівської гімназії. Для встановлення генераторів були використані кошти на придбання електроматеріалів у сумі 32,7 тис.грн. Окрім того, від «Благодійного фонду Євгена Пивоварова» була отримана система зберігання енергії Tesla Powerwall 2.0 для Миколаївського ліцею.

Не залишається поза увагою і стан пожежної безпеки закладів освіти громади. Так, порушення, які були виявлені під час раніше проведених заходів державного нагляду (контролю) та обстежень, частково виконані: встановлено системи блискавкозахисту в Миколаївському ліцеї та Кровненській гімназії; придбані засоби первинного пожежогасіння для всіх закладів освіти відповідно до потреби; приведено шляхи евакуації в закладах освіти до норм чинного законодавства; в усіх закладах освіти призначені відповідальні особи за

організацію протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам. Керівниками закладів тримається на контролі організація та проведення планових практичних занять та тренувань з відпрацюванням заходів з евакуації, а також перевірки систем оповіщення та керування евакуацією людей.

Ужито заходів для оптимальної можливості організації освітнього процесу, у тому числі за дистанційною формою: усі заклади освіти підключено до швидкісного Інтернету, не менше ніж 100Мбіт/с; проведена робота щодо забезпечення доступу до мережі Інтернет укриттів закладів освіти, встановлено Wi-Fi роутери та безперебійники для стабільного сигналу; усі педагогічні працівники шкіл забезпечені на 100% ноутбуками, хромбуками, комп'ютерами. В усіх закладах загальної середньої освіти громади забезпечено використання учнями та педагогами електронних освітніх сервісів, таких як електронний журнал та електронний щоденник. Також вжито заходів щодо забезпечення підручниками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти.

Була проведена робота з організації підвезення учнів та педагогічних працівників до місць навчання та у зворотному напрямку на випадок відновлення очної форми, у тому числі із застосуванням змішаного навчання. Дітей, які проживають за межею пішохідної доступності (2 км) та потребують підвезення, налічується 170 осіб із 16 сіл громади. За прогнозованими показниками з 1 вересня 2024 року потребуватимуть підвезення 54 учні до Миколаївського ліцею, 53 учні до Лікарської гімназії, 39 учнів до Кровненської гімназії та 24 учні до Северинівської гімназії. Для організації підвезення учнів у громаді є 5 шкільних автобусів, які у повному обсязі можуть забезпечити потребу у підвезенні. Усі транспортні засоби були відремонтовані, пройшли технічний огляд, мають страхові поліси. Оновлені паспорти руху шкільних автобусів підготовлені для погодження з Управлінням патрульної поліції в Сумській області.

Також ужито заходів щодо організації одноразового харчування дітей та учнів у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році у разі переходу з дистанційної форми навчання до очної (змішаної). Укладено договори з постачальниками продуктів харчування, кухарями пройдено навчання з питань реформування шкільного харчування, чотиритижневе перспективне меню на осінньо-зимовий період в усіх закладах освіти громади розроблено та погоджено в Держпродспоживслужбі. Окрім того, опрацьовано та враховано в роботі рекомендації Міністерства охорони здоров'я України щодо організації харчування здобувачів освіти в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист Міністерства охорони здоров'я України від 22.05.2024 № 26-04/21138/2-24).

Відповідно до чинного законодавства у школах та садочках громади забезпечено неухильне дотримання правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм для збереження і зміцнення здоров'я дітей. Також було організовано проходження медичного огляду педагогічними працівниками, здобувачами освіти. У медичні кабінети придбано медичні та дезінфікуючі засоби.

Завершено ряд ремонтних робіт для покращення стану приміщень і шкільних підвір'їв. Так, у всіх школах громади були проведені поточні ремонти класних кімнат та коридорів господарським способом, для чого за кошти бюджету громади

були придбані необхідні будівельні матеріали. Також у 3 ЗЗСО було здійснено бетонування доріжок від шкіл до укриттів та облаштовані місця для генераторів. У Миколаївському ліцеї був завершений капітальний ремонт двоповерхової будівлі тиру (обгороджено спортивний майданчик). У Северинівському ЗДО «Веселка» було приведено до санітарних норм приміщення пральні. Також для 4 шкіл громади за кошти ДБ та МБ на умовах спів фінансування були придбані 4 інтерактивні дисплеї у 6-7 класи НУШ. Завершився капітальний ремонт електрозабезпечення у спортивній залі Миколаївського ліцею. У жовтні завершиться капітальний ремонт системи опалення в Лікарській гімназії та поточний ремонт частини покрівлі Кровненської гімназії. Зазначені роботи будуть проведені в період дистанційного навчання дітей та не вплинуть на організацію освітнього процесу.

Територія закладів освіти благоустроєна. Проводиться своєчасне очищення від сухого листя й трави, косіння трави, обрізання гілок дерев та кущів. Спортивні та ігрові майданчики мають відповідне покриття. Ігрове та спортивне обладнання перебуває у справному стані, на що є підтверджуючі акти за підписом керівників закладів та комісії.

Проблемним питанням залишається заповнення вакантних посад до початку навчального року, на сьогодні існує потреба у таких фахівцях для Северинівської гімназії: водій і медична сестра.

У цілому усі заклади освіти готові до роботи в новому навчальному році та до прийому дітей в очному чи дистанційному форматах. Робота з підготовки закладів освіти до осінньо-зимового періоду триватиме й у вересні та завершиться до 10 жовтня 2024 року.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію начальника відділу освіти, молоді та спорту Наталії Макшеевої щодо готовності закладів освіти громади до роботи в новому навчальному році взяти до відома.

2. Визнати стан готовності закладів освіти Миколаївської сільської ради до нового 2024/2025 навчального року задовільним.

3. Відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти громади:

1) привести у готовність до використання за призначенням захисні споруди цивільного захисту (протирадіаційні укриття), найпростіші укриття, які перебувають на балансі закладів освіти та забезпечити їх необхідним обладнанням (необхідним інвентарем, медикаментами, резервними та автономними джерелами енергопостачання) та можливістю підключення до мережі Інтернет;

Термін: до 02.10.2024

2) здійснювати контроль за організацією умов, які відповідають Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленій Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020, та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;

Термін: постійно

3) організувати проведення у закладах освіти занять з питань пожежної безпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правил поводження з такими предметами, практичних тренувань щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», пожежі, терористичного акту;

Термін: до 02.10.2024

4) розробити заходи з усунення недоліків, виявлених під час проведення перевірки стану підготовки закладів освіти Миколаївської сільської ради до нового 2024/2025 навчального року та опалювального сезону

Термін: до 30.11.2024

5) забезпечити суворий контроль за організацією опалювального сезону, споживанням паливно-енергетичних ресурсів;

Термін: постійно

6) при формуванні бюджету галузі «Освіта» на 2025 рік передбачити кошти на виконання Заходів з усунення недоліків, виявлених під час проведення перевірки стану підготовки закладів освіти Миколаївської сільської ради до нового 2024/2025 навчального року та опалювального сезону.

Додаток 2
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
26.09.2024 № 126-ОД

Рішення №2
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року

**Про створення безпечного освітнього
середовища в закладах дошкільної та
загальної середньої освіти громади**

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Марину Геращенко та співдоповідачів (Антоніна Вода, Любов Куценко, Надія Чечель, Алла Крамаренко) про стан створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної та загальної середньої освіти громади, колегія відзначає:

Безпечне освітнє середовище – термін, визначений у статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Згідно з цим визначенням, безпечне освітнє середовище - це сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди. А однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями. На третій рік повномасштабної військової агресії найактуальнішим є безпекові заходи, пов'язані із військовими діями.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» у закладах освіти громади було проведено ряд заходів з підготовки закладу освіти до функціонування у 2024/2025 н. р. Здійснено перевірку приміщень і пришкільних територій з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), насильства та ін., а також, організовано заходи безпеки (чергування, спостереження за місцями загального користування. У закладах освіти розроблені та затверджені плани евакуації учнів і працівників на випадок пожежі в навчальному закладі.

У закладах освіти ТГ функціонують найпростіші укриття та ПРУ, облаштовані відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту». З метою посилення профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти облаштовано 4 класи

безпеки, придбано необхідний інвентар, дидактичні та наочні засоби навчання, ігрові засоби.

У закладах освіти проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, мінної безпеки, основ домедичної допомоги. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому порядку.

На виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану» освітній процес у ЗЗСО громади на початок 2024/2025 н.р був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Видані відповідні накази, в яких затверджені алгоритми дій для учасників освітнього процесу, під час сигналу повітряної тривоги чи загрози артобстрілу; алгоритми дій при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів, склад та обов'язки робочої групи по утриманню найпростішого укриття.

Заклади освіти має доступ до швидкісної мережі Інтернет. Доступом до бездротової локальної мережі забезпечені робочі місця педагогічних працівників – 100%. Учні мають змогу користуватися мережею для виконання завдань під час уроків. У закладах освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. У школах здійснюється інформування учасників освітнього процесу про безпечне використання мережі Інтернет, проводяться заходи із протидії цькуванню, профілактики небезпечної поведінки та протиправних дій в онлайн-просторі.

Систематично здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. На початку навчального року наказами директора призначені відповідальні за пожежну безпеку, цивільний захист, теплове господарство, охорону праці. Оновлені інструкції з пожежної безпеки. Проведено тренування з протипожежної безпеки. Розроблений паспорт безпеки. Для надання першої домедичної допомоги від благодійної організації Юнісеф заклади отримали 7 медичних аптечок.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки. Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються

під час проведення навчальних занять з інформатики, позакласної роботи класних керівників.

Політика запобігання булінгу у закладах є комплексною і охоплює усіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур. Щороку розробляються та затверджуються плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Випадків булінгу в закладах освіти громади не зареєстровано.

У заклад освіти громади створені сприятливі умови для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Робота психолога ведеться відповідно до річних планів та планів заходів закладу освіти. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Практичним психологом на навчальній платформі Google Classroom створено віртуальні кабінети для кожного класу та педагогів. Матеріали кабінетів постійно поповнюються інформацією щодо психологічного розвантаження, безпеки в Інтернеті, протидії торгівлі людьми, формування навичок саморегуляції. Психологом для здобувачів освіти в офлайн- та онлайн-режимах проводяться години спілкування, бесіди, інтегровані розвиваючі заняття, консультації, ранкові зустрічі, психологічні п'ятихвилинки, інформаційні хвилинки з питань підтримки психічного стану, подолання стресу та тривоги тощо.

Створення безпечного середовища – постійний процес, тож робота щодо створення умов для всебічного розвитку і підготовки до дорослого життя залишається пріоритетним напрямком роботи закладів освіти громади.

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища у Миколаївському ліцеї»

У 2024/2025 навчальному році одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності Миколаївського ліцею є безпека учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для навчання здобувачів освіти в умовах правового режиму воєнного стану та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

У закладі функціонують два найпростіших укриття для 230 осіб, напрямок руху до яких позначений показниками «Укриття».

До початку навчального року була проведена робота з облаштування укриття відповідно до наказу МВС України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331.

Було виконано ремонтні роботи. Проведена гідроізоляція будівлі, влаштований навіс над входними дверима. Придбані меблі (столи, стільці, шафи для зберігання запасів їжі та посуду).

Утримання та експлуатація споруди подвійного призначення (найпростішого укриття) здійснюється з урахуванням загальних вимог до

утримання та експлуатації фонду захисних споруд і забезпечує можливість безперервного перебування в ньому 30 чоловік впродовж 48 годин.

