



**МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

вул. Шевченка, 1, с. Миколаївка, Сумський район, Сумська область, 42322,  
тел. (0542) 776-670, 776-671; e-mail: [osvita\\_mykolaivka@ukr.net](mailto:osvita_mykolaivka@ukr.net);  
[Web: www.osvita-mykolaivka.rada.today/](http://www.osvita-mykolaivka.rada.today/); Код ЄДРПОУ 41076631

**Звіт про результати громадського обговорення  
проектів рішень сесії Миколаївської сільської ради  
щодо реорганізації 5-ти закладів освіти громади**

Організатор громадського обговорення – Відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради (далі – Відділ).

З метою забезпечення гласності, відкритості та прозорості діяльності органу місцевого самоврядування, на виконання протокольного рішення робочої групи з питань трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради від 09.04.2025 (протокол №2), Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Миколаївської сільської ради Сумського району на 2024-2027 роки, затвердженого рішенням 50 сесії восьмого скликання Миколаївської сільської ради від 22.08.2024 № 16, відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2010 року № 996 (зі змінами), 22 квітня 2025 року на офіційному вебсайті Миколаївської сільської ради та Відділу освіти, молоді та спорту були розміщені інформаційні повідомлення про проведення консультацій з громадськістю щодо 5-ти проектів рішень сесії, а саме:

- «Про реорганізацію шляхом пониження ступеню та перейменування Лікарської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області у Лікарську початкову школу Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області»;
- «Про реорганізацію шляхом пониження ступеню та перейменування Кровненської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області у Кровненську початкову школу Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області»;
- «Про реорганізацію шляхом пониження ступеню та перейменування Северинівської гімназії Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області у Северинівську початкову школу Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області»;
- «Про реорганізацію Кровненського закладу дошкільної освіти «Пролісок» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області шляхом приєднання до Кровненської початкової школи Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області»;
- «Про реорганізацію Северинівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області»

шляхом приєднання до Северинівської початкової школи Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області».

З метою врахування громадської думки під час ухвалення важливих рішень для Миколаївської сільської територіальної громади у період з 22.04.2025 року по 23.04.2026 року були проведені консультації з громадськістю у формі електронних консультацій шляхом надання пропозицій та зауважень у письмовій та усній формі, а також у формі вивчення громадської думки шляхом проведення опитування повнолітніх жителів громади.

В обговореннях взяли участь сільський голова Самотой С.В., депутати Миколаївської сільської ради, члени робочої групи з питань трансформації мережі закладів освіти громади, відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, керівники, педагоги та працівники закладів освіти, представники батьківської громадськості, інші зацікавлені особи, які є жителями громади.

У ході обговорення зазначених проектів рішень сесії надійшло 3 колективні та 4 індивідуальні звернення (серед яких звернення від батьків, педагогічного, трудового колективу, усні звернення) з такими пропозиціями та зауваженнями:

- не здійснювати реорганізацію Кровненської школи, яка має високі показники діяльності і досягнення учнів;

- зняти з розгляду проект рішення сесії Миколаївської сільської ради про реорганізацію шляхом пониження ступеню та перейменування Лікарської гімназії, оскільки заклад освіти знаходиться у відносно безпечній зоні громади;

- не проводити реорганізацію Северинівської гімназії, оскільки переведення учнів до школи у зону евакуації є недоречним.

В опитуванні взяли участь 213 жителів громади з усіх населених пунктів. Переважна більшість респондентів заявила про бажання залишити заклади освіти громади у тих статусах, у яких вони функціонують на сьогодні. Разом з тим, частина опитуваних схвально ставиться до об'єднання шкіл громади в один заклад. За результатами опитування найбільший протест викликав проект рішення сесії про реорганізацію Лікарської гімназії – 78% опитаних проти. Також 55% опитаних не підтримують проект рішення сесії про реорганізацію Северинівської гімназії. Щодо Кровненської гімназії, то 53% опитаних жителів вважають за доцільне проведення реорганізації даного закладу. Проекти про об'єднання закладів дошкільної освіти зі школами теж були підтримані більш як 60% опитаних жителів громади. Тож громадська думка схиляється до підтримки 3-х запропонованих проектів рішень. Водночас більшість респондентів вважають не доцільною реорганізацію Лікарської та Северинівської гімназій у початкові школи. Результати проведеного опитування додаються. У ході опитування були висловлені такі пропозиції та зауваження:

- не проводити реорганізацію закладів освіти, які знаходяться не в зоні обов'язкової евакуації;

- не сприяти відтоку дітей і молоді з громади, оскільки реорганізація закладів освіти активізує цей процес;

