МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

НАКАЗ

31.03.2025 с.Миколаївка № 38-ОД

Про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 27 березня 2025 року

Керуючись виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 27 березня 2025 року, відповідно до номенклатури справ відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради та з метою реалізації державної освітньої, молодіжної політики, розвитку галузі фізичної культури та спорту на території Миколаївської сільської ТГ,

НАКАЗУЮ:

Увести в дію рішення колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 27 березня 2025 року «Про підсумки діяльності освітньої галузі у 2024 році та завдання на 2025 рік», «Про основні напрямки і завдання цивільного захисту у відділі освіти, молоді та спорту та в закладах освіти громади на 2025 рік», «Про стан функціонування офіційних вебсайтів закладів освіти Миколаївської сільської ради Сумського району», «Про стан організації освітнього процесу в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни», «Про результати залучення ГО до організації дозвілля учнів та учнівської молоді Миколаївської сільської ТГ» (додаються).

2. Працівникам відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівникам закладів освіти:

1) Забезпечити неухильне виконання вказаних рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 27 березня 2025 року.

2) Забезпечити виконання заходів відповідно до визначених виконавців та встановлених термінів.

3. Директорам закладів освіти інформувати відділ освіти, молоді та спорту про виконання рішень колегії відділу освіти, молоді та спорту.

До 30.06.2025

4. Секретарю колегії відділу освіти, молоді та спорту (Марина Геращенко) оприлюднити рішення колегії та наказ відділу на офіційному сайті.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу Наталія МАКШЕЄВА

Додаток 1
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
31.03.2025 № 38-ОД

Рішення №1
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 27 березня 2025 року

Про підсумки діяльності освітньої галузі у 2024 році та завдання на 2025 рік

Заслухавши та обговоривши довідку начальника відділу Наталю Макшеєву про підсумки діяльності освітньої галузі у 2024 році та завдання на 2025 рік, колегія відзначає:

У 2024 році діяльність відділу освіти, молоді та спорту та заклади здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану, спричиненого агресією російської федерації проти українського народу. Зважаючи на нестабільну безпекову ситуацію в громаді, пріоритетним напрямом діяльності відділу було створення належних умов для здобуття освіти дітьми в умовах війни та вимушеної міграції. Адже дитина, її життя, безпека й доступ до освіти завжди залишаються у фокусі уваги громади, оскільки діти є найважливішими агентами змін і побудови майбутнього.

Мережа закладів освіти громади. На початку 2024 року на території Миколаївської сільської ради функціонувало 8 закладів освіти: 5 закладів загальної середньої освіти, 2 заклади дошкільної освіти, 1 заклад позашкільної освіти.

Заклади загальної середньої освіти громади забезпечують доступ до освіти 303-ом дітям, що на 9% менше порівняно з минулим роком. У закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах виховується 64 дитини, що на 20% менше, ніж у минулому році. Центр позашкільної освіти громади налічує 215 вихованців у 11 гуртках. Із загальної кількості дітей, які здобувають освіту в закладах громади, 40 – діти з числа внутрішньо переміщених осіб, 2 – діти з ТОТ (Херсонська область). Водночас 20 дітей з наших закладів освіти знаходяться за межами України, 17 – за межами Сумської області, 13 – у м.Суми.

У закладах загальної середньої освіти освітній процес забезпечують 108 працівників, із яких 69 педагогів, у закладах дошкільної освіти – 23 працівники, із яких 11 педагогів, у закладі позашкільної освіти – 9 педагогів.

Середня вартість утримання 1 учня в закладах загальної середньої освіти громади у 2024 році склала 91,5 тис.грн, що на 4 тис вище за показники попереднього року.

Середня вартість утримання 1 вихованця в закладах дошкільної освіти громади у 2024 році становить 94,2 тис.грн, що на 14 тис. грн вище за показники попереднього року.

Проаналізувавши перспективну мережу закладів освіти громади, враховуючи погіршення демографічної ситуації і, відтак, зменшення контингенту учнів, зважаючи на нестабільність безпекової ситуації в регіоні та розмір бюджетних коштів на утримання кожного закладу освіти, сесією Миколаївської сільської ради було прийнято рішення про припинення діяльності шляхом ліквідації Яструбинської початкової школи з 1 вересня 2024 року. Учні ліквідованого закладу були переведені до Миколаївського ліцею.

Освітній процес. Повномасштабна війна росії проти України спричинила значний вплив на систему освіти у громаді і призвела до суттєвих порушень в організації освітнього процесу. Основними каталізаторами цього стали вимушене переміщення учасників освітнього процесу, припинення уроків під час повітряних тривог, перебої з електропостачанням, перехід на дистанційну або змішану форму навчання, психологічні травми дітей і вчителів, руйнування освітньої інфраструктури в області. Окрім того, невизначеність і страх, що викликає війна, також створюють атмосферу, яка не сприяє оптимальному навчанню. Дітям стало важче зосереджуватися, запам'ятовувати інформацію та ефективно висловлювати свої думки – все це сприяло збільшенню розриву в їхньому освітньому розвитку. Повномасштабна війна погіршила доступ до освіти, поглибила наявні освітні нерівності, негативно вплинула на якість освітнього процесу й успішність. Тому працівники закладів освіти Миколаївської сільської ради завершили 2023/2024 та розпочали 2024/2025 навчальні роки із відповідними викликами у нестабільних безпекових умовах через близькість кордону із рф, а їхня робота спрямовувалася на запобігання освітнім втратам.

Завдяки проведеній у попередньому році роботі по облаштуванню укриттів на території освітніх установ громади навчання з січня по червень 2024 року у всіх закладах освіти здійснювалося змішано: шляхом поєднання очного та дистанційного форматів. З метою забезпечення рівного доступу усіх дітей до освіти, враховуючи наявні обставини та особливості, у закладах освіти громади впроваджуються різні форми здобуття освіти, передбачені законодавством, у тому числі індивідуальна (сімейна, екстернат) та інклюзивна. За заявами батьків у 2024/2025 навчальному році у закладах освіти громади створено 10 інклюзивних класів, у яких здобувають освіту 10 учнів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення якісної інклюзивної освіти здійснюється підбір педагогічних кадрів. На сьогодні інклюзивні класи повністю забезпечені асистентами учителів та частково фахівцями для проведення корекційних занять, рекомендованих у висновках КУ «Інклюзивно-ресурсний центр».

З метою забезпечення доступності освіти у 2024 році було організовано підвезення дітей до закладів освіти чотирма шкільними автобусами, які також використовувалися для підвезення учнів на спортивні змагання і позашкільні заходи. На утримання автобусів і придбання паливно-мастильних матеріалів за звітний період було використано 927,7 тис.грн. Окрім організації підвезення

дітей до місць навчання, у громаді забезпечується право на безкоштовний проїзд педагогічним працівникам. Доїжджають до місця роботи маршрутним транспортом 20 педагогічних працівників. Відділом освіти здійснюється компенсація вартості проїзду за кошти місцевого бюджету. У 2024 році загальна сума відшкодування за пільговий проїзд педагогів склала 88,0 тис. грн. Програма перевезення педагогічних працівників прийнята рішенням сесії Миколаївської сільської ради і на 2025 рік, що є важливим для залучення у заклади освіти фахівців з усіх предметів навчального плану та створення умов для здобуття якісних освітніх послуг.

Задля збереження і зміцнення здоров'я дітей було організовано одноразове гаряче харчування у всіх закладах освіти. Середня вартість харчування протягом останніх років поступово збільшилася, враховуючи нові норми харчування, Санітарний регламент та ціни на продукти харчування. Так, у 2023 році вона склала 32 грн для учнів 1-4 класів, 35 грн для учнів 5-11 класів. У 2024 році вартість харчування було збільшено до 40 грн в день на 1 дитину в ЗЗСО і 55 грн на 1 дитину в ЗДО. Протягом 2024 року у середньому харчуванням було охоплено 159 учнів (48%). З метою збільшення відсотка дітей, що харчуються, сільською радою було прийнято рішення про організацію безоплатного харчування (за кошти бюджету громади) для усіх дітей закладів освіти громади з 1 березня 2024 року. На придбання продуктів харчування у 2024 році було використано з бюджету громади 306,0 тис. грн.

Важливим етапом у роботі закладів освіти є завершення навчального року та вчасне замовлення і надання випускникам документів про освіту. На виконання Закону України «Про освіту» після успішного закінчення навчання за освітньою програмою учні 9-х і 11-го класів ЗЗСО громади отримали у червні 2024 року відповідні документи про освіту. Так, у 2023/2024 році на території Миколаївської сільської ради завершили здобуття повної загальної середньої освіти 13 учнів 11 класу Миколаївського ліцею, а також здобули базову середню освіту 39 учнів 9-х класів чотирьох шкіл громади, з яких 3 учениці отримали свідоцтво з відзнакою.

На жаль, розпочати новий 2024/2025 навчальний рік 30-ом першокласникам, як і решті учнів шкіл громади, довелося в іншому форматі. З 1 вересня 2024 року й дотепер усі ЗЗСО працюють дистанційно через загострення безпекової ситуації на території Сумського району. Відтак, не здійснюється підвезення та харчування в закладах освіти. Маємо надію, що невдовзі ситуація зміниться на краще.

Інтелектуальний і творчий розвиток дітей. Національно-патріотичне виховання. З метою підготовки та виховання компетентної, творчо розвиненої особистості, здатної швидко адаптуватися до життєвих умов, на території громади проводиться системна робота щодо залучення обдарованої та талановитої молоді до різних галузей науки, техніки, культури й мистецтва, координації науково-дослідницької діяльності учнів, створення умов для їхнього духовного, інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення.

Як і у мирний час, інтелектуальний розвиток учнів залишається одним із основних пріоритетів в освітньому процесі у школах громади. Аналіз якості знань учнів за І семестр 2024/2025 навчального року показав, що середній бал навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради склав 7,4 балів, що менше на 0,4 бали у порівнянні із середнім балом попереднього навчального року. На високому та достатньому рівні навчаються 48% дітей, а решта 52% мають середній та низький рівень навчальних досягнень. 14 учнів середньої та старшої ланок закладів загальної середньої освіти стали відмінниками навчання за підсумками 2023/2024 навчального року.

Щорічно талановиті та обдаровані учні беруть участь у різних етапах олімпіад, мовно-літературних конкурсах, інших інтелектуальних змаганнях. Так, у 2024 році у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 106 учнів із 4-ох закладів загальної середньої освіти громади (31% від загальної кількості), а у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому змагалися учні з 7-ми громад Сумського району, Миколаївську громаду було представлено 51 учасником (17% від загальної кількості дітей, що, слід відзначити, більше минулорічної кількості учасників на 13%). Із них переможцями та призерами ІІ етапу стали 8 учнів та учениць:

І місце з математики (7 кл., Миколаївський ліцей),

ІІ місце з української мови та літератури (7 кл. Лікарська гімназія),

ІІ місце з біології (9 кл., Северинівська гімназія),

ІІІ місце з біології (5 кл. Лікарська гімназія),

ІІІ місце з математики (6 кл., Лікарська гімназія),

ІІІ місце з української мови та літератури (8 кл., Кровненська гімназія),

ІІІ місце з історії (8 кл., Кровненська гімназія),

ІІІ місце з математики (6 кл., Северинівська гімназія).

Вагомим здобутком є те, що у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики учениця 7 класу Миколаївського ліцею посіла І місце серед обдарованих учнів з усієї Сумської області.

Окрім того, у ІІ етапі мовно-літературних конкурсів імені Тараса Шевченка та Петра Яцика взяли участь 20 учнів зі шкіл громади, серед них призерами стали 7 учнів, а найвищого результату досягла учениця 4 класу Миколаївського ліцею, посівши І місце у ІІ етапі і згодом – ІІ місце у ІІІ (обласному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, здобувши право представляти нашу громаду на всеукраїнському рівні.

Окрім інтелектуальних конкурсів і змагань, учні закладів освіти громади мали досягнення й у творчих та мистецьких конкурсах:

– Всеукраїнська заочна виставки-конкурс «Український сувенір» – І місце (Миколаївський ліцей), І місце (Лікарська гімназія);

– І етап міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» – І місце (Лікарська гімназія), ІІ місце (Северинівська гімназія) І, ІІ, ІІІ місця (Миколаївський ліцей);

– Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «В об’єктиві натураліста» – ІІ місце (КЗ «Центр позашкільної освіти»);

– Обласний конкурс соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду» - І місце (КЗ «Центр позашкільної освіти»);

– Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» – І, 2 ІІ, 2 ІІІ місця (Лікарська гімназія);

– Обласний фестиваль-конкурсу родинних гербів «Я. Родина. Україна» – ІІ, ІІІ місця (Северинівська гімназія);

– Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно» – І місце (КЗ «Центр позашкільної освіти»);

– Обласний етап Всеукраїнської заочної виставки-конкурсу «Український сувенір» – І місце (Кровненська гімназія);

– Обласний фестиваль мистецтв «Перлини нашої душі» за напрямом «Весільні воскові віночки і бутоньєрки» – ІІІ місце (Северинівська гімназія);

– Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» – ІІІ місце (Северинівська гімназія);

– Обласний марафон «ЕКО-життя – наше майбуття!» – І місце (Северинівська гімназія);

– ХІ Всеукраїнський конкурс робіт на екологічну тематику (плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику) – І місце (Северинівська гімназія);

– Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» Чарівні барви Сумщини – 3 ІІІ місця (Лікарська гімназія);

– Обласний фестиваль юних майстрів бісероплетіння «Веселка творчості» – І та ІІ місця (Лікарська гімназія) та ін.

З метою стимулювання і розвитку творчих здібностей обдарованих учнів закладів освіти громади, їхнього морального і матеріального заохочення у 2024 році призначено щомісячну стипендію сільського голови Миколаївської сільської ради 2-ом обдарованим дітям – учениці 7 класу Миколаївського ліцею та учениці 9 класу Северинівської гімназії. Усього у 2024 році на виплату зазначеної стипендії було використано 8,8 тис. грн з бюджету громади.