З цією метою найпростіше укриття забезпечене:

- місцями для сидіння (лежання) – лавками (8 шт.), стільцями (10 шт.);
- ємностями з питною (з розрахунку 2 л на добу на одну особу) – 120 л, технічною водою – 120 л;
- контейнерами для зберігання продуктів харчування - 5 шт.;
- виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот – 2 шт.;
- резервним штучним освітленням - електричні ліхтарі, свічки;
- первинними засобами пожежогасіння – обладнано протипожежний щит відповідно до вимог;
- засобами надання медичної допомоги (аптечка медична – 1 шт.);
- засобами зв'язку і оповіщення – радіоприймач;
- шанцевим інструментом (лопата штикова та совкова, лом, сокира, пила-ножівка по дереву, по металу).

Шляхи евакуації утримуються відповідно до вимог. Було оглянуто коридори, сходові клітини, навчальні приміщення та прибрано всі предмети, які можуть стати перешкодою при евакуації та стати джерелом травмування. На сходових клітинах нанесено контрастне маркування на першій та останній сходинці та на перилах. Запасні виходи вільні та доступні.

На кожному поверсі розміщено план евакуації. Відпрацювання навчальної евакуації проводиться двічі на рік. Розроблено Алгоритми дій працівників та здобувачів освіти під час евакуації, протоколи безпеки для здобувачів освіти різних вікових категорій. Проведена робота з батьками щодо ознайомлення з можливою евакуацією, протоколами безпеки, необхідністю контролю за вмістом дитячого наплічника. Інформація розміщена на сайті закладу.

У ліцеї проводиться робота з антибулінгової політики відповідно до Плану заходів. Адаптаційні заходи проводяться відповідно до Комплексного плану.

Облаштовано клас безпеки з метою посилення профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. До 01.09.2024 клас поповнений новими дидактичними матеріалами

Проведено заходи щодо мінної безпеки та домедичної допомоги, як з учнями, так і з працівниками закладу.

Питання створення безпечного освітнього середовища розглядалися:

- на засіданні педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 №1);
- на нараді при директорові (протокол від 30.08.2024 №1);
- на загальношкільних батьківських зборах (протокол 1 від 04.09.2024);
- на класних батьківських зборах у вересні 2024 року.

Освітній процес організований відповідно до Освітньої програми, схваленої на засідання педагогічної ради 30.08.2024 р.(протокол №1), річного плану роботи, розкладу навчальних занять та у відповідності до календарно-тематичного планування педагогічних працівників. З 01.09.2024 року організовано дистанційне навчання для учнів 1-11 класів на виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29.08.2024, рішення позачергового

виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 №448, наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 н.р. в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану». Для вихованців дошкільного підрозділу організовано освітній процес у змішаній формі, поєднуючи роботу чергових груп з короткотривалим перебуванням дітей у закладі та дистанційну форму здобуття освіти (Наказ по закладу від 30.08.2024 №100-од «Про організований початок 2024/2025 навчального року у закладі в умовах воєнного стану»). Алгоритм дій Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради щодо організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану у 2024/2025 н.р., затверджений наказом по закладу освіти від 31.08.2022 №53-од. У Алгоритмі детально прописано графік проведення уроків, тривалість яких у синхронному режимі відповідає вимогам Санітарного регламенту.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у закладі оформлені всі дозвільні документи для забезпечення організованого безпечного, регулярного і безоплатного перевезення 52 учні вихованці дошкільного підрозділу та 5 педагогічних працівників, які проживають у селах Капітанівка, Кекине, Софіївка, Склярівка, Вербова, Спаське, Яструбине до місця навчання, роботи та у зворотному напрямку шкільним автобусом. 2 педагогічні працівники підвозяться маршрутним автобусом із м. Суми безкоштовно за рахунок бюджету сільської ради. Підвезення учнів та вихованців до закладу освіти здійснюється двома шкільними автобусами. На початку навчального року відповідальними особами розроблені схеми та паспорти автобусних маршрутів, затверджені списки учнів, які потребують підвозу. Водії систематично проходять медогляди. Транспортні засоби проходять технічні огляди у визначені терміни. Наказом по школі призначені відповідальні за передрейсовий огляд водія. За супроводження дітей відповідають педагогічні працівники, яка проводить інструктажі з правил поведінки в шкільному автобусі.

Станом на 01.09.2025 у закладі освіти навчаються 110 здобувачів освіти (дистанційна форма навчання) та 22 вихованців дошкільного підрозділу (змішана форма). Охоплення здобувачів освіти навчанням складає 100%. Загальна кількість ВПО складає 14 здобувачів. З них:

- перебувають за межами громади та навчаються у закладі освіти - 12 здобувачів освіти, навчаються у за кордоном – 2;

- кількість учнів із числа ВПО, що навчаються в закладі, – 2 здобувачі освіти.

1 педагогічний працівник виїхав за межі громади.

Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники забезпечені пристроями для роботи під час дистанційного навчання.

2 учениці навчається за сімейною формою навчання, складено графіки проведення консультацій та діагностувальних робіт (наказ від 30.08.2024 №104-од та наказ від 30.08.2024 №105-од).

План усунення порушень, зазначених у приписах Державної служби з надзвичайних ситуацій у Сумській області має такий вигляд:

№ з/п	Порушення, яке необхідно усунути	Строк виконання	Виконавець	Відмітка про виконання
1.	Допоміжні будівлі пристроями захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів.	28.08.2023р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	Розпочато розробку проекту блискавко захисту
2.	Демонтувати внутрішнє опорядження стін виконане горючими матеріалами в приміщенні актового залу.	29.08.2024 р.	Завгосп	
3.	Дошкільний заклад, що розміщений в будівлі школи, забезпечити другим обособленим евакуаційним виходом.	28.08.2023р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	
4.	Перегородку, що відокремлює вчительську від коридору на другому поверсі, виконати з цегли або інших матеріалів, що забезпечують клас вогнестійкості не менше EI 15 і групу поширення вогню не менше M1.	29.08.2024 р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	
5.	Дерев'яні конструкції сценічної коробки актової зали обробити вогнезахисними засобами, що забезпечують I групу вогнезахисної ефективності.	28.08.2023р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	
6.	Забезпечити миття планшета сцени актової зали водним розчином, що містить вогнезахисну речовину.	28.08.2023р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	
7.	Сховище бібліотеки забезпечити вікнами або обладнати системою димовидалення.	28.08.2023р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	
8.	Стелажі у приміщенні сховища бібліотеки виконані з горючих матеріалів замінити на негорючі або обробити їх вогнезахисною речовиною.	27.08.2021р.	Директор ліцею, начальник відділу освіти	

З метою оперативного реагування на надзвичайні ситуації у закладі освіти встановлено тривожну кнопку. Установлені 3 додаткових камер відеоспостереження (разом 10), які охоплюють усі входи до закладу та прилеглу територію. Угод щодо охорони будівлі немає.

У закладі освіти видано відповідні накази щодо призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки:

- від 12.08.2024 № 97-од « Про призначення відповідальних за організацію цивільного захисту в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році» (затверджено Алгоритм дій при надзвичайній ситуації для працівників та

здобувачів освіти Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області);

- від 12.08.2022 № 95-од « Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд »;

- від 12.08.2024 № 98-од « Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних у 2024/2025 навчальному році»;

- від 12.08.2024 № 96-од « Про організацію роботи з питань пожежної безпеки у 2024/2025 навчальному році»;

- від 17.07.2024 № 93-од « Про виконання плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти на 2024 рік»;

- від 30.08.2024 № 99-од « Про дії працівників закладу під час повітряної тривоги»;

- від 01.01.2024 № 04 «Про затвердження Плану заходів з пожежної безпеки у закладі освіти на 2024рік».

Для створення безпечного та комфортного освітнього середовища у закладі освіти протягом 2023/2024 н. р. проведені такі роботи:

– забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

– згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження піску на вміст гельмінтів, води, режиму освітлення, температурного режиму, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції, дезінсекції шкільних приміщень;

– придбано шкільний автобус;

– проведено ремонт 3-х класних кімнат та кабінету завучів;

– обрізано, окремі видалено аварійні дерева, сухі гілки;

– здійснено оптимізацію зелених насаджень;

– забезпечено необхідний перелік медичних засобів медичному кабінеті та укриттях ;

– організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

– проведено термоізоляцію укриття;

– проведено поточний ремонт запасного виходу закладу;

– максимально використовується наявна спортивну базу школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

– введено з початку навчального 2023/2024 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування;

– у 2023/2024 н.р. було організоване навчання з охорони праці для всіх категорій працівників закладу освіти з відповідним складанням заліку;

– забезпечено проведення занять відповідно графіку і розробленої тематики з невоєнізованими формуваннями ЦЗ, зокрема, з формуванням, яке обслуговує укриття;

- продовжено роботу з облаштування класу безпеки;
- побудований багатофункціональний спортивний майданчик;
- встановлено блискавкозахист;
- проведено капітальний ремонт споруди, яка довгий час не використовувалася, та переобладнано її в молодіжний центр;
- придбані меблі для молодіжного центру та укриття;
- встановлена автоматична протипожежна система оповіщення;
- встановлено 2 генератори на випадок відключення електроенергії.

Усі приміщення закладу освіти мають доступ до швидкісного Інтернету.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних приміщень.

При облаштуванні освітнього простору враховується думка учасників освітнього процесу. За пропозицією учнів та батьків у класах та групах облаштовані ігрові куточки. Стіни коридорів прикрашені малюнками, розміщені мотивуючі написи.

У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. В основному облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

Потребує ремонту спортивний зал, асфальтове покриття на території закладу, про що направлено клопотання засновнику (Лист від 27.04.2021 р. № 113 сільському голові Миколаївської сільської ради).

Відповідно до вимог Санітарного регламенту необхідно встановити бойлер для гарячої води для рукомийників, облаштувати тіньовий навіс

Ці заходи передбачені в Стратегії розвитку закладу.

З метою адаптації приміщень відповідно до принципів універсального дизайну необхідно обладнати кнопку виклику, що передбачено в Стратегії розвитку закладу.

Згідно із частиною сьомою статті 20 Закону України « Про повну загальну середню освіту», відповідальність за організацію харчування учнів та вихованців, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на засновника та керівника закладу освіти.

Організація харчування учнів відбувається з дотриманням вимог чинного законодавства. Заклад самостійно організовує харчування на виконання наказів відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району.

У 2023/2024 н.р. було організоване безкоштовне харчування для всіх здобувачів освіти, які відвідували заклад. У зв'язку з дистанційним навчанням на початок 2024/2025 н.р. харчування не здійснюється.

У 2021 році проведений капітальний ремонт харчоблоку та обідньої зали.

Забезпечення холодною проточною водою здійснюється від водонапірної вежі, яка знаходиться на території закладу та належить Миколаївській сільській раді. Гарячою проточною водою харчоблок забезпечується від електронагрівачів (3) ємкістю 50 л, рік придбання – 2021. На харчоблоці встановлена штучна вентиляція.

Освітлювальне обладнання легкодоступне, лампи добре миються. Лампи закриті.

Стан виробничих приміщень – задовільний.

Овочесховище знаходиться у приміщенні з вентиляцією. Овочі зберігаються на дерев'яних стелажах та у холодильнику.

Сипучі продукти зберігаються в коморі у шафах. Приміщення оснащені термометрами та гігрометрами.

У наявності три комплекти столового та комплект кухонного посуду. Розробний інвентар промаркований.

У наявності прибиральний інвентар: комплект для прибирання обідньої зали, комплект для прибирання харчоблоку. Зберігається у спеціальному приміщенні. Кількість інвентарю достатня. Вода відповідає нормам. Результати досліджень води:

- Результат санітарно-мікробіологічного дослідження від 01.08.2024 №1250.

- Результат фізико-хімічного випробовування від 01.08 2024 №605.

Заклад освіти має доступ до швидкісної мережі Інтернет. Доступом до бездротової локальної мережі забезпечені робочі місця педагогічних працівників – 100%. Учні мають змогу користуватися мережею для виконання завдань під час уроків.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею.