- відстрочити питання реорганізації закладів освіти до кінця воєнного стану, щоб не поглиблювати стрес у дітей та підтримати працівників у важкий час;

- залишити гімназією заклад із найбільшою кількістю дітей і заклад на найбільш безпечній території громади;

- дати можливість дітям здобувати базову освіту за місцем проживання;
- об'єднати усі школи в один або максимум два заклади освіти, зважаючи на кількість дітей;
- провести опитування батьків учнів 5-9 класів і в разі їх незгоди переходити в один заклад, не проводити реорганізацію, оскільки зменшення контингенту дітей призведе до зменшення освітньої субвенції;
- знайти додаткову фінансову підтримку для прикордонних закладів освіти через участь у проєктах, грантах, звертатися до вищого керівництва;
- окремі емоційні висловлювання без конкретних зауважень по суті рішень.

Також протягом періоду з моменту оприлюднення інформаційних повідомлень про проведення консультацій з громадськістю, начальником відділу освіти, молоді та спорту здійснювався прийом громадян з питань обговорення вищевказаних проєктів рішень.

Учасникам обговорень надано роз'яснення щодо положень Бюджетного кодексу України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 року № 6 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2026 року № 322) «Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами (відповідно до Постанови від 27 грудня 2017 року №1088 зі змінами, редакція від 26 грудня 2025 р. № 1764), на підставі яких мають ухвалюватися відповідні рішення.

Пропозиції та звернення, висловлені під час громадських обговорень, були розглянуті на засіданні робочої групи з питань трансформації мережі закладів освіти Миколаївської сільської ради та доведені до відома депутатів Миколаївської сільської ради для врахування громадської думки при ухваленні рішень.

За результатами обговорення на спільному засіданні робочої групи та депутатів сільської ради було прийнято рішення винести на розгляд сесії зазначені проєкти рішень без змін та без урахування пропозицій громадськості, оскільки відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» реорганізація закладів освіти здійснюється за рішенням засновника, також згідно зі статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» рішення про реорганізацію закладу освіти приймає його засновник. Окрім того, мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації. Показник наповнюваності класів закладів освіти громади є незмінно низьким протягом тривалого часу, безпекова ситуація сприяє виїзду сімей з дітьми за межі громади, а освітній процес організовується у дистанційній формі. Ці чинники впливають на зменшення освітньої субвенції з державного бюджету та утворення дефіциту коштів на заробітну плату працівників. У разі проведення реорганізації закладів освіти право дітей на здобуття освіти не порушується, оскільки учням буде забезпечено можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти.

Зважаючи на вищевикладене, прийнято рішення про винесення на розгляд сесії Миколаївської сільської ради усіх 5-ти проєктів рішень.

Начальник відділу



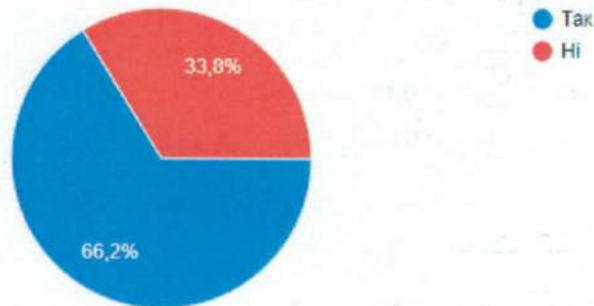
Наталія МАКШЕСВА

## РЕЗУЛЬТАТИ опитування жителів Миколаївської сільської ТГ щодо реорганізації закладів освіти

3. Чи пов'язані Ви із закладами освіти Миколаївської громади (працюєте в закладі або є батьками здобувачів освіти)?

[Копіювати діаграму](#)

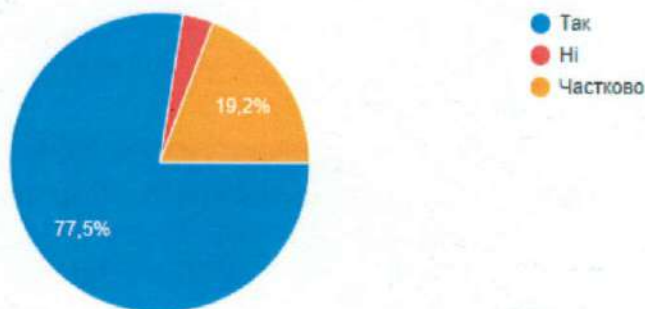
213 відповідей



4. Чи знаєте Ви про план трансформації освітньої мережі Миколаївської сільської ради до 2027 року або про заплановану реорганізацію закладів освіти громади?