Вагомим чинником у вихованні творчо й інтелектуально обдарованих дітей є постійний розвиток та самовдосконалення педагогів. Так, у 2024 році за результатами участі педагогів громади у фахових конкурсах керівник гуртка «Мандрики» КЗ «Центр позашкільної освіти» Євгенія Котькало посіла І місце у ІІІ Всеукраїнському етапі конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (туристсько-краєзнавчий напрям); керівник гуртка КЗ «Центр позашкільної освіти» Олег Береза зайняв ІІІ місце за військово-патріотичним напрямком у ІІІ Всеукраїнському етапі конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» (військово-патріотичний напрямок); а учитель початкових класів Кровненської гімназії Тетяна Ковальова – І місце у І (територіальному) етапі Всеукраїнського конкурсу методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість».

Всебічному розвитку дітей сприяє їх зайнятість у позаурочний час, що забезпечувала у 2024 році мережа гуртків створеного на території

Миколаївської громади Комунального закладу «Центр позашкільної освіти». Протягом 2024 року його вихованці взяли участь у 15 проєктах.

У звітному році на території громади були проведені заходи щодо святкування та відзначення національних народних та державних свят, подій в історії України в цілому та області, популяризації народних традицій, зокрема: Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, Дня пам’яті та примирення, Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України, до Дня пам’яті захисників України, які загинули у боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, Дня Збройних Сил України, Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва, Дня Гідності та Свободи та інших визначних дат. Так, були проведені уроки мужності, інформаційні хвилинки «Ми єдине ціле», «Захід, схід – одна країна! Це – Соборна Україна» до Дня Соборності України, танцювальний флешмоб «Діти України» до Дня Конституції України, фотофлешмоб до Дня прапора «Допоки серце б'ється, моя країна б'ється», круглий стіл «Кіборги» вистояли не вистояв бетон» до Дня пам’яті захисників Донецького аеропорту, уроки державності «Шлях до незалежності», створені відеопривітання з Днем Конституції України, відеопривітання «На шляху Незалежності», виховні онлайн-години «Уклін живим, загиблим – слава», «Запеклі бої під Іловайськом», «Герої не вмирають», «Внесок українців у перемогу над фашизмом у Другій світовій війні», «Перемагає той, хто пам'ятає», онлайн-флешмоб «Подвиг не підвладний часу…», «Борились! Боремося! Поборемо!», патріотичний крос «Вірю в ЗСУ! Біжу заради Перемоги!», онлайн-акція «Дякую тобі, український солдате!», «Оленівка – біль на роки» – години вшанування пам’яті захисників «Азовсталі» та багато інших виховних заходів.

Протягом 2024 року пріоритетним напрямком роботи було виховання суспільної значущості й поваги до військової служби, Збройних Сил України, формування бажання у молоді здобувати військові професії, виховання нетерпимості до сепаратизму, культивування кращих рис української ментальності. З метою покращення рівня військово-патріотичного виховання молоді, піднесення престижу військової служби у закладах освіти було забезпечено проведенням заходів загальновійськової підготовки, уроків «Захист України», профорієнтаційних онлайн-заходів, занять із мінної безпеки та домедичної підготовки, під час яких учні продовжували знайомитися із специфікою військової справи, готувалися до виконання обов'язків солдата, дізнавалися про особливості служби в Збройних Силах України, виховували в собі якості, необхідні майбутньому воїнові. У закладах загальної середньої освіти ще з 2022 року було започатковано проведення щоденної загальнонаціональної хвилини мовчання, де вшановується пам’ять усіх співгромадян, які загинули внаслідок російсько-української війни. Школи та садочки громади взяли участь в акції «Сонях пам'яті» – заходи щодо виготовлення учнями, вихованцями та працівниками закладів соняхів, тематичні фотофлешмоби з метою гідного вшанування пам’яті військовослужбовців і учасників добровольчих формувань, які загинули в

боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та увічнення їх героїзму. Зі старшокласниками Миколаївського ліцею було проведено профорієнтаційну зустріч зі студентом Харківського національного університету внутрішніх справ.

З метою формування бажання у молоді здобувати військові професії, виховання нетерпимості до сепаратизму, культивування кращих рис української ментальності у закладах освіти громади були проведені такі акції:

- обласна акція «Підтримуємо героїв»;
- акція «Молодь проти війни»;
- акція «Є у мене мрія»;
- акція «Привітай захисника з Великоднем»;
- акція «Лист для захисника».

Зважаючи на нові виклики воєнного часу, у 2024 році систематичну інформаційну кампанію, присвячену безпековим питанням, проводила спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі. Зокрема, перед початком осінніх, зимових, весняних і літніх канікул з учнями було проведено виховні години з питань безпеки дітей вдома, надворі, на дорозі, в побуті, на водних об’єктах, на кризі, з питань мінної безпеки, щодо алгоритму дій під час повітряної тривоги та інших небезпек воєнного характеру. Окрема увага приділялася профілактичним заходам на тему «Інформаційна гігієна під час війни». Ця тема порушувалася не тільки в учнівському середовищі, але й на батьківських зборах. Також спільно з представниками ДСНС серед учнів і працівників закладів освіти проводилася роз`яснювальна робота з основних правил пожежної безпеки, правил поведінки при виявленні незвичайних предметів, правил користування вогнегасником. До обговорення безпекових питань з учнями закладів освіти громади долучалися також представники ювенальної превенції, які провели з дітьми просвітницько-профілактичні бесіди щодо скоєння неповнолітніми адміністративних та кримінальних правопорушень, потрапляння їх під негативний вплив осіб з неправомірною поведінкою; нагадали про відповідальність, яку несуть підлітки за скоєні злочини, шахрайство, хуліганство, булінг, розпиття алкогольних напоїв, вживання наркотичних та тютюнових виробів, а також провели гру про правила дорожнього руху.

Із початком широкомасштабного воєнної агресії російської федерації попри найскладніші перешкоди українська нація не зламалася, а об'єдналася і активізувала волонтерську діяльність. Освітяни нашої громади також не залишалися осторонь: протягом 2024 року працівники закладів освіти громади виготовили близько 200-х свічок, долучалися до виготовлення маскувальних сіток, а також працювали над забезпеченням інших потреб українських захисників. Напередодні великодніх свят проводилися акції щодо виготовлення оберегів для воїнів, розпису гільз з подальшою передачею військовим, великодніх кошиків, аби створити атмосферу домашнього затишку у військових окопах, подібні акції були проведені і на різдвяно-новорічні свята. Команда вихованців КЗ «Центр позашкільної освіти» взяла участь у

Всеукраїнському волонтерському хакатоні учнівських команд «VolunTEENS». Також у цьому напрямку учнівська молодь долучилася до акцій:

«Монети вдячності» – це благодійна ініціатива, мета якої об'єднати зусилля українців та зібрати кошти для допомоги українській армії;

«Зігрій захисника» – це збір теплих речей, смаколиків та ліків для захисників;

«З вірою в серці» – збір коштів на 2 спеціальні пристрої для набивання набоями стрічок протитанкових/протишахедних кулеметів;

«Героям слава» – виготовлення листівок з метою підтримки наших захисників та захисниць;

«Подякуй_військовим» (#благочинна_акція_подякуй_військовим) – це виготовлення смаколиків, подарунків та сувенірів для військових.

При проведенні виховної роботи заклади освіти громади активно взаємодіяли із різними громадськими організаціями, іншими установами, волонтерами, військовими Збройних Сил України. Також до цього напрямку виховної роботи залучалася батьківська громадськість. Проведена у 2024 році робота у закладах освіти територіальної громади визначає перевагу заходів героїко-патріотичного, краєзнавчо-патріотичного, військово-патріотичного напрямів. Результатом роботи в закладах освіти щодо патріотичного виховання є зростання рівня національної свідомості, патріотизму, гордості учнів за наших військових, підвищення активності учнів у шкільному самоврядуванні.

Матеріально-технічна база. У 2024 році проводилися заходи з покращення матеріально-технічної бази закладів освіти Миколаївської сільської ради. Однак у зв'язку з тим, що безпекова ситуація у громаді змінилася в гірший бік, а діти перейшли на дистанційне навчання, частина ремонтних робіт і закупівель втратили актуальність та були відтерміновані.

У Миколаївському ліцеї був завершений капітальний ремонт двоповерхової будівлі тиру; здійснено капітальний ремонт електрозабезпечення спортивної зали; виконано поточний ремонт ганку, вхідної групи, генераторної, огорожі, каналізації; придбано холодильник, шафу, каністри, жалюзі, господарські і будівельні матеріали.

У Лікарській гімназії було проведено капітальний ремонт системи опалення (заміна котла) та поточний ремонт тротуарних доріжок зі школи до укриття. Придбано м'ясорубку, мотокосу, жалюзі, меблі, каністри, господарські та будівельні матеріали.

У Северинівській гімназії була встановлена система блискавкозахисту та здійснено поточний ремонт генераторної і тротуарних доріжок зі школи до укриття. Придбано ноутбуки, шкільні меблі, кухонне приладдя, каністри, канцтовари, господарські та будівельні матеріали.

У Кровненській гімназії виконано послуги по заміні дверей на аварійних виходах, здійснено поточний ремонт генераторної і тротуарних доріжок зі школи до укриття, а також частини покрівлі. Придбано ноутбук, шкільні меблі, кухонне приладдя, каністри, канцтовари, господарські та будівельні матеріали.

Окрім того, у всі 4 школи громади були придбані інтерактивні дисплеї в класи НУШ за кошти ДБ і спів фінансування з МБ.

У закладах дошкільної освіти роботи з покращення матеріальної бази практично не проводилися. У Кровненському ЗДО «Пролісок» була відремонтована дитяча санітарна кімната, а у Северинівському ЗДО «Веселка» - частково стіна харчоблоку, замінено бойлер і мийка, здійснено ремонт тротуарної доріжки до модульного укриття.

Для КЗ «Центр позашкільної освіти» були здійснені закупівлі спортивних велосипедів і запчастин до них, спортивного обладнання для роботи гуртка «Футбол», канцтоварів і нагородної атрибутики. Також була профінансована оренда спортивного залу СумДУ для проведення тренувань вихованців.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти – це одне з найголовніших питань їх функціонування. Від цього залежить і якісний освітній процес, і здоров'я учнів та вчителів. Тому робота по модернізації закладів освіти громади триватиме і в 2025 році за умови покращення безпекової ситуації в регіоні.

Спорт. Заклади загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради у 2024 році взяли участь у ІІІ (районному) етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», де нашу громаду гідно представляли Миколаївський ліцей, Кровненська гімназія та Северинівська гімназія з таких видів спорту: футзал (юнаки 5-9 класів), волейбол (юнаки, дівчата 7-9 класів), баскетбол (юнаки, дівчата 9-11 класів), спортивне орієнтування (учні 5-7 класів). Для кращої підготовки до проведення цих змагань була придбана футбольна форма на суму 25,0 тис. грн, банери на суму 6,0 тис. грн, нагородна атрибутика на суму 500 грн, спортивний інвентар на суму 10,0 тис. грн, проведена оплата оренди спортивного залу СумДУ на суму 14,9 тис. грн.

З вересня 2024 року спортивні змагання у закладах освіти не проводилися, однак з метою участі у фізкультурно-оздоровчому заході «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти громади у 2024/ 2025 навчальному році три школи (Миколаївський ліцей, Кровненська гімназія та Северинівська гімназія) зареєструвалися на порталі https://scl.gov.ua/. Це дало можливість восьми учнівським командам із громади змагатися у 2025 році у ІІІ (районному) етапі вищезазначеного заходу з таких видів спорту: футзал (юнаки 5-9 класів, 3 команди), спортивне орієнтування (юнаки 5-9 класів, 2 команди) та спортивне орієнтування (дівчата 5-9 класів, 3 команди). Заклади загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради забезпечені формою та необхідним спортивним інвентарем. І і ІІ етапи змагань були проведені у листопаді-грудні 2024 року на території м. Суми. На ІІІ етапі нашу громаду представлять Миколаївський ліцей (футзал, юнаки 5-9 класів) та Северинівська гімназія (спортивне орієнтування дівчата 5-9 класів та юнаки 5-9 класів).

Активну участь у спортивному житті громади беруть і юні вихованці закладів освіти:

– команда вихованців гуртка «Футбол» влітку 2024 року взяла участь у відкритих змаганнях з футболу на Кубок голови Нижньосироватської сільської ради та Кубок голови Садівської сільської ради, де посіли високі призові місця;

– вихованці туристичних гуртків КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради у квітні 2024 року взяли участь у Чемпіонаті Сумської області серед юніорів з велосипедного туризму, виборовши призові місця;

– збірна команда вихованців КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради представляла Сумську область у Кубку України серед юніорів з велосипедного туризму у м. Буча Київської області у травні 2024 року, здобувши командне срібло (старша команда) і бронзу (молодша команда) серед спортсменів з усієї України;

– команда вихованців гуртка «Велосипедний туризм» взяла участь у Кубку України серед юнаків з велосипедного туризму, що відбувся у серпні 2024 року у м. Кропивницький Кіровоградської області, та здобула ряд призових місць в командному і особистому заліках.

Фінансування. Одним із важливих чинників для здобуття якісної освіти є належне її фінансування. Звіт про використання коштів державного та місцевого бюджетів, спрямованих на утримання освіти та спорту Миколаївської сільської ради у 2024 році, розміщений на сайті відділу.

У 2024 році заклади освіти Миколаївської сільської ради фінансувалися за кошти субвенцій державного та місцевого бюджетів. Так, за 12 місяців 2024 року фактично профінансовано 41 204,7 тис.грн, із них кошти з Державного бюджету: освітня субвенція – 14 233,4 тис.грн., які було спрямовано на виплату заробітної плати та оздоровчих педагогічним працівникам; державна субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами – 67,7 тис. грн, які було використано на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять, субвенція з місцевого бюджету за рахунок залишку коштів освітньої субвенції, що утворився на початок бюджетного періоду – 275,3 тис. грн., які було використано для придбання інтерактивних дисплеїв для 4-х шкіл громади, інша субвенція (харчування) – 4,6 тис.грн.