Аби уникнути таких ризиків, заклад освіти формує власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- наявність контент-фільтрів (на жаль, жоден із фільтрів не може гарантувати 100% ефективності, але, принаймні, ресурси, які містять інформацію про дискримінацію, наркотичні засоби, інші психотропні речовини, шкідливе програмне забезпечення, порнографію, сайти, що просувають інформацію про навмисне завдання шкоді здоров'ю, насилля тощо не будуть доступними при користуванні мережею Інтернет у школі);

- наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;

- користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;

- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;

- забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет.

У закладі здійснюється інформування учасників освітнього процесу про безпечне використання мережі Інтернет. Анкетування учасників освітнього процесу показало, що робота з даного напрямку проводиться на високому рівні. На питання «Чи інформує вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?» 75,9% здобувачів освіти відповіли «Так, проводяться», 20,7% - «проводяться лише під час уроків інформатики, 3,4% - «ні, не проводились, але я дотримуюсь загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет». Середній бал 3,68 – високий рівень.

Комп'ютери облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

У закладі розроблені правила користування мережею Інтернет для учнів. До Правил внесені такі пункти :

- використання Інтернет ресурсів виключно з навчальною метою;
- використання інформації з Інтернет ресурсів має містити посилання на джерело (дотримання принципів академічної доброчесності);
- заборона зберігання, поширення інформації, яка містить персональні дані, крім випадків, визначених законодавством;
- заборона поширення інформації, що може образити інших осіб або заподіяти їм шкоду.

Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять з інформатики.

У 2019/2020 н.р. були розроблено нові Правила поведінки здобувачів освіти Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області, які базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України, органів місцевого самоврядування, Статуті ліцею.

Правила були обговорені на засіданні Ради старшокласників 09 вересня 2019 року, загальношкільних батьківських зборах 11 лютого 2020 року, засіданні педагогічної ради школи 05 березня 2020 року та затверджені директором школи. Правила оприлюднені на офіційному сайті школи, розміщені на інформаційному стенді.

У 2024/2025 н.р. робота психологічної служби організована відповідно до наказу по закладу освіти від 30.08.2024 №121-од «Про організацію роботи психологічної служби закладу освіти у 2024/2025 навчальному році». У закладі освіти працюють соціальний педагог та практичний психолог. В умовах воєнного стану психологічна служба працює в офлайн та онлайн режимі. Проводиться профілактична, просвітницька, корекційна, розвивальна, профорієнтаційна робота з учнями, батьками, вчителями. Надаються консультації з різних питань у телефонному режимі, в онлайн форматі, через месенджери та при зустрічах. Проводяться «Психологічні хвилинки». Досвід проведення даних хвилинки, показав, що ігри та вправи допомагають учням розвантажитись, покращити емоційний стан, підвищують рівень стресостійкості та покращують настрій. Особливо потрібні вони були під час перебування дітей в укритті. Використовувалися:

1. Дихальні техніки для зняття стресу та панічних атак.
2. Психогімнастичні вправи (нейропсихологічна гра, гімнастика для мозку, дихальні вправи, гімнастика для очей).
3. Тілесні техніки боротьби зі стресом для дітей.
4. Вправи на зняття м'язового напруження.
5. Вправи для релаксації та нормалізації самопочуття.
6. Арт-терапія як спосіб зцілення за допомогою творчого самовираження (казкотерапія, ізотерапія).
7. Руханки.

Саме з початком російської агресії серед учнів стало більше запитів з питання зниження рівня тривожності, стресу та вмінь вибудовувати комунікації під час стресу та тривоги. З цією метою було проведено онлайн заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти 9-11 класів «Як керувати своїми емоціями», «Ти говори – я слухаю», а для учнів 1-4 класів -«Світ емоцій».

Практичний психолог, соціальний педагог разом з класними керівниками продовжують роботу над згуртуванням класних колективів. У січні 2024 року з лідерами школи, членами учнівського самоврядування було проведено круглий стіл «Я – власник своїх емоцій» та заняття з елементами тренінгу «СТОП - СТРЕС».

Важливою умовою роботи учасників освітнього процесу сьогодні є створення безпечного простору для спілкування один з одним та налагодження ефективної співпраці. Здобувачі освіти є активними учасниками різних проєктів, тренінгів. Це допомагає кращій мотивації до навчальної діяльності, сприяє стабілізації психоемоційного стану. Протягом листопада – січня 2023-2024 років учні закладу були учасниками ряду тренінгів Центру неформальної освіти, де на заняттях вони спілкувалися, ділилися проблемами, навчалися та відпочивали. У січні 2024 р. був організований Різдвяний табір «Майстерня святого Миколая», де учні проводили свій час з користю, грали в ігри, спрямовані на розвиток комунікативних навичок.

Під час дистанційного навчання важливим є дотримання правил поведінки та спілкування в Інтернеті. До Дня безпечного Інтернету з учнями 5- 9 класів було проведено онлайн вікторину про безпечне користування мережею. З учнями 2-4 класів проведено годину спілкування «Безпечні Інтернетстежинки», для 9-11 класів – «Інтернет – мій товариш», «Вісник дезінформації». Продовжено профілактичну та просвітницьку роботу з питань виявлення та протидії булінгу, профілактики шкідливих звичок, дотримання режиму дня, протидії торгівлі людьми, профілактики стресу та агресії.

Психологічна служба закладу допомагає старшокласникам зорієнтуватись у світі професій та надає підтримку. Проведено ряд діагностичних методик та анкетування з метою визначення професійних інтересів учнів 9 та 11 класу.

У закладі здобувають освіту 14 дітей, що мають статус ВПО. Індивідуальна робота з ними спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. Практичний психолог проводить онлайн-зустрічі, на яких надається консультування батьків з питань адаптації учня до нового місця проживання та навчання.

У 2023/2024 навчальному році основною метою психологічної служби школи було створення умов для соціального, інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічної просвіти та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань психологічної служби в умовах воєнного стану в Україні.

Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для саморозвитку та самовихованню, виконанню освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Практичний психолог школи протягом навчального року здійснював психологічний супровід освітнього процесу за основними напрямками діяльності : діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта.

Соціально-психологічні дослідження здобувачів освіти були спрямовані на виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні.

Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціальноприйнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу «Я», згуртування здобувачів освіти у класному колективі, корекцію агресивності, емоційно-вольової сфери, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, соціальної компетенції, емоційного інтелекту, подолання егоцентризму, формування у дітей негативного ставлення до шкідливих звичок, навичок здорового способу життя, перенаправлення енергії на соціальну роботу і культурну творчість (залучення до естетично-трудового виховання в рамках роботи закладу).

Робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища учнів 1 класу, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, покращенню емоційного стану в період воєнного часу.

Відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з 2 дітьми з особливими освітніми потребами та реалізуються індивідуальні плани розвитку дітей.

Робота з здобувачами освіти середньої та старшої вікової ланки спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна нестабільність), міжособистісних стосунках, статевого виховання, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, допомога в соціалізації здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна робота та робота щодо урівноваження емоційного стану в період воєнного часу.

Робота з педколективом орієнтована на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем в освітньому середовищі серед учасників освітнього процесу, допомогу у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти. Продовжується робота в рамках проекту «Завжди поруч». Особливий акцент у щоденній діяльності зроблено на роботі з батьками. Продовжено роботу консультпункту «Сімейна педагогіка». Спеціалістами постійно надається консультативна допомога батькам здобувачів освіти щодо зниження тривожності, стабілізація емоційного стану; спілкування з дітьми, нормалізація відносин; проблеми у поведінці дітей; проблеми у навчанні дітей; результати діагностики дітей; особисті проблеми батьків.

Практичний психолог та соціальний педагог постійно виступають на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, у минулому навчальному році це були лекції: «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Самопізнання як основа психологічного здоров'я»). На загальношкільних батьківських зборах 04.09.2024 практичний психолог виступила з лекцією «Особливості онлайн навчання» та надала поради батькам, як ефективно організувати дітям навчання в дистанційній формі.

Головними напрямками роботи соціального педагога ліцею у 2023/2024н.р. були: діагностика, профілактика, консультування, зв'язки з громадськістю, просвіта, інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції). На початку навчального року була проведена паспортизація класів та сформований соціальний паспорт ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій та сформовані картки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заходи :

- Акція 16 днів проти насилля, тиждень толерантності,
- Тренінгові заняття «СТОП булінг»,
- Тренінгові заняття « Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси»,
- Тренінгові заняття « Кібербулінг. Безпечний інтернет»

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття серед учнів початкової ланки «Безпечні та небезпечні дотики», «Розкажи дорослому», «Безпечна поведінка з незнайомцями», «Неважливо, хто торкається». Проводилися зустрічі з фахівцями організації «Клініка дружня до молоді» для учнів 9 – 11 класів.

Серед просвітницьких заходів було проведено:

-Тренінгові заняття « Мої права та обов'язки »

-Ми за здоровий спосіб життя »

-«Вирішуємо конфлікт мирним шляхом».

Також протягом року проводилась корекційна робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку та з дітьми з низьким рівнем успішності. Разом з класними керівниками проведено ряд просвітницьких заходів, а також заходів профілактичної роботи з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психологопедагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психологопедагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На учнів пільгових категорій заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Постійно проводяться обстеження житлово-побутових умови учнів, схильних до девіантної поведінки. Проведуться профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням уроків учнями даної категорії. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля. Соціальним педагогом розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів. На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками склала соціальні паспорти класів, груп та ліцею. Протягом навчального року соціальний педагог відвідує уроки з метою спостереження

за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З дітьми систематично проводяться групові та індивідуальні бесіди для здійснення профілактичного впливу на їх поведінку на уроках та в позаурочний час.

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища у Лікарській гімназії»

В умовах воєнного стану безпека освітнього середовища, безпека персоналу, вихованців та їх батьків є вимогою функціонування закладу освіти. Сучасні заклади освіти стикаються з різними викликами, пов'язаними із забезпеченням безпеки учнів. Створення безпечного освітнього середовища – один із головних пріоритетів нашого закладу в умовах дії правового режиму воєнного стану і є необхідною умовою для ефективного навчання, розвитку особистості та соціалізації здобувачів освіти. Враховуючи реалії українського сьогодення, кожен учасник освітнього процесу має володіти інформацією щодо захисту життя і здоров'я та докладати максимум зусиль для створення безпечного середовища, особливо в умовах воєнного стану.

Досягнення цієї мети відбувається через забезпечення спеціальних умов у закладі освіти, що запобігають будь-яким видам фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної, моральної, матеріальної небезпеки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують захищеність від негативних впливів та створюють комфортні умови для життя і розвитку особистості.

Пріоритетними умовами організації безпечного освітнього простору в закладі ми визначаємо уміння передбачити небезпеку, уміння запобігти небезпеці, уміння діяти в разі небезпеки.

Основні напрямки підготовчої роботи щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану на 2024/2025 навчальний рік:

- опрацювання нормативно-правової бази з питання безпеки, її постійний моніторинг;
- оцінка території та приміщення закладу щодо можливості забезпечення фізичної безпеки учасників освітнього процесу;
- зміна формату освітнього процесу (за необхідності) або режиму роботи закладу;
- підготовка та обладнання укриття; - підбір засобів для забезпечення життєдіяльності учасників освітнього процесу в період перебування в укритті відповідно до рекомендацій ДСНС та МОНУ та з урахуванням вікових потреб та особливостей;
- розробка плану евакуації та системи екстрених дій на випадок безпосередньої загрози життю і здоров'ю учасників освітнього процесу;
- формування системи оповіщення та інформаційної підтримки учасників освітнього процесу в доступній для них формі про способи й методи захисту, допустимі та не допустимі дії в зоні екстреної ситуації;
- налагодження тісної комунікації з батьками, визначення альтернативних способів зв'язку;
- організація навчань і тренувань з учасниками освітнього процесу щодо дій в зоні екстреної ситуації, в разі евакуації;

-визначення правил повідомлення (за необхідності) інформації персоналу закладу освіти та батькам вихованців про військові дії та їх наслідки в присутності дітей;

- комплектування психолого-педагогічних прийомів, засобів, ритуалів для зменшення психологічного напруження та створення сприятливої та комфортної атмосфери в закладі.