[Копіювати діаграму](#)

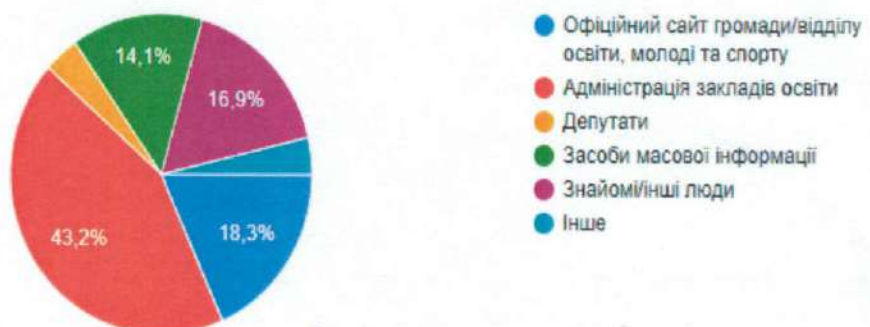
213 відповідей



5. З яких джерел Ви отримали інформацію про реорганізацію?

[Копіювати діаграму](#)

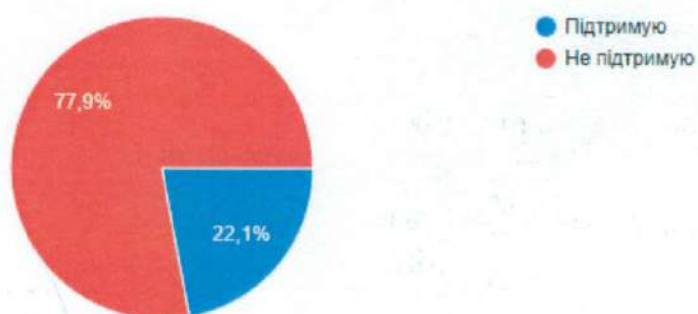
213 відповідей



6. Як Ви ставитеся до можливої реорганізації Лікарської гімназії у початкову школу?

 Копіювати діаграму

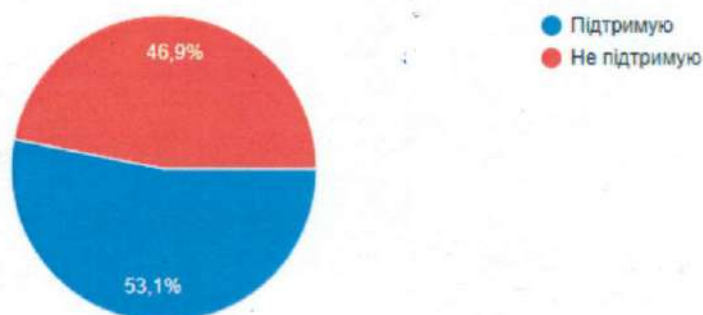
213 відповідей



7. Як Ви ставитеся до можливої реорганізації Кровненської гімназії у початкову школу?

 Копіювати діаграму

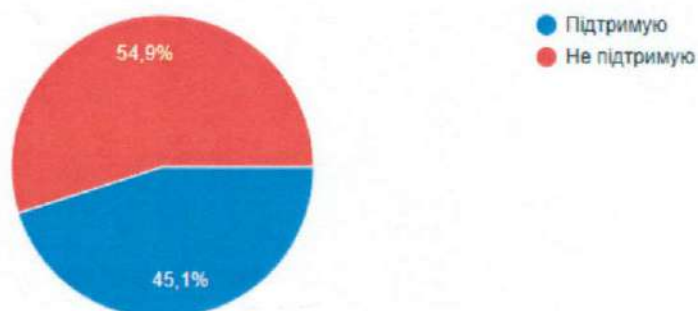
213 відповідей



8. Як Ви ставитеся до можливої реорганізації Северинівської гімназії у початкову школу?

 Копіювати діаграму

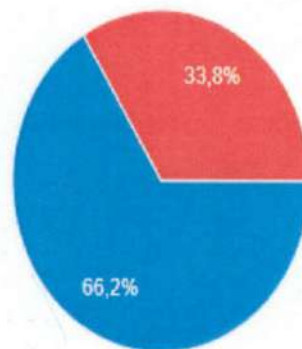
213 відповідей





9. Як Ви ставитеся до можливого приєднання Кровненського ЗДО «Пролісок» до Кровненської школи?