Основна частина коштів місцевого бюджету була направлена на заробітну плату усім працівникам галузі освіти (17 053,9 тис.грн); енергоносії (3 177,3 тис.грн); покращення матеріально-технічної бази закладів освіти (3 234,8 тис.грн); утримання й ремонт шкільних автобусів (947,2 тис.грн); спортивну галузь (480,0 тис.грн), продукти харчування (350,3 тис.грн), заходи з пожежної безпеки (178,1 тис.грн) та інші заходи для забезпечення функціонування закладів освіти громади.

Окрім того, у 2024 році заклади освіти отримали спонсорську/благодійну допомогу від різних організацій на суму 1 898,1 тис.грн (підручники, ноутбуки, освітні набори, генератори, дизельне паливо, аптечки першої допомоги, бокси з канцтоварами, набори для проведення уроків фізичного виховання, меблі, настільні ігри).

У звітному періоді своєчасно й у повному обсязі забезпечувалася виплата заробітної плати усім працівникам галузі освіти. Кредиторської заборгованості за 2024 рік немає.

Пріоритетні напрями діяльності у 2025 році:

1. Створення безпечного середовища в закладах освіти Миколаївської сільської ради.

2. Реалізація в закладах освіти Миколаївської сільської ради Концепції Нової української школи.

3. Створення в закладах освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

4. Здійснювати організацію харчування та підвезення дітей до закладів освіти у разі зміни форми навчання з дистанційної на змішану або очну.

5. Проведення комплексу заходів щодо посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

6. Сприяти здійсненню інноваційної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію начальника відділу освіти, молоді та спорту про підсумки діяльності освітньої галузі громади у 2024 році та завдання на 2025 рік узяти до відома.

2. Визнати роботу відділу освіти, молоді та спорту і закладів освіти Миколаївської сільської ради у 2024 році задовільною.

3. Відділу освіти, молоді та спорту:

1) здійснювати управління закладами освіти, які перебувають у комунальній власності Миколаївської сільської ради, відповідно до вимог чинного законодавства України та з урахуванням зазначених у доповіді начальника відділу завдань на 2025 рік;

Термін: постійно

2) продовжувати роботу над приведенням мережі закладів освіти до вимог чинного законодавства України;

Термін: до 01.09.2027

3) здійснювати контроль за використанням бюджетних коштів закладів освіти.

Термін: постійно

4. Керівникам закладів освіти громади:

1) проаналізувати підсумки роботи закладів освіти на нарадах при директорові.

2) продовжувати роботу зі створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу та забезпечення належних умов для навчання й виховання дітей в умовах правового режиму воєнного стану;

Термін: постійно

3) забезпечити реалізацію професійних стандартів «Учитель закладу загальної середньої освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти»;

Термін: упродовж року

4) мотивувати педагогічних працівників до проходження добровільної сертифікації;

Термін: упродовж року

5) здійснювати системну профілактичну та роз’яснювальну роботу щодо запобігання втягуванню здобувачів освіти у протиправні та диверсійні дії.

Термін: упродовж року

6) проводити звіт керівника закладу освіти перед громадськістю своєчасно та у відповідності до вимог чинного законодавства.

Термін: до 01.08.2025

Додаток 2
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
31.03.2025 № 38-ОД

Рішення №2
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 27 березня 2025 року

Про основні напрямки і завдання цивільного захисту у відділі освіти, молоді та спорту та в закладах освіти громади на 2025 рік

Заслухавши та обговоривши інформацію спеціаліста І категорії відділу освіти, молоді та спорту Аліну Лохоню та співдоповідачів (Антоніну Воду, Любов Куценко, Надію Чечель, Ольгу Євдокименко, Тетяну Рибалку, Лідію Будакову) про основні напрямки і завдання цивільного захисту у відділі освіти, молоді та спорту та в закладах освіти громади на 2025 рік, колегія відзначає:

У 2024 році підготовка та проведення заходів цивільного захисту в установах та закладах освіти Миколаївської сільської ради проводилась у відповідності до вимог Кодексу цивільного захисту України, «Положення про Функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400 , наказу ДСНС від 12.07.2016 року № 335 «Про затвердження Примірного переліку документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, суб'єктами господарювання», Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням КМУ від 07.04.2023 № 301-р.

Відділ освіти, молоді та спорту і керівники закладів освіти громади у 2024 році спрямували спільні зусилля на створення безпечного середовища в громаді, у першу чергу для учасників освітнього процесу, а також на створення безпечних умов для навчання в умовах правового режиму воєнного стану. Основними напрямками роботи відділу освіти та закладів освіти, над якими працювали впродовж 2024 року, були створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, проведення профілактичної та просвітницької роботи з учнями та колективами закладів щодо особистої безпеки та збереження життя і здоров'я, навчання працівників закладів з питань цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, охорони праці, проведення об'єктових тренувань та практичних навичок з евакуації у разі виникнення НС.

Завдяки проведеній у 2023 році роботі по облаштуванню безпечних умов на території освітніх установ усі 6 закладів освіти мають 9 захисних споруд цивільного захисту: 4 захисні модульні споруди, 4 найпростіші укриття, 1 ПРУ. Проведено їх комісійне обстеження, підписано акти оцінки та поставлено на облік в сільській раді. Усі наявні захисні споруди рекомендовані до використання як найпростіші укриття. Загальна місткість захисних споруд 715 місць, таким чином, наявні захисні споруди спроможні 100% забезпечити укриття дітей та персоналу. Надалі буде продовжена робота з подальшого облаштування створених захисних споруд цивільного захисту, їх утримання та експлуатації з урахуванням загальних вимог до їх утримання та експлуатації**.** Щокварталу здійснюється комісійний огляд об'єктів, складаються акти оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для населення як найпростіших укриттів. В актах надаються зауваження, пропозиції та рекомендації.

Станом на 2025 рік, на виконання Концепції безпеки закладів освіти у всіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти було встановлено тривожні кнопки з виведенням сигналу на пульт охорони, укладено угоду про співробітництво з поліцією охорони. Окрім того, у всіх школах встановлено камери зовнішнього відеонагляду, у Северинівській гімназії – камера внутрішнього відеонагляду.

З метою покращення пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти Миколаївської сільської ради було встановлено системи блискавкозахисту в Миколаївському ліцеї, Кровненській гімназії та Северинівській гімназії; придбані засоби первинного пожежогасіння; приведено електрогосподарство усіх закладів освіти до норм чинного законодавства; приведено шляхи евакуації в закладах освіти до норм чинного законодавства; складено план заходів на 2024-2025 н.р. щодо усунення інших порушень, зазначених у відповідних довідках СРУ ГУ ДСУНС за результатами обстежень закладів освіти Миколаївської сільської ради.

З метою посилення профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності у 4 закладах освіти укомплектовані класи безпеки відповідно до вимог законодавства, які використовувалися в період змішаного навчання для проведення просвітницьких заходів спеціалістом із безпеки в освітньому середовищі з активним залученням представників ювенальної поліції та ДСНС. Протягом 2024/2025 навчального року проводилися заходи з питань мінної безпеки, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності у побуті, на вулицях та довкіллі, булінгу, кібербулінгу, профілактики правопорушень, суїцидальної поведінки, інформаційної гігієни, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги. Так, у 2024 році спеціалістом із безпеки в освітньому середовищі було проведено ряд заходів із залученням представників ювенальної превенції та ДСНС на тему «Інформаційна гігієна під час війни», також було озвучено інформаційне повідомлення щодо кібербезпеки на батьківських онлайн-зборах у Миколаївському ліцеї; проводилася роз`яснювальна робота з основних правил пожежної безпеки, безпекові складові при виявленні надзвичайних предметів, відпрацьовано правила користування вогнегасником,

організовано перегляд мультфільмів «Пес Патрон»; здійснена робота щодо попередження скоєння неповнолітніми адміністративних та кримінальних правопорушень, потрапляння їх під негативний вплив осіб з неправомірною поведінкою; проведені уроки з безпеки під час літніх, осінніх та зимових канікул, на яких учням нагадали правила безпеки на відкритих водоймах, безпеки вдома, про пожежну безпеку, безпеку на дорогах, мінну безпеку. Окрема увага була приділена спеціалістом із безпеки в освітньому середовищі небезпекам в Інтернеті: фейки, дезінформація, маніпуляції, шахрайство, безпечні сайти, знайомства, протидія російській пропаганді, кібербулінг, заборона використання та купівлі піротехнічних засобів тощо.

Протягом 2024 року у закладах освіти проводилися комплексні об'єктові тренування, евакуації працівників і дітей. Особлива увага була звернена на алгоритм дій працівників під час сигналу «Повітряна тривога» та артилерійського обстрілу, адже знання правил реагування зберігає життя та здоров'я, особливо на прикордонних територіях. На виконання спільного наказу МВС і МОН України від 18.08.2023 № 685/1013 «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» в закладах освіти Миколаївської громади були створені команди реагування, на яких покладається здійснення заходів щодо раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти.

Протягом 2024 року проводилися практичні відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях команд закладів освіти. Окрім того, командами реагування систематично оновлюються паспорти безпеки закладів освіти, які вносяться до АІКОМ. Уповноваженим працівникам поліції і ДСНС надано доступ до усіх паспортів безпеки закладів освіти. У 2024 було проведено навчання 2 керівників закладів освіти. На сьогодні усі 7 директорів мають актуальні посвідчення про навчання з питань цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці.

У цілому стан цивільного захисту в освітній галузі громади- задовільний. Учасники освітнього процесу в основному готові до виконання завдань цивільного захисту в надзвичайних ситуаціях.

Головними напрямками діяльності роботи відділу освіти у 2025 році будуть ті завдання, які ставилися у 2024 році та є досі актуальними, робота над ними продовжуватиметься й надалі (облаштування існуючих укриттів та ПРУ відповідно до вимог законодавства; удосконалення практичних навичок, евакуації дітей та працівників під час НС, пов'язаних з війною, техногенно-екологічного характеру, нападу або ризику нападу на заклад освіти).

На 2025 рік наказом від 03.03.2025 № 31-ОД «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2025 рік» було затверджено План основних заходів цивільного захисту відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради на 2025 рік , який включає в себе наступні заходи:

- ✓ забезпечення готовності підпорядкованих сил і засобів цивільного захисту до дій у разі загрози і виникнення надзвичайних ситуацій або небезпечних подій в закладах освіти;

✓ збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення укриття 100% здобувачів освіти та працівників закладів освіти в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту;

✓ організацію навчання здобувачів освіти згідно з державними стандартами освіти відповідного рівня за освітніми та навчальними програмами з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, та надання домедичної допомоги;

✓ організацію навчання працівників освіти щодо поведінки та алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
у Миколаївському ліцеї на 2025 рік»

Робота з цивільного захисту у закладі у 2025 році організовується відповідно до вимог статті 6 Кодексу цивільного захисту України (№ 5403-VI) від 02.10.2012, Постанови Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 р. №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту», керуючись Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. №64/2022 та Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06.11.2023 №734/2023, від 05.02.2024 №49/2024 та з метою забезпечення стабільності управління, оперативного реагування і захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

З метою належної організації цивільного захисту складено План основних заходів цивільного захисту на 2025 рік, затверджений наказом від 01.01.2025 №06-од «Про підсумки виконання завдань цивільного захисту в 2024 році, організацію та завдання цивільного захисту у 2025 році», План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки закладу освіти, затверджений наказом Миколаївського ліцею від 01.01.2025 р. №04-од «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки закладу освіти».

Навчальний рік у сфері цивільного захисту розпочато 02 січня 2025 року.

Головними завданнями цивільного захисту закладу освіти на 2025 рік є:

- забезпечення готовності підпорядкованих сил і засобів цивільного захисту до дій у разі загрози і виникнення надзвичайних ситуацій, здійснення заходів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій або небезпечних подій у закладі освіти;

- збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- запобігання виникненню надзвичайних ситуацій;

- організація навчання здобувачів освіти згідно з державними стандартами освіти відповідного рівня за освітніми та навчальними програмами з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, та надання домедичної допомоги;

- організація навчання працівників закладів освіти щодо поведінки та алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Основні зусилля у ході реалізації головного завдання зосереджено на:

- забезпеченні захисту учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру;

- забезпеченні готовності органів управління та сил ЦЗ до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків у мирний час і в умовах особливого періоду;

- проведенні ефективних попереджувальних заходів цивільного захисту з метою досягнення прийнятних рівнів ризику виникнення надзвичайних ситуацій.

У пропаганді ЦЗ основні зусилля зосереджено на роз'ясненні та практичній реалізації Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, нормативних документів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, планів підготовки з ЦЗ на 2025 рік.

У 2025 році буде проводитись навчання з ЦЗ з учасниками освітнього процесу під час занять, об'єктових тренувань та під час проведення «Дня цивільного захисту» відповідно до Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту.

Підготовка керівного складу формувань ЦЗ буде здійснюватись згідно з тематикою обсягом 15 годин; зміст тем загальної тематики кількістю 9 годин відпрацьовуватиметься під час підготовчого періоду до навчань, тренувань ЦЗ. Зміст тем спеціальної тематики розроблено з урахуванням конкретних виробничих умов і відповідних чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій, запобігання та оперативного реагування на них.

Навчання працівників, які не входять до складу формувань ЦЗ, проводитиметься в обсязі 12 годин на планових заняттях у складі навчальних груп у період підготовки до навчань і тренувань з ЦЗ. Під час проведення занять особлива увага буде приділятись відпрацюванню порядку дій у різних екстремальних ситуаціях, наданню само- та взаємодопомоги, виконанню комплексу заходів із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій.

25 квітня 2025 року з усіма працівниками ліцею та учасниками освітнього процесу заплановано проведення «Дня цивільного захисту».

У травні та листопаді 2025 року згідно з річним планом роботи буде проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» та «Тиждень безпеки дитини» у дошкільному підрозділі.

Буде продовжено роботу з облаштування найпростішого укриття відповідно до вимог. Першочерговим завданням є встановлення примусової вентиляції. Необхідно придбати лежаки, столи для проведення занять з учнями

та перегородки для поділу укриття на секції. Потребує поновлення аптечка для надання домедичної допомоги.