До основних умов організації безпечного освітнього середовища в нашому закладі можна віднести такі:

1) Організований безпечний фізичний простір для перебування всіх учасників освітнього процесу.

Особливої уваги заслуговує – обладнання укриття. Адже в нових соціальних умовах воєнного стану, укриття – компонент освітнього середовища. У нашому закладі – це спеціально збудоване приміщення на території закладу, що слугує захистом для дітей та персоналу в разі фізичної небезпеки, яке пройшло відповідну експертизу та відповідає нормативним вимогам, враховує вікові особливості дітей, у тому числі дошкільного віку, забезпечено необхідним майном, інвентарем, засобами та матеріалами. Працівники закладу достатню увагу приділяють вимогам до внутрішнього облаштування укриття: наявні настільно-друковані ігри, шашки, шахи, набори для дитячої творчості, малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо. Під час перебування дітей в укритті велика увага приділяється змістовній активності, під час якої діти мають відволікатись від хвилювань, страхів та тривожного стану, здійснюється постійний психологічний супровід.

У закладі створено команду реагування щодо попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, затверджено її персональний склад.

З метою посилення профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності у закладі функціонує клас безпеки, на базі якого здійснюється систематична підготовка здобувачів освіти з цивільного захисту, пожежної, мінної безпеки, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування навичок самозахисту, надання домедичної допомоги.

2) Організований безпечний соціально-психологічний простір: повага до особистості, протидія булінгу та дискримінації, сприятливий клімат в колективі. Політика запобігання булінгу у закладі є комплексною і охоплює усіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур. Випадків булінгу в закладі не зареєстровано.

3) Забезпечується безпека для отримання якісних освітніх послуг: доступність та безбар'єрність освіти і матеріалів, розвивальна й мотивуюча спрямованість, компетентнісний підхід, інформаційна безпека. Для забезпечення безпеки і дітей, і дорослих великого значення має інформаційна безпека. Адміністрація закладу постійно звертає увагу на необхідності батьків та педагогів самостійно регулювати потік інформації, що надходить до учнів. Інформаційне поле війни несе тривогу та страх, який транслюється через

сприйняття дорослих. Тому ми постійно проводимо роз'яснювальні роботи з батьками про необхідність уникати обговорення при дітях подробиці про кількість жертв, руйнування тощо, адже всі ці новини можуть створити ситуацію стресу. Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять з інформатики, позакласної роботи класних керівників.

4) Здійснюється постійний психологічний супровід учасників освітнього процесу практичним психологом.

Для організації безпечного освітнього середовища адміністрація закладу звертає особливу увагу на готовність педагогічного колективу і персоналу завжди швидко діяти та реагувати відповідно плану дій в екстремальних ситуаціях, знання порядку і вміння надавати допомогу собі та іншим. У закладі розроблено чіткий алгоритм дій, як надати домедичну та психологічну допомогу дитині або дорослому. Розроблені та впроваджуються в практику спеціальні інструктажі та тренінги для різних категорій персоналу, дітей та батьків.

Питання створення безпечного освітнього середовища в період воєнного стану регулюється нормативними документами МОН України, розпорядженнями засновника Миколаївської сільської ради, наказами відділу освіти та керівника закладу. Відповідно до яких ухвалюється рішення щодо організації освітнього процесу – очно, дистанційно чи у змішаному форматі, в залежності від безпекової ситуації. За розпорядженням голови Миколаївської сільської ради, враховуючи безпекову ситуацію в нашому регіоні, 2024/2025 навчальний рік розпочався з використанням дистанційних форм навчання.

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу на 2024/2025 н.р. розглядалося на засіданні педагогічної ради, протокол від 12.06.2024 №9 та від 29.08.2024 №1.

З метою забезпечення виконання вимог законодавства щодо створення безпечного освітнього середовища видані наступні накази керівника закладу:

- від 12.06.2024 №50-ОД «Про затвердження Плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2024/2025 навчальний рік»;
- від 30.08.2024 №57-ОД «Про оновлення алгоритму дій при звуковому сигналі «Повітряна тривога» та інших видів тривог для усіх учасників освітнього процесу;
- від 02.09.2024 №61-ОД «Про оновлення персонального складу команди реагування»;
- від 28.08.2024 №55-ОД «Про посилення роботи щодо створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища».

У серпні 2024 року проведено збори з батьками для обговорення питань безпеки та створення безпечного освітнього середовища.

На початку навчального року розроблена і затверджена схема та паспорт автобусного маршруту.

Заплановано на 2024/2025 навчальний рік:

1) Проводити спільно із спеціалістом з питань безпеки в освітньому середовищі зі здобувачами освіти тематичні заходи інформаційно-просвітницького та виховного змісту, спрямовані на профілактику негативних проявів в учнівському та студентському середовищі, популяризацію здорового та безпечного способу життя, формування ціннісного ставлення і судження, уміння вибудовувати доброзичливі толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я (постійно, згідно плану та графіків).

2) Проводити моніторинг стану освітнього середовища щодо проявів насильства та булінгу (два рази на рік.)

3) Здійснювати превентивні заходи щодо мінної безпеки: інформування здобувачів освіти, спільні заходи з представниками Державної служби з надзвичайних ситуацій тощо (постійно).

4) Забезпечувати безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу (постійно).

5) Інформувати начальника відділу освіти, молоді та спорту та працівників відділу ювенальної превенції про випадки негативних проявів серед здобувачів освіти (домашнє насильство, факти булінгу (цькування), що стали відомі, виявлення ознак суїцидальної поведінки).

6) Проводити заходи з підвищення правової освіти батьків щодо відповідальності за виховання, розвиток дітей, вчинення неповнолітніми діянь, що містять ознаки правопорушення, злочину, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України та кодексом України про адміністративні правопорушення (постійно).

7) Розробити та затвердити План профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти (до 01 листопада 2024 року).

8) Проводити з учнями тематичні заходи інформаційно-просвітницького змісту: лекції, бесіди, тематичні зустрічі тощо (протягом 2024/2025 н.р.).

9) Регулярно оновлювати план дій у разі надзвичайних ситуацій, проводити навчальних тренувань з учнями та персоналом.

10) Забезпечити професійну допомогу для учнів, які пережили стрес чи травму.

На основі вищесказаного можна виділити такі основні підходи та стратегії щодо організації безпечного освітнього середовища в Лікарській гімназії:

- створення безпечних умов організації освітнього процесу: вибір доцільного формату (очний, дистанційний, змішаний) та можливість організації короткотривалого режиму роботи дошкільного підрозділу;
- створення та підтримка сприятливого психологічного клімату;
- постійний психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- зниження або виключення негативного інформаційного навантаження на дітей про військові дії та їх наслідки;
- оновлення напрямів партнерської взаємодії з батьками здобувачів освіти;
- забезпечення можливості надання освітніх послуг в дистанційному форматі; - участь у навчаннях та тренуваннях щодо дій в екстремальних ситуаціях тощо;

- організаційно-методичний супровід тренувань та навчання персоналу та здобувачів освіти у ситуаціях небезпеки.

Створення безпечного середовища — це постійний процес, який вимагає зусиль з боку всіх учасників освітнього процесу. Тільки спільними зусиллями можна забезпечити умови для всебічного розвитку здобувачів освіти і підготовки їх до дорослого життя. І пам'ятаємо, що безпека — це не лише фізичний захист, а й створення атмосфери, де кожен учень може відчувати себе комфортно і впевнено.

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища у Кровненській гімназії»

У Кровненській гімназії приділено підвищену увагу створенню безпечного освітнього середовища.

Адміністрацією закладу:

- забезпечено облаштування безпечного простору у закладі (є найпростіше укриття, запасні виходи);
- здійснено заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Розроблено:

- схему евакуації учасників освітнього процесу.
- алгоритм дій працівників і учнів закладу під час евакуації.

У закладі освіти систематично пояснюється учням і працівникам правила поведіння під час повітряних тривоги, евакуації, перебування у сховищі чи укритті.

У разі ймовірних надзвичайних ситуацій, до дій гімназії залучаються батьки. Зокрема, до проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, контролю вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для гімназії, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психологічного здоров'я.

Адміністрація закладу, за необхідності змінює форми організації освітнього процесу та здобуття освіти – очно, дистанційно чи у змішаному форматі. Це рішення залежить, зокрема, від безпекової ситуації, наявності, місткості укриття. Учителі закладу освіти продовжують працювати в електронних журналах і з платформами, на яких розміщено навчальні матеріали. Значна увага звертається на добір навчальних матеріалів і стратегії роботи з учнями під час уроків. Також складено зручний розклад навчальних занять, промоніторено забезпеченість учнів гаджетами на випадок дистанційного навчання, складено інструкції/протоколи/алгоритми для вчителів, заступників, інформація для батьків щодо онлайн-навчання.

Під час облаштування безпечного простору в кабінетах початкової школи-шафи, полички, мобільні полички та органайзери, безкаркасні меблі було розташовано/згрупувано у приміщенні так, щоб вони не перешкоджали руху

дітей між рядами. Заздалегідь згорнуті та прибрані килимки, щоб уникнути спотикання, падіння під час евакуації.

Для безпечного пересування учнів коридорами закладу – додатково оглянуто коридори на предмет розташування там кімнатних рослин та інших об'єктів, що можуть стати перешкодою при евакуації. Максимально звільнено коридори та просторові осередки від речей, що можуть заважати екстреній евакуації та бути джерелом травмування. Проходи до всіх запасних виходів є вільними та доступними.

2. У гімназії розроблено та запроваджено чіткі інструкції реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких інструкцій реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями.

Наразі у гімназії освітній процес проходить дистанційно.

3. Психологічна підтримка дітей у воєнний час надзвичайно важлива, адже дітям необхідно відчувати себе у безпеці. З цією метою з березня 2022 року для учасників освітнього процесу на базі Кровненської гімназії проводяться щотижневі психологічні хвилинки як у онлайн, так і в офлайн форматі.

Психологічна підтримка педагогам для збереження психічного здоров'я здобувачів освіти з грудня 2022 року запроваджується в рамках проєкту «Завжди поруч», який представлений зустрічами кожні два тижні у онлайн форматі за темами: «Що таке стрес? Визначення актуального емоційного стану!», «Від емоційної рівноваги до ефективного навчання» «Зменшення напруги», «Як говорити з дітьми про війну».

4. Шляхи для евакуації

- переглянуто шляхи евакуації з урахуванням розміщення укриття;
- розроблено “альтернативні” шляхи евакуації у випадку непередбачуваних ситуацій;

- забезпечено безумовне знання усіма працівниками закладу цих шляхів.

Для цього було відпрацьовано евакуацію з кожного приміщення спочатку педагогами, а потім тренування з учнями.

5. Згідно протоколу навчання працівників Кровненської гімназії від 13 січня 2023р., персоналом закладу опрацьований алгоритм дій під час повітряної тривоги, сигнал тривоги під час уроку- як вчителю евакуювати дітей, що робити вчителю під час перебування в укритті, як вивести учнів із укриття, вимушена евакуація з укриття, як взаємодіяти з дітьми під час тривоги. Алгоритм дій працівників затверджений наказами №84-од від 01.09.2023 «Про виконання заходів при оголошенні сигналу «Повітряна тривога у Кровненській гімназії Миколаївської сільської ради», наказ №106-од від 29.11.2023 «Про створення алгоритму дій у разі нападу або ризику нападу на заклад», наказ №65-од від 30.08.2024 «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в школі в 2024-2025 навчальному році».