 Копіювати діаграму

213 відповідей

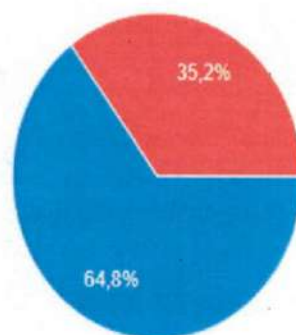




 Підтримую  
 Не підтримую

10. Як Ви ставитеся до можливого приєднання Северинівського ЗДО «Веселка» до Северинівської школи?

 Копіювати діаграму

213 відповідей

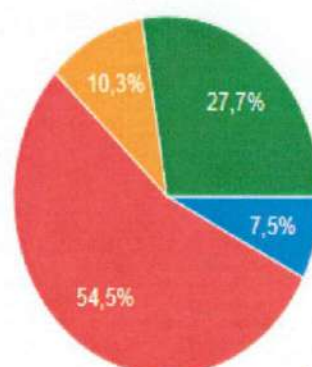






 Підтримую  
 Не підтримую

11. Як, на Вашу думку, реорганізація вплине на якість освіти?

 Копіювати діаграму

213 відповідей



 Покращить  
 Погіршить  
 Ніяк не вплине  
 Важко відповісти

## Пропозиції та зауваження жителів громади:

Не понижувати поки ступені шкіл

На мою думку, поки йде війна і діти навчаються онлайн, то хай школи залишаються, як є

Приєднати садочки до шкіл, не проводити реорганізацію шкіл в бік зменшення ступіню, подальшу реорганізацію перенести на післявоєнний час після аналізу наявної кількості учнів, можливо більшість сімей повернуться додому після війни разом із своїми дітьми, школи будуть наповнені достатньо, учні реалізовуватимуть своє право на освіту в районі місця проживання

Важко про це говорити бо уже початок формування з минулого року був недоречний, коли залишили школу в евак.громаді. Це було недоцільно. Адже вчителям уже на той час знайшли робочі місця. Діло до кінця не довели. Тому і не факт, що тепер зроблять раціонально. Час покаже.

Забезпечити подальше функціонування навчальних закладів у дистанційному режимі з подальшим відновленням очної форми навчання після покращення безпекової ситуації в населених пунктах.

Дайте будь ласка можливість навчатися дітям в рідній школі з найкращими вчителями

Можливі два повноцінні заклади освіти з повною наповнюваністю класів і максимальною державною субвенцією не тільки на зарплату, а й на розвиток закладів

Враховуючи безпекову ситуацію тимчасово організувати навчання по можливості в більш безпечних селах громади, а в подальшому забезпечувати довозку учнів та персоналу до об'єднаних закладів.

Оптимізація потрібна, але поступова і не в період воєнного стану.

Залишити у громаді максимум 2 заклади освіти, працевлаштувати максимально можливу кількість педагогів. Створити всі умови, щоб ці заклади освіти отримували державну субвенцію.

Пропозиція - об'єднати школи, де мала кількість дітей, створити 1-2 заклади освіти, де будуть навчатися діти до 9 класу.

Залишити школи і садочки так як зараз

Лікарську і Северинівську залишити бо ці села не підпадають під евакуацію.

Не можна переформувати Кровненську гімназію в початкову школу!!!

Базову школу залишити в Северинівці

Не закривати і не понижувати рівень Кровненської гімназії. Шукати шлях для збереження повноцінної школи. Не наносити дітям психологічну травму!

Залишити хоча б на ще один навчальний рік Северинівська гімназію. А вже в 2027 році приймати рішення.

Базову школу залишити в Северинівці

Школи в прикордонні повинні працювати , навіть маленькі.

Все залишити так як є,щоб нашим працівникам освіти були робочі місця бо вони в нас найкращі

Залишити садочки та школи в кожному селі! діти -це наше майбутнє

Якщо наприклад реорганізують школи які знаходяться найдалі від кордону....і переформують з 9 річної в школи початкові ...то це буде не зручно не практично ....

Якщо буде рішення про закриття одного із шкільного закладу то це повинен бути заклад який розташований далі до кордону,а не навпаки.

До завершення війни, не проводити жодних реформ

Реорганізація шкіл які є в евакуації

Не закривати Северинівську гімназію.

Зберегти любими способами школи,бо не буде шкіл,не буде у майбутньому сел,нічого буде людям повертатися.

Северинівську школу зробити базовою. Так як наше село не входить в перелік евакуйованих сел.

Вірити в закінчення воєнних дій, допомагати прискорити закінчення війни.  
Намагатися відкривати робочі місця в сільській місцевості, це збільшить кількість працюючого населення в якого вже є діти або народження дітей в планах.  
Не потрібно буде закривати, скорочувати, приєднувати освітні заклади, а навпаки працювати над розширенням.