Відповідно до Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН від 15.08.2016 № 974, необхідно провести повірку наявних вогнегасників.

У поточному році також необхідно продовжити комплектування класу безпеки навчально-методичними матеріалами відповідно до Положення.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
у Северинівській гімназії на 2025 рік»

В умовах воєнного стану одним із пріоритетних завдань закладу освіти є збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, та забезпечення їх доступу до освіти. Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту» державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану здобувачам освіти, працівникам закладів освіти, установ освіти, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників.

Міністерство освіти і науки України наголошує, що освітній процес в умовах воєнного стану повинен бути орієнтований, перш за все, на створення безпечних умов навчання.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», на виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану», рішення педагогічної ради від 30.09.2024 р. (протокол №1) у 2024/2025 навчальному році заклад освіти працює за дистанційною формою навчання.

На початок 2024/2025 н.р. у Северинівський гімназії 4 учні перебували за межами громади (2 учні м. Краснопілля, Сумської області та 2 учні с. Курганці, Житомирської області). Протягом навчального року кількість ВПО змінювалась. Станом на 20.03.2025 року в закладі освіти маємо:

- 1 учень знаходяться в м. Житомир;
- 2 учні знаходяться в с. Петрове, Кіровоградської області;

- 1 учениця в м. Києві;
- 2 учня в Німеччині;
- 1 учень в Чехії.

Для здобувачів освіти які знаходяться в Україні, а також для однієї учениці 3 класу яка перебуває в Німеччині організовано дистанційне навчання на освітній платформі Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom) з якою діти вже працювали з 2020 року. Також педагоги використовують:

- закриті предметні групи у Viber;
- офіційний сайт Северинівської гімназії;
- онлайн-уроки, консультації;
- індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

За заявами батьків учень 5 класу Стеценко Ростислав з 18 вересня 2024 року був переведений на індивідуальну (сімейну) форму навчання у зв'язку з переїздом до Чехії. Учень 5 класу Лебеденко Олексій з 10.02.2025 року також переведений на індивідуальну (сімейну) форму навчання у зв'язку з переїздом до Німеччини.

Індивідуальна (сімейна) форма навчання в закладі освіти здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 року №8.

У закладі освіти виданий наказ про переведення учнів на сімейну форму навчання, розроблені та затверджені директором графіки проведення підсумкового семестрового (річного) оцінювання та графіки проведення консультацій педагогічними працівниками. Батьки та діти ознайомлені з навчальними програмами з усіх предметів інваріантної складової (відповідно до освітньої програми закладу освіти).

Важливо залучати до освітнього процесу шкільного психолога. Спілкування з психологом індивідуально або ж групові заняття допоможуть дітям і педагогам подолати стрес, а переселеним – адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно.

У гімназії всім дітям зі статусом ВПО приділяється належна увага практичним психологом та класними керівниками. Класні керівники тісно співпрацюють з дітьми та їх батьками. Завжди контролюють відвідування учнями навчальних занять, залучають до виховних (онлайн) заходів, конкурсів, вікторин, змагань.

Практичний психолог проводить години психолога згідно робочого графіка, надає консультації батькам.

Заступник директора з НВР кожного понеділка подає звіт до відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради про кількість ВПО дітей та педагогічних працівників.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту у Кровненській гімназії на 2025 рік»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні враховує безпеку всіх учасників, зокрема й тих, хто перебуває за межами області або країни. Міністерство освіти і науки України (МОН) розробило низку заходів для забезпечення доступності навчання, зокрема дистанційні формати, індивідуальні освітні траєкторії та співпрацю з міжнародними партнерами.

У зв'язку з воєнним станом, Кровненська гімназія у 2024/2025 навчальному році адаптувала свій освітній процес для учасників, які перебувають за межами області (навчання для учнів не відрізняється, від навчання учнів, які перебувають на території громади) та за межами країни. Згідно з рішенням виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30 серпня 2024 року №448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні» та наказом відділу освіти, молоді та спорту від 30 серпня 2024 року №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року у закладах освіти Миколаївської сільської ради», освітній процес у Кровненській гімназії на початку 2024/2025 навчального року був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Наш заклад під час дистанційного навчання використовує платформу Google Classroom, де розміщуються навчальні матеріали, завдання та

проведяться уроки у режимі відеозв’язку Google Meet. Застосовується індивідуальний підхід до кожного учня при організації освітнього процесу.

Також функціонують державні онлайн-платформи, такі як: "Всеукраїнська школа онлайн" – для учнів 5-9 класів.

Основні заходи для учасників освітнього процесу, які перебувають за межами країни:

учні, які перебувають за межами країни, за заявами батьків, наказом директора, переведені на сімейну форму навчання. Діти мають доступ до **в**икористання онлайн-платформ для забезпечення безперервності навчання. Для цих учнів розроблені графіки індивідуальних консультацій з кожного навчального предмету у другій половині дня протягом року. Складені індивідуальні графіки семестрових контрольних робіт, за результатами яких, учням виставляється семестрова оцінка.

Під час дистанційного навчання всі учні та вчителі суворо дотримуються інструкції щодо порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Також усім учням нашого закладу надається психологічна допомога для адаптації учнів до нових умов навчання.

Ці заходи спрямовані на забезпечення доступу до якісної освіти для всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їхнього місця перебування, та підтримки їхнього емоційного благополуччя.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту у Лікарській гімназії на 2025 рік»

В умовах воєнного стану організація освітнього процесу в нашому закладі зазнала значних змін. Стала актуальною необхідність адаптації форм навчання,

використання цифрових технологій та забезпечення безперервного доступу до освітнього процесу не лише в межах громади, а й для тих учасників освітнього процесу, що перебувають за межами області чи країни.

Освітній процес у Лікарській гімназії організовано з урахуванням безпекових викликів та особливостей навчання дітей, які перебувають за межами громади або за кордоном. З метою забезпечення рівного доступу до освіти всіма учасниками освітнього процесу у закладі впроваджено дистанційні форми навчання із використанням сучасних цифрових технологій.

У зв'язку з цим були видані відповідні розпорядчі документи по закладу освіти, затверджені керівником закладу.

Наказ від 29.08.2024 №56-ОД «Про форми організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану»

Наказ від 02.09.2024 №60-ОД «Про організацію індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою у 2024/2025 навчальному році»

Наказ від 10.09.2024 №71-ОД «Про затвердження Графіків проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень учнів на сімейній формі навчання у І семестрі 2024/2025 н.р.»

Наказ від 08.01.2025 №03-ОД «Про підсумки організації освітнього процесу за сімейною формою навчання у І семестрі 2024/2025 навчальному році »

Наказ від 14.01.2025 №06-ОД «Про затвердження Графіків проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень учнів на сімейній формі навчання у ІІ семестрі 2024/2025 н.р.»

Питання організації освітнього процесу розглядалося на засідання педагогічної ради у серпні, протокол №1 віл 29.08.2024 та в січні, протокол № від 08.01.2025 «Про підсумки організації освітнього процесу для здобувачів освіти, що знаходяться на сімейній формі навчання».

Наказом керівника закладу було призначено відповідальну особу за організацію сімейної форми навчання (заступник директора з навчальної роботи), яка здійснює загальну координацію даного процесу.

Учитель інформатики здійснює допомогу педагогічним працівникам в організації матеріально-технічного забезпечення (завдання, відеоуроки, платформи для завантаження матеріалів тощо).

Адміністрацією закладу було проведено інформаційну роботу серед учасників освітнього процесу, які знаходяться за межами області та країни, щодо можливостей та умов навчання в онлайн-форматі. Визначені необхідні платформи для доступу до матеріалів і проведення уроків, а також технічні вимоги до обладнання для участі в дистанційному форматі навчанні.

Так, у 2024/2025 н.р. для 7 учнів нашого закладу було організовано сімейну форму навчання за заявами батьків. П'ятеро учнів з яких перебувають за кордоном, двоє – на тимчасово окупованій території України. На даний момент географія перебування та кількість учнів наступна: у межах України – 8 учнів, 13% від загальної кількості учнів (Херсонська область -2, Рівненська – 1, Київська – 2, Черкаська 1, Чернівецька – 1, Тернопільська – 1); за кордоном – 5 учнів, 8% (країни перебування: Польща – 2, Німеччина – 1, Швейцарія – 1,

Чехія – 1). Протягом навчально року, в залежності від безпекової ситуації, показники інколи змінювалися.

Учні, які перебувають за межами області в Україні, продовжують онлайн-навчання у нашому закладі, підключаючись по можливості до онлайн-уроків, опрацьовуючи навчальні матеріали на відповідних ресурсах. Найскладніша ситуація з двома учнями, які перебувають зараз на тимчасово окупованій території Херсонської області. Вони інколи не мають можливості вчасно, згідно термінів, здавати підсумкові роботи. А станом на кінець І семестру 2024/2025 н.р. всі роботи були виконані. Мати учнів також по можливості виходить на зв'язок з класними керівниками для консультацій чи корегування завдань.

У Лікарській гімназії у 2024/2025 н.р. організовано навчання за синхронною (онлайн-уроки) та асинхронною (використання електронних платформ, відеоуроків, тестів) моделями. Забезпечено взаємодію між учителями, учнями та батьками через електронні журнали, месенджери та платформи (Google Classroom, Zoom).

Педагогічні працівники закладу забезпечують проведення навчальних занять у синхронному режимі за допомогою використання дистанційних технологій, а саме:

- платформа «Всеукраїнська школа онлайн;
- вебсервіси Google Classroom, Zoom;
- онлайн-сервіси, які дозволяють створювати інтерактивні вправи: LearningApps, kahoot, Google: карти;
- сервісів Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts тощо;
- тестів для самоперевірки тощо.

Учителі своєчасно розміщують інформацію, завдання та навчально-тематичні матеріали до уроків на вебсерівсі Google Classroom; здійснюють зворотній зв’язок, поточну координацію роботи з учнями щодо виконання та перевірки домашніх завдань.

Для якісної організації освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання всі учні, які потребували цього, забезпечені комп’ютерною технікою.

Застосування асинхронного навчання заклад освіти використовує у тих випадках, коли здобувачі освіти, які знаходяться за межами області (в Україні) за певних обставин не можуть приєднатися до онлайн-уроку синхронно і повноцінно брати участь у заняттях. Для здобувачів освіти, які не можуть брати участь у реальному часі педагоги проводять додаткові консультації (за потреби).

Адміністрація закладу постійно контролює, щоб усі здобувачі освіти мали безперешкодний доступ до матеріалів і ресурсів асинхронно. Регулярно проводитися моніторинг якості освітнього процесу для учасників, що перебувають за межами області та країни, зокрема щодо зручності онлайн-формату, технічних питань, рівня залученності та ефективності навчання.

Учителі-предметники надають консультації учасникам, що знаходяться за межами України, щодо адаптації освітнього процесу, навчальних програм.

Зокрема при необхідності організовуюттся консультації з предметів, додаткові заняття або підтримку психологічного характеру.

Найвагоміші виклики та проблеми з якими стикнулися здобувачі освіти за межами області:

- обмежений доступ до якісного інтернет-зв'язку в деяких регіонах.
- психологічна втома та емоційні труднощі через обставини війни і зміну місця проживання.

Заплановані заходи щодо покращення дистанційного навчання:

- продовження забезпечення учнів електронними пристроями;
- надання психологічної підтримки учням через консультації практичного психолога;
- посилення комунікації з родинами для підтримки освітнього процесу.

Попри складні умови, освітній процес у закладі освіти успішно адаптовано до дистанційних форм навчання. Вживаються заходи для забезпечення якості освіти та створення сприятливих умов для всіх учасників освітнього процесу.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
у Кровненському ЗДО «Пролісок» на 2025 рік»

При закладі Кровненського ЗДО «Пролісок», створений штаб ЦЗ. Склад штабу комплектується штатними працівниками ЗДО , які не звільнені від виконання основних обов'язків, наказ від 02.01.2025 р № 12-АГ "Про організацію роботи з ЦЗ у 2025 році". Головна функція штабу ЦЗ — здійснення заходів щодо захисту вихованців та працівників навчального закладу, забезпечення вчасного оповіщення їх про загрозу або виникнення НС.

Основними напрямками і завданнями є-нормативно – правові документи.

1. Закони України
2. Постанови Кабінету Міністрів України
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України
4. Накази міністерств і відомств України

На території Кровненського закладу дошкільної освіти "Пролісок"є: пожежний щит , стенд з ЦЗ ,який знаходиться в коридорі закладу,за допомогою якого закріплюються набуті знання.

Проведено інстуктажі щодо дій учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайних ситуацій в умовах військового стану.

1.Навчання по евакуації учасників освітнього процесу в разі отримання сигналів з цивільного стану.

2. Працівники закладу пройшли онлайн-навчання з мінної безпеки та першої домедичної допомоги про що мають відповідні сертифікати.

В закладі освіти оповіщення здійснюється через систему оповіщення також є пульт управління тривожної кнопки.

У закладі є укриття, приміщення рекомендоване до використання,як найпростіше укриття. Освітній заклад забезпечений вогнегасниками, в наявності є 8 штук.

На території закладу освіти встановлено відеоспостереження.

Великої значимості у нашому закладі набувають обов'язкові «Тижні безпеки дитини», де процес навчання дітлахів безпеці життя здійснюється поступово, ретельно і відповідно віковим категоріям.

Під час проведення тижня організовується освітня робота з дітьми з основ безпеки життєдіяльності відповідно до навчального плану закладу дошкільної освіти та орієнтовної тематики навчання дітей з питань особистої безпеки та норм поведінки у НС. Цей період орієнтовно складає 5 днів. Кожний день присвячений освітній роботі з малюками за одним із видів безпеки. Під час проведення тижня безпеки традиційні навчальні заняття збагачуються сюжетно-ігровим змістом .Вихователі вчать дітей знаходити істину, шляхом запрошення їх до обговорення та направленими питаннями підводять до відповіді. Певну зацікавленість викликають у дітей ,змагання, виставки дитячих робіт .По завершенню відпрацювання заходів загального плану з підготовки і проведення "Тижня безпеки дитини" у закладі дошкільної освіти директором ЗДО складається наказ за підсумками проведеної роботи.Щоб навчити дошкільнят діяти зібрано та рішуче, не розгубитися у випадку виникнення надзвичайних ситуацій, у закладі проходить День цивільного захисту.Метою проведення «Дня ЦЗ»є:

-практичне відпрацювання педагогічним і обслуговуючим персоналом навчального закладу дій за планом реагування на надзвичайні ситуації;саме відпрацювання прийомів користування ЗІЗ, проведення протипожежних, практичних дій відповідно до «Плану дії в НС» тощо.