Розроблені інструкції безпеки для учнів різного віку щодо правил поведіння під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі /укритті.

В алгоритмі дій для учнів під час сигналу “Повітряна тривога” сформульовано тексти з розрахунку на сприйняття їх дітьми. Використовуються лаконічні та чіткі речення: «Візьми свій наплічник», «Візьми свій одяг», «Стеж за вказівками учителя і приготуйся виходити», «Не штовхайся», «Не біжи», «Йди швидким кроком, але тримайся своєї групи», «Допоможи тому, хто спіткнувся чи впав». Також складено алгоритм дії вчителя під час сигналу «Повітряна тривога».

З учнями кожного дня проводяться бесіди з повторенням правил безпеки та дотримання їх у закладі освіти. Також для учнів початкових класів систематично проводяться роз’яснювальні бесіди та перегляди навчальних мультфільмів з мінної безпеки.

6. Налагоджено та підтримується партнерство з батьками

Якщо у гімназії ухвалюється рішення про проведення навчання дистанційно чи у змішаному форматі, оперативно та максимально повно доноситься ця інформація до батьків. Вони отримують від класних керівників інформацію про наявність та стан укриття у закладі та про шляхи евакуації.

Інструкції безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в закладі – також інформація, яка прокомуніковується із батьками. Це, по-перше, батьки знають чітко, що відбувається з їхніми дітьми у закладі у разі сигналу “повітряна тривога”, як і куди здійснюється евакуація; по-друге, володіння інформацією про інструкції безпеки дозволить батькам додатково проговорити їх із дітьми, переконати їх дотримуватися і не хвилюватися. Спільно з батьками також учителі домовляються про додатковий зміст шкільного наплічника, окрім навчальних матеріалів. Наприклад, вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати, запискою з прізвищем дитини, батьків, контактними телефонами, адресою.

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища у Северинівській гімназії»

А це стає можливим лише завдяки спільній цілеспрямованій діяльності педагогів, учнів і батьків.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 07.08.2024 № 100-ОД «Про підготовку закладів освіти до нового 2024/2025 навчального року» у Северинівській гімназії було проведено ряд заходів з підготовки закладу освіти до функціонування у 2024/2025 н.р. Членами робочої групи (затвердженої наказом директора від 29.07.2024 №06-АГ) відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти проведено аналіз утримання території, будівлі та навчальних кабінетів закладу освіти. Здійснено перевірку приміщень і пришкольніх територій з метою виявлення місць, які можуть бути

небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), насильства та ін., а також, організовано заходи безпеки (чергування, спостереження за місцями загального користування).

На території закладу встановлені 5 камер відеоспостереження (3 зовнішні та 2 внутрішні) що значно знижує ймовірність доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти. Для осіб з ООП облаштовано пандус. Санітарні вузли утримуються в належному стані. Встановлено тривожну кнопку виклику поліції. В закладі освіти розроблений та затверджений наказом план евакуації учнів і працівників на випадок пожежі в навчальному закладі. На інформаційному стенді в наявності схема евакуації, шляхи евакуації позначені стрілочками. В закладі є 1 основний та 3 запасних евакуаційних виходи.

Заклад освіти має «Найпростіше укриття» на 120 місць, облаштоване відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року №579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» в якому облаштований клас безпеки.

Приміщення закладу освіти комфортне, повітряно-тепловий режим у більшості навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. У гімназії проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому порядку.

На виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану», відповідно рішення педагогічної ради від 30.09.2024 р. (протокол №1), освітній процес у Северинівській гімназії на початок 2024/2025 н.р був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Видано наказ «Про організований початок 2024/2025 н.р в умовах воєнного стану» від 30.08.2024 №92-ОД в якому затверджені алгоритми дій для учасників освітнього процесу, під час сигналу повітряної тривоги чи загрози артобстрілу; алгоритми дій при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів; склад та обов'язки робочої групи по утриманню найпростішого укриття.

Гімназія продовжує використання платформи Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), де вчителі викладають навчальні матеріали, презентації, активні посилання, тестові завдання, а учні

прикріплюють виконані роботи і ведеться облік оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Педагоги закладу використовують матеріали Всеукраїнської школи онлайн, власні кабінети на платформах «Всеосвіта» та «На урок» для створення уроків та проведення тестувань. Всі учні та педагоги забезпечені комп'ютерною технікою або іншими гаджетами. Заклад освіти забезпечено швидкісним інтернетом - до 100 Мбіт/с.

Класними керівниками проводиться роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти 1-9 класів про організацію та вимоги щодо впровадження дистанційного навчання у зв'язку з воєнною агресією РФ та введенням воєнного стану. До початку навчального року класні керівники 1-9 класів здійснили моніторинг забезпечення умов для проведення дистанційної форми навчання: доступ до мережі інтернет, забезпечення можливостями працювати на освітній платформі Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), налагодили чат - спілкування з учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти використовується комунікативний простір між учасниками освітнього процесу закладу освіти:

- продовжує діяти освітня платформа Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom);
- закриті групи, спільноти класів у Viber;
- сторінка Северинівської гімназії у Facebook;
- офіційний сайт Северинівської гімназії;
- онлайн-уроки, консультації;
- індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

Систематично здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. На початку навчального року наказами директора призначені відповідальні за пожежну безпеку, цивільний захист, теплове господарство, охорону праці. Оновлені інструкції з пожежної безпеки. Проведено тренування з протипожежної безпеки. Розроблений паспорт безпеки. Для надання першої домедичної допомоги від благодійної організації Юнісеф заклад отримав 4 медичні аптечки.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки. Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять з інформатики, позакласної роботи класних керівників.

Політика запобігання булінгу у закладі є комплексною і охоплює усіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур. Випадків булінгу в закладі не зареєстровано.

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища у Северинівській гімназії розглядалося на засіданні педагогічної ради – протокол №1 від 30.08.2024 р. «Про затвердження Плану заходів із формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашнього насильства та проявів агресивної поведінки дітей на

2024/2025 н. р.»; на нараді при директору – протокол №1 від 28.08.2024 р. «Безпечний освітній простір. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2024/2025 н.р. в умовах воєнного стану»

У закладі освіти наявні: тривожна кнопка виклику та 4 камери відеоспостереження.

У Северинівській гімназії створені сприятливі умови для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Робота психолога ведеться відповідно до річних планів та планів заходів закладу освіти. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Практичним психологом на навчальній платформі Google Classroom створено віртуальні кабінети для кожного класу та педагогів. Матеріали кабінетів постійно поповнюються інформацією щодо психологічного розвантаження, безпеки в Інтернеті, протидії торгівлі людьми, формування навичок саморегуляції. Психологом для здобувачів освіти в офлайн- та онлайн-режимах проводяться години спілкування, бесіди, інтегровані розвиваючі заняття, консультації, ранкові зустрічі, психологічні п'ятихвилинки, інформаційні хвилинки з питань підтримки психічного стану, подолання стресу та тривоги тощо.

Педагогічні працівники використовують різні канали комунікації з батьками: спілкуються з батьками в груповому чаті, з кожним персонально, класні керівники надсилають всім батькам розклад уроків, регулярно оприлюднюють повідомлення та новини за допомогою телефону, вайберу, Google Classroom.

Гнучкий розклад уроків та дзвінків (у зв'язку з плановими та аварійними відключеннями електроенергії, та сигналів повітряної тривоги). Розроблені консультації вчителів-предметників та практичного психолога. Класними керівниками та педпрацівниками щодня повторюються і проговорюються з учнями правила поведінки під час повітряних тривог, під час евакуації, під час перебування у сховищі; правила поведінки під час онлайн уроків, правила дотримання режиму дня. Організоване спілкування практичного психолога з батьками/опікунами, а також із дітьми ВПО. За результатами такого спілкування психолог сформулював свої рекомендації класним керівникам та педагогам, які працюють із учнями з числа ВПО.

Проблемні питання:

- Заклад освіти не забезпечений засобами первинного захисту органів дихання (протигазами);
- Відсутня пожежна сигналізація;
- Відсутній блискавкозахист;
- Вакансія медпрацівника (0,5 ставки).

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища
у Северинівському ЗДО «Веселка»

В умовах воєнного стану створення безпечного освітнього середовища є одним із першочергових завдань, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови виховання та забезпечення прав дітей на освіту.

Практичний досвід показує, що безпечне освітнє середовище формується за умов безпечного освітнього та робочого середовища; комфортних міжособистісних стосунків, які сприяють емоційному благополуччю дітей, дітей і батьків; відсутності ознак насильства та наявності адекватних ресурсів для запобігання насильству; дотримання прав і норм щодо фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожної дитини, яка бере участь в освітньому процесі.

Важливим чинником, що впливає на формування у дітей навичок безпечної поведінки, є сприятливе розвивальне середовище в дитсадку. Розвивальне середовище – сукупність умов (природних, культурних, соціальних), що є найприроднішими для дітей, у яких вони почуваються вільно, впевнено, і, головне, – безпечно.

Створюючи ефективне й безпечне розвивальне середовище, слід керуватися такими специфічними принципами:

1) відповідності психологічним закономірностям розвитку дитини на певних вікових етапах;

2) дитячої активності та самостійності;

3) універсальності та динамічності;

4)раціональної організації, комплектування та гнучкого поділу на осередки;

5)позитивного емоційного навантаження (художньо-естетичне оформлення; забезпечення взаємозв'язку з традиціями родин; здоровий психологічний мікроклімат і доброзичливі взаємини в колективі педагогів і дітей).

У Северинівському ЗДО (ясла-садок) «Веселка» Миколаївської сільської ради облаштовано безпечний простір:

✓ У закладі у лютому 2024 року облаштовано модульне укриття, яке відповідає вимогам. Розроблено схеми евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників і дошкільнят під час евакуації, алгоритм дії під час сигналу «Повітряна тривога».

✓ Питання щодо створення безпечного середовища, розглядається на педагогічних радах (30.08.2024 р. «Організація навчального року 2024/2025. Створення безпечних умов»), виробничих нарадах (заплановано на листопад 2024 р.), батьківських зборах (вересень 2024 р.) де були обговорені питання вмісту тривожної валізки, план евакуації до укриття, умови прийому дітей до чергової групи і перебування в укритті під час повітряних тривог.

✓ На виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», з метою здійснення організованої та якісної роботи закладів освіти громади у 2024/2025

навчальному році в закладі організовано роботу чергової групи з чотирьохгодинним перебуванням дітей без харчування.

✓ Накази: «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу» від 01.01.2024 №06-АГ, «Про посилення контролю за станом протипожежної безпеки в закладі освіти» від 31.01.2024 №09-АГ, «Про запобігання дитячому травматизму» від 02.01.2024 №08-ОД, «Про організацію і ведення цивільної оборони в Северинівському ЗДО «Веселка» від 01.01.2024 №01-АГ, «Про протипожежний режим та призначення відповідальних за пожежну безпеку» від 01.01.2024 №08 –АГ.

✓ Наказом по закладу № від 02.01.2023 «Про організацію і ведення цивільної оборони в Северинівському ЗДО «Веселка» створено штаб безпеки.

✓ Облаштовано клас безпеки. Розміщено необхідні інформаційні стенди.

✓ Схеми евакуації учасників освітнього процесу розроблені окремо для першого та другого поверхів, розміщені відповідно поверхів. На всіх шляхах евакуації розміщені покажчики руху.

✓ Алгоритм дії для учасників освітнього процесу розроблений та розміщений на стендах першого та другого поверхів. Відпрацьовується під час практичних тренувань в травні та жовтні кожного року, як один із заходів «Тижня безпеки».

✓ Працівники закладу ознайомлені з алгоритмом дій під час повітряної тривоги. Та неухильно дотримуються інструкцій.