Залишити гімназії, приєднати до них заклади дошкільної освіти.

Зробити реорганізацію Миколаївського ліцею.

Реорганізація навчальних закладів може вплинути на жителів громади які захочуть щоб їх діти вчилися у місті і працювати там, так як роботи може не бути і цим самим виїхати за межі громади. Школа - центральний елемент у кожному селі, якщо не буде далі школи, то і з селом почнуться (негативні) зміни.

Нашим депутат дуже скучно , коли йде війна які можуть бути зміни. Нашим дітям знову потрібно перенести стрес .Коли буде рішення від вчителів ,батьків ,дітей .Коли им зможемо вирішувати!!!!Якщо ми ,батьки говорили що нам хотілося змін ,тоді наші діти не навчалися в цих школах,нас і наших дітей все влаштовує.НАВІЩО це все, коли війна 😞.Хай коштяки виділяються йдуть в потрібне русло,а не.....Школа повина навчати ,а не пригнічувати дітей.Наші вчителі найкращі, ми хочемо 1 - 9, а також наші діти хотіли б і 10 ,11 закінчити в своїй громаді .Ганьба владі!!!!

Пропоную зробити на території громади один заклад загальної середньої освіти.  
Враховуючи кількість учнів, які навчаються в усіх ЗЗСО громади, та кількість вчителів, що залишилося, це дасть можливість сформуванню повноцінних класів, забезпечити якісне навчання і суттєво зменшити навантаження на бюджет громади.

Так це нова система для нашої освіти, але колись ми повинні йти вперед, це буде тяжко зрозуміти, продумати для деяких дітей це буде навчання, зміна соціуму. Але під час війни коли і так їм тяжко перенести стреси і зрозуміти що їх далі чекає

Села залишаться без молоді

Я вважаю хай буде все як є тому що ця реорганізація нашкодить дітям психологічно, так як ви бачите яка зараз обстановка в Україні 🙄🙄🙄🙄

Знайти додаткові кошти.

Я проти реорганізації чи пониження ступеня Кровненської гімназії. Пропоную шукати інші шляхи, а не закриття закладів освіти. І **ОБОВ'ЯЗКОВО** враховувати психологічний стан дітей, бо перехід в інший заклад освіти буде для них дуже болючою травмою. За нашими дітьми стоїть майбутнє нашої громади. Будь ласка, враховуйте це.

Школи повинні працювати в кожному селі, не дивлячись на кількість учнів

Залишити все так як є (дев'ятирічку)!

Якщо в громаді є кошти на культурні заходи та утримування Будинків культури, то повинні бути кошти і на школу.

Я пропоную, на момент дії воєнного стану призупинити дані проекти рішень.

Перед прийняттям рішень враховувати потреби учнів, доступність школи та думку громади. Важливо забезпечити безпечний підвіз дітей до інших закладів у разі реорганізації. Також потрібно зберегти робочі місця педагогів або запропонувати їм працевлаштування в інших школах. Необхідно подбати про належні умови навчання та комфортну адаптацію учнів у нових колективах. Головне, щоб зміни справді сприяли підвищенню якості освіти.

Я категорично проти змін для конкретно нашої гімназії, як і всі батьки наших учнів. Дуже сподіваюся що до нашої позиції прислухаються.

Залишити Лікарську гімназію

Я хочу, щоб моя дитина навчалась далі в Лікарській школі і проти того, щоб школа була початковою Я хочу, щоб мою дитину навчали учителя Лікарської школи і щоб школа працювала у звичному режимі як і зараз

Ваші пропозиції змін не на часі. Перестаньте думати лише за Миколаївку. У вас доволі багато населених пунктів. І кругом живуть люди. Уріжте свої премії і зарплати, тоді коштів буде достатньо на все.

Я **КАТЕГОРИЧНО ПРОТИ** реорганізації Кровненської гімназії у Кровненську початкову школу.

Всі школи повинні працювати так як і працювали. Дітям треба вчитися.

При всій повазі до Кровненської гімназії, тримати дві школи в радіусі 5 км це абсурд. В разі стабілізації безпекової ситуації учнів 5-9 класів Северинівської гімназії будуть везити в Миколаївку? Поближче до кордону? Це також абсурд.

Я вважаю що Кровненьська гімназія повинна працювати як і працювала.

Залишити функціонування закладу освіти у с. Северинівка, як Северинівську гімназію (1-9 клас).

Северинівську гімназію залишити основною

Лікарську школу зберегти. Шукайте гранти, міжнародну допомогу, робіть частково платні послуги, хоч спробуйте щось зробити щоб зберегти. в Україні ЖОДНУ З ЗАКРИТИХ ШКІЛ НЕ ВІДКРИЛИ ПОВТОРНО.