Кожен педагог нашого садка людина індивідуальна і неповторна. Тому й розвивальні середовища з безпеки життєдіяльності дитини кожен створив відповідно до власних смаків та уподобань. Проте, обов'язковими елементами кожної групи є куточки пожежної безпеки, безпеки на дорозі, охорони та збереження дитячого здоров'я.

Робота з батьками

Робота з організації безпеки життєдіяльності дітей не буде ефективною без співпраці та активної допомоги батьків.

У нашому закладі дошкільної освіти застосовують різні методи просвітницької роботи з родинами вихованців.

– загальні батьківські збори;
– консультації для батьків;
– педагогічно – інформаційні стенди;
– індивідуальна робота та бесіди з батьками.

Результатом спільної роботи мають стати знання та навички малечі з різних видів безпеки життєдіяльності.

Діти – найменш захищена частина суспільства. Опинившись в епіцентрі екстремальних подій, вони не завжди вміють і знають як діяти в несприятливих умовах, що часто приводить до невтішних наслідків. Захист дитини від реально існуючої фізичної загрози має досить чіткі риси. Обов'язок кожного дорослого – вберегти дитину від усіх негараздів, які можуть з'явитися на шляху маленького громадянина нашої держави.

Головне завдання цивільного захисту закладу дошкільної освіти є:

– забезпечення готовності до проведення заходів щодо захисту дітей та працівників ЗДО при будь – яких надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру;
– поліпшення в закладі дошкільної освіти якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки і захисту життя в надзвичайних ситуаціях;
– удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників ЗДО із питань захисту і дій в умовах надзвичайних ситуацій.

ДОПОВІДЬ

«Про основні напрямки і завдання цивільного захисту
у Северинівському ЗДО «Веселка» на 2025 рік»

Метою цивільного захисту закладу є завчасна підготовка об’єкта до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, зниження втрат, створення умов для підвищення стійкості роботи закладу, своєчасне проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

Відповідальність за організацію та стан цивільного захисту, постійну готовність його сил і засобів до проведення зазначених робіт покладається на начальника цивільного захисту – керівника Рибалку Тетяну Романівну. При керівникові створено штаб ЦЗ – орган управління начальника, його заступника, інших фахівців закладу освіти.

Робота штабу організовується шляхом видання наказів, розпоряджень і вказівок начальника ЦЗ, начальника штабу та рішень місцевої державної адміністрації. Головна функція штабу ЦЗ – здійснення заходів щодо захисту вихованців та працівників навчального закладу, забезпечення їх вчасного оповіщення, а також населення про загрозу виникнення НС або надзвичайну ситуацію. Штаб організовує та забезпечує безперервне управління ЦЗ об’єкта, розробляє план дій органів управління і сил ЦЗ навчального закладу із запобігання та ліквідації НС, періодично коригує та забезпечує його виконання, організовує та контролює навчання працівників закладу з ЦЗ.

Головні завдання цивільного захисту Северинівського дошкільного закладу освіти (ясла-садок) «Веселка» наступні:

- забезпечення готовності до проведення заходів щодо захисту дітей і працівників ЗДО при загрозі виникнення або виникненні НС техногенного/природного характеру.
- поліпшення в дошкільному закладі якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки і захисту життя в надзвичайних ситуаціях.
- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників дошкільного закладу з питань захисту і дій в умовах НС.

На початок навчального року в системі ЦЗ було розроблено пакет довгострокових документів з ЦЗ та сплановано освітній процес з даного питання з таких видів:

- план основних заходів ЦЗ на календарний рік;
- проведення заходів з удосконалення навчально-матеріальної бази з ЦЗ;
- проведення заходів з безпеки життєдіяльності з дітьми дошкільного віку.

Упродовж року були відкориговані функціональні обов'язки, календарні плани, плани евакуаці.

У межах Тижня безпеки дитини, який був проведений в закладі в листопаді 2024 р. та запланований в травні 2025 року, були відпрацьовані єдині вимоги та проведені практичні заняття та тренування з організації евакуації дітей дошкільного віку та працівників закладу під час різних можливих надзвичайних ситуацій, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Навчання дітей дошкільного віку спрямовано на формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь для безпечного перебування в навколишньому середовищі, сприяти формуванню елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях і запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем.

Проводилися перевірки протипожежного стану приміщень закладу, стану готовності засобів пожежогасіння на об'єкті та дотримання учасниками освітнього процесу правил техніки безпеки.

Поновлюються інформаційно-довідкові куточки з питань ЦЗ, безпеки життєдіяльності з урахуванням заходів, передбачених планом реагування на надзвичайні ситуації, інформацій про наявні можливості та ресурси закладу, організації з протидії небезпечним факторам.

Активізували просвітницько-профілактичну роботу з питань ЦЗ, безпеки життєдіяльності серед батьківської громадськості.

У нашому закладі дошкільної освіти застосовують різні методи просвітницької роботи з родинами вихованців:

– загальні батьківські збори;

– консультації для батьків;

– індивідуальна робота та бесіди з батьками.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Інформацію спеціаліста з безпеки в освітньому середовищі та співдоповідачів про підсумки виконання плану основних заходів цивільного захисту за 2024 рік та основні завдання цивільного захисту на 2025 рік узяти до відома.

2. Урахувати при корегуванні місцевих бюджетів на 2025 рік витрати для здійснення заходів з цивільного захисту, пожежної безпеки, створення умов для безпечного перебування вихованців, учнів, працівників у закладах освіти громади.

3. Забезпечити проходження функціонального навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов’язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту, в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Сумської області згідно з Планами комплектування НМЦ ЦЗ та БЖД області на 2025 рік.

Термін: відповідно до графіку

4. Спеціалісту з безпеки в освітньому середовищі (Аліна Лохоня) забезпечити популяризацію культури безпеки життєдіяльності серед дітей і молоді громади.

Термін: постійно

5. Керівникам закладів освіти:

1) проводити не менше одного разу на півроку тренування щодо евакуації учасників освітнього процесу; щокварталу – відпрацювання алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога», артобстрілу, інших надзвичайних ситуацій;

Термін: щопівроку

2) забезпечити утримання в постійній готовності до використання за призначенням об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту на територіях закладів освіти;

Термін: постійно

3) організувати та провести День цивільного захисту, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності у ЗЗСО та Тиждень безпеки дитини в ЗДО (з урахуванням безпекової ситуації в населених пунктах);

Термін: відповідно до річних планів

4) спільно зі спеціалістом з безпеки в освітньому середовищі забезпечити проведення комплексу заходів із запобігання виникненню пожеж, нещасних випадків на водних об’єктах, під час контакту з вибухонебезпечними предметами (за участі відповідних фахівців).

Термін: відповідно до річних планів

Додаток 3
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
31.03.2025 № 38-ОД

Рішення №3
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 27 березня 2025 року

Про стан функціонування офіційних вебсайтів закладів освіти Миколаївської сільської ради Сумського району

Заслухавши та обговоривши інформацію провідного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Марину Геращенко про стан функціонування офіційних вебсайтів закладів освіти Миколаївської сільської ради Сумського району, колегія відзначає:

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», який вступив в силу з 28.09.2017 року, а саме статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», будь-яка особа повинна мати доступ до інформації про діяльність закладу освіти. Виконання закладами освіти усіх пунктів відповідної статті забезпечує оприлюднення та доступ до необхідної інформації усім учасникам освітнього процесу.

Мета вебсайту закладів освіти – формування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти. Завданнями сайту є:

– презентація закладу освіти в мережі Інтернет;

– інформування про особливості закладу, освітні стандарти, навчальні програми та плани, запроваджені в освітньому процесі, загальні відомості про педагогічний колектив, історію, досягнення тощо;

– забезпечення відкритості діяльності закладу освіти та висвітлення його діяльності в мережі Інтернет;

– інформаційно-освітнє забезпечення діяльності учасників та учасниць освітнього процесу, зокрема доступу до необхідних інформаційних та освітніх ресурсів, дистанційної форми здобуття освіти тощо;

– взаємодія всіх учасників та учасниць освітнього процесу: адміністрації, педагогічного колективу, здобувачів освіти, їхніх батьків (осіб, які їх замінюють), соціальних партнерів закладу;

– створення умов для мережевої взаємодії з іншими установами;

– обмін педагогічним досвідом;

– висвітлення досягнень закладу освіти, результатів участі педагогічного колективу та/або здобувачів та здобувачок освіти в інноваційній, дослідно-експериментальній діяльності;

– розвиток інтересу здобувачів і здобувачок освіти до дослідницької та інноваційної діяльності, зокрема із застосуванням інформаційних технологій.

Функціонування сайту регламентоване законодавством України й додатково – рішеннями педагогічної ради (ради закладу освіти) та/чи наказами керівника закладу освіти. Положення про сайт закладу освіти може бути розроблене в закладі освіти, затверджене наказом керівника закладу освіти й діяти до наступного відповідного наказу.

Відділом освіти, молоді та спорту протягом навчального року моніторилися сайти закладів освіти на предмет наявності та наповнюваності сторінок інформацією, за визначеними у законодавстві вимогами. Слід зазначити, що досліджувались лише вебсайти, наявність та активність сторінок закладів у соціальних мережах до уваги не бралися.

Аналізом було охоплено 4 заклади загальної середньої, 2 – дошкільної, 1 – позашкільної освіти громади.

На жаль, не на всіх сайтах інформація висвітлюється у повному обсязі відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту», є недоліки та застаріла інформація.

Так, здебільшого відсутня вичерпна інформація щодо матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, умов доступності для навчання осіб з ООП, відсутня або не повною мірою надано інформацію щодо результатів моніторингу якості освіти. Водночас така інформація є показником того, наскільки заклади можуть створити рівні й комфортні умови для здобувачів якісної освіти, а також наскільки аналізують якість наданих освітніх послуг.

Що стосується структури та органу управління закладу освіти то не у всіх закладах освіти вона актуальна.

Про адміністрацію та педагогічний колектив, наявність вакантних посад повідомляють усі 7 закладів освіти. Не на всіх вебсайтах оприлюднено списки педагогів, які атестуються у 2025 році, згідно із наказом МОН від 09.09.2022 № 805 зі змінами від 10.09.2024 № 1277 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

Статути, ліцензії на провадження освітньої діяльності, світні програми оприлюднені на сайтах закладів.

2 заклади освіти громади не висвітлили інформації про закріплену за закладом територію обслуговування або не в повному обсязі, тож оприлюднена інформація потребує доопрацювання.

Правила прийому до закладу освіти, порядок зарахування, відрахування та переведення учнів є досить актуальною для батьків, така інформація оприлюднена на усіх вебсайтах закладів освіти.

Для громадськості, батьків здобувачів освіти важливо мати вільний доступ до інформації про використання закладом державних коштів, благодійної допомоги, якщо така є у закладі. Відтак, розрахунок видатків до кошторису, фінансовий звіт, опис спонсорської допомоги за попередній рік розмістили на своїх вебсайтах

тільки 4 заклади, частково розміщена або повністю відсутня інформація на сайтах 3-ох закладів.

На сьогодні річні звіти про свою діяльність за минулий рік оприлюднили лише 6 закладів освіти.

Інформація для здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі (розклад занять, графік навчального процесу, алгоритм дій щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин тощо) оприлюднена на вебсайтах закладів загальної середньої та дошкільної освіти.

Також заклади освіти, зокрема як осередки виховання, мають приділяти значну увагу і запобіганню проявів булінгу (цькування). Це є одним із важливих показників того, що заклад дбає про психологічний комфорт усіх учасників освітнього процесу. Такі відомості оприлюднили 4 заклади освіти, а на сайтах 3-ох закладів така інформація оприлюднена часткова або не актуальна. Варто відмітити, що на вебсайті Миколаївського ліцею було розміщено посилання до антибулінгового розділу АІКОМ – державної електронної системи управління освітою, а саме – до розділу, який дає можливість анонімно чи відкрито повідомити про булінг у закладі освіти. Позитивним для підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу також є оприлюднення інформації щодо Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Слід зазначити, що на сайтах закладів дошкільної освіти громади представлено інформацію про режим роботи, графік онлайн-занять, є рубрики «Для батьків», що є доречним, так як містить досить невеликий об'єм інформації. На сторінці підібрано психолого-педагогічні консультації, пам'ятки, матеріал щодо попередження булінгу та адаптації малюка до ЗДО, а також підготовки дитини до школи.

Вебсайт закладу позашкільної освіти містить багато повторюваної інформації, що ускладнює пошук потрібних даних, водночас не містить інформації про графік проведення гурткової роботи.

Як підсумок, проведений моніторинг вебсайтів показав, що:

- 5 закладів освіти висвітлили інформацію згідно із ст. «Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» закону України «Про освіту» і мають незначні недоліки.

- у 2-ох закладах (Северинівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області та КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району) оприлюднена інформацію, робота щодо наповнення вебсайтів потребують доопрацювання.

Також, було здійснено порівняльний аналіз щодо якості інформаційного наповнення офіційних сайтів закладів освіти громади у 2019 році та 2025 року. Слід підкреслити позитивну динаміку в порівнянні з минулими роками, яка полягає у активному функціонуванні та наявності на сайті відповідних рубрик, що є актуальними на даний час. Порожні рубрики, що не функціонують – відсутні, активізовано діяльність щодо поширення в мережі Інтернет матеріалів методичної роботи, перспективного педагогічного досвіду, досвіду кращих педагогічних

працівників закладу. Створено необхідне інформаційне середовище, яке висвітлює роботу закладу в умовах воєнного стану і безпекових викликів.