✓ Процес взаємодії з батьками вихованців відбувається переважно дистанційно або під час прийому дітей до закладу(бесіди вихователів з батьками), проте налагоджена стійка комунікація з батьками у групах мобільного додатку viber та Telegram/ Саме в цих групах батьки дізнаються про життя дітей в групах, тут педагоги розміщують актуальну інформацію з питань навчання та виховання дошкільників, консультації практичного психолога. А також проведення батьківських зборів та навчальних у разі дистанційної роботи відбувається на платформі Google Meet.

✓ Використовуються ігрові підходи під час евакуації. Руханки, настільні ігри, малювання під час перебування в укритті.

✓ Встановлено пожежну сигналізацію, зовнішні камери відеоспостереження.

ДОПОВІДЬ

«Про створення безпечного освітнього середовища у Кровненському ЗДО «Пролісок»

З 02.09.2024 р в Кровненському ЗДО «Пролісок» організовано роботу чергових груп з режимом роботи з понеділка по п'ятницю з 08:00 до 12:00 без харчування або з 08:00 по 14:00 з організацією одноразового харчування. Освітній процес в закладі буде змінюватись впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації за рішенням виконавчого комітету Миколаївської сільської ради та педагогічної ради закладу. Адміністрацією ЗДО розроблено алгоритм дій під час виникнення надзвичайної ситуації, ознайомлено всіх посадових осіб з алгоритмами правильного поведіння в

екстремальних і надзвичайних ситуаціях, зокрема під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Функціонування безпечного освітнього середовища в ЗДО забезпечується успішним упровадженням таких заходів:

- створено пам'ятку: «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»;
- загадки для дорослих і дітей, щоб усі знали правила мінної безпеки
- поради «Навчаємо дітей розпізнавати вибухонебезпечні предмети!»
- матеріал «Чим небезпечні протипіхотні міни?»
- матеріал «Як себе поводити поруч із вибухонебезпечними предметами?»

2) налагоджено вз'язок із батьками: і під час індивідуальних консультацій, батьки отримують необхідну інформацію щодо заходів безпеки й обговорюють їх зі своїми дітьми;

3) з метою збереження життя та здоров'я працівників та дітей періодично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з охорони праці, з пожежної безпеки, цивільного захисту; розроблено інструкції: з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту;

4) створено систему роботи щодо пропаганди здорового способу життя та культури здоров'я, відповідні умови для формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя шляхом упровадження в освітній процес різноманітних підходів, методів, форм роботи здоров'язберігаючого напрямку:

- показ відеозаписів для здобувачів освіти, які присвячені основам правил власної безпеки: «З чого починається безпека», «Безпека вдома»;

-щотижневі психологічні хвилини з психологом;

- бесіди з дітьми на тему здоров'я; виставки малюнків, «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Обережно! Небезпека!»;

5) адміністрацією ЗДО проводяться необхідні заходи щодо облаштування найпростішого укриття як тимчасового захисту в разі надзвичайних ситуацій:

-переглянуто шляхи евакуації з урахуванням розміщення укриття;

-забезпечено безумовне знання усіма працівниками закладу шляхів евакуації.Для цього було відпрацьовано евакуацію з кожного приміщення.

6) У закладі освіти в наявності є охоронна система (тривожні кнопки, камери відеоспостереження) .

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної та загальної середньої освіти громади взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти Миколаївської сільської ради:

1) Створювати умови безпечного освітнього середовища для навчання здобувачів освіти та роботи працівників закладу освіти.

Термін: постійно

2) Здійснювати у межах власних повноважень заходи щодо підготовки найпростіших укриттів для організації очного та/або змішаного формату навчання.

Термін: постійно

3) Підтримувати укриття в належному стані згідно наказу МОН «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» від 09.07.2018 №579.

Термін: постійно

4) Забезпечити «Класи безпеки» нормативно-правовими актами, документами відповідно до чинного законодавства, обладнанням, наочними матеріалами.

Термін: постійно

5) Посилити охорону закладів освіти (розглянути можливість заміни та встановлення огорожі, відеоспостереження внутрішнього, встановлення охоронної сигналізації).

Термін: протягом навчального року

6) Забезпечити дотримання вимог положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 №1669.

Термін: постійно

7) Забезпечувати відповідно до вимог положення «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затверджений наказом МОН від 16.05.2019 №659, своєчасне розслідування, облік і звітування за кожний нещасний випадок.

Термін: постійно

8) Забезпечити щорічне обговорення на педагогічних радах, нарадах, батьківських зборах питань щодо запобігання загибелі і травмування дітей з визначенням шляхів поліпшення засвоєння норм безпечної поведінки в побуті.

Термін: постійно

9) Проводити навчальні тренування, евакуації учасників освітнього процесу для засвоєння алгоритму дій під час загроз та надзвичайних ситуаціях різного характеру.

Термін: протягом навчального року

Додаток 3
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
26.09.2024 № 126-ОД

Рішення №3
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року

**Про підсумки проведення зовнішнього
незалежного оцінювання/національного
мультипредметного тесту у 2024 році**

Заслухавши та обговоривши довідку директора Миколаївського ліцею Антоніну Воду підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту у 2024 році, колегія відзначає:

Відповідно до Порядку проведення в 2024 році національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України від 21.12.2023 № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту», наказу Міністерства освіти і науки України від 22.02.2024 № 222 «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» проводилась робота з підготовки до складання НМТ у 2024 році. У 11 класі навчалось 13 учнів, 1 учениця була звільнена від складання НМТ через стан здоров'я. У червні 2024 року під час основної сесії з 12 зареєстрованих 11 випускників 11 класу складали НМТ (1 учениця не змогла скласти тести у зв'язку з хворобою).

Протягом 2023/2024 н.р. адміністрацією, учителями-предметниками, класним керівником 11 класу Міщенко Галиною, практичним психологом Котенко Світланою проводилась активна робота з підготовки учнів 11 класу до участі у НМТ. У січні та лютому 2024 р. на батьківських зборах батьки учнів 11 класу були ознайомлені з нормативно-правовою базою щодо участі у НМТ 2024 року. Учні 11 класу на класних годинах у грудні 2023 р., лютому 2024 р. були також ознайомлені з нормативно-правовою базою НМТ та з особливостями реєстрації та здачі НМТ у 2024 році. Питання підготовки та участі у НМТ знаходились на постійному контролі адміністрації закладу освіти. На нарадах при директорові розглядалися питання ходу підготовки до НМТ учнів 11 класу. Учителями закладу було організовано проходження учнями ЗНО-онлайн минулих років на різних платформах.

Учителі-предметники готували учнів до участі у НМТ: виконували завдання, подібні за змістом до тих, які були запропоновані під час ЗНО/НМТ минулих років, працювали із завданнями підвищеної складності.

5	0	5	0/0%	2/40%	3/60%	0/0%	0	145
---	---	---	------	-------	-------	------	---	-----

Усі випускники подолали пороговий бал. Найнижчий бал – 131, найвищий – 156.

НМТ з англійської мови складало 3 учні. Аналіз результатів НМТ з англійської мови (учитель Вода Антоніна) виявив:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					Середнє значення
	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	
усього								
4	1	3	1/25%	1/25%	1/25%	0/0%	0	133

1 випускниця не подолала пороговий бал. Найнижчий бал – 118, найвищий – 149.

НМТ з української літератури складало 2 учні. Аналіз результатів НМТ з української літератури (учитель Калантай Євгенія) виявив:

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту		Бал за шкалою 100-200					Середнє значення
	не подолали поріг	подолали поріг	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	
усього								
2	0	2	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%	0	151

1 випускниця не подолала пороговий бал. Найнижчий бал – 148, найвищий – 154.

Рейтинг складання предметів НМТ наступний.

№ у рейтингу	Назва предмета	Середня кількість балів	ПІБ учителя
1	Українська література	151	Калантай Євгенія
2	Біологія	145	Кондратенко Людмила
3	Історія України	139	Ніколаєнко Ольга
4	Українська мова	134	Калантай Євгенія
5	Англійська мова	133	Вода Антоніна
6	Математика	114	Видиш Любов

За результатами складання НМТ 8 (61,5%) випускників 11 класу вступили до вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації на бюджетні місця.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту у 2024 році взяти до відома.

2. Директору Миколаївського ліцею (Антоніна Вода):

1) Тримати на контролі питання підготовки випускників до національного мультипредметного тесту 2025 року.

Термін: постійно

2) За результатами моніторингу розробити корекційні заходи щодо покращення результатів та здійснювати системний контроль за роботою педагогічних працівників у частині надання освітніх послуг.

Термін: постійно

3) Призначити відповідальною особою за формування та відправлення комплектів реєстраційних документів випускників школи.

Термін: до 15.10.2024

4) Забезпечити розроблення плану заходів щодо посилення інформаційно-роз'яснювальної та навчально-тренувальної роботи серед учителів, учнів-старшокласників та їхніх батьків в умовах підготовки до НМТ-2025.

Термін: до 15.10.2024

5) Скласти графік проведення занять щодо підготовки з обов'язкових предметів НМТ та предметів за вибором учнів на II семестр. Графік занять розмістити в інформаційному куточку та на сайті закладу освіти.

Термін: до 30.12.2024

Додаток 4
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
26.09.2024 № 126-ОД

Рішення №4
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року

**Про забезпечення соціальних
гарантій дітей пільгових
категорій у закладах освіти
громади**

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Миколівського ліцею Антоніну Воду та співдоповідачів (*доповіді додаються*), про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у закладах освіти громади колегія відзначає:

Робота закладу освіти щодо забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій здійснювалась відповідно до нормативних документів:

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закон України від 26.04.2001 року №2402-III «Про охорону дитинства», Закон України від 13.01.2005 року №2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанова Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 року №823 «Про затвердження порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку», Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 року №882 «Про стипендіальне забезпечення», Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 року №763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів», Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.06.2006 №216 «Про затвердження Інструкції про виготовлення і правила користування Єдиним квитком для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків» та інших.

У закладі освіти робота із соціального захисту здобувачів освіти була спрямована на: захист прав та інтересів учнів;

профілактику негативних явищ серед учнівської молоді;

розвиток соціальної компетентності дітей;
професійну орієнтацію учнів;
соціально-психологічну просвіту .

У закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року навчалось 114 учнів. Із них:

- учнів, батьки, яких загинули під час виконання військових дій на території України –1, (Вода Катерина).
- учнів, позбавлених батьківського піклування – 2 (Висіканцева Марія, Шевельова Рамила).
- учнів із малозабезпечених родин – 6;
- учнів з багатодітних родин – 28;
- учнів з інвалідністю – 4;
- учнів, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи – 7;
- учнів, батьки яких визнані учасниками бойових дій – 21;
- учнів, які мають статус ВПО – 6;
- учнів, які проживають в сім'ї, яка опинилась в складних життєвих обставинах.

Протягом 2023/2024 н. р. соціальний захист здобувачів освіти здійснювався таким чином:

- розглядалися питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад;
- створений та систематично оновлюється соціальний паспорт закладу освіти та банк даних дітей пільгового контингенту, зміни до яких вносяться після зміни соціального статусу дитини;
- оформлені соціальні паспорти дітей пільгових категорій;
- ведеться контроль за відвідуванням дітей пільгових категорій гуртків, спортивних секцій, корекційно-розвиткових занять відповідно до здібностей, фізичних та інтелектуальних можливостей, уподобань дітей;
- зі здобувачами освіти 9-11 класів пільгових категорій постійно проводиться профорієнтаційна робота. Організуються зустрічі з викладачами ПТНЗ, години спілкування, екскурсії до навчальних закладів з метою професійної орієнтації старшокласників, роз'яснювальна робота щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників;
- для дітей, позбавлених батьківського піклування, надається матеріальна допомога для придбання спортивного та шкільного одягу;
- діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням;
- діти учасників бойових дій (Атамуратов Т., Вода К.) та дитина з багатодітної сім'ї (Сіра К.) пройшли оздоровлення на базі санаторію «Малютко».