Не знищуйте Лікарську школу!

Перед прийняття рішення ,враховувати потреби учнів.

Зберегти школу, та садочок. можна об'єднувати їх але в нашому селі.

Залишити всі школи на місці.

Після війни переглянути структуру освітніх закладів громади, коли буде достатня кількість учнів для наповнення класів(груп).

Зберегти доступність освіти для всіх дітей громади  
враховувати думку батьків, учнів і педагогів під час прийняття рішень, зберегти хоча б початкові класи в селах.

Як зробити опорний заклад:

Створення «Освітнього бренду»

Школа не повинна бути просто місцем навчання. Вона має стати сучасним хабом. STEM-пріоритет: Встановити цифрові лабораторії, 3D-принтери та робототехніку. Це те, що цікаво дітям і чого часто не вистачає в старих міських школах.

Профільність: Запровадити профілі, які актуальні для нашого регіону (наприклад, агротехнології, IT-дизайн або посиленна іноземна мова).

Щоб учні не йшли до м. Суми, опорна школа має запропонувати кращий сервіс: безпечний підвіз, безкоштовне гаряче харчування та насичене позашкільля.

Душевна екосистема: Перетворення школи на «другий дім» через створення зон психологічного розвантаження та збереження сільських традицій у новому колективі.

Розглянути альтернативні варіанти збереження повноцінного функціонування школи.

Враховувати позицію громади під час обговорення питання

Знайти альтернативні варіанти,враховувати думку жителів села під час прийняття рішення

Все залишилося, так як і було. Батьків і дітей, це задовольняє. Бо це вплине в цілому на дітей. На мою думку, у громаді потрібно залишити дві гімназії. Щодо Кровненьської початкової ланки та дошкільного підрозділу, то взагалі не доречно їх утримувати, бо мала відстань між селами Миколаївка та Кровне. Потрібно ці два заклади об'єднати в один.

Не закривати та не знижувати статус а шукати інший шлях для вирішення питання.

Бажання лише одне, щоб дітки залишилися кожен у своїй школі.

Із Северинівської школи перехід діток у Миколаївську, в якій іде евакуація населення, це зовсім не логічне рішення.

Реорганізація закладів може негативно сказатись на якості знань учнів

Залишити Кровненську гімназію

Пропоную залишити так як є на даний час.

Придбати нові автобуси

Утворить 2 заклади

Надати перевагу в роботі молодим вчителям

Залишити заклади освіти до закінчення війни, щоб не травмувати психіку дітей.

Залишити Лікарську гімназію так як вона є.

Залишити все ,як є ,щоб вчителі ,вихователі і працівники мали місце роботи ,а діти залишилися в рідних стінах школи і ДНЗ.

Школа , садочок повинні бути, дітям потрібне спілкування. Враховуючи ситуацію, можливе навчання в якісних бомбосховищах.

Зробити все необхідне щоб зберегти навчання в селах бо постраждають в першу чергу діти , батьки та все село

Альтернативне рішення, з урахуванням думки громадськості

Залишити без змін.

Залишити заклад освіти щоб запобігти подальшому виїзду сімей із дітьми

Якщо не має школи то і села не має.

Я пропоную залишити функціонування закладів освіти. Особливо у теперішній час, коли живемо у час війни.

Я вважаю, що жоден з батьків не дадуть згоди на переведення дітей до закладу освіти в місцевість, де оголошена обов'язкова евакуація.

Пропоную зберегти заклад освіти (Лікарську гімназію) у статусі гімназії, оскільки це забезпечує доступ учнів громади до повної базової освіти без необхідності переїзду. Переведення школи в початкову призведе до відтоку учнів, погіршення якості освіти та створить додаткові труднощі для сімей, адже батьки обиратимуть для проживання населені пункти, де є повноцінні заклади освіти. У результаті це негативно вплине на розвиток села та його демографічну ситуацію. Без школи село - як без серця.

Треба залишити Лікарську гімназію як навчальний заклад для 5-9 класів, я не підтримую реорганізацію нашої школи в початкову ланку. Наш населений пункт має транспортне сполучення з містом, що є логістичним зв'язком з батьками та учнями. І найголовніше - віддаленість від кордону.

Не реорганізовувати заклади освіти, бо це шлях до знищення освіти в громаді.

Лікарську гімназію не чіпайте. У нас все налагоджено, вчителі приділяють достатньо уваги кожному учню, і до того ж вона найвіддаленіша від лінії фронту.