Відтак, інформаційна відкритість і прозорість закладів освіти на сьогодні – це не лише норма закону. Це вимога часу, яка надає можливість організувати ефективний комунікаційний простір для усіх учасників освітнього процесу. Заклади освіти, як освітній центр територіальної громади мають бути не лише осередком сучасних інновацій, лідерами у забезпеченні та наданні якісних освітніх послуг, а і майданчиками взаємодопомоги, підтримки та дієвої співпраці між усіма учасниками освітнього процесу.

Стан функціонування офіційних вебсайтів закладів освіти громади є задовільним.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Довідку «Про стан функціонування офіційних вебсайтів закладів освіти Миколаївської сільської ради Сумського району» взяти до відома.

2. Директорам закладів освіти Миколаївської сільської ради:

1) Забезпечити неухильне виконання пунктів 2, 3 статті 30 Закону України «Про освіту».

Термін: постійно

2) Звертати увагу на дотримання єдиної інформаційної структури для зручності пошуку інформації (на розміщення інформації у відповідній рубриці, відповідному розділі), дизайн, динамічність рубрик, а також видалення застарілої та зайвої інформації.

Термін: постійно

3) Забезпечити оприлюднення інформації та документів на виконання пунктів 2, 3 статті 30 Закону України «Про освіту» не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, а також виправити недоліки, виявлені у результаті моніторингу.

Термін: до 30.04.2025

4) Продовжити роботу щодо проведення інформаційно-комунікаційної кампанії з метою психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити оприлюднення інформацію щодо Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?».

Термін: протягом навчального року

Додаток 4
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
31.03.2025 № 38-ОД

Рішення №4
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 27 березня 2025 року

Про стан організації освітнього процесу в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни

Заслухавши та обговоривши директора Миколаївського ліцею Антоніну Воду про стан організації освітнього процесу у закладі в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни, колегія відзначає:

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», керуючись пунктом 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», на виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 №107 «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти в умовах воєнного стану», наказу по закладу від 30.08.2024 №100-од «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладі освіти в умовах воєнного стану» освітній процес у закладі організовано у дистанційній формі.

Станом на 14.03.2025 у закладі освіти навчається 103 учні. З них за межами області знаходиться 3 учні:

1. Мохнар Дарина, 5 клас (Запорізька область, с.Григорівка);
2. Шевельов Ясин, 10 клас (Житомирська область, с.Вереси);
3. Шевельова Рамила, 11 клас (Житомирська область, с.Вереси).

Ці здобувачі освіти забезпечені гаджетами та доступом до мережі інтернет, мають можливість підключатися до онлайн уроків. Учні не пропускали навчальних занять без поважних причин. Їх батьки підтримують постійний

зв'язок з класними керівниками та вчителями. Здобувачі освіти беруть участь у позашкільних заходах та конкурсах. Зокрема Шевельов Ясин посів 1 місце у челенджі «Спортивні рекорди громади» у номінації «Силові вправи».

Станом на 14.03.2025 за межами країни знаходять 3 здобувачі освіти:

1. Крамаренко Марина, 10 клас (Польща, м.Катовіце);
2. Крамаренко Аліна, 10 клас (Польща, м.Катовіце);
3. Лебеденко Надія, 8 клас (Німеччина, м. Кемптон).

Відповідно до статті 3 та 9 Закону України «Про освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 15.03.2023 №165), до наказів по закладу від 30.08.2024 №104-од «Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти Крамаренко Аліни Вячеславівни у 2024/2025 н.р.», від 30.08.2024 №105-од «Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти Крамаренко Марини Вячеславівни у 2024/2025 н.р.» на підставі письмових заяв батька Крамаренка Вячеслава Івановича від 26.08.2024 та на виконання рішення педагогічної ради від 30.08.2024 (протокол №1), у 2024/2025 н.р. організовано сімейну (домашню) форму навчання для учениць 10 класу Крамаренко Аліни Вячеславівни і Крамаренко Марини Вячеславівни. Учителями-предметниками, які викладають у 10 класі, було надано тематичне планування уроків за навчальним планом згідно з освітньою програмою та ознайомлено з критеріями оцінювання. За потребою проводились консультації з ученицями. У грудні 2024 року було проведено контрольні роботи відповідно до графіка, затвердженого наказом по закладу від 29.11.2024 №145-од «Про графік проведення контрольних робіт з учнями 10 класу, які перебувають на сімейній формі навчання, у І семестрі 2024/2025 н.р.».

З 21.01.2025 за межами України перебуває здобувачка освіти 8 класу Лебеденко Надія. До 10.02.2025 учениця постійно приєднувалась до уроків. З 10 лютого 2025 року Лебеденко Надія почала відвідувати уроки німецької мови у середній школі Вайтнау м.Кемптон. Наразі учениця по можливості приєднується до онлайн-уроків, виконує завдання з навчальних предметів. Класний керівник 8 класу Лазебна Світлана підтримує зв'язок з батьками учениці.

ДОПОВІДЬ

«Про стан організації освітнього процесу у Северинівській гімназії в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни»

В умовах воєнного стану одним із пріоритетних завдань закладу освіти є збереження життя та здоров’я здобувачів освіти, та забезпечення їх доступу до освіти. Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту» державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану здобувачам освіти, працівникам закладів освіти, установ освіти, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання

(перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників.

Міністерство освіти і науки України наголошує, що освітній процес в умовах воєнного стану повинен бути орієнтований, перш за все, на створення безпечних умов навчання.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», на виконання рішення Ради оборони Сумської області від 29 серпня 2024 року, рішення позачергового виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30.08.2024 № 448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні», наказу відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області від 30.08.2024 №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах воєнного стану», рішення педагогічної ради від 30.09.2024 р. (протокол №1) у 2024/2025 навчальному році заклад освіти працює за дистанційною формою навчання.

На початок 2024/2025 н.р. у Северинівський гімназії 4 учні перебували за межами громади (2 учні м. Краснопілля, Сумської області та 2 учні с. Курганці, Житомирської області). Протягом навчального року кількість ВПО змінювалась. Станом на 20.03.2025 року в закладі освіти маємо:

- 1 учень знаходяться в м. Житомир;
- 2 учні знаходяться в с. Петрове, Кіровоградської області;
- 1 учениця в м. Києві;
- 2 учня в Німеччині;
- 1 учень в Чехії.

Для здобувачів освіти які знаходяться в Україні, а також для однієї учениці 3 класу яка перебуває в Німеччині організовано дистанційне навчання на освітній платформі Google Workspace for Education (Google Meet, Google Classroom) з якою діти вже працювали з 2020 року. Також педагоги використовують:

- закриті предметні групи у Viber;
- офіційний сайт Северинівської гімназії;
- онлайн-уроки, консультації;
- індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями.

За заявами батьків учень 5 класу Стеценко Ростислав з 18 вересня 2024 року був переведений на індивідуальну (сімейну) форму навчання у зв’язку з переїздом до Чехії. Учень 5 класу Лебеденко Олексій з 10.02.2025 року також

переведений на індивідуальну (сімейну) форму навчання у зв’язку з переїздом до Німеччини.

Індивідуальна (сімейна) форма навчання в закладі освіти здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 року №8.

В закладі освіти виданий наказ про переведення учнів на сімейну форму навчання, розроблені та затверджені директором графіки проведення підсумкового семестрового (річного) оцінювання та графіки проведення консультацій педагогічними працівниками. Батьки та діти ознайомлені з навчальними програмами з усіх предметів інваріантної складової (відповідно до освітньої програми закладу освіти).

Важливо залучати до освітнього процесу шкільного психолога. Спілкування з психологом індивідуально або ж групові заняття допоможуть дітям і педагогам подолати стрес, а переселеним – адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно.

В гімназії всім дітям зі статусом ВПО приділяється належна увага практичним психологом та класними керівниками. Класні керівники тісно співпрацюють з дітьми та їх батьками. Завжди контролюють відвідування учнями навчальних занять, залучають до виховних (онлайн) заходів, конкурсів, вікторин, змагань.

Практичний психолог проводить години психолога згідно робочого графіка, надає консультації батькам.

Заступник директора з НВР кожного понеділка подає звіт до відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради про кількість ВПО дітей та педагогічних працівників.

ДОПОВІДЬ

«Про стан організації освітнього процесу у Кровненській гімназії в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні враховує безпеку всіх учасників, зокрема й тих, хто перебуває за межами області або країни. Міністерство освіти і науки України (МОН) розробило низку заходів для забезпечення доступності навчання, зокрема дистанційні формати, індивідуальні освітні траєкторії та співпрацю з міжнародними партнерами.

У зв'язку з воєнним станом, Кровненська гімназія у 2024/2025 навчальному році адаптувала свій освітній процес для учасників, які перебувають за межами області (навчання для учнів не відрізняється, від навчання учнів, які перебувають на території громади) та за межами країни. Згідно з рішенням виконавчого комітету Миколаївської сільської ради від 30 серпня 2024 року №448 «Про визначення форми організації освітнього процесу у закладах освіти Миколаївської сільської ради у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану в Україні» та наказом відділу освіти, молоді та спорту від 30 серпня 2024 року №107-ОД «Про організований початок 2024/2025 навчального року у закладах освіти Миколаївської сільської ради», освітній

процес у Кровненській гімназії на початку 2024/2025 навчального року був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Наш заклад під час дистанційного навчання використовує платформу Google Classroom, де розміщуються навчальні матеріали, завдання та проведяться уроки у режимі відеозв'язку Google Meet. Застосовується індивідуальний підхід до кожного учня при організації освітнього процесу.

Також функціонують державні онлайн-платформи, такі як: "Всеукраїнська школа онлайн" – для учнів 5-9 класів.

Основні заходи для учасників освітнього процесу, які перебувають за межами країни: учні, які перебувають за межами країни, за заявами батьків, наказом директора, переведені на сімейну форму навчання. Діти мають доступ до **в**икористання онлайн-платформ для забезпечення безперервності навчання. Для цих учнів розроблені графіки індивідуальних консультацій з кожного навчального предмету у другій половині дня протягом року. Складені індивідуальні графіки семестрових контрольних робіт, за результатами яких, учням виставляється семестрова оцінка.

Під час дистанційного навчання всі учні та вчителі суворо дотримуються інструкції щодо порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Також усім учням нашого закладу надається психологічна допомога для адаптації учнів до нових умов навчання.

Ці заходи спрямовані на забезпечення доступу до якісної освіти для всіх учасників освітнього процесу, незалежно від їхнього місця перебування, та підтримки їхнього емоційного благополуччя.

ДОПОВІДЬ

«Про стан організації освітнього процесу у Лікарській гімназії в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни»

В умовах воєнного стану організація освітнього процесу в нашому закладі зазнала значних змін. Стала актуальною необхідність адаптації форм навчання, використання цифрових технологій та забезпечення безперервного доступу до освітнього процесу не лише в межах громади, а й для тих учасників освітнього процесу, що перебувають за межами області чи країни.

Освітній процес у Лікарській гімназії організовано з урахуванням безпекових викликів та особливостей навчання дітей, які перебувають за межами громади або за кордоном. З метою забезпечення рівного доступу до освіти всіма учасниками освітнього процесу у закладі впроваджено дистанційні форми навчання із використанням сучасних цифрових технологій.

У зв'язку з цим були видані відповідні розпорядчі документи по закладу освіти, затверджені керівником закладу.

Наказ від 29.08.2024 №56-ОД «Про форми організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану»

Наказ від 02.09.2024 №60-ОД «Про організацію індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою у 2024/2025 навчальному році»

Наказ від 10.09.2024 №71-ОД «Про затвердження Графіків проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень учнів на сімейній формі навчання у І семестрі 2024/2025 н.р.»

Наказ від 08.01.2025 №03-ОД «Про підсумки організації освітнього процесу за сімейною формою навчання у І семестрі 2024/2025 навчальному році».

Наказ від 14.01.2025 №06-ОД «Про затвердження Графіків проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень учнів на сімейній формі навчання у ІІ семестрі 2024/2025 н.р.»

Питання організації освітнього процесу розглядалося на засідання педагогічної ради у серпні, протокол №1 віл 29.08.2024 та в січні, протокол № від 08.01.2025 «Про підсумки організації освітнього процесу для здобувачів освіти, що знаходяться на сімейній формі навчання».

Наказом керівника закладу було призначено відповідальну особу за організацію сімейної форми навчання (заступник директора з навчальної роботи), яка здійснює загальну координацію даного процесу.

Учитель інформатики здійснює допомогу педагогічним працівникам в організації матеріально-технічного забезпечення (завдання, відеоуроки, платформи для завантаження матеріалів тощо).

Адміністрацією закладу було проведено інформаційну роботу серед учасників освітнього процесу, які знаходяться за межами області та країни, щодо можливостей та умов навчання в онлайн-форматі. Визначені необхідні платформи для доступу до матеріалів і проведення уроків, а також технічні вимоги до обладнання для участі в дистанційному форматі навчанні.

Так, у 2024/2025 н.р. для 7 учнів нашого закладу було організовано сімейну форму навчання за заявами батьків. П’ятеро учнів з яких перебувають за кордоном, двоє – на тимчасово окупованій території України. На даний момент географія перебування та кількість учнів наступна: у межах України – 8 учнів, 13% від загальної кількості учнів (Херсонська область -2, Рівненська – 1, Київська – 2, Черкаська 1, Чернівецька – 1, Тернопільська – 1); за кордоном – 5 учнів, 8% (країни перебування: Польща – 2, Німеччина – 1, Швейцарія – 1, Чехія – 1). Протягом навчально року, в залежності від безпекової ситуації, показники інколи змінювалися.

Учні, які перебувають за межами області в Україні, продовжують онлайн-навчання у нашому закладі, підключаючись по можливості до онлайн-уроків, опрацьовуючи навчальні матеріали на відповідних ресурсах. Найскладніша ситуація з двома учнями, які перебувають зараз на тимчасово окупованій території Херсонської області. Вони інколи не мають можливості вчасно, згідно термінів, здавати підсумкові роботи. А станом на кінець І семестру 2024/2025 н.р. всі роботи були виконані. Мати учнів також по можливості виходить на зв'язок з класними керівниками для консультацій чи корегування завдань.