ДОПОВІДЬ

«Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у Лікарській гімназії»

У своїй роботі Лікарська гімназія керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства: Законами України

«Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців і членів їх сімей», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань соціального захисту багатодітних сімей», Указом Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Конвенція ООН про права дитини та інші.

Завдання у напрямку соціального захисту на 2024/2025 н.р.:

1. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей;
2. Організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, сімей;
3. Підтримка опікунів та дітей, позбавлених батьківського піклування;
4. Прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
5. Підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації соціального захисту дітей у навчальному закладі;
6. Створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
7. Допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
8. Соціальний захист дітей пільгового контингенту.

В закладі освіти проводиться постійний моніторинг та виявлення дітей з сімей, які відносяться до категорії «соціально незахищених», що потребують соціального супроводу. Діти цих категорій перебувають під постійною увагою практичного психолога.

Першочерговим в роботі практичного психолога є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачає тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

Станом на 02 вересня 2024 року був сформований соціальний паспорт закладу.

Соціальний паспорт Лікарської гімназії

Клас	Сироти	Дитина, позбавлена батьківського піклування	Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	Батьки, учасники АТО	Діти, мобілізованих до лав ЗСУ	Внутрішньо-переміщені особи	Багатодітні (при наявності посвідчення)	Малозабезпечені (при наявності довідки про отримання допомоги)	Діти-інваліди
1			5		1		1		1
2			1		1				
3			3	2	1				

4		1	6	1			1		
5	1		5	4	5		1		
6			3	2			1		
7		1	6	5	2		1		
8			2						
9			3	1	1		1		
Всього		3	34	15	11		6		1

Відповідно до поданої заяви матері та висновку про психолого-педагогічну оцінку дитини Інклюзивно-ресурсного центру Степанівської селищної ради від 10 червня 2024 року з вересня 2024 року у закладі організоване навчання для дитини з ООП (1 клас). Видані накази по школі від 30.08.2024 № 58-ОД «Про організацію інклюзивного навчання в 2024/2025 н.р.», від 02.09.2024 №59-ОД «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП»

Психолог працює з усіма учасниками інклюзивного освітнього процесу: дитина з ООП, його мати, педагогами. Він допомагає їм адаптуватися до нових умов навчання та виховання, розвивати свої здібності та навички, налагоджувати соціальні стосунки. Психологічний супровід інклюзивної освіти також включає роботу з батьками, спрямовану на надання їм підтримки, порад та рекомендацій для оптимізації оточення дитини у навчальному закладі та вдома.

Діти пільгових категорій отримують безкоштовне харчування (Рішення сесії Миколаївської сільської ради від 07.12.2023 №10 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів дошкільної освіти Миколаївської сільської ради Сумського району у 2024 році»). Знижка з плати для батьків у розмірі 50% надається сім'ям, які мають трьох і більше дітей віком до 18 років.

На сайтах Миколаївської сільської ради та гімназії можна знайти та ознайомитися з рішеннями щодо надання пільг на харчування, в яких зазначаються групи дітей, котрі мають право на пільги, та перелік документів, які необхідно подати для отримання пільги.

Дітям військовослужбовців (віком від 7 до 18 років), які мають статус учасника бойових дій, за місцем проживання їх сімей у першочерговому порядку надаються місця у дитячих оздоровчих таборах незалежно від форм власності (на підставі п.4 ст.13 Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»). Миколаївська сільська рада забезпечує бажаючих дітей пільгової категорії путівками до дитячих закладів оздоровлення не більше одного разу на рік за рахунок коштів місцевого бюджету. Таку ж можливість мають діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, щороку отримують одяг (шкільну форму) за рахунок коштів місцевого бюджету. Цього року витрати склали 15 000 грн. на трьох дітей.

ДОПОВІДЬ

«Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у
Кровненській гімназії»

Щороку у Кровненській гімназії перед початком навчального року актуалізуються дані щодо кількості учнів пільгових категорій. Складаються списки дітей соціально-незахищених категорій. На початок 2024/2025 навчального року маємо такі дані:

- діти -сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 0 учні;
- діти, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах –5 учні;
- діти з особливими освітніми потребами – 3 учні;
- діти з інвалідністю –2 учні;
- діти із малозабезпечених родин – 1 учень;
- діти учасників бойових дій (АТО, ООС) – 2 учнів;
- діти військових, що перебувають в ЗСУ, УБД – 8 учнів;
- діти із багатодітних родин – 11 учнів;
- діти ,що перебувають на внутрішньому обліку – 0 учнів;
- діти групи ризику – 0 учні;
- діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1 учень;
- діти , які перебувають на обліку в ЮП – 0 учнів;
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 9 учнів;
- діти , які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфлікті - 43 учні;
- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) – 2 учні.

На основі цих даних складаємо соціальний паспорт навчального закладу, в ході роботи над паспортом відбувається збір документів, підтверджуючих статус дітей.

Для набуття офіційного статусу «дитина пільгової категорії» надається пакет документів, а саме:

- ксерокопія свідоцтва про народження дитини,
- довідка, яка підтверджує соціальний статус дитини (або посвідчення).

На початку навчального року адміністрація моніторить стан забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним гарячим харчуванням та підручниками, шкільним приладдям. Також відбувається контроль за відвідуванням школи учнями із соціально-незахищених категорій та станом підвезення учнів пільгових категорій до закладу.

Класними керівниками та класоводами проводяться індивідуальні бесіди з батьками або особами, що їх замінюють; проводяться класні години на тему «Я маю права та обов'язки» та «Правила для учнів».

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. У вересні вчителями проводиться обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу освіти. У жовтні адміністрація закладу вивчає питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах та моніторить стан сімейного виховання.

Класними керівниками та класоводами здійснюється пропаганда усвідомленого батьківства, просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України.

Виховання учня в закладі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є класні та загальношкільні батьківські збори. Тематика зборів підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, сестра медична.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів працює сільський ФАП, який організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі медичної установи діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу освіти.

Щорічно у грудні учні гімназії беруть участь у благодійній акції «Діти дітям, під час якої виготовляємо сувеніри та подарунки дітям пільгових категорій та даруємо їх.

За минулий навчальний рік 3 учні гімназії пільгових категорій оздоровлювалися у дитячих таборах Івано-Франківської області. 15 дітей пільгових категорій влітку оздоровлювалися у пришкільному таборі «Щасливі діти».

Протягом року діти пільгових категорій та їх батьки активно залучаються до участі у виховних заходах: День матері, День сім'ї, у заходах місячника з охорони дитинства, День захисту дітей та ін. Також діти пільгових категорій мали можливість протягом року відвідати безкоштовно розважальні заходи у місті Суми: «Різдвяний передзвін», «Новорічна ялинка», виставу «Попелюшка» та кінотеатр.

Протягом року організовуються зустрічі учнів зі спеціалістом безпеки, представниками ювенальної поліції та кіберполіції, благодійних організацій, мобільної бригади з надання комплексних послуг соціального захисту.

Наприкінці навчального року адміністрацією закладу проводиться аналіз роботи гімназії з дітьми пільгових категорій, аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій.

ДОПОВІДЬ

«Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у Северинівській гімназії»

Для того, щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважається насильством, але й про те, як мінімізувати ризики та небезпеки, і в результаті, створити умови для внутрішньої безпеки та безпеки референтного докiлля. А це стає можливим лише завдяки спiльнiй цiлеспрямованiй дiяльностi педагогiв, учнiв i батькiв.

На виконання постанови Кабiнету Міністрiв України вiд 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року пiд час воєнного стану в Україні», наказу вiддiлу освiти, молодi та спорту Миколаївської сiльської ради Сумського району Сумської облaсти вiд 07.08.2024 № 100-ОД «Про пiдготовку закладiв освiти до нового 2024/2025 навчального року» у Северинiвський гiмназiї було проведено ряд заходiв з пiдготовки закладу освiти до функцiонування у 2024/2025 н.р. Членами робочої групи (затвердженої наказом директора вiд 29.07.2024 №06-АГ) вiдповiдно до Санiтарного регламенту для закладiв загальної середньої освiти проведено аналіз утримання територiї, будiвлi та навчальних кабiнетiв закладу освiти. Здiйснено перевiрку примiщень i пришкiльних територiй з метою виявлення мiсць, якi можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булiнгу (цiкування), насильства та iн., а також, організовано заходи безпеки (чергування, спостереження за мiсцями загального користування).

На територiї закладу встановленi 5 камер вiдеоспостереження (3 зовнiшнi та 2 внутрiшнi) що значно знижує ймовiрнiсть доступу стороннiх осiб до примiщення закладу освiти. Для осiб з ООП облаштовано пандус. Санiтарнi вузли утримуються в належному станi. Встановлено тривожну кнопку виклику полiцiї. В закладi освiти розроблений та затверджений наказом план евакуацiї учнiв i працювникiв на випадок пожежi в навчальному закладi. На iнформацiйному стендi в наявностi схема евакуацiї, шляхи евакуацiї позначенi стрiлочками. В закладi є 1 основний та 3 запасних евакуацiйних виходи.

Заклад освiти має «Найпростiше укриття» на 120 мiсць, облаштоване вiдповiдно до наказу Міністерства внутрiшнiх справ України вiд 09 липня 2018 року №579 «Про затвердження вимог з питань використання та облiку фонду захисних споруд цивiльного захисту» в якому облаштований клас безпеки.

Примiщення закладу освiти комфортне, повітряно-тепловой режим у бiльшостi навчальних примiщень вiдповiдає санiтарним вимогам. У гiмназiї проводяться навчання та iнструктажi з охорони працi, безпеки життєдiяльностi, пожежної безпеки, правил поведiнки в умовах надзвичайних ситуацiй. Учасники освiтнього процесу дотримуються вимог щодо охорони працi, безпеки життєдiяльностi, пожежної безпеки, правил поведiнки. Працiвники облiзанi з правилами поведiнки в разi нещасного випадку зi здобувачами освiти та працювниками закладу освiти чи раптового погiршення їх стану здоров'я i вживають необхідних заходiв у таких ситуацiях. У разi нещасного випадку педагогiчнi працювники та керiвництво закладу дiють у встановленому порядку.

На виконання рiшення Ради оборони Сумської облaсти вiд 29 серпня 2024 року, рiшення позачергового виконавчого комiтету Миколаївської сiльської ради вiд 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми органiзацiї освiтнього

процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану», відповідно рішення педагогічної ради від 30.09.2024 р. (протокол №1), освітній процес у Северинівській гімназії на початок 2024/2025 н.р був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Видано наказ «Про організований початок 2024/2025 н.р в умовах воєнного стану» від 30.08.2024 №92-ОД в якому затверджені алгоритми дій для учасників освітнього процесу, під час сигналу повітряної тривоги чи загрози артобстрілу; алгоритми дій при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів; склад та обов'язки робочої групи по утриманню найпростішого укриття.

Гімназія продовжує використання платформи Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), де вчителі викладають навчальні матеріали, презентації, активні посилання, тестові завдання, а учні прикріплюють виконані роботи і ведеться облік оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Педагоги закладу використовують матеріали Всеукраїнської школи онлайн, власні кабінети на платформах «Всеосвіта» та «На урок» для створення уроків та проведення тестувань. Всі учні та педагоги забезпечені комп'ютерною технікою або іншими гаджетами. Заклад освіти забезпечено швидкісним інтернетом - до 100 Мбіт/с.