Потрібно підтримувати заклади освіти! Не розформувати їх, а навпаки зберігати для майбутнього наших дітей. Школи мають працювати, а наші діти мають отримувати якісну освіту.

В Лікарській гімназії дуже уважні вчителі, вони мають підхід до кожного учня. В закладі є всі умови для навчання дітей. Мої діти навіть не хочуть думати про іншу школу.

Залишити Лікарську школу так як вона значно далі від кордону з агресором

Залишити Лікарську гімназію як єдиний заклад базового циклу (1–9 класи) — навіть з малою наповнюваністю. Просити МОН та ОВА про тимчасовий виняток на період воєнного стану + 2–3 роки після (як для прифронтових громад). Це вже практикується в Сумській, Харківській, Херсонській областях. Просити держфінансування/гранти, зокрема проекту Світового банку PEACE in Ukraine (через програми відновлення освіти в прифронтових зонах). Юридичні кроки — звернутися до освітнього омбудсмена, Уповноваженого ВР з прав людини, Антимонопольного комітету (якщо реорганізація призведе до монополізації освіти в громаді). Провести додаткове опитування батьків учнів 5-9 класів. Це допоможе точніше спрогнозувати відтік. Підготувати колективний позов до адміністративного суду, якщо сесія проголосує за реорганізацію без достатнього обґрунтування. Реорганізація зараз — це не оптимізація, а фактична ліквідація середньої ланки в селі в умовах війни. Громада має право боротися за збереження закладу, бо освіта — це не тільки цифри наповнюваності, а й безпека, стабільність і майбутнє дітей.

Залишити освітні заклади так як вони є. Для моєї дитини Лікарська гімназія найкраща

Залишити заклади освіти так як є на даний час, і не займатися дурнею під час війни.

Пропозиції- безпека дітей, а не економія коштів

Хоча це безвихідний варіант в умовах війни, але це поступова практика до переходу на Європейське навчання після війни, коли насичуваність класів буде максимальна при зменшенні кількості шкіл, а зекономлені кошти будуть іти на розвиток тієї ж освіти та інфраструктури громади.

Прошу врахувати безпековий фактор і залишити заклади освіти, які мають облаштовані укриття та розташовані на безпечній відстані від небезпечних зон як-от Лікарська гімназія.

Провести додаткові громадські слухання з детальною презентацією економічного обґрунтування та альтернативних варіантів, окрім закриття нашої школи.

Пропоную зберегти Лікарську школу у статусі гімназії, щоб забезпечити дітям повноцінну базу освіти за місцем проживання.

- Не переводити заклад у початкову школу, оскільки це обмежить освітні можливості учнів та змусить їх рано змінювати місце навчання.
- Врахувати, що наявність гімназії сприяє збереженню та розвитку громади, а її пониження статусу може призвести до відтоку населення.
- Забезпечити рівний доступ до якісної освіти для дітей із сільської місцевості без необхідності щоденного доїзду.

Залишити Лікарську гімназію в такому ж складі що й була. Це прохання батьків учнів і жителів села.

Звичайно школа повинна бути в селі .

Хотілося б, щоб всі навчальні заклади в селах залишились, не дивлячись на кількість вихованців. Освіта - це та інвестиція, яку треба розвивати, а не економити.

Станом на зараз не здійснювати реорганізацію навчальних закладів, бо це приведе до втрати учнів у громаді

Переглянути план реорганізації в бік збереження гімназій, зокрема, Северинівської.

У зв'язку з нинішньою ситуацією, на мою думку, всю Кровненську гімназію треба взагалі закрити і перенести у Миколаївський ліцей. Який там може бути садок чи початкова ланка, коли там майже все населення евакуювалося. Я за те, щоб Северинівська гімназія ще працювала, і діти всі на місці, і якщо трохи налагодиться, можуть вийти на змішане навчання.

Лікарська школа повністю обладнана для навчання і тому закриття школи неприпустиме. Повинна залишитися хоч одна школа в громаді.

Поїздки дітей небезпечні. Батьки проти відпускати дітей далеко в цей час.

На обласному чи державному рівні допомогти громаді у фінансуванні Лікарської школи.

Пропозиція – залишити Лікарську гімназію закладом базової середньої освіти.

Це може сприяти залученню до навчання учнів із сусідніх територіальних громад, що дозволить збільшити обсяг освітньої субвенції з державного бюджету, яка нараховується на кожного учня.