У Лікарській гімназії у 2024/2025 н.р. організовано навчання за синхронною (онлайн-уроки) та асинхронною (використання електронних платформ, відеоуроків, тестів) моделями. Забезпечено взаємодію між

учителями, учнями та батьками через електронні журнали, месенджери та платформи (Google Classroom, Zoom).

Педагогічні працівники закладу забезпечують проведення навчальних занять у синхронному режимі за допомогою використання дистанційних технологій, а саме:

- платформа «Всеукраїнська школа онлайн;
- вебсервіси Google Classroom, Zoom;
- онлайн-сервіси, які дозволяють створювати інтерактивні вправи: LearningApps, kahoot, Google: карти;
- сервісів Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts тощо;
- тестів для самоперевірки тощо.

Учителі своєчасно розміщують інформацію, завдання та навчально-тематичні матеріали до уроків на вебсерівсі Google Classroom; здійснюють зворотній зв'язок, поточну координацію роботи з учнями щодо виконання та перевірки домашніх завдань.

Для якісної організації освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання всі учні, які потребували цього, забезпечені комп'ютерною технікою.

Застосування асинхронного навчання заклад освіти використовує у тих випадках, коли здобувачі освіти, які знаходяться за межами області (в Україні) за певних обставин не можуть приєднатися до онлайн-уроку синхронно і повноцінно брати участь у заняттях. Для здобувачів освіти, які не можуть брати участь у реальному часі педагоги проводять додаткові консультації (за потреби).

Адміністрація закладу постійно контролює, щоб усі здобувачі освіти мали безперешкодний доступ до матеріалів і ресурсів асинхронно. Регулярно проводитися моніторинг якості освітнього процесу для учасників, що перебувають за межами області та країни, зокрема щодо зручності онлайн-формату, технічних питань, рівня залученності та ефективності навчання.

Учителі-предметники надають консультації учасникам, що знаходяться за межами України, щодо адаптації освітнього процесу, навчальних програм. Зокрема при необхідності організовуються консультації з предметів, додаткові заняття або підтримку психологічного характеру.

Найвагоміші виклики та проблеми з якими стикнулися здобувачі освіти за межами області:

- обмежений доступ до якісного інтернет-зв'язку в деяких регіонах.
- психологічна втома та емоційні труднощі через обставини війни і зміну місця проживання.

Заплановані заходи щодо покращення дистанційного навчання:

- продовження забезпечення учнів електронними пристроями;
- надання психологічної підтримки учням через консультації практичного психолога;
- посилення комунікації з родинами для підтримки освітнього процесу.

Попри складні умови, освітній процес у закладі освіти успішно адаптовано до дистанційних форм навчання. Вживаються заходи для забезпечення якості освіти та створення сприятливих умов для всіх учасників освітнього процесу.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Визнати стан організації освітнього процесу в закладах освіти Миколаївської сільської ради в умовах правового режиму воєнного стану для учасників освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни, задовільним.

2. Директорам закладів освіти Миколаївської сільської ради:

1) Забезпечити належний контроль за якістю організації дистанційного навчання.

Термін: протягом навчального року

2) Забезпечити психолого-педагогічний супровід учасників дистанційного освітнього процесу, що знаходяться за межами області та країни.

Термін: протягом навчального року

Додаток 5
до наказу відділу
освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
31.03.2025 № 38-ОД

Рішення № 5
колегії відділу освіти, молоді та спорту
Миколаївської сільської ради
від 27 березня 2025 року

Про результати залучення ГО до організації дозвілля учнів та учнівської молоді Миколаївської сільської ТГ

Заслухавши та обговоривши інформацію директора КЗ «Центр позашкільної освіти» Євгенію Котькало про результати залучення ГО до організації дозвілля учнів та учнівської молоді Миколаївської сільської ТГ, колегія відзначає:

Співпраця закладу позашкільної освіти з громадськими організаціями (ГО) відкриває багато можливостей для підвищення рівня ефективності освітнього процесу, урізноманітнення форм та методів роботи з вихованцями та керівниками гуртків, підвищення якості освітніх послуг.

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району, молодіжний простір «мріЯ+МИ» як підрозділ КЗ ЦПО зокрема, активно співпрацюють з громадськими організаціями Сумщини і не тільки. Така взаємодія значно розширює освітні можливості позашкілля, дає доступ до нових ресурсів, дозволяє залучати експертів з різних галузей з метою обміну досвідом та здійснення неформальної освіти, сприяє розвитку не тільки здобувачів позашкільної освіти, а й вихованців закладів дошкільної освіти, учнів закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників, громади загалом.

Так, ГО можуть надавати додаткові освітні послуги через проведення майстерок, тренінгів, воркшопів і т. д. Наприклад, практичні заняття з протимінної безпеки чи домедичної допомоги, навчання з подолання панічних атак тощо. Такі заходи, що були проведені в громаді за сприяння та координації з боку адміністрації КЗ ЦПО, відповідають сучасним реаліям воєнного часу, спрямовані на збереження життя і здоров’я населення прикордонної громади. Співпраця з ГО дає можливість запрошувати тренерів, менторів, психологів без потреби в місцевому бюджеті на фінансування цих послуг у межах штатних одиниць.

Крім того, участь у волонтерських, громадських ініціативах допомагає формувати в молодого покоління активну громадську позицію, почуття відповідальності, розвивати навички командної роботи та соціальну активність.

Співпраця КЗ ЦПО та ГО дає змогу проводити спільні конкурси, фестивалі, акції, реалізувати локальні проєкти. А нові формати діяльності та взаємодія з цікавими громадськими активістами роблять освітній процес креативним, практико-орієнтованим. Участь у реальних проєктах підвищує мотивацію молоді до саморозвитку, розвиває фінансову грамотність, формує компетентності сучасної особистості, прокачує soft skills.

Партнерство з ГО допомагає здійснювати профорієнтаційну кампанію, дає можливість проходження практики, стажування або участі в різних програмах. Таким, наприклад, був проєкт «Стажування молоді в ОМС», що реалізувала ГО «NOVA UNITED», у рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і уряду Норвегії.

Громадські організації часто є ініціаторами нових підходів, методик та інноваційних рішень у різних сферах; мають доступ до грантів, благодійних фондів і міжнародної підтримки, що дозволяє залучати додаткове фінансування й матеріальні ресурси. Так, починаючи з 2022 року, КЗ ЦПО вдалося залучити благодійну допомогу (2022 р. – 101023 грн. 00 коп.; 2023 р. – 34518 грн. 42 коп.; 2024 р. – 110293 грн. 00 коп. (+ майже 80 000 на побудову мотузкового парку на базі Северинівської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області); 2025 р. – на 24548 грн. 60 коп.). Крім того, під час співпраці з ГО «Центр Євроініціатив» було отримано методичні матеріали та канцелярські матеріали для проведення освітніх активностей з підлітками й підліткинями, а також – фінансування заходів, що пройшли конкурсний відбір і були включені до обласного плану Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації (захід з національно-патріотичного виховання – воркшоп «Звитяга»; екологічний фестиваль «ECO-sabza», майстерка з виготовлення іграшки хібукі), змагання з велосипедного туризму «Миколаївські ровери» (разом 48081 грн. 00 коп.).

Але така співпрацю з ГО передбачає відповідальність і строго визначену звітність за реалізовані заходи. Тому для участі у грантових конкурсах, з метою можливості співпраці з новими партнерами, заклад позашкільної освіти формує позитивний імідж та власну грантову історію, що доповнюється також співпрацею з бюджетними організаціями (наприклад, Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації).

За весь час діяльності КЗ ЦПО, починаючи з 2022 року, у закладі було реалізовано більше десяти проєктів (безпосередньо), скоординовано не менше соціальних ініціатив з активною діяльністю представників ГО, підписано меморандуми та угоди про співпрацю з багатьма організаціями.

Так, успішно реалізованими КЗ ЦПО є проєкти:

1. «Центри неформальної освіти» у партнерстві з ГО «Простір рівних можливостей» та завдяки донорам проєкту – фінансової підтримки USAID «Зміцнення громадської довіри» (протягом жовтня-грудня 2022 – січня 2023 рр.). Проєкт був спрямований на залучення дітей та учнівської молоді до різноманітних заходів з неформальної освіти (тренінгів, майстерок, майстер-класів тощо), оздоровчого та відпочинкового характеру (змагання, ігри,

перегляд мультфільмів та кінофільмів); проведення табору «Майстерня Святого Миколая». Активності були реалізовані на базі Миколаївського ліцею, Северинівської та Кровненської гімназій. Крім фінансування заходів, заклад отримав підтримку у вигляді поповнення матеріально-технічної бази, яку було спрямовано на заклади загальної середньої освіти громади (фліпчарт, пуфи – 10 штук, крісла-груші – 10 штук, проектор, екран, 10 туристичних наметів, генератор, акустична система, світлодіодне табло, акустичні колонки, мікрофони, швидкісні бар'єри, координаційні драбинки, боксерські набори, канцелярські матеріали).

2. Довгостроковий проєкт «Клуб документального кіно «Docudays UA» при комунальному закладі «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради. Проєкт впроваджувався завдяки підтримці Мережі DOCU/CLUB, що фінансується Посольством Швеції в Україні, Національним фондом на підтримку демократії (NED) та Fondation de France. У 2023 р. для координування роботи кіноклубу Євгенія КОТЬКАЛО, директорка КЗ ЦПО, пройшла відповідне навчання, отримала сертифікат про підготовку модератора. Між КЗ ЦПО та ГО «Докудейз» підписано меморандум про співпрацю, що дозволяє роботу Клубу документального кіно на території громади, доступ до відеотеки документальних фільмів та методичних матеріалів, участь у курсах підвищення кваліфікації для модераторів кіноклубу.

3. «Навчання медіаграмотності» – навчальні тренінги для учнівської молоді за проєктом від Академії української преси (АУП), що реалізували проєкт «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри». Партнером АУП у втіленні проєкту став Центр медіа- та цифрової грамотності Інституту медіа- та комунікаційних студій Вільного університету Берліна (Німеччина). У 2023 р. для проведення заходів Євгенія КОТЬКАЛО, директорка КЗ ЦПО пройшла відповідне навчання, отримала сертифікат тренера з медіаграмотності. У межах проєкту було проведено освітні заходи з учнівською молоддю, спрямовані на посилення їх обізнаності щодо інформаційної пропаганди, маніпуляцій, ІПСО, розпізнавання фейків та безпечного поводження в Інтернеті.

4. Проєкт проведення велофестивалю «Миколаївські ровери» у 2023 р. за фінансової підтримки Управління молоді та спорту Сумської ОДА (пропозиція заходу пройшла конкурсний відбір і була включена до обласного Плану з використанням обласного бюджету (7000 грн. 00 коп.). Молодь громади та запрошені команди з інших громад змагалися на різних дистанціях з велосипедного туризму.

5. Проєкт проведення екологічного фестивалю «ECO-sabza» у 2023 р. за фінансової підтримки Управління молоді та спорту Сумської ОДА (пропозиція заходу пройшла конкурсний відбір і була включена до обласного Плану з використанням обласного бюджету (10000 грн. 00 коп.). Під час заходу було проведено майстерку з апсайклінгу, майстер-клас з розпису еко-торбинок, збір відпрацьованих гальванічних елементів та лампочок.

6. Комплексний захід з національно-патріотичного виховання «Звитяга», що був проведений у 2023 р. у співпраці з комунальною установою Сумської

обласної ради «Сумським обласним центром відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання» (майстерки з домедичної допомоги, протимінної безпеки, робота зі зброєю, лазертаг). Пропозиція заходу пройшла конкурсний відбір і була включена до обласного Плану з використанням обласного бюджету (27956 грн. 00 коп.).

7. Реалізація освітнього проєкту «Ласкаво просимо до Сезаму», що впроваджувався в рамках проєкту Центру громадських ініціатив «Інтелект Сумщини» у партнерстві з Міжнародним медичним корпусом та за фінансування Гуманітарної допомоги Європейського Союзу. Під час співпраці Євгенія Котькало, директорка КЗ ЦПО, пройшла відповідне навчання, отримала відповідний сертифікат. У рамках реалізації було у 2024 р. проведено освітні активності для вихованців ЗДО, дошкільних підрозділів ЗЗСО, для батьків та педагогічних працівників, а також надано доступ до методичних матеріалів, що мають ліцензію на впровадження.

8. Проєкт «Стажування молоді в ОМС», що реалізувала ГО «NOVA UNITED» у рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і уряду Норвегії. Протягом жовтня-грудня 2024 р. молодь громади брала активну участь в освітньому процесі щодо питань функціонування громади в цілому, роботи окремих відділів та закладів, вивчала законодавчу базу, нормативні документи, зустрічалася з представниками влади, керівництва, депутатами, була присутньою на засіданні виконавчого комітету; взяла участь у підсумковому заході – обласному форумі для молоді «Молодь. Вплив. Громада. Зміни».

9. Серія тренінгів «Освітні активності для підлітків та підліткинь з соціально-емоційної підтримки» у рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і уряду Норвегії. У рамках проєкту у 2024 р. Євгенія Котькало, директорка КЗ ЦПО, та Аліна Лохоня, керівниця гуртка КЗ ЦПО, пройшли відповідне навчання, отримали відповідний сертифікат. Для підлітків і підліткинь громади було проведено ряд заходів на підтримку соціально-емоційної сфери, психоемоційне розвантаження. ГО забезпечили зустрічі канцелярськими матеріалами.

10. Проєкт «Мобільний клуб настільних ігор» у рамках програми UPSHIFT, який у Полтавській та Сумській областях реалізувала ГО «Нова Полтава», у рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та уряду Норвегії. У 2024 р. за координаційної підтримки з боку адміністрації КЗ ЦПО, команда Дитячої дорадчої ради пройшла конкурсний відбір, підготовку за програмою навчального табору Bootcamp, отримала грантове фінансування в розмірі 76818 грн. 00 коп., створила Клуб настільних ігор на базі КЗ ЦПО та провела «Ігрові ліги громади». По завершенні участі в проєкті, команда стала учасницею підсумкового обласного заходу «Post-UPSHIFT».