Класними керівниками проводиться роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти 1-9 класів про організацію та вимоги щодо впровадження дистанційного навчання у зв'язку з воєнною агресією рф та введенням воєнного стану. До початку навчального року класні керівники 1-9 класів здійснили моніторинг забезпечення умов для проведення дистанційної форми навчання: доступ до мережі інтернет, забезпечення можливостями працювати на освітній платформі Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom), налагодили чат - спілкування з учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти використовується комунікативний простір між учасниками освітнього процесу закладу освіти:

- продовжує діяти освітня платформа Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom);
- закриті групи, спільноти класів у Viber;
- сторінка Северинівської гімназії у Facebook;
- офіційний сайт Северинівської гімназії;
- онлайн-уроки, консультації;
- індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

Систематично здійснюється моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. На початку навчального року наказами директора призначені відповідальні за пожежну безпеку, цивільний захист, теплове господарство, охорону праці. Оновлені інструкції з пожежної безпеки.

Проведено тренування з протипожежної безпеки. Розроблений паспорт безпеки. Для надання першої домедичної допомоги від благодійної організації Юнісеф заклад отримав 4 медичні аптечки.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки. Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять з інформатики, позакласної роботи класних керівників.

Політика запобігання булінгу у закладі є комплексною і охоплює усіх учасників освітнього процесу. Кожен працівник закладу знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур. Випадків булінгу в закладі не зареєстровано.

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища у Северинівській гімназії розглядалося:

на засіданні педагогічної ради:

- протокол №1 від 30.08.2024 р. «Про затвердження Плану заходів із формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашнього насильства та проявів агресивної поведінки дітей на 2024/2025 н. р.».

на нараді при директору:

- протокол №1 від 28.08.2024 р. «Безпечний освітній простір. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2024/2025 н.р. в умовах воєнного стану»

У закладі освіти наявні: тривожна кнопка виклику та 4 камери відеоспостереження.

У Северинівській гімназії створені сприятливі умови для психологічного супроводу та підтримки педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Робота психолога ведеться відповідно до річних планів та планів заходів закладу освіти. Психологічна підтримка, яка надається учасникам освітнього процесу, спрямована на стабілізацію їх психоемоційного стану, відновлення ресурсів та розвиток стресостійкості. Практичним психологом на навчальній платформі Google Classroom створено віртуальні кабінети для кожного класу та педагогів. Матеріали кабінетів постійно поповнюються інформацією щодо психологічного розвантаження, безпеки в Інтернеті, протидії торгівлі людьми, формування навичок саморегуляції. Психологом для здобувачів освіти в офлайн- та онлайн-режимах проводяться години спілкування, бесіди, інтегровані розвиваючі заняття, консультації, ранкові зустрічі, психологічні п'ятихвилинки, інформаційні хвилинки з питань підтримки психічного стану, подолання стресу та тривоги тощо.

Педагогічні працівники використовують різні канали комунікації з батьками: спілкуються з батьками в груповому чаті, з кожним персонально, класні керівники надсилають всім батькам розклад уроків, регулярно оприлюднюють повідомлення та новини за допомогою телефону, вайберу, Google Classroom.

Гнучкий розклад уроків та дзвінків (у зв'язку з плановими та аварійними відключеннями електроенергії, та сигналів повітряної тривоги). Розроблені консультації вчителів-предметників та практичного психолога. Класними керівниками та педпрацівниками щодня повторюються і проговорюються з учнями правила поведінки під час повітряних тривог, під час евакуації, під час перебування у сховищі; правила поведінки під час онлайн уроків, правила дотримання режиму дня. Організоване спілкування практичного психолога з батьками/опікунами, а також із дітьми ВПО. За результатами такого спілкування психолог сформулював свої рекомендації класним керівникам та педагогам, які працюють із учнями з числа ВПО.

Проблемні питання:

- заклад освіти не забезпечений засобами первинного захисту органів дихання (протигазами);
- відсутня пожежна сигналізація;
- відсутній блискавкозахист;
- вакансія медпрацівника (0,5 ставки).

ДОПОВІДЬ

«Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у Северинівському ЗДО «Веселка»

Державні соціальні стандарти – це встановлені законами, іншими нормативно-правовими актами соціальні норми і нормативи або їх комплекс, на базі яких визначаються рівні основних державних соціальних гарантій.

У закладі дошкільної освіти соціальними гарантіями для дитини можна вважати безоплатне харчування. До пільгових категорій дітей, які мають таке право відносяться:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах;
- діти з малозабезпечених сімей та сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”;
- діти з сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України» (частина 3 статті 56 Закону України «Про освіту»), зокрема:
- діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров’я, одержаних під час участі у Революції Гідності, а також сім’ї осіб, яким посмертно присвоєно звання Герой України за громадянську мужність, патріотизм, героїчне відстоювання конституційних засад демократії, прав і свобод людини, самовіддане служіння Українському народові, виявлені під час Революції Гідності;
- сім’ї осіб, які загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв’язку з військовою агресією Російської

Федерації проти України, а також інші сім'ї. Докладно – у статтях 10 та 10-1 Закону України».

У Северинівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» навчається 16 вихованців із них: 2 дітей учасників ДФТГ (Борисов Артем Юрійович, Сирота Макар Юрійович); 1 дитина, батько якої має посвідчення УБД (Болдирєва Дар'я Володимирівна); 3 дітей один із батьків яких мобілізований до ЗСУ (Кононенко Єгор Миколайович, Пермяков Костянтин Валентинович, Северин Ярослава Олександрівна). Інші пільгові категорії дітей у закладі відсутні.

Станом на вересень 2024 навчального року у ЗДО «Веселка» організовано роботу чергової групи з 4-годинним перебуванням дітей без харчування.

ДОПОВІДЬ

«Про забезпечення соціальних гарантій дітей пільгових категорій у Кровненському ЗДО «Пролісок»

У Кровненському ЗДО «Пролісок» ведуться соціальні паспорти дітей пільгових категорій, у яких надано повну характеристику соціального складу вихованців. Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними документами, які є підставою для надання пільг передбачених законодавством України. Сформовано базу даних цих дітей: зазначено повні анкетні дані дитини, дані про батьків чи осіб, які їх замінюють, зібрані пакети документів, які підтверджують статус дитини, а саме:

- 1 дитина – з малозабезпеченої родини;
- 4 дитина – з багатодітної родини;
- 1 дитина – з інвалідністю;
- 3 дитини – ЗСУ ;
- 1 дитина –ДФТГ;
- 14 дітей – дитина зі статусом постраждалої від воєнних дій.

Адміністрація закладу, керуючись чинним законодавством, використовує подані документи для визначення наявності права на застосування пільгових умов оплати за харчування дітей.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про забезпечення ефективної системи контролю за здійсненням обліку учнів і вихованців у закладах освіти взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти територіальної громади:

1) Забезпечити виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (із змінами).

Термін: постійно

2) При зарахуванні дитини до закладу освіти, використовувати Додаток 1 (Заява про зарахування до закладу освіти) до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.04.2018 № 367.

Термін: постійно

3) Здійснювати облік учнів щодо зарахування, переведення, відрахування із закладу освіти.

Термін: постійно

4) Розробляти та затверджувати заходи щодо якісного проведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів загальної середньої освіти, а саме: організувати проведення відповідної роз'яснювальної роботи серед педагогічних працівників та громадськості щодо організації обліку вихованців та учнів закладів освіти.

Термін: щороку

Додаток 5
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
26.09.2024 № 126-ОД

Рішення № 5
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 25 вересня 2024 року

**Про стан організації та ведення
військового обліку призовників,
військовозобов'язаних та резервістів у
закладах освіти**

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Мирославу Гаврилюк про стан організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у закладах освіти, колегія відзначає:

Військовий облік призовників, військовозобов'язаних та резервістів, бронювання військовозобов'язаних у закладах освіти Миколаївської сільської ради організовується та здійснюється з урахуванням особливостей функціонування в умовах особливого періоду (воєнного стану) відповідно до вимог нормативно-правових актів:

– постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2023 № 76 Деякі питання реалізації положень Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час»;

– порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою КМУ від 30.12.2022 р. № 1487 (далі Порядок) (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ).

Основними завданнями закладів освіти щодо військового обліку в умовах особливого періоду (воєнного стану) є забезпечення належної організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, бронювання у межах відповідальності, встановлення взаємодії з районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки, методичного забезпечення військового обліку, здійснення заходів з метою дотримання керівництвом та працівниками закладів освіти правил військового обліку та неухильного дотримання вимог чинного законодавства.

Заклади освіти відповідально підходять до даного питання:

– проводять перевірку у громадян України під час прийняття на роботу наявності військово-облікового документа;

- доводять до призовників, військовозобов'язаних та резервістів правила військового обліку під особистий підпис під час прийняття на роботу;
- оповіщують на відповідну вимогу призовників, військовозобов'язаних та резервістів про їх виклик до ТЦК та СП і забезпечення їх своєчасного прибуття;
- подають на відповідну вимогу до ТЦК та СП відомостей про призовників, військовозобов'язаних та резервістів;
- забезпечують повноту та достовірності облікових даних, що вносяться до списків персонального військового обліку;
- періодичне звіряють списки персонального військового обліку із записами у їх військово-облікових документах;
- приймають від призовників, військовозобов'язаних та резервістів під розписку їх військово-облікових документів для подання таких документів до ТЦК та СП з метою їх звірвання з обліковими даними;
- оформлюють документи, необхідних для бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час;
- ведуть та зберігають журнал обліку результатів перевірки;
- здійснюють звірвання даних списків персонального військового обліку з обліковими документами Сумського РТЦК та СП, визначеного Порядком;
- проводять роз'яснювальну роботу серед призовників, військовозобов'язаних та резервістів щодо виконання ними правил військового обліку.

Відповідно до списків персонального військового обліку працівників закладів освіти Миколаївської сільської ради на військовому обліку перебуває 22 особи, з них:

- молодший лейтенант – 1 чол;
- головний сержант – 2 особи;
- сержант – 2 особи;
- молодший сержант – 1 особа;
- солдат – 16 осіб.

Відповідно до розпорядження Сумської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 17.05.2024 № 234-ОД «Про визначення підприємств, установ і організацій критично важливими для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період» заклади освіти Миколаївської сільської ради було визнано такими. Станом на 20 вересня 2024 року заброньованих військовозобов'язаних працівників в закладах освіти громади немає.

Питання про організацію та ведення військового обліку в закладах освіти Миколаївської сільської ради розглядалось 28 серпня 2024 року на нараді з директорами. На ній було проаналізовано зміни, які відбулись у бронюванні військовозобов'язаних працівників станом на 09.07.2024, можливість бронювання працівників через портал Дія, важливість отримання електронного цифрового підпису юридичної особи.

Стан організації та ведення військового обліку в закладах освіти визнати задовільним.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію про стан організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у закладах освіти взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти Миколаївської сільської ради:

1) Провести відповідно до затвердженого плану перевірку стану військового обліку. Результати перевірок внести до журналів обліку результатів перевірок.

Термін: щороку

2) Розробити та затвердити графік звіряння облікових даних списків персонального військового обліку з їх військово-обліковими документами.

Термін: раз на рік

3) Провести звіряння даних списків персонального військового обліку з обліковими документами РТЦК та СП, в яких вони перебувають на військовому обліку.

Термін: не рідше одного разу на рік

4) Скласти і подати до відповідних РТЦК та СП списків громадян, які підлягають приписці до призовних дільниць (додаток 6 до Порядку № 1487).

Термін: щороку до 1 грудня

5) Видати наказ про стан військового обліку за минулий рік та завдання на наступний рік на підставі звітів, результатів вжитих заходів та перевірки стану військового обліку в минулому році.

Термін: до 1 лютого 2025 року

6) Відповідальним працівникам за ведення військового обліку в закладах освіти Миколаївської сільської ради, провідному спеціалісту відділу освіти, молоді та спорту Гаврилюк Мирославі розробити та затвердити План роботи по військовому обліку і бронюванню військовозобов'язаних працівників на 2025 рік.

Термін: до 1 січня 2025 року