У випадку реорганізації Лікарської гімназії існує ризик подальшого скорочення учнівського контингенту громади. А в умовах демографічних змін, міграції населення та воєнного стану постає питання щодо майбутнього розвитку освіти в Миколаївській сільській територіальній громаді загалом. У свою чергу це негативно вплине на рейтинг громади і соціально-культурне життя населення. Ще до недавнього процвітаючої освітніми здобутками громади.

Залишити Лікарську гімназію без змін. Вже і так все що можна ліквідували...

Батьки не віддадуть дітей у заклад освіти, який наближений до сірої зони.

Пропоную залишити Лікарську школу гімназією і не переводити дітей до інших шкіл. Хай учні нашої школи продовжують навчатися у своїй рідній школі

Вважаю доцільним залишити за Лікарською гімназією статус закладу середньої освіти. повинна бути зосереджена увага на одній реальній і дієвій школі. А не розпоршувати кошти і безвідповідально ставитись до цього. Ми дуже близько до кордону, а діти повинні бути в безпеці. По реаліях це Лікарське. Дивлячись на майбутнє (сірої зони і те, що Миколаївка взагалі евакуйована) як буде вихід з евакуації?! Цього ніхто не знає, механізму поки немає. Але будьте реалістами! Ця територія не буде для дітей! Буде школа в Лікарському- буде освіта в громаді. Інакше, просто не фантазуйте і не розпоршуйте кошти!

Залишити школи. Особлива Лікарську гімназію. Вона найвіддаленіша від кордону.

потрібно зберегти мережу

Не реорганізовувати Лікарську гімназію.

Лікарську школу залишити без змін

Зберегти та залишити функціонувати повноцінно заклади освіти які знаходяться на найбезпечнішій відстані від кордону і можливої «буферної зони» така як Лікарська (найдалі від кордону) і залишити без змін найбільшу за кількістю людей Миколаївську. Необхідно всебічно оцінити не лише короткострокову економію коштів, а й довгострокові соціальні, освітні та демографічні наслідки, які можуть виявитися значно негативними для громади

Залишити працювати Лікарський ліцей. Він найвіддаленіше знаходиться від кордону. Пам'ятаємо про інтереси дітей.

Лікарська гімназія повинна працювати. Надворі війна, а вона найвіддаленіша від кордону. Діти повинні вчитися

Лікарську гімназію залишити без змін.

Інші школи знаходяться близько до кордону, великий ризик обстрілів, поганий стан доріг, у рідній школі діти знають кожен куток і швидкість доступу до укриття.

Зупинити процес реорганізації.

Наполягаю, щоб Лікарська гімназія працювала і далі, не переводячи її на початкову ланку. Діти звикли до своїх учителів, до своєї школи. Учнів Лікарської гімназії не потрібно переводити в іншу школу, яка знаходиться близько до кордону. Потрібно зберегти існуючу школу, бо без школи не буде села.

Пропоную закрити це питання до кінця війни

Пропоную до закінчення терміну дії військового стану ці питання не підіймати

Пропоную залишити працювати Лікарську гімназію в тому ж режимі, як і зараз, тобто залишити гімназією. Школа - це окраса села. Потрібно ще думати й про педагогічний колектив. Куди людям іти працювати? Також треба залишити школу для безпеки дітей, оскільки наше село неевакуйоване і найвіддаленіше від кордону.

Так як Лікарська гімназія знаходиться найдалше від границі, для дітей це безпечніше, я проти реорганізації Лікарської гімназії у початкову школу.

Вважаю важливим зберегти сильні школи, які вже демонструють високі освітні показники та мають професійний педагогічний колектив.

Не бачу поки що іншого рішення, але щоб наша громада взагалі існувала то потрібні і дитячі садочки і початкові та середні класи, адже кожен із батьків хоче своїй дитині усе найкраще, є ризик не рости та процвітати, а все і всіх скоротити і виїхати.

Поясніть, як залишаються школи у селах де об'явлена евакуація

При проведенні реорганізації навчальних закладів варто врахувати демографічну ситуацію в кожному з населених пунктів, соціальну роль школи в селі, а не лише економічну доцільність.

Я вважаю це небезпечно і не правомірне рішення, особливо коли йдуть розмови про сіру зону. Школу в Лікарському реорганізувати не можна.

Не потрібно приймати поспішні дії. Все зважите. Не ризикувати життям наших дітей. Це наше майбутнє.

Якщо буде школа у Лікарському, то буде майбутнє у села. Я хочу, щоб моє село жило.

Бажано під час війни не проводити реорганізації

Я хочу, щоб наше село жило. А діти це є майбутнє нашого села. У нас закрили все. Хай хоч школа працює. Школа це майбутнє. Треба думати про це зараз. Ніколи не повертали те що уже закрили.