11. Проєкт «Мотузковий парк» у рамках програми UPSHIFT, який у Полтавській та Сумській областях реалізувала ГО «Нова Полтава», у рамках програми «Розвиток потенціалу молоді в Полтавській та Сумській областях», у партнерстві з ГО «Центр Євроініціатив», за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та уряду Норвегії. У 2024 р. за координаційної підтримки з боку адміністрації КЗ ЦПО, команда вихованців КЗ ЦПО пройшла конкурсний відбір, підготовку за програмою навчального табору Bootcamp, отримала грантове фінансування в розмірі 79970 грн. 00 коп., за підтримки й залучення Романа КУЦЕНКА, керівника гуртка КЗ ЦПО, створила повноцінний мотузковий парк на базі Северинівської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області та провела змагання.

12. Проєкт проведення майстерки з виготовлення іграшки хібукі у 2024 р. за фінансової підтримки Управління молоді та спорту Сумської ОДА (пропозиція заходу пройшла конкурсний відбір і була включена до обласного Плану з використанням обласного бюджету (12 125 грн. 00 коп.).

13. Проєкт «Безпечний простір» у рамках всеукраїнського проєкту «Зміцнення життєстійкості та покращення психічного здоров'я дітей на територіях, що найбільше постраждали від бойових дій в Україні» реалізується Громадською організацією «Слова допомагають» та Центром психічного здоров'я Києво-Могилянської академії у партнерстві з міжнародною організацією Plan International. Проєкт фінансується шведським фондом Radiohjälpen (укр. «Радіо Допомога»).

У 2024 р. під час співпраці Євгенія КОТЬКАЛО, директорка КЗ ЦПО, пройшла відповідне навчання, отримала відповідний сертифікат. У подальшому планується одержання методичних матеріалів, матеріалів для проведення заходів для дітей та учнівської молоді громади.

Крім того, протягом 2023-2024 рр. КЗ ЦПО взяв участь у проєктах, що були спрямовані виключно на розбудову матеріально-технічної бази, поповнення закладу методичними матеріалами для роботи з дітьми та молоддю.

1. Вигране обладнання (проєктор, екран, 5 крісел-груш) за конкурсною заявкою від закладу, що передбачала звіт зареалізовану молодіжну роботу, у рамках грантової програми «ТРИМАЙ», що виконувалося Дитячим фондом ООН UNICEF Ukraine у партнерстві з громадською організацією YouthUp за підтримки Німецького банку розвитку KfW Посольство Німеччини в Києві / Deutsche Botschaft Kiew. Загальна вартість обладнання – 33475 грн. 00 коп.

2. Одержання цибулин тюльпанів та першоцвітів у 2023 р. та виключно тюльпанів у 2024 р. у рамках проєкту «Квітковий рай у кожній школі України» від Flowers4School. Участь була можлива за підсумками мотиваційного листа від КЗ ЦПО. Захід організовано за підтримки Florium, Dutch-Bulbs.Com Fans, Укрпошта, WAM Pennings, Kapiteyn group, Maveridge – Blooming colors, Holland Bulb Market B.V., W. van Lierop & Zn. BV, Pennings de Bilt flowerbulbs, Lily Company B.V., QFB Gardening NL. (передано в Северинівську гімназію Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області).

3. Проєкт «Ресурсна скриня» від ГО «Смарт Освіта» та Світлани Ройз. Посилка містить друковані матеріали – добірку вправ та інструментів, які

допоможуть дорослим навчити дітей емоційної стійкості, співпереживання і стресостійкості; наочний посібник для створення атмосфери близькості й безпеки; методичні матеріали для запобігання булінгу в закладі освіти, які можуть допомогти дітям боротися зі злістю та відчувати увагу до себе. Ігри розроблені за підтримки партнерів: UNICEF Ukraine, GBC, Educo, Renaissance Foundation, Фонд Східна Європа, Terre des hommes, Eurasia Foundation. Друк тиражу з 3000 наборів ігор для 3000 комунальних шкіл здійснюється за підтримки Embassy of Switzerland in Ukraine / Посольство Швейцарії в Україні.

Окремими аспектами для партнерства є співпраця з ГО, що дає можливість отримати нові неформальні знання чи досвід з різних актуальних питань, у соціальній сфері зокрема. Такими реалізованими проєктами, де навчання проводили представники ГО, були:

1. Проєкт «Розбудова спроможності педагогів та здобувачів освіти у протидії ГЗН в умовах збройної агресії» (2023 р.), що був реалізований ГО БФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», за фінансової підтримки ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування», у рамках проєкту UKR-22/UKR_CBPF/SA1/P-E/NGO/23568 «Розвиток потенціалу ОГС та ініціативних груп у регіонах України з високою концентрацією ВПО щодо впровадження гендерних питань у гуманітарній діяльності (GiHA)» за підтримки Управління ООН з координації гуманітарних справ (OCHA). Метою проєкту було підвищення рівня знань цільової аудиторії з таких питань, як рівність між жінками та чоловіками, взаємна повага, вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках без застосування насильства, запобігання насильству за гендерною ознакою та право на особисту цілісність будь-якої особи. Освітні заходи були проведені для педагогічних працівників та учнів Северинівської і Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області.

2. Участь команди вихованців КЗ ЦПО разом з Євгенією КОТЬКАЛО, директоркою КЗ ЦПО, у «VolunTEENS» – освітньому проєкті Української Волонтерської Служби, що втілюється за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (2024 р.). Під час проєкту команда учнівської молоді навчалася організації волонтерських ініціатив різного напрямку, а також – пройшла практичний курс з підготовки грантових заявок.

3. Участь представників громади (Мирослава ГАВРИЛЮК, спеціалістка відділу освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області, Євгенія КОТЬКАЛО, директорка КЗ ЦПО) у четвертому з восьми круглих столів, що проводить OSCE projects in Ukraine / Проєкти ОБСЄ в Україні (травень, 2024 р.). Програма підтримки ОБСЄ для України спільно з Міністерством молоді та спорту України та Державною установою «Всеукраїнський молодіжний центр» організовувала дводенний круглий стіл з обміну досвідом та обговорення кращих практик функціонування молодіжних центрів під час війни, зокрема з акцентом на співпрацю з ГО. Цей захід став майданчиком для нових знайомств, мережування між громадами.

4. Проєкт «Надання психосоціальної підтримки жителям Сумської області», який реалізувала місцева громадська організація «Центр ГО «Центр громадських ініціатив «Інтелект Сумщини» у партнерстві з чеською гуманітарною організацією «Людина в біді» за фінансової підтримки Гуманітарного фонду для України (липень-серпень 2024 р.). Під час участі в проєкті фахівці ГО провели серію тренінгів для дітей та учнівської молоді громади з психологічної підтримки, соціальної згуртованості, емоційного розвантаження.

5. Проєкт з надання комплексних послуг соціального захисту в Сумській області у віддалених районах. Проєкт був реалізований представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні спільно з ГО «Клуб рибалок України», що працюють над наданням комплексних послуг соціального захисту у віддалених районах Сумської області за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID (липень-серпень 2024 р.). Під час участі в проєкті фахівці ГО провели серію тренінгів для дітей та учнівської молоді громади з психологічної підтримки, соціальної згуртованості, емоційного розвантаження.

6. Ігротека для дітей та учнівської молоді у рамках проєкту ERIKS-630503/P2152 «Допомога, відновлення, відбудова заради дітей. Частина-II, Україна», який впроваджувався ГО ЖКУ у співпраці та за підтримки ЕРІКС Development Partner та RadioAid (Швеція). Під час участі у проєкті Владислав ДІБРОВА, представник ГО «Ліцей», провів ігровий турнір з використанням настільних ігор для дітей та учнівської молоді Миколаївської громади (2024 р.).

7. У 2024 р. стартував проєкт «Комплексна підтримка постраждалого від війни населення у важкодоступних громадах Сумської області», що координується в громаді КЗ ЦПО та реалізується ГО «Сумське громадське коло» у співпраці з КЗ СОР – ОЦПО та РТМ. Проєкт здійснювався в межах мультидонорського проєкту «Посилення потенціалу спільнот на півдні та сході України через місцеві ініціативи (EMPOWER)», що фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) спільно з Генеральним Директоратом Європейської Комісії з питань цивільного захисту та гуманітарної допомоги та реалізується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). Під час участі в проєкті для учнівської молоді громади були організовані заняття з майстерками, арт-терапевтичні заняття, квести тощо. Для батьків – заняття з психологічної підтримки, з елементами арт-терапії. Для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Миколаївської громади – практичні заняття з організації подолання освітніх втрат.

8. У 2024 році Аліна Лохоня, керівниця гуртка КЗ ЦПО, узяла участь у проєкті Erasmus+ «Rooted in Unity», участі у якому сприяла співпраця КЗ ЦПО з ГО «Центр Євроініціатив». Під час перебування в Римі (Італія), учасниця обміну мала можливість навчитися не тільки зберігати культурні цінності, але й шукати інноваційні способи захисту через цифрові технології та соціальні мережі.

9. У 2024 році Євгенія Котькало, директорка КЗ ЦПО, пройшла відбір і стала учасницею міжнародного тренінгу із ненасильницьких дебатів в Італії, що є частиною міжнародного проєкту «Participation Needs Nonviolent Debate for Conflict Transformation», що реалізується в рамках програми Erasmus+ KA220-YOUTH, за сприяння ГО «Центр Євроініціатив». Під час участі в тренінгу зміст навчання був спрямований на розвиток нового підходу до молодіжної роботи, де дебати стають не способом суперництва, а інструментом для зміцнення демократії, боротьби з поляризацією та розвитку критичного мислення. На продовження проєкту директорка у складі команди з України працює над розробкою методичних рекомендацій з проведення ненасильницьких дебатів, підготовкою тренінгу для молодіжних працівників і працівниць України з даної теми.

Однією з форм співпраці КЗ ЦПО з ГО є координація з боку ГО проєкту, що фінансується залученими коштами. Так, менторка від ГО погоджує проєктну заявку та схвалює проміжну звітність. Прикладом такого проєкту є:

1. Проєкт створення шкільного саду «НектарХата» на базі Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області, що стартував у 2024 р. і продовжується на 2025 р. Пілотування проєктів шкільних садів та створення усіх допоміжних методичних матеріалів та інструкцій здійснюється у межах ініціативи «Сади Перемоги», яка втілювалася проєктом міжнародної технічної допомоги «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), що фінансується урядом Канади та впроваджується компанією Alinea International. Під час проєкту Євгенією Котькало, директоркою КЗ ЦПО, було підготовано попередню мотиваційну заявку, яка пройшла відбір на участь. Команда проєкту у складі Євгенії Котькало та родини Антошенко (Маргарита Антошенко, керівниця гуртка КЗ ЦПО, Олександр Антошенко, працівник Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області, Єва та Арсеній Антошенко, вихованці КЗ ЦПО) працює над реалізацією практичної частини проєкту, отримавши першу частину коштів.

Слід підкреслити важливість співпраці КЗ ЦПО з бюджетними організаціями, що дає можливість розбудовувати партнерство з ГО та іншими фондами через створення грантового іміджу закладу. Так як бюджетна установа передбачає роботу з державною казною, звітністю строго зразка, дотриманням бухгалтерських вимог. Тому такий досвід вкотре показує, що заклад готовий працювати з документами, дотримуватися дедлайнів тощо. На 2025 р. КЗ ЦПО має успіхи і у співпраці з Управлінням молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації. За конкурсним відбором, до Плану заходів та 2025 р. з фінансуванням з обласного бюджету включено такі пропозиції від КЗ ЦПО: комплексна арт-терапія «Сонцетвір» (13765 грн. 00 коп.), майстер-клас з писанкарства «Великоднє диво» (17 550 грн. 00 коп.), краєзнавчий фестиваль «Мереживо легенд» (12725 грн. 00 коп.).

А також продовжується співпраця на підставі укладеної угоди між КЗ ЦПО та навчально-науковим підрозділом СДПУ ім. А. С. Макаренка – природничо-географічного факультету. Така взаємодія дозволяє спільно працювати з

актуальних напрямків природничих наук, поширювати природничо-наукові знання, шукати партнерські організації задля спільних ініціатив.

За умов співпраці з ГО, наш заклад позашкільної освіти став активною частинкою громадського життя, що сприяє покращенню соціального середовища, налагодження контактів між учнівськими та педагогічними колективами громади, залученню до кроссекторальної взаємодії більшості інституцій та органів місцевого самоврядування. Це, у свою чергу, допомагає вирішувати актуальні проблеми громади через активну участь молоді, її включеність у процеси розвитку та розбудови освітнього простору, соціальні ініціативи тощо.

Таким чином, співпраця комунального закладу «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району з різними ГО є важливою та необхідною, дозволяє об'єднувати зусилля заради досягнення спільних цілей. Це потужний інструмент для розвитку закладу позашкільної освіти, молодіжного простору, суспільства та громади в цілому.

Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:

1. Довідку «Про результати залучення ГО до організації дозвілля учнів та учнівської молоді Миколаївської сільської ТГ» взяти до відома.

2. Забезпечувати функціонування гуртків закладу позашкільної освіти, сприяти популяризації ідей неформальної освіти серед учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Термін: протягом навчального року

3. Директору КЗ «Центр позашкільної освіти» (Євгені Котькало):

1) Забезпечити стале функціонування закладу освіти та створити безпечні умови для всіх учасників освітнього та навчально-тренувального процесу в умовах надзвичайної ситуації військового характеру.

Термін: протягом навчального року

2) Налагодити ефективну комунікацію усіх учасників освітнього процесу та позашкільної діяльності, продовжувати співпрацю із громадськими організаціями з метою підвищення якості освітніх послуг.

Термін: постійно

3) Забезпечити рівний доступ до позашкільної освіти, залучати до гурткової роботи учнів/вихованців із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання, а також дітей з ООП відповідно до їхніх уподобань та індивідуальних програм розвитку.

Термін: постійно